昆明理工大学医学院

昆理工大医学院教字〔2022〕16号

昆明理工大学医学院2020级临床专业2021-2022学年短学期教学任务

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院：

昆明理工大学医学院2021-2022学年短学期时间为2022年7月4日-7月22日。根据教学计划，2020级临床医学专业140名同学到贵院进行为期3周的短学期临床见习。现将教学任务通知如下：

1.短学期教学要求：

(1)2020级临床医学专业学情分析(学生基本情况)：2020级临床医学专业(大学二年级)，按照临床医学专业人才培养方案，大一至大二已完成相关通识教育和医学基础课程学习，大学三年级即将开始医学桥梁课程如下：

学期	课程类别	已完成课程
大三上学期	桥梁课程	诊断学(含检体+检验)、医学影像学、核医学、 医学遗传学、麻醉学、外科总论学、全科医学概论、医学英语

(2)早期接触临床(短学期见习)教学目标：

目标一：学习了解医院文化，融入医学职业使命感

早期接触临床是医学生从学校走向医院实践的第一步，同学们对一切都感到新奇、陌生，学习收获以印象、体会、感受为主，不过分强调专业化、专科化。从了解医院、科室开始，让医学生站在患者的角度体验，从而形成一个整体印象。然后再从科室文化、医院

文化的角度学习了解，培养医学生的职业兴趣和使命感。同时可结合新冠肺炎疫情下，医院的先进事迹和先进个人开展相关的医学生职业素质主题教育活动，让课程思政融入医学实践环节。

目标二：紧密结合本科室的常见病、多发病，理论与实践相结合，打牢基础。

从疾病的角度师生共同探讨和回顾复习系统解剖、医学心理学等知识，将书本上的知识应用到临床实际，有助于激发学生的学习兴趣，积极引导学生的学习兴趣和热情。

目标三：有意识地选取需要多学科合作诊疗(multi-disciplinaryteam，MDT)的患者让医学生进行见习。

该阶段医学生尚未确立将来的亚专科方向，需要我们以一种不偏不倚的态度进行引导。以患者为中心，多角度、全方位了解其诊断、治疗经过，有助于医学生临床思维早期培养。MDT不仅是一种新型诊疗模式，亦能引入临床医学教育中成为一种新型医学教育模式，将MDT模式应用于早期接触临床带教中，能够培养学生以患者为中心的整体治疗理念、以循证医学证据为指导对患者实施个体化治疗的思想体系，从而显著提高学生临床专业能力。

目标四：感受前沿医学的发展

在见习过程中，可结合医学史向同学们讲述某种疾病或诊疗技术的历史沿革，让同学们体会到医学是一门不断发展与完善的科学，同时也激发同学们学习、探索的热情和兴趣，为培养成高素质、高层次的医生打下基础。同时也初步培养了学生的患者意识、社会意识、服务意识，以及认识到医生对患者、社会、健康的责任。

短学期教学形式：此次见习以“见习小分队”形式，临床201、202班以随机分配的形式分为14组，倡导团队合作和良性有效沟通，每组10人，根据医院科室分配，每组学生配备1名学业导师，完成见习的实践环节。

2.短学期教学内容：

短学期见习的主要内容，结合医院科室特色，医学生跟随带教老师参与病房和门、急诊的临床医疗工作，包括观摩交接班、查房、处理出入院患者，聆听并思考医生与患者的沟通互动等，并可在不违反医疗规定的前提下参与部分临床医疗活动，如陪同病人做检查观摩手术及临床操作等。其重点在于熟悉疾病基本诊疗过程、临床基本操作以及临床工作整体流程，以建立早期临床思维，并观察和学习医生与患者交流的技巧，以一种循序渐进的方式使学生对临床实践形成更加直观和感性的认识。按时参加医院早期接触临床实践环节专题讲座，并做好相关的学习总结报告。请科教科根据教学内容统一安排，学业导师负责指导和考核。并于2022年6月26日前填写实践环节教学进程表(详见附件1)，提交电子版至昆明理工大学医学院教务办邮箱：KGYXJW@163.com。

3.短学期成绩鉴定

短学期见习鉴定：见习报告(70%)+考勤(30%)=综合成绩(100%)

⑴见习报告+PPT：见习结束每位同学提交一份不少于1000字的见习成长记录报告，内容包括：见习目标、见习内容、见习总结。由每组学业导师给予成绩评定。

14组见习小分队结束后提交一份PPT，实习结束前由双方协调时间，组织昆明理工大学医学院教务办、附属医院科教科组织专家参加“见习总结汇报会”，评选出30%的优秀见习小组。

⑵见习考勤：全勤30分，病事假1天扣2分，旷工1天4分，迟到早退1次1分。以上综合成绩评定结束后加盖附属医院教学管理部门公章后报送昆明理工大学医学院教务办。联系人：李芳　电话：13769156202。联系人：敖博　电话：18245331708。

附件1：昆明理工大学医学院实践环节教学进程表

附件2：昆明理工大学医学院2020级临床医学专业学生见习分组信息

昆明理工大学医学院

2022年6月7日