昆明理工大学医学院

昆理工大医学院教字〔2022〕15号

昆明理工大学医学院2019级临床专业2021-2022学年短学期教学任务

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院：

昆明理工大学医学院2021-2022学年短学期时间为2022年7月4日-7月22日。根据教学计划，2019级临床医学专业142名同学到贵院进行为期3周的短学期临床见习。现将教学任务等工作通知如下：

1.短学期教学要求：

(1)2019级临床医学专业学情分析(学生基本情况)：2019级临床医学专业(大学三年级)，按照临床医学专业人才培养方案，大一至大二已完成相关通识教育和医学基础课程学习，大三已完成医学桥梁课程和器官系统整合课程如下：

学期	课程类别	已完成课程
大三上学期	桥梁课程	诊断学(含检体+检验)、医学影像学、核医学、医学遗传学、麻醉学、外科总论学、全科医学概论、医学英语
大三下学期	器官系统整合课程	呼吸系统疾病、循环系统疾病、内分泌系统疾病、血液系统疾病

大四学年即将完成以下课程学习：消化系统疾病、运动系统疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、精神系统疾病、妇产科学、儿科学、临床综合技能等专业核心课程。大五学年进入毕业实习环节。

(2)早期接触临床(短学期见习)教学目标：

①使医学生早期接触临床，熟悉和了解医院运作，借此“感受生命，感受医生、感受医院和感受社会”，从而有效培养医学生的职业道德和敬业精神。除有利于医学生了解医院相关部门的名称、布局、职能以及一些具体的医疗常规、程序和技能，熟悉医生的日常工作内容与流程以外，更重要的是让医学生能从早期增加对医生角色的认知，感受医生职业的崇高性，并增强学习责任感。同时，医学生能通过临床预见习，学习医生与患者的沟通交流技巧，在深入了解患者的诉求和感受后进行换位思考，从患者的视角观察医疗工作并反思如何能改进医患关系，从而进一步有效提高医学生的职业素养。

②促进医学生基础理论知识和临床实践的有机衔接。通过临床预见习期间的多看、多听、多想，医学生能主动对知识框架进行重组，加深其对所学的基础理论知识的理解，促进课本知识与临床实践的有机结合，并为今后的专业课程学习准备奠定基础，帮助医学生早期建立批判性思维和临床思维。

③促进医学生学习能力与沟通能力的提升。通过临床预见习中的旁观、旁听，医学生能直观地感受并学习高年资医生多年累积的与患者沟通交流的技巧和经验，有助于日后进入临床工作时更好地与患者建立良好的医患关系。

(3)短学期教学形式：此次见习以“见习小分队”形式，142名同学分为14组，每组9-12人，根据医院科室分配，每组学生配备1名学业导师，完成见习的实践环节。

2.短学期教学内容：

短学期见习的主要内容，结合医院专科特色，医学生跟随带教老师参与病房和门、急诊的临床医疗工作，包括观摩交接班、查房、处理出入院患者，聆听并思考医生与患者的沟通互动等，并可在不违反医疗规定的前提下参与部分临床医疗活动，如陪同病人做检查、观摩手术及临床操作等。其重点在于熟悉疾病基本诊疗过程、临床基本操作以及临床工作整体流程，以建立早期临床思维，并观察和学习医生与患者交流的技巧，以一种循序渐进的方式使学生对临床实践形成更加直观和感性的认识。

熟悉医院规章制度；熟悉医院就诊流程(门诊预约、分诊工作+住院部工作流程)；熟悉实习医师问诊、体格检查、病历书写、交接班记录；如何做好职业暴露防护措施；定期参加医院专题讲座。

请科教科根据教学内容统一安排，学业导师负责指导和考核。并于2022年6月26日前填写实践环节教学进程表(详见附件1)，提交电子版至昆明理工大学医学院教务办邮箱：KGYXJW@163.com。

3.短学期成绩鉴定

短学期见习鉴定：见习报告(70%)+考勤(30%)=综合成绩(100%)

(1)见习报告+PPT：见习结束每位同学提交一份不少于1000字的见习成长记录报告，内容包括：见习目标、见习内容、见习总结。由每组学业导师给予成绩评定。

16组见习小分队结束后提交一份PPT，9月10日-11日由昆明理工大学医学院教务办、附属医院科教科组织专家参加“见习总结汇报会”，评选出30%的优秀见习小组。

(2)见习考勤：全勤30分，病事假1天扣2分，旷工1天4分，迟到早退1次1分。

以上综合成绩评定结束后加盖附属医院教学管理部门公章后报送昆明理工大学医学院教务办。联系人：李芳电话：13769156202。敖博电话：18245331708。

附件1：昆明理工大学医学院实践环节教学进程表

附件2：昆明理工大学医学院2020级临床医学专业学生见习分组信息

昆明理工大学医学院

2022年6月7日