目　录

第一部分 学生岗位实习管理规定.....- 1 -

一、实习行为准则.....- 1 -

二、实习纪律及考勤.....- 1 -

三、自主实习管理要求.....- 2 -

第二部分 口腔医学专业岗位实习大纲.....- 3 -

一、目标要求.....- 3 -

二、实习内容和阶段时间分配.....- 3 -

三、科室实习内容要求及出科考核评价.....- 5 -

（一） 口腔内科.....- 5 -

（二） 口腔颌面外科.....- 15 -

（三） 口腔修复科.....- 24 -

四、 岗位实习综合素质评价表.....- 34 -

五、 岗位实习综合技能评价表.....- 35 -

六、实习单位 1 综合评价.....- 36 -

七、实习单位 2 综合评价.....- 38 -

第一部分 学生岗位实习管理规定

根据《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4号）文件，昆明卫生职业学院（以下简称学院）为规范学生岗位实习环节的管理，保证学生岗位实习教育教学质量。结合学院实际，特制定本规定。

本规定是学生岗位实习期间的行为准则，也是评定学生实习期间的成绩指标项，学生应严格遵守并执行。

一、实习行为准则

（一）遵纪守法，行为规范。遵守国家法律法规，遵守职业道德规范，遵守学院和实习单位的各项规章制度，自觉维护学院和实习单位的声誉。

（二）实事求是，勤奋刻苦。端正学习态度，主动学习、理论联系实际，巩固和深化基本理论知识，刻苦钻研，掌握基本技能，树立实事求是、勤奋刻苦的优良学风。

（三）谦虚谨慎，团结协作。自觉接受学院及实习单位带教教师、学院责任教师的教育和管理。尊重带教教师，虚心向实习单位的领导和老师学习，团结组员，主动与教师、组员交流沟通，构建良好的师生关系。

二、实习纪律及考勤

（一）纪律要求

1.实习学生必须按照实习单位作息时间，按时到岗实习,不得迟到、早退、旷课，不得擅自离开工作岗位，不得擅自调整实习单位。

2.实习学生在实习期间每天按8学时计算。

3.实习期间实习生不享受寒暑假，保持实习的连续性。享受法定假日，若值班须服从科室岗位安排，同学间不准互相抵班。

（二）考勤管理

学生请销假申请、审批程序登录“智汇昆卫”平台办理，审批通过后由申请人打印请假审批单交实习单位教学管理部门办理。

学生实习期间请假时间最高为7天，请假超过7天≤15天的，实习期延长1月（学生自行支付实习费）；15天以上按《学生学籍管理办法》（昆卫院〔2021〕30号）规定办理休学。

学生请销假手续办理程序如下：

1.请假：

⑴实习期间病、事请假时间≤3天，经学生所属二级学院审核，实习组长备案，学院实习片区责任教师审批通过后，请假单交实习单位教学管理部门批准后方可离开。

⑵病、事请假时间≤7天，按照上述⑴流程审批，再由学院实习管理处负责人审批通过后，请假单交实习单位教学管理部门批准后方可离开。

⑶学生如突发急症可先行治疗后期补办请假手续，后期提交的病情证明材料须为二甲及以上医疗机构。

2.销假：学生假满返回后须前往实习单位教学管理部门进行销假，同时向所属二级学院和学

院实习片区责任教师报备。

如有特殊情况需延假的，应在假满前 2 个工作日按上述请假程序办理相关续假手续。

3.违规：

⑴迟到、早退、旷课，擅自离开工作岗位的，按学时累计视为违规。

⑵因事、病假满，未按时返岗、未办理相关续假手续或续假手续未获批，一律按旷课处理。

旷课课时和违规情节严重的，按照《学生学籍管理办法》（昆卫院〔2021〕30 号）《学生学业警示办法（试行）》（昆卫院〔2019〕17 号）和学生管理手册，相关规定处理。

三、自主实习管理要求

（一）自主联系实习的学生，须按照学院有关规定完成相关手续办理，未按规定办理手续的学生实习成绩自动评定为无效。

（二）自主联系实习的学生，实习管理按照本规定执行。

第二部分 口腔医学专业岗位实习大纲

一、目标要求

（一）口腔临床岗位实习是口腔医学教学过程中的重要组成部分，是理论与实践密切结合的重要环节，是完成教学计划规定的培养目标关键的实践阶段；

（二）通过临床实习进一步巩固基础理论和基本知识，准确而熟练地掌握基本诊疗技术和各种技能；

（三）临床实习是培养学生临床思维，分析问题和解决问题，掌握对常见病，多发病的诊疗能力；

（四）通过临床实习培养学生高尚的职业道德，发扬救死扶伤的人道主义精神，全心全意为伤病员服务；

（五）通过临床实习,培养学生严肃的科学态度，一丝不苟的工作作风,热爱医学，开拓创新，最终培养成为口腔医学 “技能型”人才。

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.能够正确口腔检查、病史采集、病例分析和病历书写。

4.具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能。

5.具有口腔临床基本诊疗操作技能。

6.能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作。

7.能够合理使用口腔临床常用药物。

8.能够对口腔危急重症病人进行初步处理和及时转诊。

9.能够与患者、家属及同事进行有效沟通，实施人文关怀。

10.能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术。

11.具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析，解决口腔临床问题。

12.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维。

13.具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗，乐观向上。

14.具有敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆的职业精神。

15.具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。

二、实习内容和阶段时间分配

实习内容主要包括入院教育和专业科室实习，共 5 个阶段 （见表 1）。入院教育在实习生进入实习单位后由实习单位统一组织进行；其余 4 个实习阶段，实习生分组后分别从不同的科室开始，依次轮转，各主要实习阶段具体安排见表 2 至表 4。

表 1 实习阶段时间分配及实习内容

序号	实习科室	时间	基本实习内容
1	入院教育	1 天	医学人文素养、卫生法律法规与医院规章制度、医德医风、医院及科室工作流程、医院感染防控、安全教育、纪律教育等
2	口腔内科	12 周	口腔内科诊疗和基本技能 1. 医学人文素养的培养及口腔医生基本能力训练（4 项） 2. 基本检查技能训练（5 项） 3. 基本操作技能训练（7 项） 4. 常见疾病基本诊治技能与临床思维能力训练（16 项） 5. 辅助诊断技术和检查结果判读训练（5 项）
3	口腔颌面外科	10 周	口腔颌面外科诊疗和基本技能 1. 医学人文素养的培养及口腔医生基本能力训练（4 项） 2. 基本检查技能训练（6 项）基本检查手法（5 项） 3. 基本操作技能训练（4 项） 4. 常见疾病基本诊治技能与临床思维能力训练（8 项） 5. 辅助诊断技术和检查结果判读训练（2 大项 12 小项）
4	口腔修复科	10 周	口腔修复诊疗和基本技能 1. 医学人文素养的培养及口腔医生基本能力训练（4 项） 2. 基本检查技能训练（7 项） 3. 基本操作技能训练（4 项） 4. 常见疾病基本诊治技能与临床思维能力训练（3 项） 5. 辅助诊断技术和检查结果判读训练（3 大项 9 小项）
5	基层医疗卫生机构	8 周	综合实习
合计		40 周	

三、科室实习内容要求及出科考核评价

（一） 口腔内科

表 2-1 口腔内科实习内容要求（12 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力训练	1.医学人文素养 医德医风、沟通能力、人文关怀教育 2.规范化的前台管理训练 （1）接诊流程 （接待礼仪 医患沟通交流；患者管理） （2）供应室的规范化操作流程，消毒、灭菌、感控、器械分类，物资管理 （3）口腔常用设备、器械、材料、药物的名称、性能、用途 3.口腔卫生宣教，口腔保健知识和护理用品的认识，运用讲解。 4.医院感染控制基本方法训练 （1）洗手、戴手套 （2）口腔黏膜消毒	1.具有关爱和服务患者的理念及人文关怀意识和良好医德医风； 2.具备前台接诊.规范化管理的能力； 3.具有正确使用口腔常用设备、器械、材料、药物的能力； 4.具备口腔供应室消毒、灭菌、感控的流程、口腔操作中无菌基本操作能力； 5.学会口腔卫生宣教； 6.具备无菌观念意识，学会防控医院交叉感染的基本方法。
2	基本检查技能训练	1.口腔全面检查（一般检查和特殊检查） 2.牙髓温度测验 3.牙周探诊检查 4.社区牙周指数（CPI）检查和记录 5.病历书写	1.4 项基本检查，是口腔执业助理医师考试内容，必须按考试大纲要求，熟练掌握。 2.能规范地进行口腔全面检查。 3.能熟练填写相关的检查记录和社区牙周指数（CPI）检查记录表。 4.具有尊重.关心和体贴患者的医德和职业素养和认真严谨的工作作风。
3	基本操作技能训练	1.窝沟封闭； 2.橡皮障隔离术； 3.开髓术； 4.手动龈上洁治术； 5.G.V.Black Ⅱ类洞型制备； 6.BASS 刷牙法、牙线使用指导。	1.掌握口腔内科基本操作技能，能够正确进行临床操作。 2.具有预防为主防治结合的大健康观念，会进行口腔健康教育和卫生保健指导。 3.培养全心全意服务患者的职业道德。 4.具有责任心和精益求精的工匠精神。
4	常见疾病基本诊治技能与临床思维能力训练	1.病史采集： 主要包括：牙痛、牙松动、牙龈出血、牙龈肥大、牙龈肿痛、口腔黏膜溃疡、口腔黏膜及皮肤窦道和瘘管 2.病例分析 主要包括：龋病、牙髓病、根尖周炎、慢性龈炎、牙周炎（慢性.侵袭性）、牙周脓肿、复发性阿弗他溃疡、口腔念珠菌病	掌握常见口腔内科疾病的临床表现。 能够根据主诉进行规范的病史采集，包括现病史和有关病史，提出所考虑的可能疾病，体现鉴别诊断思路。 3.能够进行常见疾病的分析，具有依据症状.体征进行诊断.鉴别诊断的能力。 4.能写出（或阐述）诊断.鉴别诊断依据.提出治疗原则和方案。 5.培养严谨.求实的科学态度，具有较好的临床思维能力。
5	诊断辅助技术和检查结果判读训练	1.牙髓活力测试 2.温度测试 3.电测试 4.口腔 X 线检查，包括正常 X 线影像拍	1.掌握口腔内科常用基本诊断技术的测试方法.步骤，会分析和判读检查结果，并指导临床诊断。 2.能够独立完成口腔 X 线影像拍摄，会读

		摄与读片 （1）根尖片 （2）全口曲面体层片 （3）口腔 CBCT （4）牙体硬组织非龋性疾病 （5）牙髓病变 （6）根尖周病 （7）牙发育异常 （8）牙周炎 5.辅助检查 （1）血常规 （2）肝功能、肾功能 （3)心电图 （4）凝血功能 （5）血糖 （6）血压测量	片。 3.在带教老师的指导下，能够进行口腔颌面部常见疾病 X 线读片。 4.会结合病人的情况，开具辅助检查化验单，会分析和判读检查结果，并指导临床工作。 5.具有全心全意服务患者的职业道德和认真负责的工作态度。

表 2-2-1　口腔内科出科考核评分表

第 1 项目：医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力				
应掌握： 1.前台接诊流程；2.供应室的规范化操作流程；3.口腔常用设备、器械、材料、药物的名称、性能及用途；4.口腔卫生宣教；5.无菌操作。				
科室：				
带教教师姓名：	**学生姓名：**		**总分：**	
考核内容：				
项　目	**考核内容**	**分值**	**得分**	**扣分点描述**
基本要求	1.仪表端庄、衣帽整洁	5		
	2.语言柔和、态度和蔼可亲	5		
	3.与患者沟通交流良好	5		
	4.遵守安全操作规范，正确使用牙科设备与器械	5		
	5.遵守纪律	5		
医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力	1.医德医风、沟通能力、人文关怀教育	5		
	2.前台接诊流程（接待礼仪、医患沟通交流、患者管理）	5		
	3.供应室的规范化操作流程，消毒、灭菌、感控、器械分类，物资管理	15		
	4.口腔内科常用设备牙科椅的使用与维护:（1）椅位调节（2）灯光调节（3）手机的使用、维护与保养（4）综合治疗台使用	15		
	5.口腔卫生宣教，口腔保健知识和护理用品的认识，运用讲解	10		
无菌操作	1.有无菌操作观念	10		
	2.正确洗手、戴手套	10		
	3.口腔黏膜消毒：消毒剂选择正确、干棉球擦干术区、消毒剂擦拭方式	5		
合计		100		

科室主任：　　**考核教师：**　　**考核时间：**

表 2-2-2　口腔内科出科考核评分表

第 2 项目：口腔基本检查技能

应掌握：

1.口腔内科 4 项基本检查（是口腔执业助理医师考试内容，必须熟练掌握）。

2.能规范地进行口腔全面检查和病历书写。

3.能熟练填写相关的检查记录和社区牙周指数（CPI）检查记录表。

科室：

带教教师姓名：	**学生姓名：**	**总分：**

考核内容：

项　目	考核内容		分值	得分	扣分点描述
口腔一般检查	检查前准备	椅位调节	1		
		医师体位	1		
		患者体位	1		
	探诊	器械选择	3		
		握持方法	3		
		动作及顺序	3		
		结果描述	3		
	叩诊	器械选择	3		
		握持方法	3		
		动作及顺序	3		
		结果描述	3		
	扪诊	根尖部扪诊法	2		
		脓肿扪诊手法	2		
		动作及顺序	2		
		结果描述	3		
	松动度	器械选择	2		
		握持方法	2		
		动作及顺序	3		
		结果描述	3		
牙髓温度测验	医嘱说明		3		
	测试牙隔离		3		
	刺激源选择		2		
	测试位置		3		
	对照牙选择及测试顺序		3		
	测试反应描述		3		
牙周探诊检查	器械选择		3		
	握持方式及支点		3		
	探查动作		3		
	探查内容		3		
社区牙周指数检查和记录	确定指数牙（边操作边口述）		3		
	握持 CPI 探针		2		
	放置 CPI 探针		2		
	探测牙周情况		3		
	检查牙面无遗漏		2		

	指数牙计分（边操作边口述计分结果）	3		
病历书写	病例书写规范： 1.一般项目（患者信息） 2.主诉（三要素明确） 3.现病史、既往史、家族史 4.检查 5.诊断 6.治疗过程	10		
合计		100		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-2-3 口腔内科出科考核评分表

第 3 项目：口腔基本操作技能

应掌握：

1.口腔基本操作技能，能够正确进行临床操作（是口腔执业助理医师考试内容，必须熟练掌握）；

2.具有预防为主防治结合的大健康观念，会进行口腔健康教育和卫生保健指导。

7 项基本操作技：1.刷牙指导（BASS 刷牙法）2.牙线使用指导；3.窝沟封闭术；4.橡皮障隔离术；5.开髓术；6.龈上洁治术；7.G.V.BlackⅡ类洞型制备术；

说明：BASS 刷牙方法、牙线使用抽考其中一项占 20%，其余 5 项基本操作技能抽考一项占 80%。

带教教师姓名：	**学生姓名：**	**总分：**

考核内容：

项　目	考核内容	分值	得分	扣分点描述
BASS 刷牙法	（1）刷牙方法及刷牙要领	15		
	（2）讲述效果: （每个牙面、刷牙时间、刷牙次数）	5		
	评分小计	**20**		
牙线使用 指导	（1）牙线使用方法与步骤	15		
	（2）注意事项	5		
	评分小计	**20**		
窝沟封闭术	（1）爱伤观念	5		
	（2）器械准备	5		
	（3）清洁牙面	10		
	（4）酸蚀牙面	15		
	（5）冲洗干燥牙面	15		
	（6）涂布封闭剂	10		
	（7）固化	10		
	（8）检查	10		
	评分小计	**80**		
橡皮障隔离术	（1）爱伤观念	5		
	（2）器械准备	5		
	（3）术区准备	5		
	（4）橡皮布准备	5		
	（5）选择橡皮障夹	20		
	（6）放置橡皮障	15		
	（7）拆卸橡皮障	10		
	（8）注意事项	15		
	评分小计	**80**		
开髓术	（1）爱伤观念	5		
	（2）体位	5		
	（3）器械准备	5		
	（4）握持方式及支点	10		
	（5）操作动作及顺序（操作步骤）	30		

	（6）开髓结果	25		
	评分小计	**80**		
龈上洁治术	爱伤观念	5		
	体位	5		
	适应证及禁忌证	15		
	器械选择	15		
	操作动作	20		
	洁治后检查和处理	10		
	洁治效果评价	10		
	评分小计	**80**		
G.V.BlackⅡ类洞型制备术	爱伤观念	5		
	体位	5		
	器械准备	10		
	握持方式及支点	15		
	操作动作及顺序	25		
	结果或注意事项	20		
	评分小计	**80**		
合计（第 1、2 项抽考一项占 20 分，第 3-7 项抽考一项 80 分，总分合计 100 分）		**100**		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-2-4 口腔内科出科考核评分表

第 4 项目：常见疾病基本诊治技能与临床思维能力（病史采集、病例分析）

应掌握：

1.常见口腔内科疾病的临床表现。

2.根据主诉进行病史采集，提出所考虑的可能疾病诊断思路

3.常见疾病的病例分析，依据症状体征进行诊断.鉴别诊断，提出治疗原则和方案。

（病史采集、病例分析是口腔执业助理医师考试内容，必须熟练掌握）。

病史采集 7 项抽考一项：1.牙痛 2.牙松动 3.牙龈出血 4.牙龈肥大 5.牙龈肿痛 6.口腔黏膜溃疡 7.口腔黏膜及皮肤窦道和瘘管。

病例分析 9 项抽考一项：1.龋病 2.牙髓病 3.根尖周炎 4.慢性龈炎 5.慢性牙周炎 6.侵袭性牙周炎 7.牙周脓肿 8.复发性阿弗他溃疡 9.口腔念珠菌病

科室：

带教教师姓名：	**学生姓名：**	**总分：**

考核内容：

项　目	考核内容		分值	得分	扣分点描述
病史采集	1.能根据主诉询问				
	2.现病史	主要症状	4		
		局部症状	4		
		伴随症状	4		
		全身症状	4		
		既往史	4		
	3.应考虑的可能疾病		10		
	4.诊断思路与依据		10		
病例分析	5.主诉疾病的诊断 6.主诉疾病的诊断依据 7.主诉疾病的鉴别诊断		15		
	8.非主诉疾病的诊断 9.非主诉疾病的诊断依据		15		
	10.主诉疾病的治疗原则		15		
	11.全口其他疾病的治疗设计		15		
合计			100		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间

表 2-2-5　口腔内科出科考核评分表

第 5 项目：诊断辅助技术和检查结果判读				
应掌握： 1.口腔内科常用基本诊断技术的测试方法、步骤。会分析和判读检查结果，并指导临床诊断。 2.常规口腔 X 线影像拍摄技术。 3.口腔颌面部正常牙片和颌面部常见疾病 X 线读片。 4.其他辅助检查（血常规、肝功能、肾功能心电图、凝血功能）				
科室：				
带教教师姓名：		**学生姓名：**		**总分：**
考核内容：				
项　目	**考核内容**	**分值**	**得分**	**扣分点描述**
诊断辅助检查	1.牙髓活力测试	10		
	2.温度测试	10		
	3.电测试	10		
口腔 X 线检查	4.常规口腔 X 线影像拍摄技术	10		
	（1）根尖片	10		
	（2）全口曲面体层片	10		
	5.7 个口腔颌面部疾病 X 线片，初步学会 5 个以上疾病 X 线的读片得分	10		
其他辅助检查（血常规、肝功能、肾功能、心电图.凝血功能、血糖、血压测量、）	6.会结合病人的情况，开具辅助检查化验单	10		
	7.会分析和判读检查结果，并指导临床工作。	10		
	8.血压： （1）测量方法正确； （2）正常血压、高血压判断标准回答正确	10		
合计		100		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-3 口腔内科实习小结

自我小结：
带教老师评价： 带教老师签字： 年　月　日
科室评价： 科室主任签字（科室章）： 年　月　日

（二） 口腔颌面外科

表 3-1 口腔颌面外科实习内容要求（10 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力训练	1.医学人文素养 医德医风、沟通能力、人文关怀教育； 2.规范化的前台管理训练 （1）接诊流程（接待礼仪、医患沟通交流、患者管理）； （2）供应室的规范化操作流程，清洗、干燥、消毒、灭菌、感控、器械分类，物资管理； （3）口腔颌面外科常用设备、器械、材料、药物的名称、性能、用途； 3.口腔卫生宣教，口腔保健知识和护理用品的认识，运用讲解。 4.医院感染控制基本方法训练 （1）洗手、戴手套 （2）口腔黏膜消毒	1.具有关爱和服务患者的理念及人文关怀意识和良好医德医风。 2.具备前台接诊、规范化管理的能力； 3.具有正确使用口腔常用设备、器械、材料、药物的能力； 4.具备口腔供应室清洗、干燥、消毒、灭菌、感控、器械分类储存的流程；口腔操作中无菌基本操作能力。 5.学会口腔卫生宣教 6.具备无菌观念意识，学会防控医院交叉感染的基本方法。
2	基本检查技能训练	1.口腔检查（双指合诊法） 2.颌面部检查 3.颈部检查 4.颞下颌关节检查（耳屏前扪诊法、外耳道指诊法） 5.唾液腺检查（三指平触法、双手合诊法） 6.病历书写	1.6 项基本检查，5 项检查方法是口腔执业助理医师考试内容，必须按考试大纲要求，熟练掌握。 2.能规范地进行口腔全面检查。 3.能熟练填写相关的检查记录。 4.具有尊重.关心和体贴患者的医德和职业素养和认真严谨的工作作风。
3	基本操作技能训练	1.消毒和灭菌操作流程 2.手术基本操作 （1）组织切开 （2）止血 （3）组织分离技术 （4）打结 （5）缝合 （6）外科引流 （7）创口处理 3.口腔颌面部局部麻醉 4.牙拔除术	1.掌握口腔颌面外科基本操作技能，能够正确进行临床操作。 2.具有预防为主、防治结合的大健康观念，会进行口腔健康教育和卫生保健指导。 3.培养全心全意服务患者的职业道德。 4.具有责任心和精益求精的工匠精神。
4	常见疾病基本诊治技能与临床思维能力训练	1.病史采集： 主要包括：口腔黏膜及皮肤窦道和瘘管、口腔颌面部肿痛、张口受限； 2.病例分析 主要包括：智齿冠周炎、牙外伤、干槽症、口腔颌面部间隙感染、口腔颌面部创伤。	1.掌握口腔颌面外科常见疾病的临床表现。 2.能够根据主诉进行规范的病史采集，包括现病史和有关病史，提出所考虑的可能疾病，体现鉴别诊断思路。 3.能够进行常见疾病的分析，具有依据症状、体征进行诊断、鉴别诊断的能力。 4.能写出（或阐述）诊断、鉴别诊断依据、提出治疗原则和方案。 5.培养严谨、求实的科学态度，具有较好的临床思维能力。

5	诊断辅助技术和检查结果判读训练	1.口腔 X 线检查，包括正常 X 线影像拍摄与读片： （1）根尖片 （2）全口曲面体层片 （3）口腔 CBCT 口腔颌面部疾病 X 线读片： （1）阻生智牙 （2）颌骨囊性病变 （3）颌面骨骨折 2.辅助检查 （1）血常规 （2）肝功能、肾功能 （3）心电图 （4）凝血功能 （5）血糖 （6）血压测量	1.掌握口腔颌面外科常用基本诊断技术的测试方法、步骤。会分析和判读检查结果，并指导临床诊断。 2.能够独立完成口腔 X 线影像拍摄，会读片。 3.在带教老师的指导下，能够进行口腔颌面部常见疾病 X 线读片。 4.会结合病人的情况，开具辅助检查化验单，会分析和判读检查结果，并指导临床工作。 5.具有全心全意服务患者的职业道德和认真负责的工作态度。

表 3-2-1　口腔颌面外科出科考核评分表

第 1 项目：医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力训练				
应掌握： （一）具备良好的医德医风、沟通能力、人文关怀教育能力； （二）1.前台接诊流程；2.供应室的规范化操作流程；3.口腔颌面外科常用设备、器械、材料、药物的名称、性能及用途；4.口腔卫生宣教；5.无菌操作及意识。				
科室：				
带教教师姓名：	**学生姓名：**		**总分：**	
考核内容：				
项　目	**考核内容**	**分值**	**得分**	**扣分点描述**
基本要求	1.仪表端庄、衣帽整洁	4		
	2.语言柔和、态度和蔼可亲	4		
	3.与患者沟通交流良好	4		
	4.遵守安全操作规范，正确使用牙科设备与器械	4		
	5.遵守纪律	4		
医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力	1.医德医风、沟通能力、人文关怀教育	10		
	2.前台接诊流程（接待礼仪、医患沟通交流、患者管理）	10		
	3.供应室的规范化操作流程，清洗、干燥、消毒、灭菌、感控、器械分类，物资管理；	10		
	4.口腔外科常用设备牙科椅及器械的使用与维护:（1）椅位调节（2）灯光调节（3）治疗台的清洁与消毒；（4）牙钳、牙挺等专项器械的使用与保养；	10		
	5.口腔卫生宣教，口腔保健知识和护理用品的认识，运用讲解	10		
无菌操作	1.有无菌操作观念	10		
	2.规范洗手、戴手套	10		
	3.口腔黏膜消毒：消毒剂选择正确、干棉球擦干术区、消毒剂擦拭方式	10		
合计		100		

科室主任：　　**考核教师：**　　**考核时间：**

表 3-2-2　口腔颌面外科出科考核评分表

第 2 项目：基本检查技能					
应掌握： 1.口腔 6 项基本检查；2.能规范的运用 5 项检查方法进行口腔全面检查；3.能熟练填写相关的检查记录。					
科室：					
带教教师姓名：			**学生姓名：**		**总分：**
考核内容：					
项　目	**考核内容**		**分值**	**得分**	**扣分点描述**
口腔颌面外科检查	检查前准备	椅位调节	10		
		医师体位			
		患者体位			
	口腔检查	口腔前庭检查	5		
		牙及咬合检查	5		
		舌、腭、口底及口咽检查	5		
	颌面部检查	表情与意识形态检查	5		
		外形与色泽检查	5		
		面部器官检查	5		
	颈部检查	一般检查	5		
		淋巴结检查	5		
		结果描述	5		
	颞下颌关节检查	面型与关节活动度检查	5		
		咀嚼肌检查	5		
		下颌运动检查	5		
		咬合关系检查	5		
	唾液腺检查	检查体位	5		
		扪诊手法	5		
		检查结果描述	5		
	病历书写	病例书写规范： 1.一般项目（患者信息） 2.主诉（三要素明确） 3.现病史、既往史、家族史 4.检查 5.诊断 6.治疗计划与治疗过程	10		
合计			**100**		

科室主任：　　**考核教师：**　　**考核时间：**

表 3-2-3 口腔颌面外科出科考核评分表

第 3 项目：基本操作技能

应掌握：

1.口腔颌面部局部麻醉

2.牙拔除术

应熟悉：

1.消毒和灭菌操作流程

2.手术基本操作：

（1）组织切开（2）止血（3）组织分离技术（4）打结（5）缝合（6）外科引流（7）创口处理

基本操作技能（应掌握）抽考一项。

1.常用局部麻醉操作

2.简单牙拔除术

科室：

带教教师姓名：	**学生姓名：**	**总分：**

考核内容：

项　目	考核内容	分值	得分	扣分点描述
口腔局部麻醉术	爱伤观念（告知现在操作项目）	5		
	适应证及禁忌证	10		
	体位与医嘱	10		
	器械、麻醉药选择	5		
	消毒药液的选择及方法、区域	10		
	进针点	10		
	进针方向及角度	10		
	行针过程	10		
	进针深度	10		
	回吸动作	10		
	注射量	5		
	麻醉区域及效果	10		
	评分小计	**100**		
简单牙拔除术	爱伤观念（告知现在操作项目）	10		
	病史询问和适应症判断	10		
	体位与医嘱	10		
	器械的选择	10		
	局部麻醉效果	10		
	牙拔出过程	20		

	检查牙体完整度	10		
	拔牙窝的处理与止血	10		
	术后医嘱	10		
	评分小计	**100**		
合计（抽考一项即可，总分合计 100 分）				

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-2-4 口腔颌面外科出科考核评分表

第 4 项目：常见疾病基本诊治技能与临床思维能力（病史采集、病例分析）

应掌握：

1.掌握口腔颌面外科常见疾病的临床表现。

2.能够根据主诉进行规范的病史采集，包括现病史和有关病史，提出所考虑的可能疾病，体现鉴别诊断思路。

3.能够进行常见疾病的病例分析，具有依据症状、体征进行诊断、鉴别诊断的能力。

4.能写出（或阐述）诊断、鉴别诊断依据、提出治疗原则和方案。

（病史采集、病例分析是口腔执业助理医师考试内容，必须熟练掌握）。

病史采集 3 项抽考一项：1.口腔黏膜及皮肤窦道和瘘管；2.口腔颌面部肿痛；3.张口受限

病例分析 5 个中抽考一个：1.智齿冠周炎；2.牙外伤；3.干槽症；4.口腔颌面部间隙感染；5.口腔颌面部创伤。

科室：

带教教师姓名：	**学生姓名：**	**总分：**

考核内容：

项　目	考核内容		分值	得分	扣分点描述
病史采集	1.能根据主诉询问				
	2.现病史	主要症状	4		
		局部症状	4		
		伴随症状	4		
		全身症状	4		
		既往史	4		
	3.应考虑的可能疾病		10		
	4.诊断思路与依据		10		
病例分析	5.主诉疾病的诊断 6.主诉疾病的诊断依据 7.主诉疾病的鉴别诊断		15		
	8.非主诉疾病的诊断 9.非主诉疾病的诊断依据		15		
	10.主诉疾病的治疗原则		15		
	11.全口其他疾病的治疗设计		15		
合计			100		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间

表 3-2-5　口腔颌面外科出科考核评分表

第 5 项目：诊断辅助技术和检查结果判读				
应掌握： 1.口腔颌面外科常用基本诊断技术的测试方法、步骤。会分析和判读检查结果，并指导临床诊断。 2.常规口腔 X 线影像拍摄技术。 3.口腔颌面部正常牙片和颌面部常见疾病 X 线读片。 4.其他辅助检查（血常规、肝功能、肾功能、心电图、凝血功能血糖、血压）				
科室：				
带教教师姓名：		**学生姓名：**	**总分：**	
考核内容：				
项　目	**考核内容**	**分值**	**得分**	**扣分点描述**
口腔 X 线检查	常规口腔 X 线影像拍摄技术			
	（1）根尖片	10		
	（2）全口曲面体层片	10		
	（3）口腔 CBCT	10		
	3 个口腔颌面部疾病 X 线片（阻生智牙、颌骨囊性病变、颌面骨骨折），初步学会 2 个以上疾病 X 线的读片得分	20		
其他辅助检查（血常规、肝功能、肾功能、心电图.凝血功能、血糖、血压测量、）	会结合病人的情况，开具辅助检查化验单	15		
	会分析和判读检查结果，并指导临床工作。	15		
	血压测量： 1.测量方法正确； 2.正常血压、高血压判断标准回答正确。	10		
合计		**100**		

科室主任：　　**考核教师：**　　**考核时间：**

表 3-3 口腔颌面外科实习小结

自我小结：
带教老师评价： 带教老师签字： 年　月　日
科室评价： 科室主任签字（科室章）： 年　月　日

（三） 口腔修复科

表 4-1 口腔修复科实习内容要求（10 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力训练	1.医学人文素养 医德医风、沟通能力、人文关怀教育 2.规范化的前台管理训练 （1）接诊流程 （接待礼仪 医患沟通交流；患者管理） （2）供应室的规范化操作流程，消毒、灭菌、感控、器械分类，物资管理 （3）口腔常用设备、器械、材料、药物的名称、性能、用途 3.口腔卫生宣教，口腔保健知识和护理用品的认识，运用讲解。 4.医院感染控制基本方法训练 （1）洗手、戴手套 （2）口腔黏膜消毒	1.具有关爱和服务患者的理念及人文关怀意识和良好医德医风。 2.具备前台接诊.规范化管理的能力； 3.具有正确使用口腔常用设备、器械、材料、药物的能力； 4.具备口腔供应室消毒、灭菌、感控的流程、口腔操作中无菌基本操作能力。 5.学会口腔卫生宣教 6.具备无菌观念意识，学会防控医院交叉感染的基本方法。
2	基本检查技能训练	1.口腔一般检查 2.咬合关系检查 3.颞下颌关节检查 4.牙周探针检查 5.牙列检查 6.缺牙区情况 7.原有修复体检查	1.第 1-4 项基本检查，是口腔执业助理医师考试内容，必须按考试大纲要求，熟练掌握。 2.能规范地进行口腔全面检查。 3.具有尊重、关心和体贴患者的医德和职业素养和认真严谨的工作作风。
3	基本操作技能训练	1.牙列印模制取 2.磨牙铸造金属全冠的牙体预备 3.“四手”操作规范化流程	1.熟练“四手”操作规范化流程 2.掌握口腔修复基本操作技能，能够正确进行临床操作。 3.具有预防为主防治结合的大健康观念，会进行口腔健康教育和卫生保健指导。 4.培养全心全意服务患者的职业道德。 5.具有责任心和精益求精的工匠精神。 6.前两项操作是口腔执业助理医师考试内容，必须按考试大纲要求，熟练掌握。
4	常见疾病基本诊治技能与临床思维能力训练	1.病史采集： 主要包括：修复后的疼痛 2.病例分析 主要包括：牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失 3.病历书写	1.掌握常见口腔修复疾病的临床表现。 2.能够根据主诉进行规范的病史采集，包括现病史和有关病史，提出所考虑的可能疾病，体现鉴别诊断思路。 3.能够进行常见疾病的分析，具有依据症状、体征进行诊断、鉴别诊断的能力。 4.能写出（或阐述）诊断、鉴别诊断依据、提出治疗原则和方案。 5.培养严谨、求实的科学态度，具有较好的临床思维能力。 6.能够完成病历书写

5	诊断辅助技术和检查结果判读训练	1.模型检查 2.口腔 X 线检查，包括正常 X 线影像拍摄与读片 （1）根尖片 （2）全口曲面体层片 （3）口腔 CBCT （4）颞下颌关节 X 线侧位片 3.辅助检查 （1）血常规 （2）肝功能.肾功能 (3)心电图 （4）凝血功能 （5）血糖	1.掌握口腔修复常用基本诊断技术。 2.能够独立完成口腔 X 线影像拍摄，会读片。 3.会结合病人的情况，开具辅助检查化验单，会分析和判读检查结果，并指导临床工作。 4.具有全心全意服务患者的职业道德和认真负责的工作态度。

表 4-2-1　口腔修复科出科考核评分表

第 1 项目：医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力				
应掌握：1.前台接诊流程；2.供应室的规范化操作流程；3.口腔常用设备、器械、材料、药物的名称、性能及用途；4.口腔卫生宣教；5.无菌操作。				
科室：				
带教教师姓名：		**学生姓名：**	**总分：**	
考核内容：				
项　目	**考核内容**	**分值**	**得分**	**扣分点描述**
基本要求	1.仪表端庄、衣帽整洁	6		
	2.语言柔和、态度和蔼可亲	6		
	3.与患者沟通交流良好	6		
	4.遵守安全操作规范，正确使用牙科设备与器械	6		
	5.遵守纪律	6		
医学人文素养的培养及口腔实习生基本能力	1.医德医风、沟通能力、人文关怀教育	10		
	2.前台接诊流程（接待礼仪 医患沟通交流；患者管理）	10		
	3.供应室的规范化操作流程，消毒、灭菌、感控、器械分类，物资管理	10		
	4.口腔修复常用设备牙科治疗椅、器械及材料的使用与维护：（1）椅位调节（2）灯光调节（3）治疗台的清洁与消毒（4）备牙车针、托盘、牙合平面板等专项器械的使用与保养（5）印模材料的区别、使用与保存。	10		
	5.口腔卫生宣教，口腔保健知识和护理用品的认识，运用讲解	10		
有无菌操	1.有无菌操作观念	10		
	2.正确洗手、戴手套	10		
合计		**100**		

科室主任：　　**考核教师：**　　**考核时间：**

表 4-2-2　口腔修复岗位(科室)出岗（科）考核评分表

第 2 项目：基本检查技能					
应掌握： 1.口腔 7 项基本检查中的前 4 项必考（是口腔执业助理医师考试内容，必须熟练掌握）。 2.能规范地进行口腔全面检查。					
科室：					
带教教师姓名：			**学生姓名：**		**总分：**
考核内容：					
项　目	**考核内容**		**分值**	**得分**	**扣分点描述**
口腔一般检查	检查前准备	椅位调节	1		
		医师体位	2		
		患者体位	2		
	探诊	器械选择	2		
		握持方法	1		
		动作及顺序	3		
		结果描述	3		
	叩诊	器械选择	2		
		握持方法	1		
		动作及顺序	2		
		结果描述	3		
	扪诊	根尖部扪诊法	2		
		脓肿扪诊手法	2		
		动作及顺序	2		
		结果描述	3		
	松动度	器械选择	2		
		握持方法	1		
		动作及顺序	2		
		结果描述	3		
咬合关系检查	磨牙咬合关系描述（中性、近中、远中关系）		3		
	前牙咬合关系描述（覆盖、覆牙合关系）		3		
	中线描述		3		
颞下颌关节检查	面部检查		3		
	下颌运动检查		3		
	关节动度检查		3		
	咀嚼肌及关节区触诊检查		3		
牙周探诊检查	器械选择		2		
	握持方式及支点		2		
	探查动作		3		
	探查内容		4		
牙列检查	器械选择		2		
	握持方式及支点		2		

	探查动作	2		
	检查内容	3		
缺牙区情况	间隙大小描述	3		
	有无骨尖、倒凹	2		
	是否伴有软硬组织缺损	2		
原有修复体的检查	义齿与口腔组织密合情况	3		
	咬合关系	3		
	外形	2		
	人工牙的色泽和排列	2		
	旧义齿整体评价	3		
合计		100		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 4-2-3 口腔修复科出科考核评分表

第 3 项目：基本操作技能

应掌握：
1.“四手”操作规范化流程。
2.口腔修复基本操作技能，能够正确进行临床操作。
3.具有预防为主防治结合的大健康观念，会进行口腔健康教育和卫生保健指导。

前 2 项基本操作技能抽考一项。
1.牙列印模制取；
2.磨牙铸造金属全冠的牙体预备；
3.“四手”操作规范化流程；
说明：牙列印模制取或磨牙铸造金属全冠的牙体预备抽考一项占 80%，“四手”操作规范化流程占 20%。

科室：

带教教师姓名：	**学生姓名：**	**总分：**

考核内容：

项　目	考核内容	分值	得分	扣分点描述
牙列印模制取	爱伤观念	10		
	体位与医嘱	15		
	选择托盘	15		
	取印模	15		
	印模取出	10		
	印膜质量	15		
	评分小计	**80**		
磨牙铸造金属全冠的牙体预备	体位	7		
	握持方式及支点	9		
	器械选择	9		
	牙合面预备	9		
	颊面预备	9		
	舌面预备	9		
	邻面预备	9		
	精修完成	9		
	预备结果检查	10		
	评分小计	**80**		

“四手”操作规范化流程	助手流程：环境准备、术前患者评估、术前准备、四手操作、健康指导、术后消毒灭菌	10		
	医师流程：术前准备、医师操作、按步骤操作、病历书写、术后医嘱	10		
	评分小计	**20**		
合计（前两项抽考一项占 80 分，第三项占 20 分，总分合计 100 分）		100		

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 4-2-4 口腔修复科出科考核评分表

<table>
<tr><td colspan="6">第 4 项目：常见疾病基本诊治技能与临床思维能力（病史采集、病例分析）</td></tr>
<tr><td colspan="6">应掌握：
1. 常见口腔修复疾病的临床表现；
2. 根据主诉进行病史采集，提出所考虑的可能疾病诊断思路；
3. 常见疾病的病例分析，依据症状体征进行诊断.鉴别诊断，提出治疗原则和方案。
（病史采集、病例分析是口腔执业助理医师考试内容，必须熟练掌握）。</td></tr>
<tr><td colspan="6">病史采集必考项：修复后疼痛。
病例分析 3 个中抽考一个：1.牙体缺损；2.牙列缺损；3.牙列缺失。</td></tr>
<tr><td colspan="6">科室：</td></tr>
<tr><td colspan="3">带教教师姓名：</td><td>学生姓名：</td><td colspan="2">总分：</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核内容：</td></tr>
<tr><td>项　目</td><td colspan="2">考核内容</td><td>分值</td><td>得分</td><td>扣分点描述</td></tr>
<tr><td rowspan="8">病史采集</td><td colspan="2">1.能根据主诉询问</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">现病史</td><td>主要症状</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>局部症状</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>伴随症状</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>全身症状</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>既往史</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.应考虑的可能疾病</td><td>7</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">3.诊断思路与依据</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">病例分析</td><td colspan="2">1.主诉疾病的诊断
2.主诉疾病的诊断依据
3.主诉疾病的鉴别诊断</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">4.非主诉疾病的诊断
5.非主诉疾病的诊断依据</td><td>9</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">6.主诉疾病的治疗原则</td><td>8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">7.全口其他疾病的治疗设计</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">病历书写</td><td colspan="2">1.一般项目（患者信息）</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.主诉</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">3.现病史 既往史 家族史</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">4.检查</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">5.诊断</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">6.治疗计划和修复设计</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">7.治疗过程记录</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">合计</td><td>100</td><td></td><td></td></tr>
</table>

科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 4-2-5　口腔修复科出科考核评分表

第 5 项目：诊断辅助技术和检查结果判读				
应掌握： 1.口腔修复常用基本诊断技术。 2.常规口腔 X 线影像拍摄技术。 3.其他辅助检查（血常规、肝功能、肾功能、心电图、凝血功能、血糖）				
科室：				
带教教师姓名：		**学生姓名：**	**总分：**	
考核内容：				
项　目	**考核内容**	**分值**	**得分**	**扣分点描述**
模型检查	描述牙齿的位置、形态、磨耗情况	12		
	咬合关系描述	12		
口腔 X 线检查	常规口腔 X 线影像拍摄技术（会拍片）			
	根尖片	10		
	全口曲面体层片	10		
	口腔 CBCT	12		
	颞下颌关节 X 线侧位片	12		
	上面 4 个口腔颌面部 X 线片，初步学会 3 个以上 X 线的读片	12		
其他辅助检查（血常规.肝功能、肾功能心电图、凝血功能、血糖）	会结合病人的情况，开具辅助检查化验单	10		
	会分析和判读检查结果，并指导临床工作。	10		
合计		100		

科室主任：　　**考核教师：**　　**考核时间：**

表 4-3 口腔修复科实习小结

自我小结：
带教老师评价： 带教老师签字： 年　月　日
科室评价： 科室主任签字（科室章）： 年　月　日

四、岗位实习综合素质评价表

项目	很好 10 分	较好 8 分	一般 6 分	较差 4 分	打分人 签字
1.尊敬师长、勤学好问。					
2.遵守岗位职责，恪守职业道德。					
3.遵守实习单位规章制度，无迟到、早退、旷工、私自换班现象。					
4.工作主动、积极，态度端正，责任心强。					
5.服从管理、坚守工作岗位。					
6.有良好的医德医风，对患者一视同仁，热心为患者服务。					
7.按时完成带教老师布置的工作任务。					
8.文明礼貌，着装整洁，讲究科室清洁卫生。					
9.遵守实习单位宿舍管理的相关规定。					
10.按时上交实习管理处规定的相关材料。					
总 分					
注：打分人在对应分值处打“√”，1-8 项由实习单位医教科完成填写；9-10 项由实习组长完成填写，并汇总最终得分。					

五、岗位实习综合技能评价表

评价项目		得分	平均分	占比	小计	备注
综合素质				20%		
综合技能				80%		
总　分						

六、实习单位 1 综合评价

自我鉴定	（800 字以内） 实习学生签字： 年　月　日

实习组长评价	实习组长签字： 年　月　日
医教科评价	医教科负责人签字：（单位盖章） 年　月　日

七、实习单位 2 综合评价

自我鉴定	（400 字以内） 实习学生签字： 年　月　日
实习单位评价	 实习单位负责人签字：（单位盖章） 年　月　日