# 目　录

**第一部分　学生岗位实习管理规定**.....- 1 -

一、实习行为准则.....- 1 -

二、实习纪律及考勤.....- 1 -

三、自主实习管理要求.....- 2 -

**第二部分　护理专业岗位实习大纲**.....- 3 -

一、目标要求.....- 3 -

二、实习内容和阶段时间分配.....- 3 -

三、岗位（科室）实习内容要求及出岗（科）考核评价.....- 4 -

（一）入院教育.....- 4 -

（二）内科护理岗位(科室)：内科.....- 4 -

（三）外科护理岗位(科室)：外科.....- 26 -

（四）妇产科护理岗位(科室)：妇科、产科.....- 45 -

（五）儿科护理岗位(科室)：儿科.....- 52 -

（六）急救护理岗位(科室)：急诊科.....- 56 -

（七）手术室护理岗位(科室)：手术室.....- 60 -

（八）重症护理岗位(科室)：ICU.....- 63 -

四、岗位实习综合素质评价表.....- 66 -

五、岗位实习综合技能评价表.....- 66 -

六、实习单位 1 综合评价.....- 67 -

七、实习单位 2 综合评价.....- 69 -

# 第一部分 学生岗位实习管理规定

根据《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4号）文件，昆明卫生职业学院（以下简称学院）为规范学生岗位实习环节的管理，保证学生岗位实习教育教学质量。结合学院实际，特制定本规定。

本规定是学生岗位实习期间的行为准则，也是评定学生实习期间的成绩指标项，学生应严格遵守并执行。

## 一、实习行为准则

**（一）遵纪守法，行为规范。**遵守国家法律法规，遵守职业道德规范，遵守学院和实习单位的各项规章制度，自觉维护学院和实习单位的声誉。

**（二）实事求是，勤奋刻苦。**端正学习态度，主动学习、理论联系实际，巩固和深化基本理论知识，刻苦钻研，掌握基本技能，树立实事求是、勤奋刻苦的优良学风。

**（三）谦虚谨慎，团结协作。**自觉接受学院及实习单位带教教师、学院责任教师的教育和管理。尊重带教教师，虚心向实习单位的领导和老师学习，团结组员，主动与教师、组员交流沟通，构建良好的师生关系。

## 二、实习纪律及考勤

**（一）纪律要求**

1.实习学生必须按照实习单位作息时间，按时到岗实习,不得迟到、早退、旷课，不得擅自离开工作岗位，不得擅自调整实习单位。

2.实习学生在实习期间每天按8学时计算。

3.实习期间实习生不享受寒暑假，保持实习的连续性。享受法定假日，若值班须服从科室岗位安排，同学间不准互相抵班。

**（二）考勤管理**

学生请销假申请、审批程序登录“智汇昆卫”平台办理，审批通过后由申请人打印请假审批单交实习单位教学管理部门办理。

学生实习期间请假时间最高为7天，请假超过7天≤15天的，实习期延长1月（学生自行支付实习费）；15天以上按《学生学籍管理办法》（昆卫院〔2021〕30号）规定办理休学。

学生请销假手续办理程序如下：

**1.请假：**

⑴实习期间病、事请假时间≤3天，经学生所属二级学院审核，实习组长备案，学院实习片区责任教师审批通过后，请假单交实习单位教学管理部门批准后方可离开。

⑵病、事请假时间≤7天，按照上述⑴流程审批，再由学院实习管理处负责人审批通过后，请假单交实习单位教学管理部门批准后方可离开。

⑶学生如突发急症可先行治疗后期补办请假手续,后期提交的病情证明材料须为二甲及以上医疗机构。

**2.销假：**学生假满返回后须前往实习单位教学管理部门进行销假，同时向所属二级学院和学院

实习片区责任教师报备。

如有特殊情况需延假的，应在假满前 2 个工作日按上述请假程序办理相关续假手续。

**3.违规：**

⑴迟到、早退、旷课，擅自离开工作岗位的，按学时累计视为违规。

⑵因事、病假满，未按时返岗、未办理相关续假手续或续假手续未获批，一律按旷课处理。

旷课课时和违规情节严重的，按照《学生学籍管理办法》（昆卫院〔2021〕30 号）《学生学业警示办法（试行）》（昆卫院〔2019〕17 号）和学生管理手册，相关规定处理。

## 三、自主实习管理要求

（一）自主联系实习的学生，须按照学院有关规定完成相关手续办理，未按规定办理手续的学生实习成绩自动评定为无效。

（二）自主联系实习的学生，实习管理按照本规定执行。

# 第二部分　护理专业岗位实习大纲

## 一、目标要求

毕业实习是培养医学生重要的教学阶段，通过临床实习，将在校所学的理论知识与技能应用于临床实践，培养学生良好的职业素养，严谨的工作态度。学生通过普通护理专业顶岗实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握护理岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。使学生能适应社会需要，毕业后能胜任各级医疗单位的护理工作和健康教育，增强学生的就业能力。

## 二、实习内容和阶段时间分配

实习内容主要包括入院教育、综合医院专业科室实习，基层医疗卫生机构岗位实习，共 3 个阶段（见表 1）。入院教育在实习生进入实习单位后由实习单位统一组织进行；第二实习阶段，实习生分组后分别从不同的科室开始，依次轮转；第三阶段，实习生自主联系基层医疗卫生机构，完成相应岗位实习任务。

各主要实习阶段具体安排见表 2 至表 8。

**表 1 实习阶段时间分配及实习内容**

| 序号 | 实习岗位（科室） | 时间 | 基本实习内容 |
|---|---|---|---|
| 1 | 入院教育 | 2 天 | 卫生法律法规与医院规章制度、医德医风、 医院工作流程、沟通技巧等。 |
| 2 | 内科护理岗位 | 8 周 | 选定岗位：心内科、呼吸内科；<br>任选岗位：消化内科、神经内科、肾内科、内分泌科、血液科、风湿免疫科、烧伤科。 |
| 3 | 外科护理岗位 | 8 周 | 选定岗位：普外科、骨科；<br>任选岗位：泌尿科、五官科科、胸外科、烧伤科、神经外科。 |
| 4 | 妇、产科护理岗位 | 4 周 | 选定岗位：母婴同室、 妇科病房；<br>任选岗位：产房、 产科门诊、 妇科门诊、 计划生育。 |
| 5 | 儿科护理岗位 | 4 周 | 儿科重症监护、儿科病房、儿科门诊。 |
| 6 | 急救护理岗位 | 2 周 | 抢救室、观察室、输液室。 |
| 7 | 手术室护理岗位 | 2 周 | 手术室护理工作。 |
| 8 | 重症护理岗位 | 4 周 | 综合 ICU，危重症病人护理工作。 |
| 9 | 基层卫生医疗机构 | 8 周 | 社区卫生服务中心和站点、乡镇卫生院、村卫生室。 |
| 合计 | | 共 40 周 | |

**备注：**各医院结合表 1 根据实际情况进行岗位（科室）分配。

## 三、岗位（科室）实习内容要求及出岗（科）考核评价

（一）入院教育

请各医院根据实际情况进行安排。

（二） 内科护理岗位(科室)：内科

表 2-1 内科护理岗位(科室)实习内容要求（8 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
|---|---|---|---|
| 1 | 内科基本技能 | 1.内科患者常见临床表现；<br>2.内科疾病病人常规护理技能；<br>3.内科疾病患者常规护理操作，如疾病健康史评估、铺床技术、更换床单、晨晚间护理、口腔护理、压疮、鼻饲、灌肠、各种注射、标本送检、穿脱隔离衣、消毒、危重病人观察、雾化吸入、酒精擦浴、静脉输血、导尿技术等。 | 1.在护理情境中分析内科患者护理特点；<br>2.对内科常见病、多发病及重症患者实施护理，关注药物的作用与副作用,及时指导；<br>3.准确地准备及实施患者各项内科检查前后护理；<br>4.在情境中熟练实施各项基本护理技能操作；<br>5.具敏锐观察力和关爱、安全、循证和反思意识。 |
| 2 | 呼吸内科 | 1.呼吸内科患者的常规护理；<br>2.对慢性支气管炎、肺气肿、慢性肺心病、呼吸衰竭、支气管哮喘、支气管扩张、肺炎、气胸、肺结核、肺癌、胸膜炎等疾病病情观察；<br>3.呼吸内科疾病的急救护理（如大咯血、气胸、肺水肿的急救配合抢救与护理）及常用专科护理技术；<br>4.人工气道的护理；<br>5.机械呼吸机、人工气胸箱的使用等。 | 1.人工气道的护理、胸腔穿刺的配合；<br>2.结核菌素试验的操作方法、结果判断和临床意义；<br>3.机械呼吸机的使用、吸入疗法的应用（氧气雾化、超声雾化和呼吸机雾化）氧化指针、方法和有关事项；<br>4.大咯血的处理和抢救配合、动脉血气标本的采集与血液气体分析报告的阅读。 |
| 3 | 心内科 | 1.心内科患者的常规护理；<br>2.对心功能不全，常见心律失常、风湿性心瓣膜病、冠心病、高血压、心肌炎、心包病等疾病的病情观察；<br>3.循环系统疾病的急救护理（如：心脏骤停的抢救与护理）及常用专科护理技术；<br>4.心脏人工起搏器安装前后的护理；<br>5.心导管级心血管造影前后的护理；<br>6.心电图操作方法与简单图形的识别。 | 1.心脏骤停的抢救、急性肺水肿的抢救；<br>2.心电图操作方法与简单图形的识别、电复律仪的操作及电复律护理、心电监护仪的操作使用；<br>3.人工起搏器安装前后的护理、心导管及心血管造影前后护理、心包穿刺护理的配合。 |
| 4 | 消化内科 | 1.消化内科患者的常规护理；<br>2.对消化性溃疡、门静脉肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血、胃癌、肝癌等疾病的病情观察；<br>3.消化系统疾病的急救护理（如：上消化道出血的抢救配合与护理）及常用专科护理技术；<br>4.消化系统疾病的进食护理；<br>5.口服胆囊造影、静脉胆道造影术的护理。 | 1.上消化道大出血的抢救配合、三腔管的应用及使用时的注意点及护理；<br>2.消化系统疾病的饮食护理、会穿刺手术前后的护理；<br>3.口服胆囊造影、静脉胆道造影术的护理。 |
| 5 | 泌尿内科 | 1.肾内科疾病的常规护理；<br>2.对急、慢性肾小球肾炎、肾盂肾炎、急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭等疾病的病情 | 1.肾小球功能测定-内生肌酐清除率、急性肾功能衰竭的抢救、腹膜透析的操作及护理； |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 观察；<br>3.对肾内科疾病（如肾功能衰竭的抢救与护理）及常用专科护理技术；<br>4.血液透析和腹膜透析的操作及护理操作；<br>5.肾穿刺检查前准备及护理。 | 2.肾穿刺活组织检查前且的护理；<br>3.慢性肾小球肾炎、肾病综合症肝素抗凝疗法治疗及护理；<br>3.血液透析患者的护理、肾移植术前准备。 |
| 6 | 血液科 | 1.血液系统疾病常规护理；<br>2.对贫血、白血病、原发性血小板减少性紫癜、淋巴瘤等疾病的病情观察；<br>3.骨髓穿刺及活检病人的护理；<br>4.成分输血的护理；<br>5.血液分离、血浆置换操作。 | 1.骨髓穿刺及活检护理技术、成分输血的护理；<br>2.进入层流室的护理制度（常规．消毒．隔离工作）颅内出血的急救配合；<br>3.了解血液分离、血浆置换术，骨髓涂片及报告。 |
| 7 | 内分泌及代谢科 | 1 内分泌及代谢系统疾病的常规护理；<br>2.对糖尿病、甲亢、甲状腺肿、肾上腺皮质功能减退症等疾病的病情观察；<br>3.对内分泌危重疾病（酮症酸中毒的抢救）及专科护理技术；<br>4.糖尿病的饮食治疗、胰岛素的应用。 | 1.掌握糖尿病的饮食治疗、胰岛素的应用、尿糖尿酮检查方法、酮症酸中毒的抢救配合；<br>2.了解内分泌疾病的特殊检查方法。 |

## 表 2-2-1 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

**第一项目（站）：**心内科

**内容：**心功能不全、常见心律失常、风湿性心瓣膜病、冠心病、高血压、心肌炎、心肌病、心包疾病。

**应掌握：**心脏骤停的抢救、急性肺水肿的抢救、心电图操作方法与简单图形的识别、电复律仪的操作及电复律护理、心电监护仪的操作使用；人工起搏器安装前后的护理、心导管及心血管造影前后护理、心包穿刺护理的配合。

**岗位（科室）：**

| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** |
|---|---|---|

**考核内容：**

| 项 目 | 考核内容 | 分值 | 得分 | 扣分点描述 |
|---|---|---|---|---|
| 基本要求职业素养 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.急慢性心力衰竭 | 20 | | |
| | 2.心律失常 | | | |
| | 3.高血压 | | | |
| | 4.冠心病 | | | |
| 技能操作 | 1.心电监护 | 10 | | |
| | 2.心肺复苏+除颤技术 | 10 | | |
| | 3.心电图机的使用 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 常见异常心电图判读识别 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-1 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-1 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| 自我小结： |
| 带教老师评价：<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| 科室评价：<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 2-2-2 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第二项目（站）：**呼吸内科 | | | | |
| **内容:**慢性支气管炎、肺气肿、慢性肺心病、呼吸衰竭、支气管哮喘、支气管扩张、肺炎、慢阻肺、肺结核、肺癌、胸膜炎护理措施。 | | | | |
| **应掌握：**人工气道的护理、胸腔穿刺的配合、结核菌素试验的操作方法、结果判断和临床意义；机械呼吸机的使用、吸入疗法的应用（氧气雾化、超声雾化和呼吸机雾化）适应症、方法和注意事项、大咯血的处理和抢救配合、动脉血气标本的采集与血液气体分析报告的阅读。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.慢性阻塞性肺疾病 | 20 | | |
| | 2.肺炎 | | | |
| | 3.支气管哮喘 | | | |
| | 4.呼吸衰竭 | | | |
| 技能操作 | 1.气道护理 | 10 | | |
| | 2.动脉血气标本采集 | 10 | | |
| | 3.超声雾化吸入+氧气雾化吸入 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 血气分析报告阅读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-2 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-2 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| 自我小结： |
| 带教老师评价：<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| 科室评价：<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 2-2-3 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第三项目（站）：**消化内科 | | | | |
| **内容:**消化性溃疡、门静脉性肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血、胃癌、肝癌护理措施。 | | | | |
| **应掌握：**上消化道大出血的抢救配合、三腔管的应用及使用时的注意点及护理；消化系统疾病的饮食护理、会穿刺手术前后的护理、口服胆囊造影、静脉胆道造影术的护理。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求职业素养 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.消化性溃疡 | 20 | | |
| | 2.肝性脑病 | | | |
| | 3.急性胰腺炎 | | | |
| | 4.上消化道大出血 | | | |
| 技能操作 | 1.胃管插管技术 | 10 | | |
| | 2.三腔两囊管压迫止血法护理 | 10 | | |
| | 3.上消化道出血护理 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 口服胆囊造影、静脉胆道造影检查前准备 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-3 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-3 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 2-2-4 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第四项目（站）：**泌尿内科 | | | | |
| **内容:**急、慢性肾小球肾炎、肾盂肾炎、急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭护理措施。 | | | | |
| **应掌握：**肾小球功能测定-内生肌酐清除率、急性肾功能衰竭的抢救、腹膜透析的操作及护理、肾穿刺活组织检查前且的护理；慢性肾小球肾炎、肾病综合症肝素抗凝疗法治疗及护理；血液透析患者的护理、肾移植术前准备。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** | | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.急、慢性肾小球肾炎 | 20 | | |
| | 2.肾盂肾炎 | | | |
| | 3.急性肾功能衰竭 | | | |
| | 4.尿路感染 | | | |
| 技能操作 | 1.导尿术 | 10 | | |
| | 2.血液透析、腹膜透析操作配合 | 10 | | |
| | 3.尿道护理操作 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 肾功能检查、尿常规检查 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-4 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-4 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 2-2-5 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第五项目（站）：**神经内科 | | | | |
| **内容：**脑血管疾病、偏头痛、脑部炎症疾病、脊髓炎、癫痫、痴呆、三叉神经痛、坐骨神经痛、周围神经病及重症肌无力等。 | | | | |
| **应掌握：**掌握神经内科系统疾病病人常见症状与体征；识别神经内科常见疾病的临床特点、处理原则及实施；熟悉神经内科系统疾病检查项目及常用的诊疗技术；掌握神经内科瘫痪病人康复锻炼、腰椎穿刺的护理等。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.脑血管疾病（脑出血、脑梗死等） | 20 | | |
| | 2.癫痫 | | | |
| | 3.重症肌无力 | | | |
| | 4.神经痛 | | | |
| 技能操作 | 1.GCS 评分 | 10 | | |
| | 2.腰椎穿刺护理 | 10 | | |
| | 3.瘫痪病人康复锻炼 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 脑电图、肌电图检查、脑脊液检查结果 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-5 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-5 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 2-2-6 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第六项目（站）：**血液科 | | | | |
| **内容：**贫血、白血病、原发性血小板减少性紫癜、淋巴瘤、多发性骨髓瘤。 | | | | |
| **应掌握：**骨髓穿刺及活检护理技术、成分输血的护理；进入层流室的护理制度（常规、消毒、隔离工作）颅内出血的急救配合；了解血液分离、血浆置换术、骨髓涂片及报告。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.白血病 | 20 | | |
| | 2.原发性血小板减少性紫癜 | | | |
| | 3.贫血 | | | |
| | 4.淋巴瘤 | | | |
| 技能操作 | 1.骨髓穿刺护理 | 10 | | |
| | 2.输血技术 | 10 | | |
| | 3.动、静脉采血技术 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 常见血象、骨髓象血生化判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-6 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-6 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 2-2-7 内科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第七项目（站）：**内分泌科 | | | | |
| **内容：**糖尿病及糖尿病酮症酸中毒、甲亢及甲亢危象、单纯性甲状腺肿、肾上腺皮质功能减退症。 | | | | |
| **应掌握：**掌握糖尿病的饮食治疗、胰岛素的应用、尿糖尿酮检查方法、酮症酸中毒的抢救配合；了解内分泌疾病的特殊检查方法。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.糖尿病 | 20 | | |
| | 2.甲亢 | | | |
| | 3.痛风 | | | |
| | 4.肾上腺皮质功能减退 | | | |
| 技能操作 | 1.测血糖 | 10 | | |
| | 2.胰岛素笔使用 | 10 | | |
| | 3.糖尿病酮症酸中毒护理 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 甲状腺激素测定结果，血糖测定，尿酸测定结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| **合计** | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 2-3-7 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 2-4-7 内科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

（三） 外科护理岗位(科室)：外科

表 3-1 外科护理岗位(科室)实习内容要求（8 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
|---|---|---|---|
| 1 | 外科基本技能 | 1.外科患者常见临床表现；<br>2.内外科疾病病人常规护理技能；<br>3.外科疾病患者常规护理操作，如疾病健康史评估、铺床技术、更换床单、晨晚间护理、口腔护理、压疮、鼻饲、灌肠、各种注射、标本送检、穿脱隔离衣、消毒、危重病人观察、雾化吸入、酒精擦浴、静脉输血、导尿技术等。 | 1.在护理情境中分析外科患者护理特点；<br>2.对外科常见病患者实施护理，关注药物的作用与副作用并及时指导，针对性地对患者实施手术前后 护理；<br>3.在情境中综合实施各项基本及专科护理技术操作；<br>4.具有敏捷、关爱、安全意识。 |
| 2 | 普外科 | 1.普外科患者的常规护理；<br>2.对甲状腺、乳腺、胃肠道、门静脉高压、周围血管疾病、烧伤、肝胆胰腺等疾病的病情观察及护理；<br>3.普外科疾病的手术前后的护理；<br>4.普外科护理基本技术：导尿、灌肠、抽血、输血、静脉切开，中心静脉测压和各种外科导管的护理；<br>5.普外科各种造影或特殊检查的护理配合，如：胆道造影、PTC 等。 | 1.导尿、灌肠、抽血（浅静脉、深静脉、股动脉）输液、输血、静脉切开、中心静脉测压；<br>2.各种外科导管（胃管、三腔管、T 管、气管切开管、各种负压引流管、胸腔引流管与特殊的导管）的准备与护理。 |
| 3 | 骨科 | 1.骨科患者的常规护理；<br>2.对骨折、脱位、骨关节疾病、骨肿瘤等疾病的病情观察及护理；<br>3.骨科疾病病人手术前后的护理；<br>4.骨科专科护理技术（石膏、牵引、夹板等的应用与护理）。 | 1.骨科常用的检查方法；熟悉石膏、牵引、夹板等的应用与护理；<br>2.了解骨手术常见并发症及其护理；熟悉截瘫病人的护理全过程。 |
| 4 | 神经外科 | 1.神经外科患者的常规护理；<br>2.对脑外伤、脑肿瘤、脊柱损伤、脑出血疾病的病情观察及护理；<br>3.神经外科疾病治疗原则及方法，手术前准备、术后护理及并发症的观察和预防；<br>4.神经外科危重疾病的抢救，如：脑疝的诊断、急救与护理；<br>5.神经外科疾病的专科护理，如：脑脊液、脑室引流的护理。 | 1.掌握脑外科病人的特点，各种术前检查护理配合；脑外科病人的术后观察、脱水疗法及各种导管护理。脑疝的观察、急救与护理；<br>2.脑脊液、脑室引流术的护理。了解脑外伤病人的初期急救与护理；<br>了解颅脑肿瘤常见的临床表现。 |
| 5 | 胸外科 | 1.胸外科疾病的病人的常规护理；<br>2.对胸部损伤、气胸、乳腺疾病等胸外科疾病病情观察及护理；<br>3.胸外科疾病病人手术前准备及护理，术后的护理及并发症的预防；<br>4.胸外科专科护理技术，胸腔闭室引流的护理。 | 1.掌握胸腔术后观察，胸腔引流管的护理；胸外科病人的特点，术前准备及检查的护理配合；<br>2.熟悉胸部外科急救与护理。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 泌尿外科 | 1.泌尿外科患者的常规护理；<br>2.对泌尿系统损伤、肿瘤、尿石症、泌尿系统感染、前列腺增生等疾病的病情观察；<br>3.泌尿外科疾病病人术前准备及术后护理，如肾脏手术、膀胱手术和尿道手术、耻骨上前列腺摘除术；<br>4.泌尿外科疾病专科护理技术，如：持续性膀胱冲洗技术；<br>5.泌尿外科各种检查及造影前的准备级及造影后的护理。 | 1.掌握泌尿科各种导管的临床应用及护理要点，术前准备及术后护理；<br>2.熟悉膀胱耻骨上前列腺摘除手术的术后护理，膀胱持续冲洗注意要点；<br>3.熟悉常见临床症状及对症处理。 |

## 表 3-2-1 外科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

**第一项目（站）：**普外科

**内容：**甲状腺、乳腺、胃肠道、门脉高压、周围血管疾病、烧伤、肝胆胰疾病、外科急腹症的护理常规。

**应掌握：**导尿、灌肠、抽血（浅静脉、深静脉、股动脉）输液、输血、静脉切开、中心静脉测压；各种外科导管（胃管、三腔管、T 管、气管切开管、各种负压引流管、胸腔引流管与特殊的导管）的准备与护理。

**岗位（科室）：**

| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** |
|---|---|---|

**考核内容：**

| 项 目 | 考核内容 | 分值 | 得分 | 扣分点描述 |
|---|---|---|---|---|
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.肝胆胰腺疾病 | 20 | | |
| | 2.胃肠道疾病 | | | |
| | 3.周围血管疾病 | | | |
| | 4.烧伤 | | | |
| 技能操作 | 1.灌肠 | 10 | | |
| | 2.外科引流管护理 | 10 | | |
| | 3.静脉输液 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 肢体抬高试验检查、深静脉造影、B 超检查结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 3-3-1 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-4-1 外科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 3-2-2 外科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第二项目（站）：**骨外科 | | | | |
| **内容：**常见病骨折、脱位、骨关节疾病、骨肿瘤的护理常规。 | | | | |
| **应掌握：**骨科常用的检查方法；熟悉石膏、牵引、夹板等的应用与护理；了解骨手术常见并发症及其护理；熟悉截瘫病人的护理全过程。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.骨折 | 20 | | |
| | 2.骨关节炎 | | | |
| | 3.骨髓炎 | | | |
| | 4.骨肿瘤 | | | |
| 技能操作 | 1.牵引病人护理 | 10 | | |
| | 2.石膏绷带固定护理 | 10 | | |
| | 3.VSD 引流观察护理 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | X 线检查、关节腔穿刺、实验室血常规检查结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| **合计** | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 3-3-2 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-4-2 外科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 3-2-3 外科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第三项目（站）：**神经外科 | | | | |
| **内容：**颅内压增高、颅脑损伤、脑血管病变护理常规。 | | | | |
| **应掌握：**掌握脑外科病人的特点，各种术前检查护理配合；脑外科病人的术后观察、脱水疗法及各种导管护理；脑疝的观察、急救与护理。脑脊液、脑室引流术的护理；了解脑外伤病人的初期急救与护理。了解颅脑肿瘤常见临床表现。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** | | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.脑外伤 | 20 | | |
| | 2.脑肿瘤 | | | |
| | 3.脊柱损伤 | | | |
| | 4.颅内压增高与脑疝 | | | |
| 技能操作 | 1.脑室引流护理 | 10 | | |
| | 2.外科换药 | 10 | | |
| | 3.口腔护理 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 腰椎穿刺、X 线摄片、CT、EEG、脑磁图检查结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 3-3-3 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-4-3 外科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 3-2-4 外科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第四项目（站）：**胸外科 | | | | |
| **内容：**乳腺癌、胸部损伤、脓胸、肺癌、食管癌、心脏病患者护理常规。 | | | | |
| **应掌握：**掌握胸腔术后观察，胸腔引流管的护理；胸外科病人的特点，术前准备及检查的护理配合；熟悉胸部外科急救与护理。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.胸部损伤 | 20 | | |
| | 2.乳腺癌 | | | |
| | 3.肺癌 | | | |
| | 4.食管癌 | | | |
| 技能操作 | 1.胸腔闭式引流 | 10 | | |
| | 2.胸带的使用 | 10 | | |
| | 3.吸氧 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 胸膜穿刺、胸部 X 线、脱落细胞学检查、纤维食管镜结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 3-3-4 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-4-4 外科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| 自我小结： |
| 带教老师评价：<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| 科室评价：<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

表 3-2-5 外科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第五项目（站）：**泌尿外科 | | | | |
| **内容：**泌尿系统损伤、泌尿系结石、前列腺增生护理常规。 | | | | |
| **应掌握：**掌握泌尿科各种导管的临床应用及护理要点；术前准备及术后护理；熟悉膀胱耻骨上前列腺摘除手术的术后护理，膀胱持续冲洗注意要点；熟悉常见临床症状及对症处理。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.泌尿系统损伤 | 20 | | |
| | 2.尿石症 | | | |
| | 3.前列腺增生 | | | |
| | 4.泌尿系统肿瘤 | | | |
| 技能操作 | 1.尿道护理 | 10 | | |
| | 2.膀胱冲洗护理 | 10 | | |
| | 3.引流管护理技术 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 尿液分析、尿流动力学检查、X 线、B 超检查结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 3-3-5 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-4-5 外科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| 自我小结： |
| 带教老师评价：<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| 科室评价：<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 3-2-6 外科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第六项目（站）：**五官科 | | | | |
| **内容：**外耳道炎、中耳炎、鼻炎、化脓性鼻窦炎、扁桃体炎、鼻咽癌、口腔炎、牙周炎、细菌性结膜炎、沙眼、白内障、青光眼等。 | | | | |
| **应掌握：**掌握眼科疾病常规护理技术；结膜囊冲洗、滴眼药水、涂眼药膏法、泪道冲洗，结膜注射；眼科疾病病人常规护理；耳鼻咽喉科病人的护理评估及常用护理诊断；耳鼻咽喉疾病护理操作；口腔科病人护理评估及常用护理诊断。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.耳炎 | 20 | | |
| | 2.鼻咽癌 | | | |
| | 3.扁桃体炎 | | | |
| | 4.青光眼 | | | |
| 技能操作 | 1.滴眼药水法 | 10 | | |
| | 2.外耳道清洁法 | 10 | | |
| | 3.鼻腔冲洗法 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 常见五官科血常规、鼻窦 X 线摄片、耳蜗电图检查结果判读识别 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 3-3-6 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 3-4-6 外科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| 自我小结： |
| 带教老师评价：<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| 科室评价：<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

（四）妇产科护理岗位(科室)：妇科、产科

表 4-1　妇产科护理岗位(科室)实习内容要求（4 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 妇产科<br>基本技能 | 1.巩固所学的妇产科基础理论知识；<br>2.掌握三个产程的观察和护理，肛查、并绘制产程图；<br>3.配合接生、会阴保护、会阴破裂缝合术、会阴切开及缝合术、会阴消毒；<br>4.会阴擦洗、新生儿沐浴、乳房护理技术；<br>5.阴道冲洗、擦洗，产前保健宣教。 | 1.掌握妇科常见病的临床症状与护理措施，参加医疗早查房及观看大、中妇科手术；<br>2.学习孕期保健、产前监护、助产与产后护理的技能操作，仔细观察产程，及时发现异常情况，做好产前，产时和产后的护理；<br>3.尊重患者，有耐心与爱心，能理解患者的感受并做好护患沟通。 |
| 2 | 妇科 | 1.妇科各科室工作职责及工作；<br>2.妇科疾病病人心理特点及专科护理常规；<br>3.妇科专科护理操作技术，了解妇科疾病护理新进展及新技术运用。 | 1.妇科疾病的常规护理；<br>2.对女性生殖系统炎症、肿瘤、月经失调、妊娠期流血等疾病的病情观察；<br>3.对妇科疾病的术前准备及术后护理(包括入院宣教、并发症的预防)；<br>4.妇科疾病的专科检查，如：双合诊、三合诊的检查方法；<br>5.妇科疾病专科护理，如：高危妊娠与母婴同室护理、会阴护理、消毒等。 |
| 3 | 产科 | 正常分娩机制、三个产程的观察内容及产程进展的判断和处理措施，分娩的方法（产包、器械、会阴清洁与消毒等）。 | 1.产房的检查室、待产室、分娩室的布局、设施和管理；<br>2.产科检查方法（骨盆外测量、四步手法，双合诊等常规护理检查方法)及直肠肛指检查的方法和内容；<br>3.产妇分娩前后的护理，产前检查及围产期保健；<br>4.产科常规护理工作；<br>5.产科专科护理技术，分娩的配合（产包、器械、会阴消毒、清洁等)、产褥期的异常的护理；<br>6.产科门诊的护理工作。 |

## 表 4-2-1　妇产科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

<table>
<tr><td colspan="6">第一项目（站）：妇科</td></tr>
<tr><td colspan="6">内容：女性生殖系统炎症、肿、月经失调及妊娠期流血的诊治原则、护理常规。</td></tr>
<tr><td colspan="6">应掌握：熟悉妇科病史特点及病情的观察，了解妇科护理病史及计划护理单的要求，了解妇科双合诊，三合诊的检查方法；熟悉妇科手术适应症、禁忌症，掌握妇科腹部及阴部手术的术前准备及术后护理（包括出入院宣教）了解计划生育的重要意义，避孕方法及避孕失败的补救方法，熟悉手术的适应症、禁忌症及术前准备，术时配合及术后护理。</td></tr>
<tr><td colspan="6">岗位（科室）：</td></tr>
<tr><td colspan="3">带教教师姓名：</td><td colspan="2">学生姓名：</td><td>总分：</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核内容：</td></tr>
<tr><td>项 目</td><td>考核内容</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">扣分点描述</td></tr>
<tr><td rowspan="4">基本要求</td><td>1.仪表端庄、衣帽整洁</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.语言柔和、态度和蔼可亲</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.与患者者沟通交流良好</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4.职业防护意识强</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划）</td><td>1.阴道炎</td><td rowspan="4">20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.宫颈炎</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.子宫肌瘤</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4.子宫内膜炎</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">技能操作</td><td>1.会阴擦洗</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.阴道冲洗</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.妇科标本采集法</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>辅助检查结果判读</td><td>妇科双合诊、三合诊、肛腹诊的检查，实验室、超声检查结果的判读</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>小讲课</td><td>20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力）</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>职业素养</td><td>工作积极、尊重病人、遵守职业道德</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">合计</td><td>100</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

**考核科室主任：**　　**考核教师：**　　**考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 4-3-1 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 4-4-1 妇产科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 表 4-2-2　妇产科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第二项目（站）：**产科 | | | | |
| **内容：**正常分娩机制、三个产程的观察内容及产程进展的判断和处理措施，分娩的方法（产包、器械、会阴清洁与消毒等）。 | | | | |
| **应掌握：**掌握妊娠各期的心理、生理变化；掌握高位妊娠的一般护理、四部触诊、骨盆测量等护理操作技术；熟悉高危妊娠疾病的诊断要点，治疗原则；熟悉高危待产产妇的观察及护理；熟悉新生儿窒息、产后出血的抢救与配合。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** | | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.关系孕妇，关爱产妇 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.先兆流产 | 20 | | |
| | 2.妊娠期高血压 | | | |
| | 3.前置胎盘 | | | |
| | 4.异位妊娠 | | | |
| 技能操作 | 1.胎位检查、胎心听诊、骨盆测量、产程观察 | 10 | | |
| | 2.新生儿测体重、阿氏评分、包裹 | 10 | | |
| | 3.外阴备皮、外阴消毒 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 产前检查、B 超结果判读，胎心监测仪图纸分析 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：**　　**考核教师：**　　**考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 4-3-2 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 4-4-2 妇产科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

（五）儿科护理岗位(科室)：儿科

表 5-1　儿科护理岗位(科室)实习内容要求（4 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 儿科基本技能 | 小儿头皮静脉输液、颈外静脉、股静脉取血、鼻饲、超声雾化吸入、婴儿盆浴、抚触及暖箱、蓝光箱应用。 | 1.能识别儿科疾病患者常见的临床症状与体征，巩固儿科护理理论知识；<br>2.掌握儿科基本护理技术；<br>3.尊重患儿，有耐心与爱心，能理解患儿的感受并做好护患沟通。 |
| 2 | 儿科 | 1.儿科患儿的常规护理；<br>2.对新生儿疾病，包括黄疸、溶血症，佝偻病、婴儿腹泻、先天性心脏病、小儿贫血、低钙惊厥等疾病的观察；<br>3.儿科常见专科技术，如：新生儿、病儿的饮食、口服给药、皮下注射及各种穿刺的配合；<br>4.儿科患儿的常见疾病的防治及出院指导；<br>5.婴儿奶量及喂养方法。 | 1.能分析儿科病房管理特点及护理常规；<br>2.分析患儿常见疾病及症状，实施观察护理、用药及指导；<br>3.合理喂养及指导家属辅食添加；<br>4.在情境中综合操作各项儿科基本护理技术如喂药、沐浴、暖箱、蓝光箱应用等；<br>5.具敏锐观察力、灵活、关爱、慎独及安全意识。 |
| 3 | 儿科重症监护 | 1.早产儿的常规护理；<br>2.对危重患儿病情观察,并发症的预防及护理；<br>3.儿科重症监护室的布局，设备管理；<br>4.对危重患儿的配合抢救(危重新生儿的抢救）及专科护理技术；<br>5.早产儿奶量及喂养方法。 | 1.对儿科重症疾病患儿进行护理；<br>2.对儿科重症疾病患儿的抢救配合与救治；<br>3.尊重患儿，有耐心与爱心。 |
| 4 | 儿科门诊 | 1.儿科门诊常规工作内容；<br>2.儿科门诊常规检查技术；<br>3.对新生儿疾病，包括黄疸、溶血症、颅内出现等疾病，佝偻病、婴儿腹泻、先天性心脏病、小儿贫血、低钙惊厥等疾病的观察和鉴别别。 | 1.儿科门诊的工作流程、患儿收治及分诊；<br>2.儿科专科操作技术，配合检查及救治；<br>3.对新生儿疾病，包括黄疸、溶血症、颅内出现等疾病，佝偻病、婴儿腹泻、先天性心脏病、小儿贫血、低钙惊厥等疾病的观察和鉴别。 |

## 表 5-2　儿科护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第一项目（站）：**儿科 | | | | |
| **内容：**新生儿疾病、佝偻病、低钙惊厥、营养不良；肺炎、婴儿腹泻、先天性心脏病、小儿贫血、急性肾炎、肾病综合症、脑膜炎护理常规。 | | | | |
| **应掌握：**新生儿饮食护理；各种标本采集；口服给药、皮下注射、肌肉注射、输液、常用的药敏试验；供氧方法、鼻饲法、使用热水袋法、灌肠、超声雾化治疗；熟悉暖箱、微量泵使用、小儿常见急症的处理，并协助危重病儿的抢救。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** | | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项　目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.小儿肺炎 | 20 | | |
| | 2.小儿腹泻 | | | |
| | 3.小儿贫血 | | | |
| | 4.小儿营养障碍性疾病（营养不良、肥胖、佝偻病等） | | | |
| 技能操作 | 1.小儿头皮静脉穿刺 | 10 | | |
| | 2.婴儿盆浴 | 10 | | |
| | 3.婴儿抚触及暖箱 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 常见儿科血常规、尿常规、血气分析、血糖测定值结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：**　　**考核教师：**　　**考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 5-3 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 5-4 儿科护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

（六）急救护理岗位(科室)：急诊科

表 6-1　急救护理岗位(科室)实习内容要求（2 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 急诊科基本技能 | 1.初步学会常用应急及配合，学会对危重病人观察及护理；<br>2.常规急救技术：CPR、洗胃术、外伤急救、吸痰技术、心电监护、呼吸机使用、气管插管技术；<br>3.与急诊患者有效沟通。 | 1.能识别急诊患者常见的临床症状与体征，巩固急危重症护理理论知识；<br>2.能规范地进行急诊健康资料的收集；<br>3.尊重患者，有耐心与爱心，能理解患者及家属的感受并做好护患沟通。 |
| 2 | 急诊科 | 1.急救科病人常规护理；<br>2.急诊科危重疾病病情观察及专科护理技术；<br>3.急诊科抢救技术:抗休克、止血、洗胃、清创、人工呼吸、心肺复苏等；<br>4.120 急救病人接收，配合收治，急救工作。 | 1.理解急诊室一般常规工作制度，在情境中对 常见急症实施抢救护理；<br>2.掌握一般常见急诊疾病抢救护理工作，如脑外伤、急腹症、骨折、心衰、呕血、咯血、哮喘发作、脑血管意外等；<br>3.具有机智、勇敢、灵活、主动、安全、应变及团队合作精神。 |
| 3 | 抢救室 | 1.急诊抢救室常规护理工作；<br>2.对危重、急症病人的抢救工作。 | 1.急诊抢救室常规护理工作；<br>2.抢救室布局，抢救设备维护、使用；<br>3.危重患者的配合抢救技能。 |
| 4 | 观察室 | 1.急诊科急危重症病人的观察；<br>2.急诊科观察室病人的护理。 | 1.急诊观察室常规护理；<br>2.对急诊科常见疾病，如：脑外伤、急腹症、骨折、心衰、呕血、咯血、哮喘发作、脑血管意外等疾病的观察和护理。 |
| 5 | 输液室 | 急诊科病人输液治疗。 | 1.急诊输液室常规护理；<br>2.急诊输液的患者输液反情况的观察，发生输液反应或意外的处理。 |

## 表 6-2　急救护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第一项目（站）：**急诊科 | | | | |
| **内容：**脑外伤、急腹症、骨折、心衰、呕血、咯血、哮喘发作、脑血管意外、心跳骤停、电击、溺水疾病等急救护理工作。 | | | | |
| **应掌握：**掌握急诊室一般常规工作制度、熟悉一般常见抢救护理工作；初步学会抗休克、止血、洗胃、清创、人工呼吸、心肺复苏等应急措施。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | **总分：** | | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者及家属有效沟通 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.急腹症 | 20 | | |
| | 2.中毒（有机磷农药、CO、镇静催眠药、酒精等） | | | |
| | 3.外伤 | | | |
| | 4.溺水 | | | |
| 技能操作 | 1.CPR+除颤技术 | 10 | | |
| | 2.洗胃 | 10 | | |
| | 3.外伤急救（止血、包扎、固定、搬运） | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 心电监护异常显示结果、血常规、血气分析、影像学检查结果的判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：**　　**考核教师：**　　**考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 6-3 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 6-4 急救护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

（七）手术室护理岗位(科室)：手术室

## 表 7-1 手术室护理岗位(科室)实习内容要求（2 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
|---|---|---|---|
| 1 | 手术室护理岗位 | 1 手术室环境、布局、工作性质，各班工作内容，工作流程；<br>2.手术室各项规章及常规工作；<br>3.巡回护士和器械护士职责及工作内容；<br>4.术中、术后患者发生意外的配合抢救；<br>5.术后病人的监护；<br>6.手术室各项设备、仪器的操作。 | 1.认识手术室各种护理工作制度；<br>2.完成手术患者的核对及手术期间各项辅助工作；<br>3.熟悉各类手术过程中器械台的准备，明确常见病的手术过程；<br>4.具高度责任心，慎独修养。 |

## 表 7-2 手术室护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **第一项目（站）：**手术室 | | | | |
| **内容：**手术室环境、物品、人员、病人准备；常规手术的无菌原则及手术配合。 | | | | |
| **应掌握：**能区分手术室的环境，掌握基本的管理方法；规范地操作无菌物品的准备与无菌处理；学会手术人员的更衣、手臂消毒，穿无菌手术衣及戴手套；手术体位及手术区域皮肤消毒；基本掌握手术配合工作。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | | **学生姓名：** | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者者沟通交流良好 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.腹部手术病人 | 20 | | |
| | 2.胸部手术病人 | | | |
| | 3.骨科手术病人 | | | |
| | 4.颅脑手术病人 | | | |
| 技能操作 | 1.外科洗手、穿手术衣、戴手套 | 10 | | |
| | 2.无菌器械桌的准备 | 10 | | |
| | 3.手术台上手术物品传递 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | CT、B 超、MRI 手术病人检查结果判读 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 7-3 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 7-4 手术室护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| 自我小结： |
| 带教老师评价：<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| 科室评价：<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

（八）重症护理岗位(科室)：ICU

## 表 8-1 重症护理岗位(科室)实习内容要求（4 周）

| 序号 | 实习项目 | 工作任务 | 职业技能与素养 |
|---|---|---|---|
| 1 | ICU 基本技能 | 1.对危重症病人的配合抢救与监护技术；<br>2.心电监护、吸痰、吸氧、气管切开、呼吸机的使用。 | 1.重症监护室的常规操作与抢救技术；<br>2.关心、理解病人；与患者有效进行沟通。 |
| 2 | 综合 ICU | 1.重症监护室的常规护理工作；<br>2.对急危重症患者进行配合抢救的技能，能够对休克、脏器衰竭、窒息、咯血患者进行病情观察，随时做好抢救工作；<br>3.重症监护室监护仪器的使用，如呼吸机、心电监护、吸引器、中心静脉压检测、麻醉机、各种泵、除颤仪等；<br>4.重症监护室患者专科科护理技术；<br>5.重症监护室的科室环境、工作性质、工作内容、流程等。 | 1.能认识重症监护室各项护理工作制度分析、护理各类危重 症患者；<br>2.能熟悉各监护仪器的正确使用；<br>3.具耐心、细致、敏捷及应变能力。 |

## 表 8-2 重症护理岗位(科室)出岗（科）考核评分表

| **第一项目（站）：**ICU | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **内容：**急危重病人特别是各种脏器功能衰竭病人的抢救配合及病情观察，常用各种监护技术。 | | | | |
| **应掌握：**掌握重症监护室一般常规工作制度、掌握危重患者抢救护理工作；掌握 TPN 的应用与护理，CPR，除颤、血气分析，气管切开吸痰法，ICU 各种管道的护理；熟悉重症监护室里面仪器设备的使用；熟悉对危重病人的护理工作，了解监护病房的特点，设备，管理办法；了解 ICU 的布局。 | | | | |
| **岗位（科室）：** | | | | |
| **带教教师姓名：** | **学生姓名：** | | **总分：** | |
| **考核内容：** | | | | |
| **项 目** | **考核内容** | **分值** | **得分** | **扣分点描述** |
| 基本要求 | 1.仪表端庄、衣帽整洁 | 5 | | |
| | 2.语言柔和、态度和蔼可亲 | 5 | | |
| | 3.与患者及家属有效沟通 | 5 | | |
| | 4.职业防护意识强 | 5 | | |
| 护理计划（根据实际情况任选 1 个疾病考核制定护理计划） | 1.重症肺炎 | 20 | | |
| | 2.重症胰腺炎 | | | |
| | 3.多器官功能衰竭 | | | |
| | 4.重大手术后病人 | | | |
| 技能操作 | 1.心电监护 | 10 | | |
| | 2.测量中心静脉压（CVP） | 10 | | |
| | 3.心电图 | 10 | | |
| 辅助检查结果判读 | 常见异常心电图判读识别 | 5 | | |
| 小讲课 | 20 分钟小讲课（考核知识掌握程度，语言表达和组织能力） | 20 | | |
| 职业素养 | 工作积极、尊重病人、遵守职业道德 | 5 | | |
| 合计 | | 100 | | |

**考核科室主任：** **考核教师：** **考核时间：**

科别：　　病室：　　床号：　　姓名：　　性别：　　年龄：　　疾病诊断：　　住院号：

表 8-3 护理计划单

| 开始日期 | 时间 | 护理问题 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 | 评价 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 日期 / 时间 | 结果 | 签名 |
| | | | | | | | | |

考核科室主任：　　考核教师：　　考核时间：

表 8-4 重症护理岗位（科室）实习小结

| |
|---|
| **自我小结：** |
| **带教老师评价：**<br><br>带教老师签字：<br>年　月　日 |
| **科室评价：**<br><br>科室主任签字（科室章）：<br>年　月　日 |

## 四、岗位实习综合素质评价表

| 项目 | 很好<br>10分 | 较好<br>8分 | 一般<br>6分 | 较差<br>4分 | 打分人签字 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.尊敬师长、勤学好问。 | | | | | |
| 2.遵守岗位职责，恪守职业道德。 | | | | | |
| 3.遵守实习单位规章制度，无迟到、早退、旷工、私自换班现象。 | | | | | |
| 4.工作主动、积极，态度端正，责任心强。 | | | | | |
| 5.服从管理、坚守工作岗位。 | | | | | |
| 6.有良好的医德医风，对患者一视同仁，热心为患者服务。 | | | | | |
| 7.按时完成带教老师布置的工作任务。 | | | | | |
| 8.文明礼貌，着装整洁，讲究科室清洁卫生。 | | | | | |
| 9.遵守实习单位宿舍管理的相关规定。 | | | | | |
| 10.按时上交实习管理处规定的相关材料。 | | | | | |
| 总 分 | | | | | |
| **注：**打分人在对应分值处打“√”，1-8项由实习单位医教科完成填写；9-10项由实习组长完成填写，并汇总最终得分。 | | | | | |

## 五、岗位实习综合技能评价表

| 评价项目 | | 得分 | 平均分 | 占比 | 小计 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 综合素质 | | | | 20% | | |
| 综合技能 | | | | 80% | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 总 分 | | | | | | |

## 六、实习单位 1 综合评价

| | |
|---|---|
| 自我鉴定 | （800 字以内）<br><br>实习学生签字：<br>年　月　日 |

| | |
|---|---|
| 实习组长评价 | 实习组长签字：<br>年　月　日 |
| 医教科评价 | 医教科负责人签字：（单位盖章）<br>年　月　日 |

## 七、实习单位 2 综合评价

| | |
|---|---|
| 自我鉴定 | （400 字以内）<br><br>实习学生签字：<br>年　月　日 |
| 实习单位评价 | 实习单位负责人签字：（单位盖章）<br>年　月　日 |