医学检验技术专业

实习手册

（2022 版）

姓　　名 _____

学　　号 _____

年级/班级_____

实习单位 _____

楚雄医药高等专科学校

2022 年 6 月

砺志笃行

大医精诚



医学生誓言

健康所系，性命相托。

当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。

我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣

洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执著追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

目 录

一、实习及考核时间安排.....- 4 -

二、学校及检验系实习管理联系方式.....- 4 -

三、实习目的与要求.....- 5 -

四、 实习科目安排.....- 5 -

五、实习教学的组织管理.....- 6 -

六、实习成绩的考核.....- 7 -

七、职业态度(医德)考核评分标准.....- 9 -

八、实习科室轮转考核鉴定表.....- 12 -

九、实习周记.....- 20 -

十、实习总结报告.....- 32 -

十一、实习综合考核鉴定表.....- 34 -

一、实习及考核时间安排

1、学生实习时间：

2022 年 7 月 6 日至 2023 年 3 月 6 日，34 周

2、单位总评考核时间：

年　月　日至　　年　月　日，　周

3、学校总评考核时间：

年　月　日至　　年　月　日，　周

二、学校及检验系实习管理联系方式

1、学校实习管理部门及联系人

教务处：王芙蓉　　电话：0878-3875398；

E-mail：2455190833@qq.com

2、检验系实习管理联系人

专业带头人：　　电话：

专业负责人：　　电话：

校内指导教师：　　电话：

实习日常管理教师：　　电话：

在校期间班主任：　　电话：

三、实习目的与要求

学生通过医学检验技术专业顶岗实习，了解医院与检验机构的运作、职业环境、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；具备基本医学检验检测能力、常用检测仪器的使用能力，以及较好的细胞形态学鉴别能力，培养质量意识及计量意识，能胜任医疗与检验机构的临床检验工作；提升职业认同感和职业态度；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。

四、实习科目安排

表 1 实习时间安排表

序号	实习科室	实习时间（周）	备注
1	检验科临床检验基础室	8	（包含门诊 4 周）
2	检验科临床血液检验室	4	
3	检验科临床生化检验室	5	
4	检验科临床免疫检验室	5	
5	检验科临床微生物检验室	4	
6	输血科	2	
7	病理科	4	
8	机动	2	
合计		34	
注：时间及框架可依据地区特点、医院级别及专业方向作适当调整。			

五、实习教学的组织管理

1.学生在实习期间，接受楚雄医药高等专科学校和实习单位的双重领导。实习生的医德医风，业务学习和生活管理由实习单位统一管理。

2.实习生在各科实习，实行科主任(部门领导)负责制，指定专门带教老师负责本部门实习生的实习安排、组织带教、文书撰写，转科考核工作，检查实习计划的落实情况，及时向科室和单位实践教学主管部门汇报。

3.实习单位可根据实际情况设立兼职班主任，协助实习管理部门（教学科、医务科、科训科）完成实习生的日常管理和教学组织工作。

4.实习单位各科应设立教学质量监督控制小组(简称监控小组)，协助科主任定期检查带教教师和实习生的教与学的质量，及时向科主任(部门领导)和院系领导汇报。

5.学校检验系专业带头人、专业负责人、专业责任人、实习生管理干部应经常深入医院和临床科室，联络各实习单位的实习主管老师，掌握实习生的思想、学习生活和工作情况。协助医院做好实习生的管理工作。

6.学生实习接受实习单位带教教师和校内专业教师的双重指导和管理，校内指导教师（班主任或辅导员）经常关心和了解实习学生的思想状态、日常生活和学习情况，听取临床带教老师反映，发现和处理实习过程中出现的教学问题，引导教育，学生应定期撰写实习周记，对实习工作进行反思。周一将上周周记拍照传送给校内指导教师审阅。

7.实习考评主要由实习单位进行考核（方式可采用出科考试、综合测评、操作考核等）。学生实习完成一个部门或科室，应个人实习小结，接受实习单位组织的考核评定等次。

六、实习成绩的考核

实习生在各科实习结束前和毕业实习结束前应进行考核和鉴定，评定实习成绩。实习考核分实习出科考核和毕业实习效果综合考核，**按优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)四级登记。**

1、实习出科考核

实习生在各科实习结束前应进行实习出科考核。出科考核包括职业态度(医德)考核(占出科考核成绩 30%)与学业考核(占出科考核成绩 70%)。职业态度(医德)考核应记入《实习科室轮转鉴定表》，职业态度(医德)考核按我校实习生“职业态度(医德)考核评分标准”进行，职业态度(医德)考核合格才有资格参加学业考核。

出科学业考核项目及考核方法参照各科职业技能与职业素养考核要求，出科学业考核不及格，允许在规定时间内重考一次。职业态度(医德)考核不及格者、出科学业考核重考仍不及格者、缺实习时间达到该科实习时间的 1/3 及以上者，均必须重修该科实习。

重修实习的学生一般安排在毕业实习结束后进行。因各种原因需重修实习的学生，应在实习结束前两周内向检验系提出书面申请，自行联系实习单位解决，由检验系报教务处备案。

在每年 4 月 15 日前无法完成重修实习者，应申请延长毕业时间。需申请延长毕业时间的学生，在每年 5 月 1 日前，由本人向所在检验系提出书面申请，经检验系领导同意，报教务处审核，送校领导批准。

2、毕业实习综合考核与相关学籍管理

医学生毕业实习综合考核一般安排在毕业实习终末期进行。由实习单位组织带教教师采用综合考核的形式进行，然后由2-4名带教教师根据各科综合实习效果评定考核成绩。

实习期间，实习生的医德考核或毕业实习综合考核不及格者，不能发放毕业证书。待重修完该科实习，并且考核合格后，才准予发放毕业证书，重修实习仍不及格者，按结业处理。

3、实习成绩评定

毕业实习成绩评定采用综合评定，按平时实习成绩(各科实习成绩)占70%，毕业实习效果综合考核成绩占30%计算。

七、职业态度(医德)考核评分标准

实习生职业态度(医德)考核评价，主要根据实习生工作中的表现进行评定。具体应从思想素质、医德医风、工作表现、劳动纪律、团结互助、礼貌尊师和完成任务等方面进行全面衡量，综合评定。实习结束前三天，实习生必须写好自我鉴定，在科主任召集带教教师参加的总结会议上报告本人的收获和存在问题，然后由科室领导、带教教师共同评定此项成绩。按**优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)四级登记**。

评分标准分为四级(优、良、及格、不及格)，现就如何掌握评分标准提出如下意见，供教师在评定时参考用。希望老师在执行中不断总结、完善。

1．发扬救死扶伤的人道主义精神，有高尚的医疗道德准则。

(1)一切医疗活动能从有利于病人身心健康出发，处处体现人民医生为人民的宗旨，不说(做)有损于病人身心健康的话(事)。尽量减少以及杜绝由于自己的学习而增加病人痛苦甚至有损病人健康的行为。

(2)深入了解病情，做好相应的解释工作，动员病人积极配合治疗，增强病人战胜疾病的信心。

(3)对病人一视同仁，自觉尊重当地群众的习俗，并能婉言谢绝病人或其家属的一切馈赠。

2．遵纪守法，执行各种操作规程，按时完成各项任务。

(4)遵守国家法令及实习所在单位各项规章制度。

(5)严格执行各种技术操作规程，自觉接受所在医院院风．院纪的约束，做到不打折扣，老师在场与不在场一个样。

(6)积极参加规定的各种医疗活动，如交班、查房、病例讨论、专题讲座以

及积极参加危重病人的抢救工作等。

(7)严肃认真，保质保量完成所管病人的病历书写，病情记录，出院总结，交接班小结，值班以及上级医生交待的各项任务。

3．虚心好学，礼貌尊师、团结互助。

(8)学习上要有刻苦钻研精神，虚心向一切内行的人学习，并自觉地进行临床思维锻炼，取得医院医、护、工及伤病员的赞扬。

(9)待人接物讲文明，讲礼貌，尊敬医院教职工，处处保持仪容大方整洁。保持病房环境安静，关心体贴病人，听取他人意见不断改进工作方面起表率作用。

(10)与同学团结一致，互帮互让共同提高，摒弃一切无原则的纠纷而闹不团结的现象。

4．遵守医院作息制度，爱护公共财物。

(11)每天均能提前上班了解病情进行医疗活动，不迟到早退及旷课。

(12)遵守医院生活管理制度，搞好宿舍安全及宿舍卫生，自觉遵守宿舍的值日制度。

(13)爱护医院及科室的设备和公共设施，维护病区的整齐、清洁和安静。

优：在实习过程中，表现突出，全面达到上述要求并得到科室医护人员公认者可评为优。

良：较好地达到上述要求，但在上述四项13条要求中有1条没有做好，经老师教育后立刻改正者可评为良。

及格：实习过程，基本达到上述要求或有下列违例行为，经老师教育有改正表现者评为及格。

(1)无故旷实习或值班一次者。

(2)迟到早退累计达三次者。

(3)无故不参加科室的临时性工作安排者。

(4)对经管病人病情不了解，离开病历不能汇报病情者。

(5)与医院工作人员或病者吵闹一次者。

(6)医疗差错一次，但未造成后果者。

(7)犯有其他违例行为者。

不及格：实习期间未能达到上述四项要求或有下列情况之一者：

(1)无故旷实习三天或迟到早退累计达三天者。

(2)向病人或其家属索取财物者。

(3)打架斗殴、破坏公共财物、有盗窃行为者。

(4)不遵纪守法，违反实习医院规章制度造成不良影响者。

(5)违反操作规程，造成医疗差错或事故者。

(6)考试作弊或协同作弊者。

(7)犯有其他违纪行为，造成不良后果者。

八、实习科室轮转考核鉴定表

<table>
<tr><td>实习项目</td><td>临床检验室</td></tr>
<tr><td>工作任务</td><td>在带教老师指导下，熟练完成血液标本的采集，抗凝剂的选择；三大常规及胸腹水、脑脊液等其他体液检测的操作方法、结果分析、及报告方式。</td></tr>
<tr><td>职业技能与素养考核要求</td><td>掌握（1）血标本的采集方法、不同种类血标本的适用范围及抗凝剂的使用方法、适用范围。
（2）血涂片的制备及血细胞形态检查要点。
（3）血液、尿液、粪便三大常规操作方法、结果分析及报告方式。
（4）脑脊液、胸腹水、精液、白带常规检查（理化检查、显微镜计数）的操作方法、计算方法及报告方式。
（5）人体常见寄生虫虫卵的检测方法，报告方式；蛔虫、钩虫、鞭虫虫卵、阿米巴滋养体及包囊的结构，疟原虫的形态特征。</td></tr>
<tr><td colspan="2">个人实习小结

实习生签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>职业态度(医德)考核（占 30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：</td></tr>
<tr><td>学业考核
（占 70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
<tr><td>实习项目</td><td colspan="3">临床血液细胞室</td></tr>
<tr><td>工作任务</td><td colspan="3">在带教老师指导下，能够完成各种造血系统疾病和凝血功能的检验，分析及报告，为临床提供诊断依据。</td></tr>
<tr><td>职业技能与素养考核要求</td><td colspan="3">掌握（1)正常骨髓细胞的形态特征及正常骨髓象的特征；骨髓血细胞分类、骨髓增生程度判断，骨髓象结果分析及报告书写方式。
(2)POX、Fe、NAP、NAE、PAS 染色的检测方法、原理和结果判读。
(3)各型贫血的细胞形态学检特征和血象、骨髓象特征及报告方式。
(4)各型急慢性白血病的细胞形态学特征和血象、骨髓象特征及报告方式。
(5)反映凝血功能的常用初筛试验：PT、APTT、TT、Fib、D-D 的检测、结果分析及报告。</td></tr>
<tr><td colspan="4">个人实习小结

实习生签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="4">考核评语：</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">职业态度(医德)考核（占 30%）

学业考核
（占 70%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)</td><td>成绩：
等级：

成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>实习项目</td><td colspan="3">临床生物化学检验室</td></tr>
<tr><td>工作任务</td><td colspan="3">在带教老师指导下，熟练进行血液标本采集处理，学会各项生化项目、肿瘤标记物的检测及临床意义，常用仪器的使用及维护。</td></tr>
<tr><td>职业技能与素养考核要求</td><td colspan="3">掌握（1）常用生物化学检验标本的正确采集及预处理。
(2）肝功能、肾功能、血脂各项常用指标检测的原理及临床意义。
(3）心肌标记物各项常用指标检测的原理及临床意义。
(4）糖代谢紊乱相关常用指标检测的原理及临床意义。
(5）电解质和血气分析各项常用指标检测的原理及临床意义，酸碱失衡的判断。
(6）肿瘤标志物的检测及临床应用。
(7）室内质量控制的方法，室内质控图的绘制和误差分析。
(8）常见型号自动生化分析仪的使用及常规维护。</td></tr>
<tr><td colspan="4">个人实习小结

实习生签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>职业态度(医德)考核（占 30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：</td></tr>
<tr><td>学业考核
（占 70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
<tr><td>实习项目</td><td colspan="3">临床免疫检验室</td></tr>
<tr><td>工作任务</td><td colspan="3">在带教老师指导下，熟练完成临床常见病原微生物抗原抗体检测、自身抗体检测及过敏原检测，为临床提供诊断依据。</td></tr>
<tr><td>职业技能与素养考核要求</td><td colspan="3">掌握(1）凝集试验：梅毒 TRUST 试验、梅毒 RPR 试验、肥达反应、抗链球菌浴血素（ASO)、类风湿因子（RF）的检测方法及结果判断。
(2）酶联免疫技术：各型肝炎、HIV、TP、TB、TORCH 等各型病原微生物抗原抗体的检测及结果报告分析。
(3）金免疫技术：HBsAg、抗 HIV(1/2 型)、抗 TP、抗 HCV 检测。
(4）荧光免疫技术：自身抗体检测方法及结果分析报告。
(5）免疫印迹技术：抗核抗体谱检测、过敏原检测。
(6）全自动酶联免疫分析仪、化学发光免疫分析仪、酶标仪、洗板机的正确使用及维护。</td></tr>
<tr><td colspan="4">个人实习小结</td></tr>
</table>

实习生签名: 年　　月　　日
考核评语: 带教教师签名: 年　　月　　日

职业态度(医德)考核（占 30%）	四级登记: 优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)	成绩: 等级:	总评成绩: 总评等级:
学业考核 （占 70%）		成绩: 等级:	

实习项目	临床微生物检验室
工作任务	在带教老师指导下，熟练完成临床常见病原菌染色、分离培养、鉴定及药物敏感实验，为临床提供诊断依据。
职业技能与素养考核要求	掌握(1）细菌常用染色方法的操作及结果判断（革兰染色法、抗酸染色法）。 (2)临床常见标本（血、尿、粪、脓、痰、脑脊液、胸腹水等）的常见细菌及其菌的分离培养技术。 (3）临床常见病原菌的鉴定及药物敏感实验：肠杆菌科、非发酵菌、葡萄球菌属、链球菌肉、弧菌属及念珠菌属的鉴定及药敏实验。 (4）生物安全柜、血培养仪的正确使用及维护。
个人实习小结	

实习生签名： 年　　月　　日
考核评语： 带教教师签名： 年　　月　　日

职业态度(医德)考核（占 30%）	四级登记： 优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)	成绩： 等级：	总评成绩： 总评等级：
学业考核 （占 70%）		成绩： 等级：	

实习项目	病理科
工作任务	在临床带教老师指导下，能独立准确、熟练地进行各种常见病的常规病理活体组织检验，准确判断结果，正确地写出病理诊断报告，为临床提供诊断依据。
职业技能与素养考核要求	（1）掌握石蜡切片制作技术； （2）掌握常规染色的试剂配制及染色方法； （3）掌握常见脱落细胞的制片及染色； （4）能独立准确、熟练地进行各种常见病的常规病理活体组织检验，准确判断结果，正确地写出病理诊断报告。 （5）掌握病理检验技术常用仪器设备使用及维护。
个人实习小结	

<table>
<tr><td colspan="4">实习生签名:
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="4">考核评语：

带教教师签名:
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">职业态度(医德)考核（占 30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：</td></tr>
<tr><td>学业考核
（占 70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
<tr><td>实习项目</td><td colspan="3">输血科</td></tr>
<tr><td>工作任务</td><td colspan="3">在带教老师指导下，熟练完血型鉴定、交叉配血及不规则抗体检测，为临床提供辅助诊断依据。</td></tr>
<tr><td>职业技能与素养考核要求</td><td colspan="3">掌握(1)ABO、Rh 血型鉴定试验原理、操作方法、结果判断及报告方式。
(2）盐水法交叉配血试验原理、操作方法、结果判断及报告方式。
(3）聚凝胺法交叉配血试验原理、操作方法、结果判断及报告方式。
(4）不规则抗体的筛选。</td></tr>
<tr><td colspan="4">个人实习小结</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">

实习生签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="4">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>职业态度(医德)考核（占 30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：</td></tr>
<tr><td>学业考核
（占 70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

九、实习周记

记录本周实习工作的内容、纪律、收获、不足及反思。

第 1 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 2 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 3 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 4 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 5 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 6 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 7 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 8 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 9 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 10 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 11 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 12 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 13 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 14 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 15 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 16 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 17 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 18 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 19 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 20 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 21 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 22 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 23 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 24 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 25 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 26 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 27 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 28 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 29 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 30 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 31 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 32 周：（　年　月　日至　年　月　日）
第 33 周：（　年　月　日至　年　月　日）

第 34 周：（　年　月　日至　年　月　日）

十、实习总结报告

总结人（签名）
年　月　日

实习单位教学主管（教师）意见

教学主管（教师）签名:
年　月　日

十一、实习综合考核鉴定表

实习单位综合考核鉴定结果

综合考核鉴定成绩：

等级	优 (85-100分)	良 (75～84分)	及格 (60～74分)	不及格 (60分以下)	
成绩					

实习单位（签章）：

年　月　日

学校综合考核鉴定结果

班主任（辅导员）考核鉴定成绩：

检验系审核意见：

等级	优 (85-100分)	良 (75～84分)	及格 (60～74分)	不及格 (60分以下)	
成绩					

检验系负责人（签章）：

年　月　日