临床医学专业

实习手册

（2022 版）

姓　　名_____

学　　号_____

年级/班级_____

实习单位_____

楚雄医药高等专科学校 教务处

2022 年 6 月

大医精诚
励志笃行



医学生誓言

健康所系，性命相托。

当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。

我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执著追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

Oath for a Medical student

Health entrusted. Lives confided.

On my admission to the Practice of Medicine, I swear to fulfill, to the best of my ability and judgment, this oath:

I will dedicate myself to medicine with love for my motherland and loyalty to the people.

I will scrupulously practice my profession with conscience and dignity.

I will discipline myself and give my teachers the respect and gratitude that is their due.

I will strive diligently for continued excellence and my full development.

I will do my utmost to alleviate human suffering and promote human health, safeguarding the sanctity and honor of medicine.

I will heal the wounded and rescue the dying regardless of the trials and tribulations.

As long as my life endures, may I commit myself to advance the nation's medical science and research as well as the well-being of the entire human race.

目　录

一、实习及考核时间安排.....- 5 -

二、学校及系院实习管理联系方式.....- 5 -

三、实习目标与要求.....- 6 -

四、实习阶段时间分配和基本实习内容.....- 6 -

五、实习教学的组织管理.....- 8 -

六、实习成绩的考核.....- 9 -

七、职业态度(医德)考核评分标准.....- 11 -

八、实习科室轮转鉴定表.....- 14 -

九、实习总结报告.....- 44 -

十、实习综合考核鉴定表.....- 47 -

附表：各主要实习阶段顶岗实习标准.....- 48 -

一、实习及考核时间安排

1、学生实习时间：（10 个月）

2022 年 7 月 6 日至 2023 年 5 月 6 日，43 周

2、单位总评考核时间：

年　　月　　日至　　年　　月　　日，　　周

3、学校总评考核时间：

年　　月　　日至　　年　　月　　日，　　周

二、学校及系院实习管理联系方式

1、学校实习管理部门及联系人

教务处：王芙蓉　　电话：0878-3875398；18987832303

E-mail：2455190833@qq.com

2、系院实习管理联系人

校内专业带头人：易敏春　　电话：18987832117

校内专业负责人：陈珊珊　　电话：18987832038

校内指导教师：　　电话：

实习日常管理教师：　　电话：

在校期间班主任：　　电话：

三、实习目标与要求

（一）实习目标

毕业实习是临床教学的重要组成部分，是落实教学计划，实现培养目标的关键阶段，其根本目的是使学生通过临床医学专业顶岗实习，理论联系实际，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神；具有预防、保健、康复、卫生宣教和计划生育等方面的综合职业能力，增强就业能力。

（二）实习要求

1．素质要求：拥护中国共产党的领导和社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学，具有良好的思想品德、社会公德和全心全意为人民服务的良好职业道德，具有良好的身心素质。具有大专学生应有的文化修养和人文素质。

2．知识和能力要求：掌握临床医学的基本理论、基本知识；掌握常见病多发病诊断处理的临床基本技能；具有对急、难、重症的初步处理能力；熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；掌握医学文献检索、资料调查的基本方法，具有熟练的计算机操作能力和一定的科学研究和实际工作能力。

四、实习阶段时间分配和基本实习内容

顶岗实习安排在第三学年，总实习时间为 10 个月，即 43 周，其中，综合性医院实习 34 周（包括内科、外科、妇产科、儿科、 急诊科、感染科、五官科的门诊和病房），基层医疗卫生机构 4 周（包括基本医疗和基本公共卫生服务等），疾病预防控制中心 2 周，妇幼保健院 2 周,机动 1 周。学生在实习单位不同科室按计划轮转，各科室根据情况安排门诊、病房、检查室和治疗室等岗位的实习时间。

表　实习阶段时间分配和基本实习内容

序号	实习科室	时间	基本实习内容
1	入院教育	1 周	卫生法律法规与医院规章制度、医德医风、医院工作流程、沟通技巧等
2	内科	12 周	呼吸、循环、消化、泌尿、神经、内分泌、血液等系统的主要内科疾病的诊疗和内科基本技能
3	外科	8 周	普外科、神经外科、骨科、胸外科、泌尿外科等常见疾病和外伤的诊疗，外科基本技能
4	妇产科	4 周	生理产科、病理妊娠、妊娠合并症、分娩并发症、女性生殖系统炎症、肿瘤等疾病诊疗，妇产科基本技能
5	儿科	3 周	新生儿、儿童营养障碍、呼吸、消化、神经、血液等系统常见疾病的诊疗，儿科基本技能
6	急诊科	2 周	心脏骤停、急性气道梗阻、急性中毒、创伤等主要疾病的初步诊断和急救处理，急诊急救基本技能
7	感染科	2 周	病毒性肝炎、麻疹、肾综合征出血热、流行性乙型脑炎、手足口病等主要感染病的诊疗、隔离和上报
8	五官科	2 周	眼、耳鼻喉、口腔等主要常见疾病的诊疗
9	基层医疗卫生机构（社区医院）	4 周	基层常见病的诊疗，部分疾病的康复、护理，基本公共卫生服务项目等
10	疾病预防控制中心	2 周	预防接种服务，传染病及突发公共卫生事件的报告和处理服务，卫生监督协管服务等
11	妇幼保健院	2 周	0~ 6 岁儿童健康管理服务，孕产妇健康管理服务等
12	机动	1 周	实习医院可以根据国家法定节假日与医院工作安排情况进行调整
合计		**43 周**	

五、实习教学的组织管理

1、学生在实习期间，接受楚雄医药高等专科学校和实习单位的双重领导。实习生的医德医风，业务学习和生活管理由实习单位统一管理。

2、实习生在各科实习，实行科主任(部门领导)负责制，指定专门带教老师负责本部门实习生的实习安排、组织带教、文书撰写，转科考核工作，检查实习计划的落实情况，及时向科室和单位实践教学主管部门汇报。

3、实习单位可根据实际情况设立兼职班主任，协助实习管理部门（教学科、医务科）完成实习生的日常管理和教学组织工作。

4、各科应设立教学质量监督控制小组(简称监控小组)，协助科主任定期检查带教教师和实习生的教与学的质量，及时向科主任(部门领导)和院系领导汇报。

5、系院专业带头人、专业负责人、实习生管理干部应经常深入医院和临床科室，联络各实习单位的实习主管老师，掌握实习生的思想、学习生活和工作情况。协助医院做好实习生的管理工作。

6、学生实习接受实习单位带教教师和校内专业教师的双重指导和管理，校内指导教师还应经常关心和了解实习学生的思想状态、日常生活和学习情况，听取临床带教老师反映，发现和处理实习过程中出现的教学问题，及时进行指导教育，实习学生应定期及时联系校内班主任老师反馈实习情况。

7、实习考评工作分岗位考核与综合考核，由实习单位与学校系院双重考核。

六、实习成绩的考核

实习生在各科实习结束前和毕业实习结束前应进行考核和鉴定，评定实习成绩。实习考核分实习出科考核和毕业实习效果综合考核，按优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)四级登记。

1、实习出科考核

实习生在各科实习结束前应进行实习出科考核。出科考核包括职业态度(医德)考核(占出科考核成绩 30%)与学业考核(占出科考核成绩 70%)。职业态度(医德)考核应记入《实习科室轮转鉴定表》，职业态度(医德)考核按我校实习生“职业态度(医德)考核评分标准”进行，职业态度(医德)考核合格才有资格参加学业考核。

出科学业考核项目及考核方法参照各科职业技能与职业素养考核要求，出科学业考核不及格，允许在规定时间内重考一次。职业态度(医德)考核不及格者、出科学业考核重考仍不及格者、缺实习时间达到该科实习时间的 1/3 及以上者，均必须重修该科实习。

重修实习的学生一般安排在毕业实习结束后进行。因各种原因需重修实习的学生，应在实习结束前两周内向系院提出书面申请，自行联系实习单位解决，由系院报教务处备案。

在每年 6 月 1 日前无法完成重修实习者，应申请延长毕业时间。需申请延长毕业时间的学生，在每年 6 月 1 日前，由本人向所在系院提出书面申请，经系院领导同意，报教务处审核，送校领导批准。

2、毕业实习综合考核与相关学籍管理

医学生毕业实习综合考核一般安排在毕业实习终末期进行。由实习单位组织带教教师采用综合考核的形式进行，然后由2-4名带教教师根据各科综合实习效果评定考核成绩。

实习期间，实习生的医德考核或毕业实习综合考核不及格者，不能发放毕业证书。待重修完该科实习，并且考核合格后，才准予发放毕业证书，重修实习仍不及格者，按结业处理。

3、实习成绩评定

毕业实习成绩评定采用综合评定，按平时实习成绩(各科实习成绩)占70%，毕业实习效果综合考核成绩占30%计算。

七、职业态度(医德)考核评分标准

实习生职业态度(医德)考核评价，主要根据实习生工作中的表现进行评定。具体应从思想素质、医德医风、工作表现、劳动纪律、团结互助、礼貌尊师和完成任务等方面进行全面衡量，综合评定。实习结束前三天，实习生必须写好自我鉴定，在科主任召集指导教师参加的总结会议上报告本人的收获和存在问题，然后由科室领导、带教教师共同评定此项成绩。按**优(85-100 分)、良(75～84 分)、及格(60～74 分)、不及格(60 分以下)四级登记**。

评分标准分为四级(优、良、及格、不及格)，现就如何掌握评分标准提出如下意见，供教师在评定时参考用。希望老师在执行中不断总结、完善。

1．发扬救死扶伤的人道主义精神，有高尚的医疗道德准则。

(1) 一切医疗活动能从有利于病人身心健康出发，处处体现人民医生为人民的宗旨，不说(做)有损于病人身心健康的话(事)。尽量减少以及杜绝由于自己的学习而增加病人痛苦甚至有损病人健康的行为。

(2)深入了解病情，做好相应的解释工作，动员病人积极配合治疗，增强病人战胜疾病的信心。

(3)对病人一视同仁，自觉尊重当地群众的习俗，并能婉言谢绝病人或其家属的一切馈赠。

2．遵纪守法，执行各种操作规程，按时完成各项任务。

(4)遵守国家法令及实习所在单位各项规章制度。

(5)严格执行各种技术操作规程，自觉接受所在医院院风、院纪的约束，做到不打折扣，老师在场与不在场一个样。

(6)积极参加规定的各种医疗活动，如交班、查房、病例讨论、专题讲座以

及积极参加危重病人的抢救工作等。

(7)严肃认真，保质保量完成所管病人的病历书写，病情记录，出院总结，交接班小结，值班以及上级医生交待的各项任务。

3．虚心好学，礼貌尊师、团结互助。

(8)学习上要有刻苦钻研精神，虚心向一切内行的人学习，并自觉地进行临床思维锻炼，取得医院医、护、工及伤病员的赞扬。

(9)待人接物讲文明，讲礼貌，尊敬医院教职工，处处保持仪容大方整洁。保持病房环境安静，关心体贴病人，听取他人意见不断改进工作方面起表率作用。

(10)与同学团结一致，互帮互让共同提高，摒弃一切无原则的纠纷而闹不团结的现象。

4．遵守医院作息制度，爱护公共财物。

(11)每天均能提前上班了解病情进行医疗活动，不迟到早退及旷课。

(12)遵守医院生活管理制度，搞好宿舍安全及宿舍卫生，自觉遵守宿舍的值日制度。

(13)爱护医院及科室的设备和公共设施，维护病区的整齐、清洁和安静。

优：在实习过程中，表现突出，全面达到上述要求并得到科室医护人员公认者可评为优。

良：较好地达到上述要求，但在上述四项13条要求中有1条没有做好，经老师教育后立刻改正者可评为良。

及格：实习过程，基本达到上述要求或有下列违例行为，经老师教育有改正表现者评为及格。

(1)无故旷实习或值班一次者。

(2)迟到早退累计达三次者。

(3)无故不参加科室的临时性工作安排者。

(4)对经管病人病情不了解，离开病历不能汇报病情者。

(5)与医院工作人员或病者吵闹一次者。

(6)医疗差错一次，但未造成后果者。

(7)犯有其他违例行为者。

不及格：实习期间未能达到上述四项要求或有下列情况之一者：

(1)无故旷实习三天或迟到早退累计达三天者。

(2)向病人或其家属索取财物者。

(3)打架斗殴、破坏公共财物、有盗窃行为者。

(4)不遵纪守法，违反实习医院规章制度造成不良影响者。

(5)违反操作规程，造成医疗差错或事故者。

(6)考试作弊或协同作弊者。

(7)犯有其他违纪行为，造成不良后果者。

八、实习科室轮转鉴定表

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>1</td><td>入院教育</td><td colspan="3">卫生法律法规学习、医院规章制度和工作流程学习。</td><td colspan="2">遵守国家卫生法律法规，依法行医；遵守医院规章制度，严格工作流程；具备良好的职业道德、医患沟通能力和团队协作精神。</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>2</td><td>内科基本技能</td><td>1.常见症状的分析和鉴别；
2.疾病诊断基本技能；
3.医患沟通</td><td colspan="3">1.能对临床常见症状（包括：发热、头痛、头晕、眩晕、晕厥、认知障碍、意识障碍、面肌瘫痪、呼吸困难、咳嗽、咯血、胸痛、心悸、黄 疸、呕吐、腹痛、腹泻、便秘、呕血与便血、血尿、水肿、贫血、关节痛、淋巴结肿大、消瘦、肥胖、癫痫发作、感觉障碍、瘫痪、肌肉萎 缩、步态异常、共济失调等）进行分析和鉴别；
2.能规范地进行病史采集、体格检查、病历书写；通过疾病的诊断、鉴别诊断和治疗方案的制定等训练逐步建立正确的临床思维方式；
3.同情患者，尊重患者人格和情感；能与患者及其家属进行良好的沟通， 恰当地解释病情及诊疗计划，取得其理解和配合；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名:
年 月 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>3</td><td>呼吸内科</td><td colspan="3">呼吸系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防：
1.上呼吸道感染；
2.支气管哮喘；
3.慢性阻塞狮疾病；
4.慢隐源性心
5.肺炎；
6.自发性气胸</td><td colspan="2">1.能对呼吸系统常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据病情正确地选择呼吸系统常用的辅助检查手段，并进行结果研判。包括：胸部X线片与CT检查、胸水常规分析、肺功能检查、血气分析、疲液检查等；
3.能对呼吸系统感染给予合理用药；
4.能开展慢性阻塞性肺疾病的三级预防、康复及社区管理；
5.能判断呼吸系统的急危重症，并进行急救处理与转诊。包括：感染性休克、重症哮喘、肺源性心脏病、呼吸衰竭等；
6.能规范地施行胸腔穿刺术；
7.会吸氧、吸痰操作；
8.会使用超声雾化器；</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>4</td><td>心血管内科</td><td colspan="3">心血管系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防：
1.高血压；
2.冠心病；
3.充血性心力衰竭；
4.心律失常；
5.心脏瓣膜病</td><td colspan="2">1.能对心血管系统常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据病情正确地选择心血管系统常用的辅助检查手段，并进行结果研判。包括：心电图、24小时动态心电图、超声心动图等；
3.能对高血压患者给予正确的药物治疗并开展健康管理服务；
4.能识别心绞痛的临床表现并进行急症处理；会对心肌梗死进行院前急救，能识别转诊指征，掌握转诊注意事项；
5.会对充血性心力衰竭进行心功能分级，掌握治疗原则及预防；
6.能对心脏瓣膜病进行初步的诊断并提出治疗建议；
7.能规范有效地进行心肺复苏术及心脏电击复律；
8.会使用心电图机及进行心电监测操作；</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2" colspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="2">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>5</td><td>消化内科</td><td colspan="2">消化系统常见内科 疾病的诊断、治疗 和预防：
1.急、慢性胃炎；
2.消化性溃疡；
3.急、慢性腹泻；
4.肝硬化；
5.胃食管反流病；
6.胆囊炎；
7.胰腺炎；</td><td colspan="2">1.能对消化系统常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据病情正确地选择消化系统常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：大便常规与潜血检查、血清肝炎系列检查、血和尿淀粉酶、腹水常 规检查、上消化道规餐透视、胃镜、结肠镜检、钡灌肠、腹部超声检查、CT縫等；
3.能识别消化道溃疡大出血、肝性脑病、急性胰腺炎等消化系统急危重症 并进行及时转诊；
4.能对常见的感染性和非感染性肠道疾病进行鉴别诊断，会对肠道传染病 进行正确处置和报告；
5.能规范地进行腹腔穿刺术与腹水排放；
6.会正确使用三腔二囊管；
7.会进行灌肠和胃肠减压术；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>6</td><td>泌尿内科</td><td>泌尿系统常见内科 疾病的诊断、治疗和预防：
1.泌尿系统感染；
2.肾小球疾病；
3.慢性肾功能不全；</td><td colspan="3">1.能对泌尿系统常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据病情正确地选择泌尿系统常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：尿常规、血生化、尿细菌培养、肾功检查、肾脏B超、CT检查等；
3.能对泌尿系统感染进行诊断、合理选用抗生素并指导预防；
4.能对各类肾炎进行初步判断、及时转诊、了解治疗原则、进行饮食及预防指导；
5.能识别慢性肾功能不全、进行预防指导，了解治疗原则和透析疗法的选择；
6.能规范地进行导尿操作</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>7</td><td>血液内科</td><td>血液系统常见疾病的诊断、治疗和预防：
1.贫血；
2.出血性疾病；
3.急慢性白血病；</td><td colspan="3">1.能对血液系统常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据病情正确地选择血液系统常见辅助检查手段，并进行结果研判，包括：血常规、血象及骨髓象结果初步分析等；
3.能区分不同类型的贫血并指导用药和预防；
4.能对过敏性紫癜和血小板减少性紫癜进行初步诊断并转诊；
5.能对白血病进行初步判断并转诊；
6.能正确选择输血的适应证、识别输血不良反应进行处理；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>8</td><td>内分泌及代谢病科</td><td>内分泌及代谢系统常见疾病的诊断、治疗和预防：
1.糖尿病；
2.甲状腺功能亢进（Graves病）；</td><td colspan="3">1.能对内分泌及代谢性疾病常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据比病情正确地选择内分泌及代谢疾病常用辅助检查手段病进行结果研判，包括：尿糖、血糖、口服葡萄糖耐量试验（OGTT）、甲状腺功能检查等；
3.掌握糖尿病诊断标准、熟悉治疗药物选择，能识别低血糖与糖尿病酮症酸中毒和高血糖高渗状态并进行初步急救，能对糖尿病常见并发症进行预防指导和早期发现，能规范开展糖尿病的健康管理；
4.能诊断甲状腺功能亢进，提出治疗建议；会识别和预防甲状腺危象；
5.会进行快速毛细血管全血血糖测定；
6.会进行胰岛素皮下注射并正确使用胰岛素注射笔；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>9</td><td>风湿科</td><td>常见风湿性疾病的诊 断、治疗科和预防：
1.系统性红斑狼疮；
2.类风湿性关节炎；</td><td colspan="3">1.能对风湿性疾病常见症状进行分析和鉴别；
2.能根据病情正确地选择风湿性疾病常用辅助检查手段并进行结果研判， 包括：血沉、ANA系列四项抗体、风湿系列（抗 “0”、CRP、RF） 三种检查等；
3.能指导风湿性疾病的预防；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>10</td><td>神经内科</td><td>神经系统常见内科 疾病的诊断、治疗和预防：
1.短暂性脑缺血发作；
2.脑梗死；
3.脑出血；
4.蛛网膜下腔出血；
5.其他疾病（如痴呆症、帕金森病、面神经麻痹、脑膜炎等）；</td><td colspan="3">1.能对神经系统常见症状进行分析和鉴别；
2.能正确地进行神经系统疾病的病史采集和体格检查；
3.能根据病情正确地选择神经系统常用辅助检查手段并进行结果的初步研判，包括：脑电图、脑超声血流图、神经系统CT和MRI、脑脊液检测等；
4.能对脑梗死、脑出血、蛛网膜下腔出血等神经系统急危重症进行初步判断、院前急救处理和转诊，能进行脑血管疾病预防健康教育；
5.能对卧床病人进行正确管理和并发症预防；
6.能开展脑血管疾病病人的基本康复治疗；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>11</td><td>外科基本技能</td><td>1.无菌术；
2.基本手术操作；
3.手术前准备；
4.外科医患沟通；
5.术后观察与康复；
6.外科病历文书书写；</td><td colspan="3">1.能规范进行无菌术的操作，包括：刷手法、穿衣法、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、铺无菌单等；
2.能识别常用手术器械并掌握其用途和正确使用方法；能熟练进行以下基本手术操作：打结、切开与缝合、分离与止血、清创术、拆线与换药、体表肿物切除术、脓肿切开引流术、拔甲术等；
3.能根据手术类型，正确进行手术前病人的备皮和用药等术前准备；
4.树立爱伤观念，加强对病人的人文关怀；能恰当地向病人及其家属说明手术方式和必要性，帮助消除恐惧心理、树立战胜疾病的信心；
5.会观察手术后患者神智、生命体征、出渗血、器官功能等方面变化，能采取恰当措施减轻和消除病人疼痛，会帮助病人进行术后功能锻炼最大 限度地恢复器官功能；
6.能规范地书写外科住院病历、在教师指导下签订有关协议书等；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>12</td><td>外科感染</td><td>常见外科感染的诊断和治疗；</td><td colspan="3">1.能对常见皮肤、软组织和手部急性化脓性感染以及全身性外科感染进行正确的诊断；
2.会对疖、痈、急性蜂窝织炎和脓性指头炎切开引流治疗；
3.能识别破伤风、气性坏疽等特异型感染并隔离和转院；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>13</td><td>神经外科</td><td colspan="3">神经外科常见疾病和外伤的诊断、治疗和预防：
1.颅内压增高症；
2.颅脑损伤与外伤性颅内血肿；</td><td colspan="2">1.能结合相关病史对颅内压增高症的原发病进行初步的判断和鉴别；
2.能正确地进行神经系统检查；
3.能根据病情正确地选择神经外科常用辅助检查手段并进行结果初步研判。包括：头颅CT与MRI、脑超声波和脑电图检查；
4.能对常见的颅脑外伤（头皮损伤、脑震荡、脑挫裂伤、脑疝、颅内血肿等）进行初步判断、急救处理和转诊；
5.能在带教教师指导下完成腰椎穿刺术；</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>14</td><td>甲状腺
外科</td><td>甲状腺外科疾病的诊断与外科治疗：
1.甲状腺功能亢进；
2.单纯性甲状腺肿；
3.甲状腺癌；</td><td colspan="3">1.能正确地进行甲状腺和颈部肿块检查，结合病史初步判断颈部肿块的性质和病变特点；
2.能根据病情正确地选择甲状腺外科疾病常用的辅助检查手段并进行结果初步研判，包括：颈部CT、甲状腺功能检查、甲状腺细胞学检查、甲状腺核素扫描等；
3.能综合病史、体征和辅助检查结果对常见甲状腺外科疾病（甲状腺功能亢进、单纯性甲状腺肿、甲状腺癌）进行初步诊断和鉴别诊断；
4.能对甲状腺外科疾病提出治疗建议；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>15</td><td>胸部外科</td><td>胸部外科疾病的诊断与外科治疗：
1.胸部损伤；
2.肺癌；
3.食管癌；
4.急性乳房炎；
5.乳房囊性增生病；
6.乳腺癌；</td><td colspan="3">1.能根据病情正确地选择胸部外科疾病常用辅助检查手段并进行结果初步研判。包括：胸部X片、CT、食管钡剂造影、乳房钼靶及红外线检查等；
2.能对常见胸部外科疾病做出初步诊断和鉴别诊断；
3.会对肋骨骨折进行简易急救固定；
4.会对开放性和闭合性气胸进行初步急救处理；
5.能规范地进行胸腔穿刺术；
6.能识别肺癌、食管癌的早期症状并转诊，会进行预防指导；
7.会正确地进行乳房及腋窝淋巴结检查；
8.能进行急性乳房炎预防指导；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>16</td><td>腹部外科</td><td>腹部外科疾病的诊断 与外科治疗：
1.腹外疝；
2.腹部闭合性损伤；
3.急注化脓性腹膜炎
4.胃十二指肠疾病
5.肠梗阻；6.结肠癌；7.阑尾炎；
8.直肠、肛管疾病；
9.肝癌；
10.门静脉高压症；
11.胆道疾病；
12.上消化道大出血；
13.胰腺疾病</td><td colspan="3">1.能根据病情正确地选择腹部外科疾病常用辅助检查手段（包括：胃镜、 结肠镜、腹部立位平片、上消化道钡餐透视、肝脏CT与超声等），对结果进行初步研判，并能结合临床相关症状和体征对常见腹部外科疾病进行初步诊断和鉴别诊断；2.能对腹外疝进行鉴别诊断，会对早期嵌顿疝进行判断、手法复位、观察和转院；3.能对外伤性腹部脏器破裂进行初步判断、急救处理并转院；4.能正确地诊断阑尾炎，并能根据适应证选择保守治疗和手术治疗；5.能正确诊断肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛瘘，能进行简单的手术治疗；6.会对肠道造口进行正确的管理；7.能结合影像学和实验室检查结果对原发性肝癌做出初步诊断；8.能对上消化道大出血进行初步判断、急救和转诊；9.能识别急性胰腺炎的典型症状和体征，做出初步判断并及时转诊；10.能综合病史、典型体征和超声检查结果对胆囊炎做出诊断并给予治疗方法选择建议；11.能规范地进行腹腔穿刺和引流；12.会正确地进行直肠指诊检查；13.会对T型引流管进行正确的管理</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>17</td><td>血管外科</td><td>周围血管疾病的诊断与外科治疗：
1.血栓闭塞性脉管炎；
2.下肢静脉曲张；</td><td colspan="3">1.能对周围血管、淋巴管疾病的症状进行分析和鉴别，会正确地进行体格检查；
2.会进行下肢静脉曲张的检查，包括：大隐静脉功能试验、交通静脉瓣功能试验（Pratt试验）、深静脉通畅试验（Perthes试验）；
3.能对下肢静脉曲张进行诊断，能识别血栓闭塞性脉管炎的症状、体征并及时转院；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>18</td><td>泌尿与男性外科</td><td>常见泌尿与男性外科 疾病的诊断与治疗：
1.泌尿系统损伤；
2.尿石症；
3.泌尿、男性生殖系肿瘤；
4.前列腺增生症；
5.其他常见泌尿男性外科疾病；</td><td colspan="3">1.能对泌尿男性生殖系统外科疾病的常见症状进行正确分析，并正确地进体格检查；2.能根据病情正确地选择常用辅助检查手段（包括：泌尿系统超声、X线平片和造影片、泌尿系统CT、膀胱镜与输尿管镜检查等），并进行结果的初步研判；3.能够对肾、膀胱和尿道损伤做出初步判断并转诊；
4.能综合症状、体征和辅助检查结果对泌尿系统结石做出初步诊断、提供治疗建议并指导预防复发；能对肾绞痛进行诊断、初步急症处理和转院；5.能对血尿进行初步鉴别诊断；6.能识别肾、膀胱肿瘤的典型症状并转诊；7.能对前列腺增生症做出初步诊断并提供治疗建议；8.能规范地进行导尿术，在带教教师的指导下进行包皮环切术；9.能对膀脱造瘘管和留置导尿管进行正确的管理；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td colspan="2" rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>19</td><td>骨科</td><td>骨科常见疾病和外伤的诊断与治疗：
1.骨折；
2.关节脱位；
3.颈肩痛和腰腿痛；
4.骨肿瘤；</td><td colspan="3">1.能正确地进行运动系统及骨科体格检查；
2.能正确地选择骨科疾病常用辅助检查手段并进行结果研判。包括：X线片、CT、MRI、核素扫描；
3.能对四肢骨折进行初步判断与急救；
4.能对骨盆骨折及其并发症进行初步判断、急症处理与转诊；
5.能对脊柱骨折进行初步判断并正确搬运；
6.会对骨折病人进行社区康复；
7.能对常见关节脱位与扭伤进行初步判断和急症处理；
8.能对颈肩痛和腰腿痛做出初步诊断，提出治疗建议；
9.能识别骨肿瘤的症状、体征并及时转诊；
10.会进行四肢骨折石膏绷带固定和夹板固定术；
11.能正确地进行桡骨小头半脱位手法复位术；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td colspan="2" rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>20</td><td>妇科岗位群</td><td>1.妇科基本技能：妇科检查、医患沟通、妇科病史采集和病历文书书写；
2.女性生殖系统炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、月经失调疾病的诊治；
3.根据需要实施计划生育措施；</td><td colspan="3">1.会规范进行妇科双合诊检查，会使用阴道窥器检查；取得患者信任和诊疗过程的配合；能正确进行妇产科病史采集，规范书写病历文书。
2.能正确地选择女性生殖系统炎症常用辅助检查方法并进行结果研判；会宫颈黏液涂片；能正确诊断外阴炎、阴道炎、宫颈炎及急、慢性盆腔炎，给予治疗并指导预防。
3.能正确地选择女性生殖系统肿瘤常用辅助检查方法并进行结果研判；能对子宫肌瘤进行初步诊断并提出治疗建议；能识别子宫颈癌的临表，会进行筛查和早期诊断；能识别卵巢囊肿蒂扭转的临表并转诊；能对异常阴道流血进行初步的鉴别诊断；会进行宫颈刮片细胞学检查；能在带教教师指导下进行宫颈活检术和诊断性刮宫术。
4.能正确的选择常用妊娠滋养细胞疾病的辅助检查方法并进行结果研判；能够对其进行初步诊断及转诊。
5.能对功能失调性子宫出血、多囊卵巢综合征进行初诊并提出治疗建议。
6.能根据不同情况推荐恰当的避孕节育方法并说明注意事项；能在带教教师的指导下进行宫内节育器的放置与取出及人工流产术；能对输卵管通畅度检查结果进行研判；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>21</td><td>产科岗位群</td><td colspan="3">1.产科基本技能：孕期检查、医患沟通、产科病史采集和病历文书书写；
2.正常妊娠的诊断和监测：早孕的诊断；妊娠期母体和胎儿监测；正常分娩；正常产褥。
2.各种病理妊娠、妊娠合并症及分娩并发症的诊断、处理和预防；</td><td colspan="2">1.能正确地进行早孕的病史采集、查体、孕妇建档；能正确地选择妊娠期辅助检查方法并进行结果研判；会正确地进行孕期检查；能正确地向孕妇及其家属讲解妊娠生理过程、注意事项，并给予孕期指导；能正确地进行产程观察；能规范进行产科病历书写，产程图填写；掌握枕先露的分娩机转，并能做好正常接生准备；在带教教师的指导下，会进行平产接生与会阴侧切术；会进行产褥期观察。
2.能根据病情正确地选择病理妊娠常用辅助检查方法并进行结果研判；能识别各种类型流产的症状并及时转院；能及时对异位妊娠并发破裂大出血、妊娠高血压疾病、前置胎盘和胎盘早剥做出初步判断、进行急救并转诊；会进行阴道后穹隆穿刺术，能在带教教师指导下进行刮宫术。
3.能根据病情正确地选择妊娠合并症常用辅助检查方法并进行结果研判；能对妊娠合并心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎进行诊断、孕期监护并及时转诊；能进行新生儿垂直传染的预防。
4.能及时发现产后出血、子宫破裂进行急救处理和转院，能指导产后出血的预防；会对加强宫缩的子宫进行按摩，能在指导教师的指导下进行会阴侧切术和裂伤缝合术。</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>22</td><td>儿科岗位群</td><td>1.儿科基本技能：儿科病历书写、病情观察、合理用药、医患沟通；
2.营养障碍性疾病、新生儿疾病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、儿童免疫性疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、神经系统疾病及小儿常见传染病的诊断、治疗和预防；</td><td colspan="3">1.能根据小儿及其患病特点，正确地进行病史采集、体格检查、规范书写儿科病历；
2.能正确地选择营养障碍性疾病、新生儿疾病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、儿童免疫性疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、神经系统疾病及小儿常见传染病常用辅助检查手段并进行结果研判；
3.会进行儿童体格发育常用指标的测量，并对儿童体格发育进行评价；
4.能对新生儿窒息进行初步复苏并转诊，会进行新生儿Apgar评分；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>23</td><td>急诊科岗位群</td><td>1.基本急救能力：常见的疾病、外伤、事故急救；
2.心肺复苏、简易呼吸器、电除颤的使用；
3.急性气道梗阻、急性呼吸衰竭与急性呼吸窘迫综合征、急性左心衰竭、急性上消化道出血、不同类型创伤的伤情、中毒与意外伤害的判断与急救；</td><td colspan="3">1.能识别常见急症，做出初步诊断、处理并转诊；能正确地观察、记录生命体征并判断其临床意义；能正确地使用常用急救药物。
2.能快速正确地对心脏骤停进行判定；能规范地实施初级心肺复苏、电除颤，并正确使用简易呼吸器；会开展心肺复苏术社区培训。
3.会判断环甲膜穿刺的指征并进行穿刺；能规范实施吸痰术；会进行洗胃术。
4.能对脊椎外伤、四肢骨折病人进行急救固定，会正确地搬运。</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>24</td><td>感染科岗位群</td><td colspan="3">1.感染性疾病的管理；
2.病毒性肝炎、细菌性痢疾及其他传染性腹泻、结核病、艾滋病、其他传染病和寄生虫病的诊断、治疗与防控；</td><td colspan="2">1.能对常见传染病实施隔离与防护；会对法定传染病按程序进行报告和随访管理；能实施常见传染病的预防措施；
2.能对正确研读病毒性肝炎、细菌性痢疾及其他传染性腹泻、结核病、艾滋病、其他传染病和寄生虫病的相关辅助检查结果，进行初步诊断、提出治疗建议，判断传染性并指导预防；能能正确地实施防控、疫情报告与转诊；</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>25</td><td>五官科岗位群</td><td>1.眼科常见疾病的诊断与治疗：流行性病毒性角结膜炎、真菌性角膜炎、年龄相关性白内障；
2.耳鼻咽喉科常见病的诊断与治疗；
3.口腔颌面部常见疾病的诊断与治疗；</td><td colspan="3">1.能够对流行性病毒性角结膜炎、真菌性角膜炎和白内障做出初步诊断并提出治疗建议；会进行视力检查，会使用检眼镜；
2.能够对慢性鼻炎、急性鼻窦炎、急性咽炎、急性扁桃体炎、腺样体肥大、急性喉炎、化脓性中耳炎等耳鼻咽喉科常见疾病做出初步诊断并提出治疗建议；会使用额镜、压舌板、鼻镜等进行检查；
3.能对常见的牙体病、牙髓病、根尖周病、牙周病、黏膜病、口腔颌面感染、肿瘤、损伤等常见病做出初步判断并转诊；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>26</td><td>社区卫生服务中心岗位群</td><td>1.城乡居民健康档案管理服务；
2.健康教育服务；
3.老年人健康管理服务；
4.高血压患者、II型糖尿病患者及重型精神疾病患者健康管理服务；</td><td colspan="3">1.居民健康档案的建立管理与使用；
2.会制作健康教育资料；会设置健康教育宣传栏；能开展公众健康咨询；能举办健康知识讲座，开展个体化健康教育；
3.能对老年人生活方式和健康状况进行准确评估；能针对性地完成体格检查和健康指导；能对辅助检查结果做出正确的评判；
4.高血压患者、II型糖尿病患者及重型精神疾病患者进行健康体检、筛查、随访健康指导和科学干预；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th colspan="3">工作任务</th><th colspan="2">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>27</td><td>疾病预防控制中心岗位群</td><td colspan="3">1.预防接种服务；
2.传染病及突发公共卫生事件的报告和处理服务；
3.卫生监督协管服务；</td><td colspan="2">1.能独立完成0~6岁儿童和其它重点人群的预防接种管理、接种及接种异常反应处理；
2.正确进行传染病及突发公共卫生事件的报告；
3.会传染病及突发公共卫生事件的处理：包括病人的医疗救治和管理、流行病学调查、疫点疫区处理、应急接种和预防性服药及宣传教育等。</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>28</td><td>妇幼保健院岗位群</td><td>1.0~6岁儿童健康管理服务；
2.孕产妇健康管理服务；</td><td colspan="3">1.能完成新生儿家庭访视；能完成新生儿、婴幼儿及学龄前儿童健康管理；
2.能对孕妇进行早期、中期、孕晚期健康管理；能完成产后访视；</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><th>序号</th><th>实习项目</th><th>工作任务</th><th colspan="3">职业技能与素养考核要求</th></tr>
<tr><td>29</td><td>（机动）</td><td>（实习医院自定）</td><td colspan="3">（实习医院自定）</td></tr>
<tr><td colspan="6">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

<table>
<tr><td>序号</td><td>实习项目</td><td colspan="3">工作任务</td><td colspan="2">职业技能与素养考核要求</td></tr>
<tr><td>30</td><td>（机动）</td><td colspan="3">（实习医院自定）</td><td colspan="2">（实习医院自定）</td></tr>
<tr><td colspan="7">考核评语：

带教教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核结果</td><td>职业态度(医德)考核（占30%）</td><td rowspan="2">四级登记：
优(85-100分)、良(75～84分)、及格(60～74分)、不及格(60分以下)</td><td>成绩：
等级：</td><td rowspan="2">总评成绩：
总评等级：
考核组组长签名：
科室负责人签名：</td></tr>
<tr><td>学业考核（占70%）</td><td>成绩：
等级：</td></tr>
</table>

注：实习医院可以根据医院科室设置情况选择性轮转相关科室

九、实习总结报告

教学科教师签名：　　指导教师签名：

年　月　日　　年　月　日

十、实习综合考核鉴定表

序号	项目	考核结果
1	实习科室轮转鉴定	成绩： 等级：
2	实习总结报告	成绩： 等级：
3	综合职业态度(医德)	成绩： 等级：
实习单位综合考核鉴定结果 **综合考核鉴定成绩：** 等级：优(85-100分)□、良(75～84分)□、及格(60～74分)□、不及格(60分以下)12 实习单位（签章）： 年　月　日		
学校综合考核鉴定结果 **综合考核鉴定成绩：** 等级：优(85-100分)□、良(75～84分)□、及格(60～74分)□、不及格(60分以下)12 系院审核（签章）： 年　月　日		

附表：各主要实习阶段顶岗实习标准

表 1. 入院教育（1 周）

实习项目	工作任务	职业技能与素养
入院教育	卫生法律法规学习、医院规章制度和工作流程学习	遵守国家卫生法律法规，依法行医；遵守医院规章制度，严格工作流程；具备良好的职业道德、医患沟通能力和团队协作精神

表 2. 内科岗位群实习内容（12 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	内科基本技能	1.常见症状的分析和鉴别； 2.疾病诊断基本技能； 3.医患沟通	1.能对临床常见症状（包括：发热、头痛、头晕、眩晕、晕厥、认知障碍、意识障碍、面肌瘫痪、呼吸困难、咳嗽、咯血、胸痛、心悸、黄 疸、呕吐、腹痛、腹泻、便秘、呕血与便血、血尿、水肿、贫血、关节痛、淋巴结肿大、消瘦、肥胖、癫痫发作、感觉障碍、瘫痪、肌肉萎 缩、步态异常、共济失调等）进行分析和鉴别； 2.能规范地进行病史采集、体格检查、病历书写；通过疾病的诊断、鉴别 诊断和治疗方案的制定等训练逐步建立正确的临床思维方式； 3.同情患者，尊重患者人格和情感；能与患者及其家属进行良好的沟通， 恰当地解释病情及诊疗计划，取得其理解和配合

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
2	呼吸内科	呼吸系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1.上呼吸道感染； 2.支气管哮喘； 3.慢性阻塞獅疾病; 4.慢隱源性心 5.肺炎； 6.自发性气胸	1.能对呼吸系统常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据病情正确地选择呼吸系统常用的辅助检查手段，并进行结果研判。包括：胸部 X 线片与 CT 检查、胸水常规分析、肺功能检查、血气分析、疲液检查等； 3.能对呼吸系统感染给予合理用药； 4.能开展慢性阻塞性肺疾病的三级预防、康复及社区管理； 5.能判断呼吸系统的急危重症，并进行急救处理与转诊。包括：感染性休克、重症哮喘、肺源性心脏病、呼吸衰竭等； 6.能规范地施行胸腔穿刺术； 7.会吸氧、吸痰操作； 8.会使用超声雾化器
3	心血管内科	心血管系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1.高血压； 2.冠心病； 3.充血性心力衰竭；	1.能对心血管系统常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据病情正确地选择心血管系统常用的辅助检查手段，并进行结果研判。包括：心电图、24 小时动态心电图、超声心动图等； 3.能对高血压患者给予正确的药物治疗并开展健康管理服务； 4.能识别心绞痛的临床表现并进行急症处理；会对心肌梗死进行院前急救，能识别转诊指征，掌握转诊注意事项； 5.会对充血性心力衰竭进行心功能分级，掌握治疗原则及预防；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
3	心血管内科	4.心律失常； 5.心脏瓣膜病	6.能对心脏瓣膜病进行初步的诊断并提出治疗建议； 7.能规范有效地进行心肺复苏术及心脏电击复律； 8.会使用心电图机及进行心电监测操作
4	消化内科	消化系统常见内科疾病的诊断、治疗 和预防： 1..急、慢性胃炎； 2.消化性溃疡； 3.急、慢性腹泻； 4.肝硬化； 5.胃食管反流病； 6.胆囊炎； 7.胰腺炎	1.能对消化系统常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据病情正确地选择消化系统常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：大便常规与潜血检查、血清肝炎系列检查、血和尿淀粉酶、腹水常 规检查、上消化道规餐透视、胃镜、结肠镜检、钡灌肠、腹部超声检查、CT 縫等； 3.能识别消化道溃疡大出血、肝性脑病、急性胰腺炎等消化系统急危重症 并进行及时转诊；能对常见的感染性和非感染性肠道疾病进行鉴别诊断，会对肠道传染病 进行正确处置和报告； 4.能规范地进行腹腔穿刺术与腹水排放； 5.会正确使用三腔二囊管； 6.会进行灌肠和胃肠减压术
5	泌尿内科	泌尿系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1.泌尿系统感染；	1.能对泌尿系统常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据病情正确地选择泌尿系统常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：尿常规、血生化、尿细菌培养、肾功检查、肾脏 B 超、CT 检查等； 3.能对泌尿系统感染进行诊断、合理选用抗生素并指导预防；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	泌尿内科	2.肾小球疾病； 3.慢性肾功能不全	4.能对各类肾炎进行初步判断、及时转诊、了解治疗原则、进行饮食及预防指导； 5.能识别慢性肾功能不全、进行预防指导，了解治疗原则和透析疗法的选择； 6.能规范地进行导尿操作
6	血液内科	血液系统常见疾病的诊断、治疗和预防： 1.贫血； 2.出血性疾病； 3.急慢性白血病	1.能对血液系统常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据病情正确地选择血液系统常见辅助检查手段，并进行结果研判，包括：血常规、血象及骨髓象结果初步分析等； 3.能区分不同类型的贫血并指导用药和预防； 4.能对过敏性紫癜和血小板减少性紫癜进行初步诊断并转诊； 5.能对白血病进行初步判断并转诊； 6.能正确选择输血的适应证、识别输血不良反应进行处理
7	内分泌及代谢病科	内分泌及代谢系统常见疾病的诊断、治疗和预防： 1.糖尿病； 2.甲状腺功能亢进（Graves 病）	1.能对内分泌及代谢性疾病常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据比病情正确地选择内分泌及代谢疾病常用辅助检查手段病进行结果研判，包括：尿糖、血糖、口服葡萄糖耐量试验（OGTT）、甲状腺功能检查等； 3.掌握糖尿病诊断标准、熟悉治疗药物选择，能识别低血糖与糖尿病酮症酸中毒和高血糖高渗状态并进行初步急救，能对糖尿病常见并发症进行预防指导和早期发现，能规范开展糖尿病的健康管理； 4.能诊断甲状腺功能亢进，提出治疗建议；会识别和预防甲状腺危象；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
7	内分泌及代谢病科	内分泌及代谢系统常见疾病的诊断、治疗和预防： 2.糖尿病； 2.甲状腺功能亢进（Graves 病）	5.会进行快速毛细血管全血血糖测定； 6.会进行胰岛素皮下注射并正确使用胰岛素注射笔；
8	风湿	常见风湿性疾病的诊断、治疗科和预防： 1.系统性红斑狼疮； 2.类风湿性关节炎	1.能对风湿性疾病常见症状进行分析和鉴别； 2.能根据病情正确地选择风湿性疾病常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：血沉、ANA 系列四项抗体、风湿系列（抗 “0”、CRP、RF） 三种检查等； 3.能指导风湿性疾病的预防
9	神经内科	神经系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1.短暂性脑缺血发作； 2.脑梗死； 3.脑出血；	1.能对神经系统常见症状进行分析和鉴别； 2.能正确地进行神经系统疾病的病史采集和体格检查； 3.能根据病情正确地选择神经系统常用辅助检查手段并进行结果的初步研判，包括：脑电图、脑超声血流图、神经系统 CT 和 MRI、脑脊液检测等； 4.能对脑梗死、脑出血、蛛网膜下腔出血等神经系统急危重症进行初步判断、院前急救处理和转诊，能进行脑血管疾病预防健康教育；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
9	神经内科	4.蛛网膜下腔出血； 5.其他疾病（如痴呆症、帕金森病、面神经麻痹、脑膜炎等）	5.能对卧床病人进行正确管理和并发症预防； 6.能开展脑血管疾病病人的基本康复治疗；

表 3. 外科岗位群实习内容（8 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	外科基本技能	1.无菌术； 2.基本手术操作； 3.手术前准备； 4.外科医患沟通； 5.术后观察与康复； 6.外科病历文书书写	1.能规范进行无菌术的操作，包括：刷手法、穿衣法、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、铺无菌单等； 2.能识别常用手术器械并掌握其用途和正确使用方法；能熟练进行以下基本手术操作：打结、切开与缝合、分离与止血、清创术、拆线与换药、体表肿物切除术、脓肿切开引流术、拔甲术等； 3.能根据手术类型，正确进行手术前病人的备皮和用药等术前准备； 4.树立爱伤观念，加强对病人的人文关怀；能恰当地向病人及其家属说明手术方式和必要性，帮助消除恐惧心理、树立战胜疾病的信心；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	外科基本技能	1.无菌术； 2.基本手术操作； 3.手术前准备； 4.外科医患沟通； 5.术后观察与康复； 6.外科病历文书书写	5.会观察手术后患者神智、生命体征、出渗血、器官功能等方面变化，能采取恰当措施减轻和消除病人疼痛，会帮助病人进行术后功能锻炼最大 限度地恢复器官功能； 6.能规范地书写外科住院病历、在教师指导下签订有关协议书等
2	外科感染	常见外科感染的诊断和治疗	1.能对常见皮肤、软组织和手部急性化脓性感染以及全身性外科感染进行正确的诊断； 2.会对疖、痈、急性蜂窝织炎和脓性指头炎切开引流治疗； 3.能识别破伤风、气性坏疽等特异型感染并隔离和转院
3	神经外科	神经外科常见疾病和外伤的诊断、治疗和预防： 1.颅内压增高症； 2.颅脑损伤与外伤性颅内血肿	1.能结合相关病史对颅内压增高症的原发病进行初步的判断和鉴别； 2.能正确地进行神经系统检查； 3.能根据病情正确地选择神经外科常用辅助检查手段并进行结果初步研判。包括：头颅 CT 与 MRI、脑超声波和脑电图检查； 4.能对常见的颅脑外伤（头皮损伤、脑震荡、脑挫裂伤、脑疝、颅内血肿等）进行初步判断、急救处理和转诊； 5.能在带教教师指导下完成腰椎穿刺术

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
4	甲状腺外科	甲状腺外科疾病的诊断与外科治疗： 1.甲状腺功能亢进； 2.单纯性甲状腺肿； 3.甲状腺癌	1.能正确地进行甲状腺和颈部肿块检查，结合病史初步判断颈部肿块的性质和病变特点； 2.能根据病情正确地选择甲状腺外科疾病常用的辅助检查手段并进行结果初步研判，包括：颈部 CT、甲状腺功能检查、甲状腺细胞学检查、甲状腺核素扫描等； 3.能综合病史、体征和辅助检查结果对常见甲状腺外科疾病（甲状腺功能亢进、单纯性甲状腺肿、甲状腺癌）进行初步诊断和鉴别诊断； 4.能对甲状腺外科疾病提出治疗建议
5	胸部外科	胸部外科疾病的诊断与外科治疗： 1.胸部损伤； 2.肺癌； 3.食管癌； 4.急性乳房炎； 5.乳房囊性增生病； 6.乳腺癌	1.能根据病情正确地选择胸部外科疾病常用辅助检查手段并进行结果初步研判。包括：胸部 X 片、CT、食管钡剂造影、乳房钼靶及红外线检查等； 2.能对常见胸部外科疾病做出初步诊断和鉴别诊断； 3.会对肋骨骨折进行简易急救固定； 4.会对开放性和闭合性气胸进行初步急救处理； 5.能规范地进行胸腔穿刺术； 6.能识别肺癌、食管癌的早期症状并转诊，会进行预防指导； 7.会正确地进行乳房及腋窝淋巴结检查； 8.能进行急性乳房炎预防指导

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
6	腹部外科	腹部外科疾病的诊断 与外科治疗： 1.腹外疝； 2.腹部闭合性损伤； 3.急注化脓性腹膜炎 4.胃十二指肠疾病 5.肠梗阻； 6.结肠癌； 7.阑尾炎； 8.直肠、肛管疾病； 9.肝癌； 10.门静脉高压症； 11.胆道疾病； 12.上消化道大出血； 13.胰腺疾病	1.能根据病情正确地选择腹部外科疾病常用辅助检查手段（包括：胃镜、 结肠镜、腹部立位平片、上消化道钡餐透视、肝脏 CT 与超声等），对结果进行初步研判，并能结合临床相关症状和体征对常见腹部外科疾病进行初步诊断和鉴别诊断； 2.能对腹外疝进行鉴别诊断，会对早期嵌顿疝进行判断、手法复位、观察和转院； 3.能对外伤性腹部脏器破裂进行初步判断、急救处理并转院； 4.能正确地诊断阑尾炎，并能根据适应证选择保守治疗和手术治疗； 5.能正确诊断肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛瘘，并能进行简单的手术治疗； 6.会对肠道造口进行正确的管理； 7.能结合影像学和实验室检查结果对原发性肝癌做出初步诊断； 8.能对上消化道大出血进行初步判断、急救和转诊； 9.能识别急性胰腺炎的典型症状和体征，做出初步判断并及时转诊； 10.能综合病史、典型体征和超声检查结果对胆囊炎做出诊断并给予治疗方法选择建议； 11.能规范地进行腹腔穿刺和引流； 12.会正确地进行直肠指诊检查； 13.会对 T 型引流管进行正确的管理

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
7	周围血管淋巴管疾病（血管外科）	周围血管疾病的诊断与外科治疗： 1.血栓闭塞性脉管炎； 2.下肢静脉曲张	1.能对周围血管、淋巴管疾病的症状进行分析和鉴别，会正确地进行体格检查； 2.会进行下肢静脉曲张的检查，包括：大隐静脉功能试验、交通静脉瓣功能试验（Pratt 试验）、深静脉通畅试验（Perthes 试验）； 3.能对下肢静脉曲张进行诊断，能识别血栓闭塞性脉管炎的症状、体征并及时转院
8	泌尿与男性外科	常见泌尿与男性外科 疾病的诊断与治疗： 1.泌尿系统损伤； 2.尿石症； 3.泌尿、男性生殖系肿瘤； 4.前列腺增生症； 5.其他常见泌尿男性外科疾病	1.能对泌尿男性生殖系统外科疾病的常见症状进行正确分析，并正确地进体格检查； 2.能根据病情正确地选择常用辅助检查手段（包括：泌尿系统超声、X 线平片和造影片、泌尿系统 CT、膀胱镜与输尿管镜检查等），并进行结果的初步研判； 3.能够对肾、膀胱和尿道损伤做出初步判断并转诊； 4.能综合症状、体征和辅助检查结果对泌尿系统结石做出初步诊断、提供治疗建议并指导预防复发；能对肾绞痛进行诊断、初步急症处理和转院； 5.能对血尿进行初步鉴别诊断； 6.能识别肾、膀胱肿瘤的典型症状并转诊； 7.能对前列腺增生症做出初步诊断并提供治疗建议； 8 能规范地进行导尿术，在带教教师的指导下进行包皮环切术； 9.能对膀脱造瘘管和留置导尿管进行正确的管理

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
9	骨科	骨科常见疾病和外伤的诊断与治疗： 1.骨折； 2.关节脱位； 3.颈肩痛和腰腿痛； 4.骨肿瘤	1.能正确地进行运动系统及骨科体格检查； 2.能正确地选择骨科疾病常用辅助检查手段并进行结果研判。包括：X 线片、CT、MRI、核素扫描； 3.能对四肢骨折进行初步判断与急救； 4.能对骨盆骨折及其并发症进行初步判断、急症处理与转诊； 5.能对脊柱骨折进行初步判断并正确搬运； 6.会对骨折病人进行社区康复； 7.能对常见关节脱位与扭伤进行初步判断和急症处理； 8.能对颈肩痛和腰腿痛做出初步诊断，提出治疗建议； 9.能识别骨肿瘤的症状、体征并及时转诊； 10.会进行四肢骨折石膏绷带固定和夹板固定术； 11.能正确地进行桡骨小头半脱位手法复位术

表 4. 妇产科岗位群实习内容（4 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	妇产科基本技能	1.妇科检查； 2.妇产科医患沟通； 3.妇产科病史采集和病历文书书写	1.会规范进行妇科双合诊检查，会使用阴道窥器检查； 2.理解和同情患者，尊重患者人格和隐私，能建立良好的医患沟通，取得患者信任和诊疗过程的配合； 3.能正确进行妇产科病史采集，规范书写病历文书
2	生理产科	正常妊娠的诊断和监测： 1.早孕的诊断； 2.妊娠期母体和胎儿监测； 3.正常分娩； 4.正常产褥	1.能正确地进行早孕的病史采集、查体、孕妇建档； 2.能正确地选择妊娠期辅助检查方法并进行结果研判，包括：妊娠试验、 宫颈黏液检查、超声检查、心电图、胎心监护等； 3.会正确地进行孕期检查，包括：胎心听诊、四步触诊法、骨盆测量、产前筛查等；能正确地向孕妇及其家属讲解妊娠生理过程、注意事项，并给予孕期指导； 4.能正确地进行产程观察，包括：胎心音、宫缩、肛门或阴道检查，胎儿监护和胎儿储备能力判断；能规范进行产科病历书写，产程图填写；掌握枕先露的分娩机转，并能做好正常接生准备； 5.能向产妇恰当地介绍分晚过程和注意事项，消除恐惧心理，取得主动配合； 6.会进行平产接生； 7.会进行产褥期观察，包括恶露、子宫复旧、哺乳等； 8.在带教教师的指导下，会进行会阴侧切术；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
2	生理产科	正常妊娠的诊断和监测： 1.早孕的诊断； 2.妊娠期母体和胎儿监测； 3.正常分娩； 4.正常产褥	9.能正确地对新生儿评分； 10.能规范地进行产后访视
3	病理妊娠	各种病理妊娠的诊断和处理： 1.流产； 2.异位妊娠； 3.妊娠高細疾病； 4.前置胎盘； 5.胎盘早剥	1.能根据病情正确地选择病理妊娠常用辅助检查方法并进行结果研判，包括：妊娠试验、超声检查、凝血功能等； 2.能识别各种类型流产的症状并及时转院； 3.能及时对异位妊娠并发破裂大出血做出初步判断、进行急救并转诊； 4.能对妊娠高血压疾病做出初步诊断并转诊； 5.能对前置胎盘和胎盘早剥做出初步判断并及时转诊； 6.会进行阴道后穹隆穿刺术，能在带教教师指导下进行刮宫术
4	妊娠合并症	各种妊娠合并症的诊断和治疗： 1.妊娠合并心脏病； 2.妊娠合并糖尿病； 3.妊娠合并急性病毒性肝炎	1.能根据病情正确地选择妊娠合并症常用辅助检查方法并进行结果研判。包括：心电图、血糖、病毒性肝炎检测、血常规、凝血功能、肝肾功能检查等； 2.能对妊娠合并心脏病进行孕期监护并及时转诊； 3.能对妊娠合并糖尿病进行孕期监护； 4.能对妊娠合并急性病毒性肝炎进行诊断和新生儿垂直传染的预防

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	分娩并发症	各种分娩并发症的诊断、治疗和预防： 1.产后出血； 2.子宫破裂	1.能及时发现产后出血、进行急救处理和转院，能指导产后出血的预防； 2.能及时发现子宫破裂、进行急救和转院； 3.会对加强宫缩的子宫进行按摩，能在指导教师的指导下进行会阴侧切术和裂伤缝合术
6	女性生殖系统炎症	女性生殖系统炎症的诊断和治疗： 1.外阴炎； 2.阴道炎； 3.宫颈炎； 4.盆腔炎	1.能正确地选择女性生殖系统炎症常用辅助检查方法并进行结果研判。包括：阴道及宫颈分泌物检查、超声检查、病原微生物检查等； 2.能正确地诊断外阴炎、阴道炎、宫颈炎，给予治疗并指导预防； 3.能正确地诊断急、慢性盆腔炎并治疗； 4.会宫颈黏液涂片
7	女性生殖系统肿瘤	女性生殖系统肿瘤的诊断和治疗： 1.子宫肌瘤； 2.子宫颈癌； 3.子宫内膜癌； 4.卵巢肿瘤	1.能正确地选择女性生殖系统肿瘤常用辅助检查方法并进行结果研判。包括：宫颈刮片细胞学检查、病理学检查、超声检查、腹腔镜检查等； 2.能对子宫肌瘤进行初步诊断并提出治疗建议； 3.能识别子宫颈癌的临床表现，会进行筛查和早期诊断； 4.能对异常阴道流血进行初步的鉴别诊断； 5.能识别卵巢囊肿蒂扭转的临床表现并转诊； 6.会进行宫颈刮片细胞学检查； 7.能在带教教师指导下进行宫颈活检术和诊断性刮宫术

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
8	妊娠滋养细胞疾病	妊娠滋养细胞疾病的诊断和治疗： 1.葡萄胎； 2.妊娠滋养细胞肿瘤	1.能正确的选择常用妊娠滋养细胞疾病的辅助检查方法并进行结果研判。 包括：血 HCG 检查、病理检查、超声检查、胸部 X 线片及 CT 检查； 2.能够对葡萄胎和妊娠滋养细胞肿瘤进行初步诊断及转诊； 3.能恰当地向患者及其家属解释病情，帮助树立战胜疾病的信心
9	月经失调	月经失调疾病的诊断和治疗： 1.功能失调性子宫 出血； 2.多囊卵巢综合征	1.能对功能失调性子宫出血进行初步鉴别诊断并提出治疗建议； 2.能对多囊卵巢综合征进行初步的诊断
10	计划生育	根据需要实施计划生育措施： 1.避孕节育； 2.避孕失败的补救措施； 3.不孕症与辅助生殖技术	1.能根据不同情况推荐恰当的避孕节育方法并说明注意事项； 2.能向患者正确描述人工流产与中期妊娠引产的过程、并发症及处理措施； 3.能在带教教师的指导下进行宫内节育器的放置与取出； 4.能对输卵管通畅度检查结果进行研判； 5.能在带教教师的指导下进行人工流产术

表 5. 儿科岗位群实习内容（3 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	儿科基本技能	1. 儿科病历书写； 2. 儿科病情观察； 3. 儿科合理用药； 4.儿科医患沟通	1.能根据小儿及其患病特点，正确地进行病史采集、体格检查、规范书写儿科病历； 2.会观察小儿病情，及时发现疾病演变； 3.能根据儿科特点进行合理用药； 4.能了解患儿及家长心里特点，并能与患儿家长进行良好的沟通，帮助舒缓焦虑心理，取得诊疗过程的配合
2	营养障碍性疾病	营养障碍性疾病的诊断、治疗和预防： 1.维生素 D 缺乏性佝偻病； 2.维生素 D 缺乏性手足搐搦症； 3.蛋白质-能量营养不良； 4.儿童单纯性肥胖	1.能正确地选择营养障碍性疾病常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：维生素 D 缺乏性佝偻病 X 线检查和各种儿童营养障碍疾病地实验室检查等； 2.能对维生素 D 缺乏性佝偻病、手足搐搦症进行诊断和治疗； 3.能对蛋白质-能量营养不良进行初步诊断； 4.能对儿童单纯性肥胖进行初步诊断； 5.会进行儿童体格发育常用指标的测量，并对儿童体格发育进行评价； 6.能指导营养障碍性疾病的预防

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
3	新生儿 疾病	各种新生儿疾病的诊断和治疗： 1.新生儿败血症； 2.新生儿窒息； 3.新生儿寒冷损伤综合征； 4.新生儿黄疸	1.能识别新生儿败血症并转院； 2.能对新生儿窒息进行初步复苏并转诊，会进行新生儿 Apgar 评分； 3.能对新生儿寒冷损伤综合征进行初步判断并指导预防； 4.能对新生儿黄疸进行初步诊断和鉴别诊断
4	呼吸系统 疾病	呼吸系统疾病诊断与台疗： 1.急性上呼吸道感染； 2.急性支气管炎； 3.肺炎	1.会征确地选择小儿呼吸系统疾病常用辅助检查手段并进行结果研判， 包括：血气分析、痰培养、儿童肺功能检查、胸部 X 线片、肺 CT; 2.能对急性上呼吸道感染进行正确的诊断、鉴别诊断和治疗； 3.能对急性支气管炎进行正确的诊断、鉴别诊断及治疗； 4.能对肺炎进行正确的诊断及治疗； 5.能规范地进行胸腔穿刺术； 6.会进行吸痰操作
5	消化系统疾病	婴儿腹泻的诊断与治疗	1.能对婴儿腹泻进行正确的诊断及治疗； 2.能正确研判大便常规检查、大便培养、血电解质测定等检查结果； 3.会进行脱水程度及性质的快速判断，会使用口服补液盐； 4.会配制临床常用的混合液体

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
6	循环系统疾病	循环系统疾病诊断与胎疗： 1.先天性心脏病； 2.病毒性心肌炎	1.能对循环系统疾病常用辅助检查结果进行研判。包括：心电图、 超声心动图、心肌炎酶学检查等； 2.能对常见先天性心脏病（室间隔缺损、房间隔缺损、动脉导管未闭、法洛氏四联症）做出初步判断并转诊； 3.能对病毒性心肌炎做出初步判断并转诊； 4.会进行小儿心电图检查
7	儿童免疫性疾病	儿童免疫性疾病的诊断与治疗： 1.小儿风湿热； 2.儿童过敏性紫癜	1.能对免疫性疾病常用的辅助检查结果进行研判。包括：咽拭子培养、链球菌抗原检测、抗链球菌抗体测定、尿常规检查等； 2.能综合临床资料对风湿热做出初步诊断并提出治疗建议； 3.能对过敏性紫癜做出初步诊断； 4.会进行咽拭子培养采样
8	泌尿系统疾病	泌尿系统疾病的诊断与治疗： 1.急性肾小球肾炎； 2.肾病综合征	1.能对小儿泌尿系统疾病常用辅助检查结果进行研判，包括：尿常 规检查、血清蛋白检查、肾穿刺活检等； 2.能对急性肾小球肾炎、肾病综合征做出初步诊断并提出治疗建议； 3.会进行 24 小时尿常规检查标本留取

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
9	血液系统疾病	贫血的诊断与治疗： 1.营养性缺铁性贫血； 2.营养性巨幼细胞贫血	1.能对儿童营养性缺铁性贫血进行正确的诊断并制定治疗方案、指导预防； 2.能对儿童营养性巨幼细胞贫血进行正确的诊断并制定治疗方案、指导预防
10	小儿常见传染病	小儿常见急性传染病的诊断、治疗和预防	见“表 8 感染科岗位群实习内容”部分
11	神经系统疾病	神经系统疾病的诊治： 1.化脓性脑膜炎； 2.病毒性脑炎； 3.小儿惊厥； 4.癫痫	1.能对神经系统疾病常用的辅助检查结果进行研判。包括：脑电图、 脑脊液检查、 2.头颅 CT 等； 3.能正确地诊断化脓性脑膜炎、病毒性脑炎并制定治疗方案； 4.能对小儿惊厥进行急救处理并指导预防； 5.能对儿童癫痫进行初步诊断并转院

表 6. 急诊科岗位群实习内容（2 周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	基本急救能力	常见的疾病、外伤、事故急救	1.能识别常见急症，做出初步处理并转诊； 2.能正确地观察、记录生命体征并判断其临床意义； 3.能正确地使用常用急救药物； 4.树立急救意识，规范急救过程，能正确地按照院前急救流程、运用基本急救技术进行急危重症病人的救治； 5.能对重大交通事故、地震、水灾、火灾等集中抢救进行合理调度并采取防疫措施
2	心脏骤停	1.心肺复苏； 2.简易呼吸器的使用； 3.电除颤	1.能快速正确地对心脏骤停进行判定； 2.能规范地实施初级心肺复苏、电除颤，并正确使用简易呼吸器； 3.会开展心肺复苏术社区培训
3	急性气道梗阻	急性气道梗阻的急救	1.能快速判断急性气道梗阻； 2.能正确实施气管异物窒息的急救； 3.会判断环甲膜穿刺的指征并进行穿刺
4	急性呼吸衰竭与急性呼吸窘迫综合征	急性呼吸衰竭与急性呼吸窘迫综合征的判断与急救	1.能对急性呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征进行初步判断； 2.能规范实施吸痰术

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	急性左心衰竭	急性左心衰竭的诊断与治疗	能及时发现急性左心衰竭并熟悉急救原则
6	急性上消化道出血	急性上消化道出血的诊断与救治	1.能对上消化道出血的失血量进行初步估计，会根据病人症状体征和辅助检查结果综合判断是否继续出血； 2.会对上消化道出血病人进行三腔二囊管止血操作和转院
7	创伤	不同类型创伤的伤情判断与急救	1.能对复合性创伤进行初步判断、现场急救及转院； 2.能对颅脑外伤、胸部外伤进行初步诊断、急症处理和转院； 3.能对脊椎外伤、四肢骨折病人进行急救固定，会正确地搬运； 4.能对手外伤伤口进行紧急处理，会正确地保存断指（趾）； 5.会进行烧伤深度判断和面积计算，能对伤员进行现场急救、保护创面并转院； 6.能对犬咬伤、毒蛇咬伤进行正确伤口紧急处理并转院
8	中毒与意外伤害	中毒与意外伤害的判断和急救	1.能对常见的中毒（如农药中毒、安眠药中毒、毒品中毒等）进行初步判断和急救； 2.会进行洗胃术； 3.会对常见意外伤害（中暑、淹溺）进行现场急救及转运

表 7. 感染科岗位群实习内容(共 2 周)

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	感染科基本能力	感染性疾病的管理	1.能对常见传染病实施隔离与防护； 2.会对法定传染病按程序进行报告和随访管理； 3.能实施常见传染病的预防措施； 4.尊重患者人格，保护患者隐私；能进行良好的医患一环沟通，恰当地向患者解释病情，取得患者诊疗过程的配合；
2	病毒性肝炎	病毒性肝炎的诊断与治疗	1.能对病毒性肝炎进行初步诊断、提出治疗建议，判断传染性并指导预防； 2.能对肝功能及其他常用病毒性肝炎实验室检查结果进行研读
3	细菌性痢疾及其他感染性腹泻	细菌性痢疾及其他传染性腹泻的诊断与治疗	1.能正确研读细菌性痢疾及其他感染性腹泻的相关辅助检查结果； 2.能够对细菌性痢疾和其他感染性腹泻做出初步诊断、提出治疗措施及转诊
4	结核病	结核病的诊断、治疗与防控	1.能对结核病做出初步诊断； 2.能正确地实施结核病的防控、疫情报告与转诊； 3.能对结核病患者进行治疗管理
5	艾滋病	艾滋病的诊断及预防	1.能够进行艾滋病防控宣教和随访管理； 2.能参加艾滋病相关预防和关爱志愿者活动
6	其他传染病和寄生虫病	其他传染病和寄生虫病的防治	能够识别麻疹、肾综合征出血热、流行性乙型脑炎、手足口病、流行性脑脊髓膜炎、伤寒及副伤寒、常见寄生虫病等疾病，开展预防及转诊

表 8. 五官科岗位群实习内容(共 2 周)

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	眼科	眼科常见疾病的诊断与治疗： 1.流行性病毒性角结膜炎； 2.真菌性角膜炎； 3.年龄相关性白内障	1.能够对流行性病毒性角结膜炎、真菌性角膜炎和白内障做出初步诊断并提出治疗建议； 2.会进行视力检查，会使用检眼镜
2	耳鼻咽喉科	耳鼻咽喉科常见病的诊断与治疗	1.能够对下列耳鼻咽喉科常见疾病做出初步诊断并提出治疗建议： （1）慢性鼻炎； （2）急性鼻窦炎； （3）急性咽炎； （4）急性扁桃体炎； （5）腺样体肥大； （6）急性喉炎； （7）化脓性中耳炎； 2.会使用额镜、压舌板、鼻镜等进行检查
3	口腔科	口腔颌面部常见疾病的诊断与治疗	1.能对常见的牙体病、牙髓病、根尖周病、牙周病及黏膜病等做出初步判断并转诊； 2.能对常见的口腔颌面感染、肿瘤、损伤等常见病作出初步诊断并转诊

表 9. 社区卫生服务中心实习内容(共 4 周)

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	城乡居民健康档案管理服务	居民健康档案的建立管理与使用	1.学会进行居民健康档案建立； 2.能正确填写高血压患者随访服务记录表，个人基本信息表，健康体检表，接诊记录表，会诊记录表，双向转诊单，居民健康档案信息卡相关内容；
2	健康教育服务	1.制作健康教育资料 2.设置健康教育宣传栏 3.开展公众健康咨询 4.举办健康知识讲座 5.开展个体化健康教育	1.宣传普及《中国公民健康素养基本知识与技能》； 2.对青少年、妇女、老年人、残疾人、0~6 岁儿童和家长、农民工等人群进行健康教育； 3.开展合理膳食、控制体重、适当运动、心理平衡、改善睡眠、限盐、控烟、限酒、控制药物依赖、戒毒等健康生活方式和可干预危险因素的健康教育； 4.开展高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病健康教育； 5.开展食品安全、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、计划生育等公共卫生问题健康教育；
3	老年人健康管理服务	1.生活方式和健康状况评估 2.体格检查 3.辅助检查 4.健康指导	1.通过问诊了解其基本健康状况、体育锻炼、饮食、吸烟、饮酒、既往所患疾病及治疗用药、生活自理情况； 2.测量 T、P、R、Bp、身高、体重、腰围，对皮肤、淋巴结、心脏、肺部、腹部、口腔、视力、听力和运动功能进行检查；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
3	老年人健康管理服务	1.生活方式和健康状况评估 2.体格检查 3.辅助检查 4.健康指导	3.进行血常规、尿常规、肝功能、肾功能、血糖、血脂、心电图检查； 4.对发现的疾病及健康问题进行指导； 5.填写老年人生活自理能力评估表。
4	高血压患者健康管理服务	1.筛查 2.随访 3.干预 4.健康体检	1.测量血压； 2.测量体重、心率、身高、计算体重指数；询问生活方式，了解患者服药情况； 3.健康教育； 4.用药指导； 5.健康体检：测量 T、P、R、Bp、身高、体重、腰围，对皮肤、淋巴结、心脏、肺部、腹部、口腔、视力、听力和运动功能进行检查；
5	II 型糖尿病患者健康管理服务	1.筛查 2.随访 3.生活方式和饮食指导 4.干预 5.健康体检	1.测量血糖； 2.测量体重、心率、身高、计算体重指数；询问生活方式，了解患者服药情况； 3.健康教育； 4.用药指导； 5.健康体检：测量 T、P、R、Bp、身高、体重、腰围，对皮肤、淋巴结、心脏、肺部、腹部、口腔、视力、听力和运动功能进行检查；

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
6	重型精神疾病患者管理服务	1.患者信息管理 2.随访 3.分类干预 4.健康体检	1.填写重性精神病患者个人信息补充表，重性精神病患者随访服务记录表； 2.检查患者精神状况，了解患者服药情况，躯体疾病、社会功能情况； 3.评估精神病患者危险性情况健康教育； 4.用药指导； 5.健康体检：测量 T、P、R、Bp、身高、体重、腰围，对皮肤、淋巴结、心脏、肺部、腹部、口腔、视力、听力，血常规、转氨酶、血糖、心电图；

表 11. 疾病预防控制中心实习内容(共 2 周)

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	预防接种服务	0~6 岁儿童和其它重点人群的预防接种	1.预防接种管理，建立预防接种证或预防接种卡； 2.预防接种，包括接种前、接种时、接种后工作； 3.疑似预防接种异常反应处理。
2	传染病及突发公共卫生事件的报告和处理服务	1.传染病及突发公共卫生事件的报告 2.传染病及突发公共卫生事件的处理	1.正确进行传染病及突发公共卫生事件的报告； 2.病人的医疗救治和管理，对病人隔离、医学观察、急救、转诊； 3.传染病密切接触者和健康危害暴露人员追踪、查找，医疗和预防服务； 4.流行病学调查； 5.疫点疫区处理，包括现场控制、消毒隔离、个人防护、医疗垃圾和污水的处理，对被污染的场所进行卫生处理，开展杀虫、灭鼠工作； 6.应急接种和预防性服药； 7.宣传教育。
3	卫生监督协管服务	1.食品安全信息报告； 2.职业卫生咨询指导； 3.饮用水安全巡查； 4.学校卫生服务。	1.正确进行食品安全信息报告； 2.能对常见职业病进行卫生咨询指导； 3.对饮用水水质进行抽检报务； 4.指导学校设立卫生宣传栏，协助开展学生健康教育。

表 12. 妇幼保健院实习内容(共 2 周)

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	0~6 岁儿童健康管理服务	1.新生儿家庭访视 2.新生儿满月健康管理 3.婴幼儿健康管理 4.学龄前儿童健康管理	1.为新生儿测量体温，记录出生时体重、身长、进行体格检查，同时建立《0~6 岁儿童保健手册》，有会对性地对家长进行母乳喂养、护理和常见疾病预防指导； 2.对满 28 天的新生儿进行体重、身长测量、进行体格检查和发育评估，观察新生儿喂养、睡眠、大小便、黄疸等情况。 3.询问婴幼儿喂养、患病情况，进行体格检查，做生长发育和心理行为发育评估，进行母乳喂养、辅食添加、心理行为发育、意外伤害的预防、口腔保健、中医保健、常见疾病防治等健康指导、进行血常规检测、听力筛查、疫苗接种； 4.能正确填写新生儿家庭访视记录表，1 岁以内儿童健康检查记录表，1~2 岁儿童健康检查记录表，3~6 岁儿童健康检查记录表。
2	孕产妇健康管理服务	1.孕早期健康管理 2.孕中期健康管理 3.孕晚期健康管理 4.产后访视	1.为孕产妇建立《孕产妇保健手册》，进行产前随访，进行孕妇健康状况评估，开展孕早期个人卫生、心理和营养保健指导，进行产前筛查和产前诊断宣传告知； 2.通过询问、观察、体检、产科检查、实验室检查对孕妇健康状况及胎儿生长发育情况进行评估和指导； 3.通过观察、询问和检查，了解产妇一般情况、乳房、子宫、恶露、会阴或腹部伤口恢复情况，对产妇进行产褥期保健指导，发现产褥感染、产后出血、子宫复旧不良、妊娠合并症未恢复、产后抑郁等问题发现； 4.通过询问、观察、体检了解新生儿的生长发育情况。 5.能正确填写产前随访记录表，产后访视记录表，产后 42 天健康检查记录表。