曲靖医学高等专科学校

实习方案汇编

曲靖医学高等专科学校　制
二0二二年　六月



笃学敦行　修德砺能

曲靖医学高等专科学校各专业实习时间

专业	临床医学（不含精神卫生方向）	危重症护理（护理1、2班）	老年护理（护理3班）	涉外护理（护理4班）	新生儿护理（护理5班）	手术室护理（护理6班）	护理（普通护理）	助产	药学	中药学	药品生产技术	药品经营与管理	药品质量与安全	中医养生保健	临床医学（精神卫生方向）	针灸推拿	康复治疗技术	中医康复技术	中医学	老年保健与管理	医学检验技术	医学影像技术	眼视光技术	口腔医学技术	口腔医学	放射治疗技术	文秘	健康管理	卫生信息管理	医学美容技术	预防医学
实习时间	36周														40周																
备　　注	**临床医学专业：**根据临床医学专业实习方案要求，学生实习过程中，须有4周社区实习，各实习单位有条件提供社区实习的，将社区实习作为1个科室安排实习4周，学生实习结束时间到4月下旬，共40周；若无条件提供社区实习的，学生实习结束时间到3月下旬，共36周，由学生自主联系完成社区实习4周。																														

目　录

第一部分　临床学院 1
临床医学 1
临床医学（精神卫生方向） 7
针灸推拿 13
康复治疗技术 20
中医康复技术 26
中医学 32
第二部分　护理学院 40
护理专业（普通护理） 40
危重症护理 49
老年护理 57
涉外护理 62
新生儿护理 71
手术室护理 77
助产 83
老年保健与管理 88
第三部分　医学技术学院 94
口腔医学 94
口腔医学技术 106
眼视光技术现代学徒制 121
眼视光技术（非学徒制） 146
医学检验技术 171
医学影像技术 184
放射治疗技术 197
第四部分　药学院 204
药学 204
药品生产技术 211
药品经营与管理 219
药品质量与安全 229
中药学 236
第五部分　公共卫生与健康管理学院 244
文秘 244
卫生信息管理 251
健康管理 259
预防医学 265
中医养生保健 271
医学美容技术 277

第一部分　临床学院

临床医学

一、实习目的要求

为全面贯彻执行党的教育方针和卫生工作方针，“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。”“预防为主、依靠科技进步、动员全社会参与、中西医并用，为人民健康服务。”为农村、为基层培养德、智、体全面发展，具有必须的文化科学基础知识和医学专业知识。有较强的实践能力和良好的职业素质的医务人员。对学生在临床实习中的基本要求是：

1、认真学习马克思主义、毛泽东思想，逐步树立辩证唯物主义世界观，热爱祖国，热爱社会主义，拥护共产党的领导，具有坚定正确的政治方向，热爱医学卫生事业，具有良好的医德医风和全心全意为人民服务的献身精神。

2、培养学生具有救死扶伤的人道主义精神，具有实事求是的科学态度和对技术精益求精的工作作风。

3、训练学生掌握基本的专业理论知识和实践技能，能防治、护理多发病、常见病和地方病。具有对危重症的初步处理能力，应诊能力、自学能力，健康教育能力，护理能力，分析问题和解决问题的能力和一定的组织管理能力，毕业后主要在农村、基层从事医疗、预防、护理、卫生保健工作。

二、实习生管理

1、建立以实习医院为主体、学校为主导的实习管理体制和实习医院班主任聘任制。班主任由各实习医院委派，学校发给聘书和一定数额的班主任津贴，班主任代表学校、医院对实习生进行全权管理。

2、学生的政治学习活动，原则上按实习单位的安排进行，根据情况实习单位和学校还可不定期地对学生进行形势，政策等教育。

3、学生要严格遵守学校和实习医院的规章制度，如有违反者，給予批评教育，严重者給予纪律处分，直到取消实习资格，并开除学籍。

4、实习生在实习班主任指导下，在实习组长领导下每两周进行一次民主生活会，总结检查思想，实习情况和遵守校规、院规情况，交流经验，表扬好人好事，批评错误缺点。

三、时间安排

实习时间：共计 40 周。

各科实习时间

科目	内科	外科	儿科	妇产科	五官科	社区实习
时间（周）	18	10	3	3	2	4

备注：

⑴内科含传染科 1 周。

⑵学生实习过程中，各实习单位有条件提供社区实习的，将社区实习作为 1 个科室安排实习 4 周，学生实习结束时间到 4 月下旬，共 40 周；若无条件提供社区实习的，学生实习结束时间到 3 月下旬，共 36 周，由学生自主联系完成社区实习 4 周。

四、各科实习要求

内科：

（一）初步掌握临床常见症状的病因，问诊及注意事项。

（二）基本掌握问诊方法，内容及注意事项。

（三）基本掌握病历的要求。

病历的要求：

1、格式规范，内容完整、准确，重点突出，条理清楚，文字通顺，字迹清楚、无错别字。

2、能对病史及体检结果，病情变化及诊疗经过作出简明扼要的小结。

3、常见病、多发病的医嘱规范、正确。

4、各种资料的整理、安排、张贴。

5、在内科实习期间，每周书写一份内科全病历，回校后向任课教师交一份。

（四）基本掌握体格检查的内容、顺序、并做到基本准确全面。

（五）基本掌握临床常用化验检查项目申请单的填写、正常值及临床意义。

（六）掌握 X 线、心电图、超声波检查的临床应用。掌握常见疾病的 X 线表现。掌握常见异常心电图。

（七）掌握肌肉注射、皮内注射、皮下注射、静脉注射、吸痰法、氧气疗法、熟悉胸穿、腹穿、腰穿、心肺复苏术。

（八）掌握下列疾病：

急性上呼吸道感染、急、慢性支气管炎、支气管哮喘、肺炎球菌肺炎、肺气肿、结核

性胸膜炎、充血性心力衰竭、窦性心律失常、室上性心动过速、过早搏动、心房纤维性颤动、风心病、肺心病、冠心病慢性胃炎、胃十二指肠溃疡、急性胃（肠）炎、肝硬变、肾盂肾炎、慢性肾炎、缺铁性贫血、急性中毒的抢救原则、有机磷农药中毒，脑血管意外。

熟悉下列疾病：

肺结核、房室传导阻滞、胃癌、肝癌、肝昏迷、急性胰腺炎、肠结核、结核性腹膜炎、再生障碍性贫血、原发性血小板减少性紫癜，白血病、过敏性紫癜、慢性肾功能衰竭、单纯性甲状胰肿、甲状腺功能亢进症，席汉氏综合症、糖尿病。

有条件了解下列疾病：

心肌炎、面神经炎、急性脊髓炎、类风湿性关节炎、精神分裂症、系统性红斑狼疮。了解内科学领域中的新技术、新进展。

基本掌握：内科常见急症的抢救。

外科：

（一）了解外科各科室管理制度及无菌操作规则，能熟练地接诊病人，按规定时间完成外科全病历和填写多种病历资料。

（二）熟练掌握外科基本技术操作：如备皮、外科洗手，手术区皮肤消毒铺巾以及切开、止血、结扎、剥离、缝合、引流等基本技术；熟悉手术成员的职责及手术进行中的无菌操作原则。

（三）积极主动参观手术，了解手术室各类人员的职责、了解常见手术麻醉选择及管理，了解腹膜炎、肠梗阻、胃及胆道等手术的基本步骤；在上级医生的指导下，熟悉阑尾切除、疝修补术的操作，及承担其它手术的助手工作，掌握常见手术前、后常规处理及术后并发症防治。

（四）掌握外科常见多发病的诊治原则及处理方法：重点在各种急腹症，腹外疝、常见肛门直肠疾患，及急性感染、创伤，体液平衡失调的诊治原则及处理方法。

（五）参加危重病人的抢救，掌握复苏术，静脉切开、止血带应用，补液、输血、导尿、胸、腹腔穿刺及各种伤口包扎，常见脱位的手术复位，骨折固定等操作；熟悉各项重要生命体征的观察和记录。

（六）熟悉外科门诊常见多发病的诊治，掌握外科门诊病历书写及常用检查方法；掌握清创换药，切开引流、拔甲、男性结扎、活检、体表肿瘤切除等门诊小手术；并对常见多发皮肤病的诊治原则有一定的了解。

儿科：

（一）掌握儿科的病史询问，体检，提出初步诊断及处理原则，每个同学书写完整病历 4 份。

（二）掌握病历记录及儿科常用检验数据。

（三）掌握不同年龄小儿生长发育指标及检查方法，临床意义，小儿的喂养方法，并能进行指导、宣传。

（四）掌握小儿的药物剂量计算及体重计算方法。

（五）掌握小儿体液疗法，熟悉小儿药物治疗特点及常用溶液的配制。

（六）掌握新生儿硬肿症、肺炎、破伤风及引起黄疸的各种常见的新生儿疾病的诊治及治疗。

（七）掌握以下儿科常见疾病的诊断、鉴别诊断、防治方法及卫生宣传教育工作：营养不良，维生素 D 缺乏性佝偻病，手足搐搦症，口腔炎、婴幼儿腹泻、上感、肺炎、小儿风湿热，小儿营养缺铁性贫血、蚕豆病、急性肾炎、肾病综合症、泌尿道感染、过敏性紫癜、化脓性脑膜炎、结核病原发综合征、急性栗粒性肺结核、结核性脑膜炎、高热、惊厥、心力衰竭、感染性休克等病。

（八）熟悉小儿先心病的预防、内科处理及手术适应年龄，了解先心病的心脏杂音。

（九）熟悉小儿腰穿、骨穿、胸穿的技术操作。

妇产科：

（一）熟悉妇产科病史特点及内容，完成 3 份完整病历书写（妇科 2 份，产科 1 份），包括住院病史，体格检查，妇科（产科）检查、诊断、分娩记录。产后记录，病程记录，术前小结，手术记录和出院小结。

（二）掌握妇科检查（窥器检查、双合诊、三合诊、肛腹镇）、产科检查（重点四步确诊、骨盆外测量）、常用妇科辅助检查方法（阴道涂片检查、悬滴检查、阴道冲洗上药等）。

（三）参与处理正常分娩 3～5 次，包括临产检查，产程观察，产程图的描绘、接生、会阴缝合，新生儿处理，新生儿窒息急救处理，产后检查。

（四）熟悉妇产科常见病的诊断及治疗原则，主要包括：各种阴道炎，慢性宫颈炎，盆腔炎，子宫肌瘤，卵巢囊肿，功能性子宫出血，闭经、流产、异位妊娠、妊高症，前置胎盘，胎盘早剥、产后出血，了解异常分娩（难产）的处理常规及方法。

（五）参加妇科手术及产科手术各 2～4 次，作好第一助手或第二助手。掌握手术适应症。熟悉内生殖期与邻近器官的关系。

（六）掌握计划生育的常规手术如：放、取避孕环、人工流产，男、女结扎（主要是女性结扎术），熟悉手术中出现的副反应及并发症的处理，掌握避孕药的使用方法及引产方法。

传染科：

（一）熟悉传染病房（区）有关清洁区、半污染区、污染区的划分及工作要求，请医院安排医生或护士向同学作实地介绍。

（二）掌握常用消毒剂的配制及使用方法。

（三）熟悉传染病房对肠道传染病、呼吸道传染病、虫媒传染病及其它系统传染病的隔离、消毒措施（包括随时消毒与终末消毒），请医院安排医生或护士长向同学作实地介绍，同学随同工作，可能条件下参与部分实地操作。

（四）了解医院防止院内交叉感染的规章制度，请医院安排适当人员带同学实地参观，并予介绍。

（五）掌握常见传染病的诊断、治疗方法，要求同学随医生查房，参与病史询问，了解病历采集和书写，在医生指导下，实地检查和观察一些特有体征，抽时间看病历，体会医生的诊断，治疗处理。在医生和护士的指导下参与病房的一切医务工作。

（六）掌握常见传染病的预防措施。

（七）有条件可了解肝炎、流脑、伤寒等危重病人的处理方法，并参与抢救、护理。

五官科：

眼科部分：

（一）能准确掌握视功能（视力、视野、色觉、暗适应等）、眼压的检查。

（二）熟悉翻眼睑，洗、点眼，球结膜下注射、球后注射、要求学会倒睫及睑内翻手术矫正方法和技能。

（三）掌握沙眼、细菌性、病毒性角膜、结膜炎的诊断及治疗。化脓性角膜溃疡，角膜软化症，虹膜睫状体炎，清光眼，老年性白内障，眼外伤的诊断和治疗。弱视、聋哑防治方法。

耳鼻咽喉科部分：

（一）掌握鼻、咽、喉、耳的常用检查方法：如鼻腔、鼻窦、咽喉、耳部检查、

嗅觉、听力检查。

（二）了解鼻出血烧灼、填塞术，咽鼓管吹张术，鼓膜穿刺术。

（三）掌握急、慢性鼻、咽、喉、耳部各类炎症的诊断和治疗，掌握喉源性呼吸困难处理原则和技能。

社区实习：

（一）掌握家庭和居民健康档案的内容、建立及使用。

（二）掌握全科诊室的主要任务、工作流程及工作方法；掌握出诊、转诊对象的确定及工作方法。

（三）掌握儿童保健（包括计划免疫）、妇女保健（包括计划生育）、老年保健、社区康复的常用技术与方法。

（四）掌握常见慢性非传染性疾病（尤其是高血压、糖尿病、重性精神病）患者的筛查、随访评估、分类干预、服务流程及服务要求。

（五）基本掌握院外现场急救的各种方法及对危急重症的早期诊断、早期处理及转诊指征。

（六）熟悉家庭病床的建立标准及日常管理。

（七）熟悉健康教育工作的服务内容、服务流程及服务要求和实施。

（八）了解常见慢性病及残疾人的康复内容及基本技术。

（九）了解传染病及突发公共卫生事件的报告及处理程序。

（十）了解卫生监督协管工作。

临床医学（精神卫生方向）

一、实习目的要求

为全面贯彻执行党的教育方针和卫生工作方针，“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。”“预防为主、依靠科技进步、动员全社会参与、中西医并用，为人民健康服务。”为农村、为基层培养德、智、体全面发展，具有必须的文化科学基础知识和医学专业知识。有较强的实践能力和良好的职业素质的医务人员。对学生在临床实习中的基本要求是：

1、认真学习马克思主义、毛泽东思想，逐步树立辩证唯物主义世界观，热爱祖国，热爱社会主义，拥护共产党的领导，具有坚定正确的政治方向，热爱医学卫生事业，具有良好的医德医风和全心全意为人民服务的献身精神。

2、培养学生具有救死扶伤的人道主义精神，具有实事求是的科学态度和对技术精益求精的工作作风。

3、训练学生掌握基本的专业理论知识和实践技能，能防治、护理多发病、常见病和地方病。具有对危重症的初步处理能力，应诊能力、自学能力，健康教育能力，护理能力，分析问题和解决问题的能力和一定的组织管理能力，毕业后主要在农村、基层从事医疗、预防、护理、卫生保健工作。

二、实习生管理

1、建立以实习医院为主体、学校为主导的实习管理体制和实习医院班主任聘任制。班主任由各实习医院委派，学校发给聘书和一定数额的班主任津贴，班主任代表学校、医院对实习生进行全权管理。

2、学生的政治学习活动，原则上按实习单位的安排进行，根据情况实习单位和学校还可不定期地对学生进行形势，政策等教育。

3、学生要严格遵守学校和实习医院的规章制度，如有违反者，給予批评教育，严重者給予纪律处分，直到取消实习资格，并开除学籍。

4、实习生在实习班主任指导下，在实习组长领导下每两周进行一次民主生活会，总结检查思想，实习情况和遵守校规、院规情况，交流经验，表扬好人好事，批评错误缺点。

三、时间安排

实习时间：共计 40 周。

各科实习时间

科目	内科	外科	儿科	妇产科	精神科
时间（周）	16	8	3	3	10

注：内科含传染科 1 周。

四、各科实习要求

内科：

（一）初步掌握临床常见症状的病因，问诊及注意事项。

（二）基本掌握问诊方法，内容及注意事项。

（三）基本掌握病历的要求。

病历的要求：

1、格式规范，内容完整、准确，重点突出，条理清楚，文字通顺，字迹清楚、无错别字。

2、能对病史及体检结果，病情变化及诊疗经过作出简明扼要的小结。

3、常见病、多发病的医嘱规范、正确。

4、各种资料的整理、安排、张贴。

5、在内科实习期间，每周书写一份内科全病历，回校后向任课教师交一份。

（四）基本掌握体格检查的内容、顺序、并做到基本准确全面。

（五）基本掌握临床常用化验检查项目申请单的填写、正常值及临床意义。

（六）掌握 X 线、心电图、超声波检查的临床应用。掌握常见疾病的 X 线表现。掌握常见异常心电图。

（七）掌握肌肉注射、皮内注射、皮下注射、静脉注射、吸痰法、氧气疗法、熟悉胸穿、腹穿、腰穿、心肺复苏术。

（八）掌握下列疾病：

急性上呼吸道感染、急、慢性支气管炎、支气管哮喘、肺炎球菌肺炎、肺气肿、结核性胸膜炎、充血性心力衰竭、窦性心律失常、室上性心动过速、过早搏动、心房纤维性颤动、风心病、肺心病、冠心病慢性胃炎、胃十二指肠溃疡、急性胃（肠）炎、肝硬变、肾盂肾炎、慢性肾炎、缺铁性贫血、急性中毒的抢救原则、有机磷农药中毒，脑血管意外。

熟悉下列疾病：

肺结核、房室传导阻滞、胃癌、肝癌、肝昏迷、急性胰腺炎、肠结核、结核性腹膜炎、再生障碍性贫血、原发性血小板减少性紫癜，白血病、过敏性紫癜、慢性肾功能衰竭、单纯性甲状胰肿、甲状腺功能亢进症，席汉氏综合症、糖尿病。

有条件了解下列疾病：

心肌炎、面神经炎、急性脊髓炎、类风湿性关节炎、系统性红斑狼疮。了解内科学领域中的新技术、新进展。

基本掌握：内科常见急症的抢救。

外科：

（一）了解外科各科室管理制度及无菌操作规则，能熟练地接诊病人，按规定时间完成外科全病历和填写多种病历资料。

（二）熟练掌握外科基本技术操作：如备皮、外科洗手，手术区皮肤消毒铺巾以及切开、止血、结扎、剥离、缝合、引流等基本技术；熟悉手术成员的职责及手术进行中的无菌操作原则。

（三）积极主动参观手术，了解手术室各类人员的职责、了解常见手术麻醉选择及管理，了解腹膜炎、肠梗阻、胃及胆道等手术的基本步骤；在上级医生的指导下，熟悉阑尾切除、疝修补术的操作，及承担其它手术的助手工作，掌握常见手术前、后常规处理及术后并发症防治。

（四）掌握外科常见多发病的诊治原则及处理方法：重点在各种急腹症，腹外疝、常见肛门直肠疾患，及急性感染、创伤，体液平衡失调的诊治原则及处理方法。

（五）参加危重病人的抢救，掌握复苏术，静脉切开、止血带应用，补液、输血、导尿、胸、腹腔穿刺及各种伤口包扎，常见脱位的手术复位，骨折固定等操作；熟悉各项重要生命体征的观察和记录。

（六）熟悉外科门诊常见多发病的诊治，掌握外科门诊病历书写及常用检查方法；掌握清创换药，切开引流、拔甲、男性结扎、活检、体表肿瘤切除等门诊小手术；并对常见多发皮肤病的诊治原则有一定的了解。

儿科：

（一）掌握儿科的病史询问，体检，提出初步诊断及处理原则，每个同学书写完整病历 4 份。

（二）掌握病历记录及儿科常用检验数据。

（三）掌握不同年龄小儿生长发育指标及检查方法，临床意义，小儿的喂养方法，并能进行指导、宣传。

（四）掌握小儿的药物剂量计算及体重计算方法。

（五）掌握小儿体液疗法，熟悉小儿药物治疗特点及常用溶液的配制。

（六）掌握新生儿硬肿症、肺炎、破伤风及引起黄疸的各种常见的新生儿疾病的诊治及治疗。

（七）掌握以下儿科常见疾病的诊断、鉴别诊断、防治方法及卫生宣传教育工作：

营养不良，维生素 D 缺乏性佝偻病，手足搐搦症，口腔炎、婴幼儿腹泻、上感、肺炎、小儿风湿热，小儿营养缺铁性贫血、蚕豆病、急性肾炎、肾病综合症、泌尿道感染、过敏性紫癜、化脓性脑膜炎、结核病原发综合征、急性栗粒性肺结核、结核性脑膜炎、高热、惊厥、心力衰竭、感染性休克等病。

（八）熟悉小儿先心病的预防、内科处理及手术适应年龄，了解先心病的心脏杂音。

（九）熟悉小儿腰穿、骨穿、胸穿的技术操作。

妇产科：

（一）熟悉妇产科病史特点及内容，完成 3 份完整病历书写（妇科 2 份，产科 1 份），包括住院病史，体格检查，妇科（产科）检查、诊断、分娩记录。产后记录，病程记录，术前小结，手术记录和出院小结。

（二）掌握妇科检查（窥器检查、双合诊、三合诊、肛腹镇）、产科检查（重点四步确诊、骨盆外测量）、常用妇科辅助检查方法（阴道涂片检查、悬滴检查、阴道冲洗上药等）。

（三）参与处理正常分娩 3～5 次，包括临产检查，产程观察，产程图的描绘、接生、会阴缝合，新生儿处理，新生儿窒息急救处理，产后检查。

（四）熟悉妇产科常见病的诊断及治疗原则，主要包括：各种阴道炎，慢性宫颈炎，盆腔炎，子宫肌瘤，卵巢囊肿，功能性子宫出血，闭经、流产、异位妊娠、妊高症，前置胎盘，胎盘早剥、产后出血，了解异常分娩（难产）的处理常规及方法。

（五）参加妇科手术及产科手术各 2～4 次，作好第一助手或第二助手。掌握手术适应症。熟悉内生殖期与邻近器官的关系。

（六）掌握计划生育的常规手术如：放、取避孕环、人工流产，男、女结扎（主要是女性结扎术），熟悉手术中出现的副反应及并发症的处理，掌握避孕药的使用方法及引产方法。

传染科：

（一）熟悉传染病房（区）有关清洁区、半污染区、污染区的划分及工作要求，请医院安排医生或护士向同学作实地介绍。

（二）掌握常用消毒剂的配制及使用方法。

（三）熟悉传染病房对肠道传染病、呼吸道传染病、虫媒传染病及其它系统传染病的隔离、消毒措施（包括随时消毒与终末消毒），请医院安排医生或护士长向同学作实地介绍，同学随同工作，可能条件下参与部分实地操作。

（四）了解医院防止院内交叉感染的规章制度，请医院安排适当人员带同学实地参观，并予介绍。

（五）掌握常见传染病的诊断、治疗方法，要求同学随医生查房，参与病史询问，了解病历采集和书写，在医生指导下，实地检查和观察一些特有体征，抽时间看病历，体会医生的诊断，治疗处理。在医生和护士的指导下参与病房的一切医务工作。

（六）掌握常见传染病的预防措施。

（七）有条件可了解肝炎、流脑、伤寒等危重病人的处理方法，并参与抢救、护理。

精神科：

（一）实习目的：在理论知识学习的基础上通过接触实际病例，加深对知识的掌握及知识重点、难点的理解。通过分析实际病例，提高学生对常见精神症状的识别能力和临床综合思考能力，从而对精神病学和精神科疾病有一个总体的认识。

（二）实习要求 ：

1. 熟悉精神疾病的主要类别。

2. 掌握精神疾病的病史采集内容及精神状况检查的程序和方法

3. 能正确识别常见的精神症状。

4. 掌握精神分裂症、心境障碍的病因与发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则。

5. 掌握各型神经症性障碍、分离性障碍、应激相关障碍、进食障碍、酒精依赖、

药物依赖、器质性精神障碍、精神发育迟滞、儿童孤独症、注意缺陷与多动障碍、抽动症的临床表现与治疗原则，了解其相关病因与发病机制。

6. 了解常用精神药物的作用机理、掌握其主要适应证与禁忌证以及临床应用中的注意事项，了解心理治疗的基本知识。

7. 掌握电抽搐治疗的适应证与禁忌证。

8. 了解脑电图、脑 CT、脑 MRI、脑脊液检查、精神科常用量表对精神疾病诊断的意义。

（三）实习方法：学生分为 4—5 人一组；分别安排到精神科临床科室，由带教老师根据各病房病种安排带教；每 3 周根据实习医院的实际情况安排科室轮转 。

（四）实习结束考核：学生实习结束前由实习医院根据实习内容出题进行考试。成绩交学校存档。

针灸推拿

针灸推拿专业学生，按教学计划经过四个学期的理论学习，将进行为期40周的毕业实习。为了做好学生的顶岗实习工作，现拟定实习大纲供各实习医院参照执行。

一、实习目的

通过实习培养学生的医疗职业素养，使之明确树立全心全意为病人服务的思想意识。在实习中重点加强针灸推拿诊治疾病方法的实践训练、内科疾病、中医康复科疾病等的辨识和“三基”训练；要求学生能够初步掌握并体会中医辨证论治规律；运用四诊对疾病进行正确的辨证；了解了解针灸推拿诊治疾病的方法、中医内科和康复科常见病、多发病的常用中医药治疗；了解疑难、危重症的辨证施治规律。同时，学习和掌握一定的现代医学知识和临床诊疗技术及相关技能。

二、实习生管理

1、建立以实习医院为主体、学校为主导的实习管理体制和实习医院班主任聘任制。班主任由各实习医院委派，学校发给聘书和一定数额的班主任津贴，班主任代表学校、医院对实习生进行全权管理。

2、学生的政治学习活动，原则上按实习单位的安排进行，根据情况实习单位和学校还可不定期地对学生进行形势，政策等教育。

3、学生要严格遵守学校和实习医院的规章制度，如有违反者，給予批评教育，严重者給予纪律处分，直到取消实习资格，并开除学籍。

4、实习生在实习班主任指导下，在实习组长领导下每两周进行一次民主生活会，总结检查思想，实习情况和遵守校规、院规情况，交流经验，表扬好人好事，批评错误缺点。

三、内容

（一）门诊、病房病历书写

能正确采集病史达到内容完整、准确、清楚、重点深入、条理分明、文字通畅、工整；在病历医嘱中体现常中医中药诊治的特点，并达到临床合理应用；正确填写各种检查申请单。

（二）针灸操作技术

通过实习，熟练掌握十四经循行、走向规律，掌握经络在诊断和治疗上的作用，

熟练掌握三百个左右经穴、奇穴的定位、主治、刺法等。能较熟练地进行毫针、艾灸、皮肤针、电针、穴位注射、拔罐、耳穴等操作及掌握适应症。掌握对晕针、滞针、弯针、断针、血肿等异常情况的处理。重点掌握内、妇、儿、外、五官等各科常见病的治疗方法。具体要求如下：

1.熟悉针灸科工作程序及主要规章制度（如查房、医嘱、交接班、处方、消毒、疑难病案讨论、会诊、病房管理等制度）。

2、掌握住院病历、门诊病历的书写，以及各项医疗文书的书写要求。

3、综合应用四诊技能，正确采集病史，观察病情，提高辨证学习能力，学会针灸科常用诊察及专科检查。

4、运用中医基础理论指导辨证分析疾病，立法取穴。

5、掌握针灸科常用技能。

（1）掌握毫针无痛或基本无痛进针手法；熟悉正确的针刺角度、方向、深度，并掌握捻转、提插、震颤、刮、弹等基本操作方法；在熟练掌握得气感应的基础上掌握常用的单式补泻手法和复式传统补泻手法的临床运用，特别要注重学习指导老师的操作手法。正确选择患者的体位，掌握晕针、滞针、弯针、折针以及创伤性气胸、刺伤神经干、大血管和重要内脏等意外事故的预防和处理。

（2）掌握艾柱灸、艾条灸、温针灸、药饼灸的操作方法、适应证和注意事项，了解铺灸的操作方法、适应证和注意事项。

（3）掌握拔罐法的操作方法、适应证和注意事项。

（4）掌握电针的操作方法，熟悉各种波型、频率的适应症和注意事项。

（5）了解常用耳针、头针治疗线、穴位注射的定穴、操作方法、适应证和注意事项。

（6）了解皮肤针、三棱针、皮内针(埋针法)、穴位贴敷等疗法的操作方法和注意事项 。

6、重点掌握下列疾病的辨证、诊断、鉴别诊断、治疗原则和针灸治疗，并能对其中部分常见病进行独立诊治（视实际情况而定）：

（1）内科疾病：中风、眩晕、头痛、面瘫、痹证、腰痛、胁痛、痿证、淋证、漏肩风、不寐、感冒、咳嗽、哮喘、呕吐、胃痛、呃逆、泄泻、痢疾、便秘、水肿、阳痿、郁证等。

（2）妇科疾病：月经不调、痛经、闭经、胎位不正等。

（3）儿科疾病：小儿泄泻、小儿脑瘫、小儿遗尿、疳证等。

（4）皮外骨伤科疾病：风疹、扭伤、落枕、蛇串疮等。

（5）五官科疾病：目赤肿痛、眼睑下垂、迎风流泪、近视、斜视、耳鸣耳聋、鼻渊、牙痛、咽喉肿痛等。

（三）中医推拿技术

1.了解推拿手法命名、操作要求、注意事项、介质与热敷、作用原理和现代研究等推拿手法学基础知识。

2.熟悉推拿练功的原则和方法

3.掌握摆动类手法（一指禅推法、滚法、摇法、揉法等）、摩擦类手法（摩法、擦法、推法、搓法、抹法、运法等）、挤压类手法（按法、点法、拨法、捏法、拿法、捻法、揪法、挤法等）、振颤类手法（振法、颤法、抖法等）、叩击类手法（拍法、击法、叩法、击点法）、运动关节类手法（摇法、扳法、拔伸法等）等常用成人推拿手法的基本操作方法、技能训练、临床选用。

4.掌握推摩法、扫散法、推揉法、摩振法、推振法、按揉法、掐揉法、搓揉法、提捏搓捻法、提拿法、摇摇法、弹拨法、勾点法、揉捏法等复合手法的基本操作、技能训练、临床选用；熟悉踩跷法基本脚法、程式操作；了解理法、梳法、拂法、托法的基本操作。

5.掌握头面部、颈项部、胸腹部、腰背部、上肢部、下肢部的基本操作方法和临床应用；掌握人体各部位操作组合练习。

（四）中医内科技术

1、熟练掌握中医的望、闻、问、切四诊的方法及在内科临床中的参合应用。

2、熟练掌握八纲、脏腑、六经、卫气营血、三焦、气血津液等的辨证论治规律。

3、熟练掌握病史的收集、书写完整的中医病历(包括门诊及住院病历)以及病房管理及治疗的常规知识。

4、在上级医师指导下较熟练地运用辨证论治方法处理内科常见病、多发病。

5、掌握一些内科急、难、重症的中医治疗原则及处理方法。

（五）中医骨伤技术（外科）

1、熟悉中医伤科的辨证基础。

2.掌握中医伤科临床治疗基本技能。

3.掌握中医伤科常用急救方法。

4、熟悉骨折基本知识；掌握上肢骨折（锁骨骨折、桡骨远端骨折等）、下肢骨折（股骨干骨折、胫腓骨干骨折等）、躯干骨折（脊柱骨折等）的诊断、整复、固定、功能锻炼和药物治疗。

5、熟悉筋伤基本知识；掌握肩部筋伤（肩周炎等）、肘部筋伤（肘关节扭挫伤和肱骨外上课炎等）、腕指部筋伤（桡骨茎突狭窄性腱鞘炎等）、髋部筋伤（髋关节扭挫伤）、膝部筋伤（膝关节创伤性滑膜炎、侧副韧带损伤、半月板损伤等）、踝关节扭伤、颈椎病、腰部筋伤（急性腰肌扭伤、腰椎间盘突出症、梨状肌综合征等）的诊断、治疗。

6.熟悉内伤的基本知识；掌握损伤内证、头部内伤、胸部内伤、腹部内伤常见疾病的诊治。

7.掌握内风湿关节炎、骨质疏松等常见骨病的诊治。

（六）中医康复技术

1、熟练掌握中医望、闻、问、切四诊方法在中医康复科中的参合应用。正确采集病史，观察病情，提高辨证学习能力，学会中医康复科常用诊察及专科检查。

2、熟练掌握应用中医康复方法、技术，通过采用各种中医药特有的康复方法及其他措施，有针对性的开展残疾者、老年病、慢性病及急性病后期等的康复护理。

3、熟练掌握病史的收集、书写完整的中医病历以及病房管理及治疗的常规知识。

4、熟悉中医康复科工作程序及主要规章制度（如查房、医嘱、交接班、处方、消毒、疑难病案讨论、会诊、病房管理等制度）。

5、熟悉中医康复治疗的基础、原则、康复评定等内容。

6、在上级医师指导下以中医基础理论为指导，较熟练地运用辨证论治方法处理中医康复科常见疾病。

（七）西医内科

（一）初步掌握临床常见症状的病因，问诊及注意事项。

（二）基本掌握问诊方法，内容及注意事项。

（三）基本掌握西医病历的书写规范要求。

（四）基本掌握体格检查的内容、顺序、并做到基本准确全面。

（五）熟悉临床常用化验检查项目申请单的填写、正常值及临床意义。

（六）熟悉 X 线、心电图、超声波检查的临床应用。熟悉常见疾病的 X 线表现。掌握常见异常心电图。

（七）熟悉肌肉注射、皮内注射、皮下注射、静脉注射、吸痰法、氧气疗法、熟悉胸穿、腹穿、腰穿、心肺复苏术。

（八）掌握下列疾病：

急性上呼吸道感染、急、慢性支气管炎、支气管哮喘、肺气肿、窦性心律失常、室上性心动过速、风心病、肺心病、冠心病、慢性胃炎、胃十二指肠溃疡、急性胃（肠）炎、肝硬变、肾盂肾炎、慢性肾炎、缺铁性贫血毒等的诊疗常识。

基本掌握：内科常见急症的抢救。

（八）西医妇科和儿科

1.儿科

（1）掌握儿科的病史询问，体检，提出初步诊断及处理原则，每个同学书写完整病历 2 份。

（2）掌握病历记录及儿科常用检验数据。

（3）掌握不同年龄小儿生长发育指标及检查方法，临床意义，小儿的喂养方法，并能进行指导、宣传。

（4）掌握小儿的药物剂量计算及体重计算方法。

（5）掌握小儿体液疗法，熟悉小儿药物治疗特点及常用溶液的配制。

（6）掌握以下儿科常见疾病的诊断、鉴别诊断、防治方法及卫生宣传教育工作：

营养不良，维生素 D 缺乏性佝偻病，手足搐搦症，婴幼儿腹泻、上感、肺炎、小儿风湿热，小儿营养缺铁性贫血、急慢性肾炎、泌尿道感染、过敏性紫癜、高热、惊厥、感染性休克等病。

（7）熟悉小儿先心病的预防、内科处理及手术适应年龄，了解先心病的心脏杂音。

2.妇科

（1）熟悉妇科病史特点及内容，完成 2 份完整病历书写，包括住院病史，体格检查，妇科检查、诊断、治疗。

（2）掌握妇科检查（窥器检查、双合诊、三合诊、肛腹镇）、常用妇科辅助检查

方法（阴道涂片检查、悬滴检查、阴道冲洗上药等）。

（3）熟悉妇科常见病的诊断及治疗原则，主要包括：各种阴道炎，慢性宫颈炎，盆腔炎，子宫肌瘤，卵巢囊肿，功能性子宫出血，闭经等的处理常规及方法。

（4）参加妇科手术各 2 次，作好第一助手或第二助手。掌握手术适应症。熟悉内生殖期与邻近器官的关系。

（5）熟悉计划生育的常规手术如：放、取避孕环、人工流产，男、女结扎（主要是女性结扎术），熟悉手术中出现的副反应及并发症的处理，掌握避孕药的使用方法及引产方法。

四、时间与安排

共 40 周,在第五、六学期，具体安排见下表（仅供各家实习单位参考）

实习科目	实习时间（周）
针灸科	8
中医推拿科	8
中医内科	8
中医外科（含骨伤科）	4
中医康复科	7
西医内科	3
妇科或儿科	2
合计	40

五、实习方法

1、原则上先中医内科实习后针灸推拿科或中医康复科实习。为便于实习安排，各实习医院可根据本单位各科的具体情况统筹安排，轮流进行。采取门诊与病房相结合。内科、中医康复科安排门诊与病房实习，其他科以门诊实习为主。要尽量使学生既能多看病种又能系统观察诊治过程和治疗效果。

2、门诊实习，在上级医师指导下熟悉门诊工作内容及特点，正确填写检查申请单　了解采集标本及回报情况。掌握四诊方法、辨证论治基本规律，正确诊治常见病证　并掌握一些疑难病症的诊治原则。门诊实习一般为抄方、试诊两个阶段。

3.病房实习：主要以熟悉病房的基本情况为主包括：

（1）教师介绍病房工作程序和医疗规章制度。

（2）护士长介绍护理知识和护理技术操作　学习和熟悉护理工作。

（3）选择典型住院病历，作示范性分析讲解。

（4）熟悉所管床位病人的病情　做好接班记录。

五、考核

1．出科实习鉴定制度

实习生每结束一个科别的实习时，必须通过该科别的专业技能考核，并由带教医师做出实习评语和实习情况等级评定。凡专业技能考核、实习情况等级评定在合格以下或病、事假累计超过在该科别实习的1/4时间者，必须重新进行该科别的实习。

2．职业道德要求

带教老师对学生医德医风、专业知识、劳动态度、组织纪律等方面进行考核，并做出评语及成绩，教学教学实习单位盖章。

3．实习报告书写要求

每个实习生在实习期间要完成4份标准住院病历：1份中医内科住院病历，1份针灸科门诊或住院病历，1份推拿科门诊或住院病历，1份中医康复科门诊或住院病历，并由带教教师按优、良、可、差进行评定。

康复治疗技术

我校三年制高职高专康复治疗技术专业，根据国家教育部对该专业人才培养方案的要求，通过在校四个学期系统的理论学习后，再到医院进行为期40周的临床实习工作。为了做好学生的临床实习工作，现拟定实习大纲供各实习医院参照执行。

一、实习目标

1. 通过康复医院或各级医院康复科的临床实习，使学生能够掌握常用的康复评定技术、物理因子疗法、运动疗法、作业治疗及言语治疗等康复基本技术的操作及运用。

2. 能够合理选择并运用各种技术对中枢神经系统和运动系统常见疾病进行康复评定，并根据评定结果找出需进行的康复问题，制定长、短期康复计划，并采取相应的康复治疗方法为患者进行康复治疗。

3. 能够合理选择并运用各种技术对其他系统常见疾病进行康复治疗。

4. 促进综合分析和解决问题的能力。

5. 促进职业道德培养，加强与患者和残疾人交流沟通能力。

6. 为下一阶段的就业打下基础。

二、实习内容

（一）康复评定岗位

通过实习，掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、步行能力和步态、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项，能运用标准评定方式对常见功能障碍进行评定，熟悉心肺功能评定方法，了解运动障碍、体能素质、生存质量及环境评定的主要内容，具体如下：

1．掌握肌力测定技术与评价方法。

2．掌握关节活动范围的测定技术与评价方法。

3．掌握身体形态的测量技术及意义。

4．掌握步态分析技术及异常步态。

5．掌握疼痛评定方法。

6．掌握反射检查方法，常用深浅反射和病理反射的检查方法及临床意义。

7．掌握协调与平衡评定技术及评价方法。

8．掌握肌张力的测定技术及评价方法；

9．掌握失用、失认症的测定技术及评价方法；

10．掌握生活活动能力的评定方法及应用价值。

11．掌握失语症和构音障碍言语功能障碍的评定方法。

12．能与患者有效沟通，鼓励患者树立康复信心。

13．能在临床带教老师指导下，评估患者躯体功能。

（二）运动疗法岗位

通过实习，掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，并能根据不同患者的临床表现，正确运用各种运动疗法的治疗技术，熟练掌握常用的肢体运动功能评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势及最新技术和方法，具体如下：

1．根据患者病情和评定结果，合理制定运动处方的能力。

2．能指导偏瘫和截瘫患者进行体位摆放、床上翻身，从卧位到坐位，以及从坐位到站立位，轮椅和床之间转移，轮椅驱动训练等。

3．能为患者进行增加关节活动范围的治疗，并指导患者进行增加关节活动范围的训练。

4．能为患者进行上肢主要关节、下肢主要关节和脊柱松动的治疗。

5．能为患者进行上肢肌肉牵伸和下肢肌肉牵伸的治疗，并指导患者进行自我肌肉牵伸。

6．能为患者进行四肢主要关节的牵引、颈椎和腰椎的牵引的治疗。

7．能根据肌力评定结果，为患者进行或指导患者进行肌力增强训练（辅助主动训练、主动运动训练、抗阻主动运动训练、等长运动训练、以及相关器械使用等。

8．能制定心脏康复运动方案，并指导患者进行有氧耐力训练，如功率自行车和活动平板训练等。

9．能根据平衡评定结果，指导患者进行平衡训练（端坐位、长坐位、手膝位、立位等）。

10．能根据协调功能评定结果，指导患者进行上肢协调训练、下肢协调训练和全身协调训练。

11．能根据患者病情和步行功能评定结果，选择步行辅助器械，并指导患者进行步行训练（徒手、手杖、腋拐、矫形器、助行器），提高步行能力，改善步态。

12．能指导患者进行呼吸肌训练、腹式呼吸、缩唇呼吸、局部呼吸训练增强和改

善肺功能，能指导患者预防并解除呼吸急促。

13．能编排部分医疗体操，并指导患者进行练习。

14．能使用 Rood 技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、神经肌肉本体感觉促进技术等对中枢神经系统疾病的患者进行康复训练。

15．能应用运动再学习技术对脑卒中患者进行康复训练。

16．能应用中国传统康复技术，如推拿按摩、针灸等为患者进行康复治疗；能指导患者进行太极拳、八段锦等练习。

17．能对患者进行有关保持和发展身体运动功能的健康宣传。

（三）物理因子治疗岗位

通过实习，了解内科、外科、五官科、眼科、皮肤科等与理疗有关的一些常见病的病因、病理、症状及治疗方法。熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌证。能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。具体如下：

1．掌握直流电药物离子导入疗法的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项。

2．熟悉电体操及神经肌肉电刺激的操作方法及注意事项。

3．掌握电兴奋治疗技术的操作方法及注意事项。

4．掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。

5．掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。

6．掌握红外线疗法操作方法及注意事项，熟悉紫外线疗法的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作方法。

7．掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、水下法），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。

8．熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。

9．能与患者有效沟通，消除患者顾虑，接受物理因子治疗。

10.能较好把握物理因子治疗介入时机，各种物理因子治疗的适应证和禁忌证，具备初步的医疗风险把控能力。

（四）作业疗法岗位

通过实习，要求学生能将所学的作业疗法的理论知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。熟练和系统掌握常见疾病的作业治疗方法。注重对学生动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养，帮助学生充分认识作业治疗与康复其它分支间的密切关系。具体如下：

1．能掌握作业评定技术，能够据此制订作业治疗计划。

2．能够灵活运用各种作业治疗用具，并能根据患者具体情况进行选用和制作。

3．能根据日常生活活动能力评定结果指导患者进行日常生活活动训练，改善日常生活自理能力。

4．能根据认知功能评定结果指导患者进行认知康复训练。

5．能指导患者进行手功能训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。

6．能指导患者进行手工制作治疗（陶塑、纺织等），改善手功能及调整心理状态。

7．能指导患者进行一些职业性的活动练习（如机件组装、电脑操作、办公室文秘工作）。

8．能指导患者进行文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等艺术治疗，调整精神及心理状态。

9．能指导患者利用“工作简化法”和“体能节省法”善用身体剩余功能，防止劳损和过劳。

10．能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等。

11．能指导患者及家属对家居建筑、设施、住所条件等有不适合残疾情况者进行必要的改造。

12．能熟练使用压力器具。

（五）言语治疗岗位

通过 2 周学习，掌握语言障碍的常见病、临床表现、治疗原则及训练方法，掌握失语症与构音障碍的评定与检查，能运用言语—语言障碍的治疗原则对患者实施训练，熟悉言语的物理声学特性和言语的语言学特性。了解各种语言障碍的治疗训练方法。具体如下：

1．熟练掌握运用所学知识对临床常见言语障碍进行评定与治疗。

2．能正确操作相关言语障碍治疗仪器。

3．能对聋儿进行听力训练。

4．能进行吞咽障碍的评定及治疗。

（六）神经系统疾病康复岗位

通过实习，掌握脑血管疾病、儿童脑性瘫痪、脊髓损伤、颅脑损伤、周围神经损伤、帕金森综合症等临床常见神经系统疾病和残疾的临床知识，能为患者进行康复评定，根据评定结果制定康复计划及目标，并制定和实施康复治疗方案为患者进行疾病康复。通过实习，加强交流沟通的能力，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳；富有爱心和同情心，热爱自己的工作，待人接物有热情。

（七）运动系统疾病康复岗位

通过实习，掌握骨折、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨性关节炎、关节置换术后、截肢、运动损伤、手外伤、骨质疏松、等临床常见运动系统疾病和残疾的临床知识，能为患者进行康复评定，根据评定结果制定康复计划及目标，并制定和实施康复治疗方案为患者进行疾病康复。通过实习，加强交流沟通的能力，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳；富有爱心和同情心，热爱自己的工作，待人接物有热情。

（八）其他系统疾病和残疾的康复岗位

通过实习，掌握高血压、冠心病、糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症等慢性病的临床知识；掌握脑瘫、自闭症等流程常见儿童疾病的临床知识，能综合分析病情，合理选择适当的物理治疗、作业治疗、言语治疗等技术对患者进行康复治疗。通过实习，加强交流沟通的能力，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳；富有爱心和同情心，热爱自己的工作，待人接物有热情。

三、实习岗位及时间安排

共 40 周,在第五、六学期，具体安排见下表（仅供各家实习单位参考）

科室	内容	实习时间（周）
康复医学科	康复评定岗位	4
	运动疗法岗位	6
	物理因子治疗岗位	4
	作业疗法岗位	4
	言语治疗岗位	2

	神经系统疾病康复岗位	6
	运动系统疾病康复岗位	6
	其他系统疾病的综合康复岗位	2
神经内科	神经内科系统常见疾病诊治	2
神经外科	神经外科系统常见疾病诊治	2
骨科（创伤科）	运动系统常见疾病诊治	2
	合计	40

四、考核

1．出科实习鉴定制度

实习生每结束一个科别的实习时，必须通过该科别的专业技能考核，并由带教医师做出实习评语和实习情况等级评定。凡专业技能考核、实习情况等级评定在合格以下或病、事假累计超过在该科别实习的 1/4 时间者，必须重新进行该科别的实习。

2．职业道德要求

带教老师对学生医德医风、专业知识、劳动态度、组织纪律等方面进行考核，并做出评语及成绩，实习单位盖章。

3．实习报告书写要求

实习生要按照书写要求和范例认真完成实习报告（康复诊疗记录）撰写，实习结束后上交。

中医康复技术

我校三年制高职高专康复治疗技术专业，根据国家教育部对该专业人才培养方案的要求，通过在校四个学期系统的理论学习后，再到医院进行为期40周的临床实习工作。为了做好学生的临床实习工作，现拟定实习大纲供各实习医院参照执行。

一、实习目的

1. 通过康复医院或各级中医综合医院康复科的临床实习，使学生能够掌握常用的中医康复知识、康复评定技术、物理因子疗法、运动疗法、作业治疗及言语治疗等康复基本技术的操作及运用。

2. 能够合理选择并运用各种技术对中枢神经系统和运动系统常见疾病进行康复评定，并根据评定结果找出需进行康复的问题，制定长、短期康复计划，并采取相应的中西医结合的康复治疗方法为患者进行康复治疗。

3. 能够合理选择并运用各种技术对其他系统常见疾病进行康复治疗。

4. 促进综合分析和解决问题的能力。

5. 促进职业道德培养，加强与患者和残疾人交流沟通能力。

6. 为下一阶段的就业打下基础。

二、实习内容

（一）康复评定技术

通过实习，掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、步行能力和步态、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项，能运用标准评定方式对常见功能障碍进行评定，熟悉心肺功能评定方法，了解运动障碍、体能素质、生存质量及环境评定的主要内容，具体如下：

1．掌握肌力测定技术与评价方法。

2．掌握关节活动范围的测定技术与评价方法。

3．掌握身体形态的测量技术及意义。

4．掌握步态分析技术及异常步态。

5．掌握疼痛评定方法。

6．掌握反射检查方法，常用深浅反射和病理反射的检查方法及临床意义。

7．掌握协调与平衡评定技术及评价方法。

8．掌握肌张力的测定技术及评价方法；

9．掌握失用、失认症的测定技术及评价方法；

10．掌握生活活动能力的评定方法及应用价值。

11．掌握失语症和构音障碍等言语功能障碍的评定方法。

（二）运动治疗技术

通过实习，掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，并能根据不同患者的临床表现，正确运用各种运动疗法的治疗技术，熟练掌握常用的肢体运动功能评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势及最新技术和方法，具体如下：

1．根据患者病情和评定结果，合理制定运动处方的能力。

2．能指导偏瘫和截瘫患者进行体位摆放、床上翻身，从卧位到坐位，以及从坐位到站立位，轮椅和床之间转移，轮椅驱动训练等。

3．能为患者进行增加关节活动范围的治疗，并指导患者进行增加关节活动范围的训练。

4．能为患者进行上肢主要关节、下肢主要关节和脊柱松动的治疗。

5．能为患者进行上肢肌肉牵伸和下肢肌肉牵伸的治疗，并指导患者进行自我肌肉牵伸。

6．能为患者进行四肢主要关节的牵引、颈椎和腰椎的牵引的治疗。

7．能根据肌力评定结果，为患者进行或指导患者进行肌力增强训练（辅助主动训练、主动运动训练、抗阻主动运动训练、等长运动训练、以及相关器械使用等。

8．能制定心脏康复运动方案，并指导患者进行有氧耐力训练，如功率自行车和活动平板训练等。

9．能根据平衡评定结果，指导患者进行平衡训练（端坐位、长坐位、手膝位、立位等）。

10．能根据协调功能评定结果，指导患者进行上肢协调训练、下肢协调训练和全身协调训练。

11．能根据患者病情和步行功能评定结果，选择步行辅助器械，并指导患者进行步行训练（徒手、手杖、腋拐、矫形器、助行器），提高步行能力，改善步态。

12．能指导患者进行呼吸肌训练、腹式呼吸、缩唇呼吸、局部呼吸训练增强和改善肺功能，能指导患者预防并解除呼吸急促。

13．能编排部分医疗体操，并指导患者进行练习。

14．能使用 Rood 技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、神经肌肉本体感觉促进技术等对中枢神经系统疾病的患者进行康复训练。

15．能应用运动再学习技术对脑卒中患者进行康复训练。

16．能应用中国传统康复技术，如推拿按摩、针灸等为患者进行康复治疗；能指导患者进行太极拳、八段锦等练习。

17．能对患者进行有关保持和发展身体运动功能的健康宣传。

（三）物理因子治疗技术

通过实习，了解内科、外科、五官科、眼科、口腔科、妇产科、皮肤科等与理疗有关的一些常见病的病因、病理、症状及治疗方法。熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌证。能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。具体如下：

1．掌握直流电药物离子导入疗法的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项。

2．熟悉电体操及神经肌肉电刺激的操作方法及注意事项。

3．掌握电兴奋治疗技术的操作方法及注意事项。

4．掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。

5．掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。

6．掌握红外线疗法操作方法及注意事项，熟悉紫外线疗法的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作方法。

7．掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、水下法），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。

8．熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。

（四）作业治疗技术

通过实习，要求学生能将所学的作业疗法的理论知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。熟练和系统掌握常见疾病的作业治疗方法。注重对学生动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养，帮助学生充分认识作业治疗与康复其它分支间的密切关系。具体如下：

1．能掌握作业评定技术，能够据此制订作业治疗计划。

2．能够灵活运用各种作业治疗用具，并能根据患者具体情况进行选用和制作。

3．能根据日常生活活动能力评定结果指导患者进行日常生活活动训练，改善日常生活自理能力。

4．能根据认知功能评定结果指导患者进行认知康复训练。

5．能指导患者进行手功能训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。

6．能指导患者进行手工制作治疗（陶塑、纺织等），改善手功能及调整心理状态。

7．能指导患者进行一些职业性的活动练习（如机件组装、电脑操作、办公室文秘工作）。

8．能指导患者进行文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等艺术治疗，调整精神及心理状态。

9．能指导患者利用“工作简化法”和“体能节省法”善用身体剩余功能，防止劳损和过劳。

10．能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等。

11．能指导患者及家属对家居建筑、设施、住所条件等有不适合残疾情况者进行必要的改造。

12．能熟练使用压力器具。

（五）言语治疗技术

通过实习，掌握言语障碍的常见病、临床表现、治疗原则及训练方法，掌握失语症与构音障碍的评定与检查，能运用言语—语言障碍的治疗原则对患者实施训练，熟悉言语的物理声学特性和言语的语言学特性。了解各种语言障碍的治疗训练方法。具体如下：

1．熟练掌握运用所学知识对临床常见言语障碍进行评定与治疗。

2．能正确操作相关言语障碍治疗仪器。

3．能对聋儿进行听力训练。

4．能进行吞咽障碍的评定及治疗。

（六）中医康复、针灸、推拿技术

通过实习，掌握临床常见康复疾病的中医康复技术、针灸、推拿技术。要求学生能将所学的中医康复理论知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。具体如下：

1.掌握十四经穴和常用奇穴取穴法、常用穴位的功效、主治、配伍和禁忌。

2.掌握中医康复科常用针刺、推拿、拔罐、艾灸等操作方法。

3.掌握中医康复科常见病症，如漏肩风、颈椎病、落枕、腰痛、慢性腰肌劳损、头痛。面瘫、失眠、痹证、痛经等，能运用中医八纲、脏腑、经络等知识进行辨证并进行康复治疗。

4.熟悉常用中药的性味、功效、主治、用量及临床运用。

5.熟悉常用方剂的组成、功效、主治和临床应用。

（七）神经系统疾病康复

通过实习，掌握脑血管疾病、儿童脑性瘫痪、脊髓损伤、颅脑损伤、周围神经损伤、帕金森综合症等临床常见神经系统疾病和残疾的临床知识，能为患者进行康复评定，根据评定结果制定康复计划及目标，并制定和实施康复治疗方案为患者进行疾病康复。通过实习，加强交流沟通的能力，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳；富有爱心和同情心，热爱自己的工作，待人接物有热情。

（八）运动系统疾病康复

通过实习，掌握骨折、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨性关节炎、关节置换术后、截肢、运动损伤、手外伤、骨质疏松、等临床常见运动系统疾病和残疾的临床知识，能为患者进行康复评定，根据评定结果制定康复计划及目标，并制定和实施康复治疗方案为患者进行疾病康复。通过实习，加强交流沟通的能力，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳；富有爱心和同情心，热爱自己的工作，待人接物有热情。

（九）其他系统疾病和残疾的康复

通过实习，掌握高血压、冠心病、糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症等疾病的临床知识，能综合分析病情，合理选择适当的物理治疗、作业治疗、言语治疗等技术对患者进行康复治疗。通过实习，加强交流沟通的能力，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳；富有爱心和同情心，热爱自己的工作，待人接物有热情。

三、时间与安排

共 40 周,在第五、六学期，具体安排见下表（仅供各家实习单位参考）

科室	内容	实习时间（周）
康复医学科	康复评定技术	2
	运动治疗技术	4
	物理因子治疗技术	2
	作业治疗技术	4
	言语治疗技术	2
	中医康复技术	4
	临床常见疾病的综合康复治疗	6
推拿、针灸科	针灸推拿技术	4
中医康复科	中医康复常见疾病诊治	6
中医内科	中医外科系统常见疾病诊治	2
中医外科	中医儿科系统常见疾病诊治	2
骨伤科（创伤科）	骨伤科常见疾病诊治	2
	合计	40

四、考核

1．出科实习鉴定制度

实习生每结束一个科别的实习时，必须通过该科别的专业技能考核，并由带教医师做出实习评语和实习情况等级评定。凡专业技能考核、实习情况等级评定在合格以下或病、事假累计超过在该科别实习的 1/4 时间者，必须重新进行该科别的实习。

2．职业道德要求

带教老师对学生医德医风、专业知识、劳动态度、组织纪律等方面进行考核，并做出评语及成绩，教学教学实习单位盖章。

3．实习报告书写要求

实习生要按照书写要求和范例认真完成实习报告撰写，实习结束后上交。

中医学

中医学专业学生，按教学计划经过四个学期的理论学习，将进行为期40周的毕业实习。为了做好学生的顶岗实习工作，现拟定实习大纲供各实习医院参照执行。

一、实习目的

（一）基本素质

1.拥护中国共产党的领导，具有“大医精诚”的职业理念，尊重生命、关爱患者，热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段， 将预防疾病、祛除病痛、关爱患者作为自己的职业责任

2.恪守职业道德，保护患者隐私，尊重患者及家属的信仰及人格。

3.运用中医思维处理临床实际问题，具有精准的观察力、逻辑思考能力以及持续获得经验性知识的能力。

4.具有良好的心理素质，尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神和人际沟通能力。

5.具有较强的治未病和安全有效诊疗意识。

6.具有科学观点和方法，实事求是的工作态度，了解中医药及其相关学科的学术发展动态，具有创新能力，具有终身学习、持续自我完善的能力。

（二）基本理论和基础知识

1.掌握系统的中医学基础理论、基本知识，掌握中医经典理论。

2.掌握各种常见病、多发病的中医药临床诊疗基本知识。

3.掌握西医基础医学、临床医学的必要知识和临床常见病、多发病的诊断处理知识。

4.掌握必要的临床合理用药原则。

5.掌握常用中医西医急诊急救基本知识。

6.掌握医学伦理和人文社会科学的基本原则与知识。

7.掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

8.熟悉预防医学，掌握传染病的疫情和突发公共卫生事件的报告流程，熟悉常见传染病防治原则。

（三）基本技能

1.具有完整、系统、规范地采集病史的能力。

2.具有系统、规范进行体格检查的能力。

3.具有规范书写医学文书和表述的能力。

4.具有运用中医思维进行中医诊断以及应用理法方药、针灸、推拿等方法对常见病、多发病进行辨证论治的能力。

5.具有对常见病、多发病的初步诊断、处置的能力。

6.具有安全诊疗意识和对急、危、重症患者的初步判断、现场处置的能力。

7.具有中西医临床基本操作技能、常用辅助检查的合理选用及结果的判读分析能力。

8.具有医患沟通并对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育能力。

9.具有信息管理能力，能够运用现代信息技术研究医学问题及获取新知识；具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和相关文献的能力。

二、实习生管理

1.建立以实习医院为主体、学校为主导的实习管理体制和实习医院班主任聘任制。班主任由各实习医院委派，学校发给聘书和一定数额的班主任津贴，班主任代表学校、医院对实习生进行全权管理。

2.学生的政治学习活动，原则上按实习单位的安排进行，根据情况实习单位和学校还可不定期地对学生进行形势，政策等教育。

3.学生要严格遵守学校和实习医院的规章制度，如有违反者，給予批评教育，严重者給予纪律处分，直到取消实习资格，并开除学籍。

4.实习生在实习班主任指导下，在实习组长领导下每两周进行一次民主生活会，总结检查思想，实习情况和遵守校规、院规情况，交流经验，表扬好人好事，批评错误缺点。

三、内容

（一）门诊、病房病历书写

能正确采集病史达到内容完整、准确、清楚、重点深入、条理分明、文字通畅、工整；在病历医嘱中体现常中医中药诊治的特点，并达到临床合理应用；正确填写各种检查申请单。

（二）中医技能操作

1.熟练掌握中医的望、闻、问、切四诊信息采集。

2.熟练掌握八纲、脏腑、六经、卫气营血、三焦、气血津液等的辨证论治规律。

3.熟练掌握病史的收集、书写完整的中医病历(包括门诊及住院病历)以及病房管理及治疗的常规知识。

4.掌握各科常见病的诊断与鉴别诊断、辨证论治、预防与调护。

（三）中医内妇儿科技术

在上级医师指导下熟练地运用辨证论治方法处理内妇儿科常见病、多发病。

重点掌握下列疾病的诊断辨证、鉴别诊断、治疗原则和治疗方药：感冒、咳嗽、哮病、喘证、肺痨、肺胀、心悸、胸痹不寐、痫病、胃痛呕吐、腹痛、泄泻、痢疾、便秘、胁痛、黄疸、鼓胀、头痛、眩晕、中风、水肿、淋证、郁证、血证、消渴、内伤发热、痹证、痿证、腰痛、痈、乳癖、湿疮、痔、肠痈崩、漏、痛经、绝经前后诸证、带下病、胎漏、胎动不安、不孕症、肺炎喘嗽、小儿泄泻、积滞、鹅口疮、水痘、手足口病、麻疹、丹痧、紫癜、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症。

（四）西医内科技术

通过实习，掌握西医临床常用体格检查、基本操作、辅助检查结果判读和临床常见病的诊断、鉴别诊断和治疗。

1.西医临床技能

（1）体格检查

（2）基本操作

1）外科手消毒

2）戴无菌手套

3）手术区皮肤消毒

4）穿、脱隔离衣

5）创伤的现场止血法

6）伤口（切口）换药

7）脊柱损伤的现场搬运

8）长骨骨折现场急救固定

9）心肺复苏术

10）气囊-面罩简易呼吸器的使用

（3）辅助检查结果分析判读

1）心电图

2）普通Ｘ线片

3）实验室检查

2.西医常见病

掌握以下常见病的诊断、鉴别诊断和治疗：急性上呼吸道感染、慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、支气管哮喘肺炎（肺炎链球菌肺炎、支原体肺炎)、肺结核、原发性支气管肺癌、慢性呼吸衰竭心力衰竭、心律失常、高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病、病毒性心肌炎、慢性胃、炎消化性溃疡、胃癌、溃疡性结肠炎、肝硬化、急性胰腺炎、慢性肾小球肾炎、尿路感染、慢性肾衰竭、缺铁性贫血、再生障碍性贫血、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、糖尿病、血脂异常、高尿酸血症与痛风类风湿关节炎、脑梗死、脑出血、病毒性肝炎、乳腺增生病、急性阑尾炎、胆石症、良性前列腺增生症、排卵障碍性异常、子宫出血、绝经综合征、阴道炎、先兆流产、异位妊娠、小儿肺炎、小儿腹泻病、水痘、流行性腮腺炎、手足口病。

（五）针灸技术

通过实习，熟练掌握十四经循行、走向规律，掌握经络在诊断和治疗上的作用，熟练掌握三百个左右经穴、奇穴的定位、主治、刺法等。能较熟练地进行毫针、艾灸、操作及掌握适应症。掌握对晕针、滞针、弯针、断针、血肿等异常情况的处理。重点掌握内、妇、儿、外、五官等各科常见病的治疗方法。具体要求如下：

1.熟悉针灸科工作程序及主要规章制度（如查房、医嘱、交接班、处方、消毒、疑难病案讨论、会诊、病房管理等制度)。

2.掌握住院病历、门诊病历的书写，以及各项医疗文书的书写要求。

3.综合应用四诊技能，正确采集病史，观察病情，提高辨证学习能力，学会针灸

科常用诊察及专科检查。

4.运用中医基础理论指导辨证分析疾病，立法取穴。

5.掌握针灸科常用技能。

（1）掌握毫针无痛或基本无痛进针手法；熟悉正确的针刺角度、方向、深度，并掌握捻转、提插、震颤、刮、弹等基本操作方法；在熟练掌握得气感应的基础上掌握常用的单式补泻手法和复式传统补泻手法的临床运用，特别要注重学习指导老师的操作手法。正确选择患者的体位，掌握晕针、滞针、弯针、折针以及创伤性气胸、刺伤神经干、大血管和重要内脏等意外事故的预防和处理。

（2）掌握艾柱灸、艾条灸、温针灸、药饼灸的操作方法、适应证和注意事项，了解铺灸的操作方法、适应证和注意事项。

（3）掌握拔罐法的操作方法、适应证和注意事项。

（4）了解皮肤针、三棱针、皮内针(埋针法)、穴位贴敷等疗法的操作方法和注意事项 。

6.重点掌握下列疾病的辨证、诊断、鉴别诊断、治疗原则和针灸治疗，并能对其中部分常见病进行独立诊治（视实际情况而定）：

（1）内科疾病：中风、眩晕、头痛、面瘫、痹证、腰痛、胁痛、痿证、淋证、漏肩风、不寐、感冒、咳嗽、哮喘、呕吐、胃痛、呃逆、泄泻、痢疾、便秘、水肿、阳痿、郁证等。

（2）妇科疾病：月经不调、痛经、闭经、胎位不正等。

（3）儿科疾病：小儿泄泻、小儿脑瘫、小儿遗尿、疳证等。

（4）皮外骨伤科疾病：风疹、扭伤、落枕、蛇串疮等。

（5）五官科疾病：目赤肿痛、眼睑下垂、迎风流泪、近视、斜视、耳鸣耳聋、鼻渊、牙痛、咽喉肿痛等。

（六）中医推拿技术

1.掌握摆动类手法（一指禅推法、滚法、擦法、揉法等）、摩擦类手法（摩法、擦法、推法、搓法、抹法、运法等）、挤压类手法（按法、点法、拨法、捏法、拿法、捻法、揪法、挤法等）、振颤类手法（振法、颤法、抖法等）、叩击类手法（拍法、击法、叩法、击点法）、运动关节类手法（摇法、扳法、拔伸法等）等常用成人推拿手法的基本操作方法、技能训练、临床选用。

2.掌握头面部、颈项部、胸腹部、腰背部、上肢部、下肢部的基本操作方法和临床应用；掌握人体各部位操作组合练习。

（七）西医妇科和儿科

1.儿科

（1）掌握儿科的病史询问，体检，提出初步诊断及处理原则，每个同学书写完整病历2份。

（2）掌握病历记录及儿科常用检验数据。

（3）掌握不同年龄小儿生长发育指标及检查方法，临床意义，小儿的喂养方法，并能进行指导、宣传。

（4）掌握小儿的药物剂量计算及体重计算方法。

（5）掌握小儿体液疗法，熟悉小儿药物治疗特点及常用溶液的配制。

（6）掌握以下儿科常见疾病的诊断、鉴别诊断、防治方法及卫生宣传教育工作：

营养不良，维生素D缺乏性佝偻病，手足搐搦症，婴幼儿腹泻、上感、肺炎、小儿风湿热，小儿营养缺铁性贫血、急慢性肾炎、泌尿道感染、过敏性紫癜、高热、惊厥、感染性休克等病。

（7）熟悉小儿先心病的预防、内科处理及手术适应年龄，了解先心病的心脏杂音。

2.妇科

（1）熟悉妇科病史特点及内容，完成2份完整病历书写，包括住院病史，体格检查，妇科检查、诊断、治疗。

（2）掌握妇科检查（窥器检查、双合诊、三合诊、肛腹镇）、常用妇科辅助检查方法（阴道涂片检查、悬滴检查、阴道冲洗上药等）。

（3）熟悉妇科常见病的诊断及治疗原则，主要包括：各种阴道炎，慢性宫颈炎，盆腔炎，子宫肌瘤，卵巢囊肿，功能性子宫出血，闭经等的处理常规及方法。

（4）参加妇科手术各2次，作好第一助手或第二助手。掌握手术适应症。熟悉内生殖期与邻近器官的关系。

（5）熟悉计划生育的常规手术如：放、取避孕环、人工流产，男、女结扎（主要是女性结扎术），熟悉手术中出现的副反应及并发症的处理，掌握避孕药的使用方法及引产方法。

四、时间与安排

共 40 周,在第五、六学期，具体安排见下表（仅供各家实习单位参考）

实习科目	实习时间（周）
中医内科	10
西医内科	10
中医妇科	6
中医儿科	6
针灸科	4
中医外科	2
妇科或儿科	2
合计	**40**

五、实习方法

1.原则上先中医内科实习后西医内科、中医妇科、针灸科实习。为便于实习安排，各实习医院可根据本单位各科的具体情况统筹安排，轮流进行。采取门诊与病房相结合。内科、中医康复科安排门诊与病房实习，其他科以门诊实习为主。要尽量使学生既能多看病种又能系统观察诊治过程和治疗效果。

2.门诊实习，在上级医师指导下熟悉门诊工作内容及特点，正确填写检查申请单了解采集标本及回报情况。掌握四诊方法、辨证论治基本规律，正确诊治常见　病证　并掌握一些疑难病症的诊治原则。门诊实习一般为抄方、试诊两个阶段。

3.病房实习：主要以熟悉病房的基本情况为主包括：

（1）教师介绍病房工作程序和医疗规章制度。

（2）护士长介绍护理知识和护理技术操作　学习和熟悉护理工作。

（3）选择典型住院病历，作示范性分析讲解。

（4）熟悉所管床位病人的病情　做好接班记录。

五、考核

1．出科实习鉴定制度

实习生每结束一个科别的实习时，必须通过该科别的专业技能考核，并由带教医师做出实习评语和实习情况等级评定。凡专业技能考核、实习情况等级评定在合格以下或病、事假累计超过在该科别实习的 1/4 时间者，必须重新进行该科别的实习。

2．职业道德要求

带教老师对学生医德医风、专业知识、劳动态度、组织纪律等方面进行考核，并做出评语及成绩，教学教学实习单位盖章。

3．实习报告书写要求

每个实习生在实习期间要完成 4 份标准住院病历：1 份中医内科住院病历，1 份西医内科住院病历，1 份妇科门诊或住院病历，1 份儿科门诊或住院病历，并由带教教师按优、良、可、差进行评定。

第二部分　护理学院

护理专业（普通护理）

一、实习目的

通过临床实习掌握基础护理技术、内、外、妇、儿等专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理，在临床教师指导下，通过实习，初步了解常见病的治疗、护理操作技能，以及预防、保健、康复、健康教育等项工作。

二、基础护理实习要求

基础护理实习贯穿于整个实习过程。

（一）要求掌握

1．办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2．护理程序的步骤、在各科中的应用。

3．消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4．各种卧位安置，扶助病员更换卧位法，卧有病员床的整理法及更换床单法。

5．口腔与皮肤清洁护理；预防褥疮护理（按摩）。

6．体温、脉搏、呼吸、血压的观察、测量、三测单的绘制、出入量记录。医疗护理文件的处理与书写。

7．鼻饲法、冷、热疗法。

8．灌肠、肛管排气及导尿与留置尿管方法、护理；血、尿、粪便标本的采集与送检。

9．给药原则，口服给药法，超声雾化吸入法，各种注射法，药物过敏实验法。

10．静脉输液、输血法，输液、输血反应及护理。

11．危重病员的观察、护理、抢救配合如洗胃法、氧气吸入法、吸痰法；濒死病员的护理；尸体料理。

（二）要求熟悉的内容

1．门诊和急诊护理工作：搬运病员法；家庭病床的护理；人际沟通；各类物品的清洁、及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2．保护具的应用：病员饮食的护理；头发护理；股静脉及头皮静脉注射法；输液、输血的目的、常用溶液（血液种类及制品）。

3．呕吐病员的护理；排便、排尿异常病员的护理；痰、咽拭子培养、呕吐物的采集与送检；人工呼吸器的使用法。

4．病区护理管理的工作分配方法；病区规章制度，环境管理，分级管理，医疗文件的管理。

（三）要求了解的内容

医院的组织结构和任务；病区结构；抢救工作的组织管理及抢救室设备；护理人员职责。

三、内科护理实践内容及要求

（一）内科病房

1．运用护理程序对心血管、呼吸、消化、内分泌等系统的常见病、多发病实施整体护理。上述疾病包括：冠心病、高血压、心力衰竭、COPD、支气管哮喘、肺病、呼吸衰竭、溃疡病、肝炎、肝硬化及其并发症、肾炎、肾功能衰竭、糖尿病、甲亢、白血病等。

2．选择典型病例，如：冠心病、COPD、溃疡病、肝硬化、糖尿病书写护理病历 1 份。

3．熟悉内科常见疾病的临床观察。

4．基本掌握护理评估的各种方法。

5．能针对个案实施健康教育。

（二）ICU

1．了解重症监护室的设施、组织要求以及消毒隔离方法。

2．掌握各种仪器的使用和保养，如呼吸机、心电监护仪、输液泵、雾化器、血糖仪。

3．了解心脏电除颤、电复律起搏器的应用。

4．参与护理查房、病历讨论及全院学术活动等，每两周一次。

（三）急诊室

1．了解内科常见病急性期的鉴别与治疗。

2．掌握常见内科急症的处理、护理及观察方法。

3．熟悉抢救的作用、剂量、毒性反应和配伍禁忌。

4．掌握青霉素、普鲁卡因、破伤风过敏试验操作及破伤风脱敏疗法。

5．见习：洗胃、扩创、骨折、中毒、心衰的急救处理。

（四）ECG 室

1．掌握心电图机的操作和常见心律失常的心电图特点（如：房早、室早、心肌缺血、心肌梗塞）。

2．在教师指导下每人负责分析 2 份心电图，参加疑难心电图讨论。

（五）血透室

1．了解血透室的布局、设施及一般管理、规章制度。

2．掌握血透室所用仪器设备的消毒方法。

3．了解血液透析的基本原理，适应症及注意事项。

4．了解血液透析的一般工作流程。

四、外科护理实践内容及要求

（一）ICU

1．了解监护病房的特点、设备及管理方法。

2．基本了解休克、心衰、呼衰、肾衰、昏迷、中毒及各种临床危象等症状体征处理原则及急救监护。

3．了解上述各系统监测项目意义，有关操作及相应护理。

4．初步掌握以下操作：心肺脑复苏术，呼吸机应用，动脉穿刺，中心静脉压测定，心电监护。

5．应用护理程序对病人进行护理和观察。

（二）外科病房

1．见习阑尾炎、肠梗阻、腹外疝、直肠肛管疾病、溃疡病、甲状腺、乳腺疾病、肠道肿瘤、胆囊炎、胆石症、胰腺炎术前准备及术后护理，并发症的预防。

2．掌握外科急腹症常见病、多发病发病机制及手术方法，术前准备术后护理，并发症的预防，并书写护理病历 1 份。

3．结合病人了解 B 超、肺功能、多普乐等新诊断仪器的监测及保养。

4．在护士长带领下了解病房管理及科研工作。

5．参加院内学术活动及病历讨论。参加护理查房。

6．掌握各种引流管、胃肠减压、胆道 T 管，负压吸引，胸腔引流的装置，原理及护理。

7．掌握外科手术病人的出入院指导。

8．熟悉外科护理常规及创伤病人急救。

9．熟悉骨科护理常规及创伤病人急救。

10．熟悉骨科专科护理技能：石膏固定、夹板固定牵引病人护理、指导病人康复锻炼。

（三）手术室

1．了解手术室管理、设置及各种消毒方法。

2．能上台配合医生手术。

3．掌握各种常见疾病手术器械准备，各种手术体位安置。

4．熟练掌握巡回护士、器械护士岗位职责。

5．了解麻醉病人的准备和护理。

（四）换药室

1．了解换药室管理、设置及物品消毒方法。

2．了解换药室工作特点。

3．在带教老师指导下，协助完成拆线、换药等操作。

五、妇产科护理实践内容及要求

（一）妇产科病房

1．熟悉产科特点，运用护理程序对产妇及其家人、妇科病人实施整体护理。

2．在妇产科写完整护理程序病历 1 份。

3．学会四步触诊、骨盆检查、听胎心、外阴冲洗等。

4．学会使用胎心监护仪。

（二）产房

1．了解产房管理，每个学员要参与接顺产，学习侧切术与缝合。

2．见习难产。

（三）计划生育门诊与手术室

1．能教师指导下，能根据个人情况实施有针对性的健康教育。

2．吸宫术术前准备、术中配合及术后护理。

3．宫内节育器放置术、取出术术前准备及术后护理。

4．了解计划生育门诊与手术室的工作特点。

5．见习吸宫术、宫内节育器放置取出术。

六、儿科护理实习内容及要求

（一）新生儿病房

1．熟悉新生儿病房的各种常用设施。

2．能够对新生儿常见病实施整体护理，常见病包括：黄疸、败血症、硬肿症、肺炎、颅内出血、缺血缺氧性脑病、新生儿破伤风、肺透明膜病）。

3．掌握早产儿特点及护理。

4．熟悉头皮静脉穿刺术。

5．了解新生儿换血术。

6．熟练使用暖箱、蓝光、远红外床等常用设施。

（二）儿科病房

1．熟悉儿科病房的各种常用设施。

2．熟悉患儿的教养及生活安排。

3．对患儿实施整体护理，完成一份儿科护理病历。

4．掌握各系统常见病整体护理（肺炎、腹泻、贫血、白血病、急性肾炎、肾病综合征、先心病、颅内感染）。

5．熟悉儿科病房常用护理操作：头皮静脉穿刺、肌注、口护、臀护、喂药等。

6．熟练使用心电监护仪、输液泵、雾化器等常用设施。

七、供应室实习要求

（一）要求掌握

1．常用金属类；玻璃类、橡胶类、棉织类物品的清洗、消毒、灭菌、清理、归类、保养、包装与存放。

2．高压蒸汽锅的使用方法，注意事项及灭菌效果测定；非无菌物品的回收与无菌物品的发放原则。

（二）要求熟悉

各种棉球、棉签、敷料、引流条的制作；常用无菌包内物品；器械的名称和数量。

（三）要求了解

供应室结构布局；工作人员的分工及职责。

八、急诊室实习要求

（一）要求掌握

1．各种抢救设备器械；用物及抢救药品的名称、位置、用法及作用。

2．临床常见的急救技术；如口对口人工呼吸、人工呼吸器与心脏起搏器、除颤器的使用、胸外心脏按摩、洗胃法、吸痰法等。

3．病情观察的内容、方法与记录。

（二）要求熟悉

1．临床常见急症的临床特征及紧急处理原则与措施。如惊厥、休克、颅脑创伤、急腹症及理化因素所致的急性中毒等。

2．急诊病人护送制度及护送方法。

（三）要求了解

急诊就诊范围及抢救工作制度；急诊预检分诊工作和急诊工作制度；抢救工作组织管理。

九、传染科护理实习目标

（一）要求掌握

1．消毒隔离技术；管理传染源，切断传染途径，保护易感染人群；预防接种法。

2．肺炎型流感、麻疹及并发症、流感、百日咳、病毒性肝炎、伤寒、霍乱、菌痢、钩体病、蛔虫病及并发症的观察、护理及预防宣教。

3．暴发型流脑、重型肝炎、中毒性菌痢、凶险发作型及疟疾的抢救与护理；流行性乙脑“三关”的观察与对症护理；流行性出血、热五期病理的护理和急性肾衰、出血、导泻透析疗法的观察与护理；血吸虫病各型的护理原则及消化道出血的护理。

（二）要求熟悉

1．传染病的基本特征及其流行过程的三个环节；传染病的一般护理。

2．常见传染病的临床表现及治疗原则。

（三）要求了解

常见传染病的预防知识与措施。

十、专科实习要求

（一）轮转：可根据各医院情况，科室多的 2 周轮一科，科室少的 3 周轮一科。按学校实习安排进行。

（二）后 2 0 周固定在一个科室。固定的科室根据医院的条件和学生的选择确定。学生在该科室实习期间需完成如下任务：

1．掌握本科常见疾病的护理常规。

2．掌握本科常用护理技术。

3．掌握本科急危重症的抢救措施及配合。

4．熟练书写护理病案 3 份，并能用护理程序的方法解决病人的健康问题。

5．培养良好的沟通能力和团队精神。积极参加院内各种讲课及其他活动。

6．继续书写反思日记。

7．回原籍实习的同学每月定期向护理学院汇报一次情况，电话：0874-3415536（办公室）。

以上计划望实习医院给予大力支持，各位同学遵照执行。学校及护理学院将定期组织检查、督促以确保实习顺利完成。

十一、实习时间分配

实习时间 36 周，社区实习 4 周。

（一）有条件安排专科实习的医院

时间安排：内科 5 周（安排两个病区）、外科 5 周（安排两个病区）、急诊室 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、专科实习 20 周，社区实习 4 周。

（二）不具备专科实习条件的医院

时间安排：内科 7 周、外科 7 周、儿科 3 周、急诊科 3 周、手术室 3 周、门诊 4 周、ICU4 周、供应 2 周、妇产科 3 周、社区实习 4 周。

附件：专科实习自我鉴定

专科实习自我鉴定

专科实习科室鉴定

项目	内　　容
本科常见疾病的护理常规	
本科常用护理技术	
本科急危重症的抢救措施及配合	
书写护理病案	
沟通能力和团队精神	

危重症护理

一、实习目的

通过临床实习掌握危重症和基础护理技术、内、外、妇、儿等专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理，在临床教师指导下，通过实习，初步了解常见病的治疗、护理操作技能，以及预防、保健、康复、健康教育等项工作。

二、基础护理实习要求

(一)要求掌握

1、办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2、护理程序的步骤、在各科中的应用。

3、消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4、各种卧位安置，扶助病员更换卧位法，卧有病员床的整理法及更换床单法。

4、口腔与皮肤清洁护理；预防褥疮护理（按摩）。

5、体温、脉搏、呼吸、血压的观察、测量、三测单的绘制、出入量记录。医疗护理文件的处理与书写。

6、鼻饲法、冷、热疗法。

7、灌肠、肛管排气及导尿与留置尿管方法、护理；血、尿、粪便标本的采集与送检。

8、给药原则，口服给药法，超声雾化吸入法，各种注射法，药物过敏实验法。

9、静脉输液、输血法，输液、输血反应及护理。

10、危重病员的观察、护理、抢救配合如洗胃法、氧气吸入法、吸痰法；濒死病员的护理；尸体料理。

（二）要求熟悉的内容

1、门诊和急诊护理工作：搬运病员法；家庭病床的护理；人际沟通；各类物品的清洁、及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2、保护具的应用：病员饮食的护理；头发护理；股静脉及头皮静脉注射法；输液、输血的目的、常用溶液（血液种类及制品）。

3、呕吐病员的护理；排便、排尿异常病员的护理；痰、咽拭子培养、呕吐物的采集与送检；人工呼吸器的使用法。

4、病区护理管理的工作分配方法；病区规章制度，环境管理，分级管理，医疗

文件的管理。

（三）要求了解的内容

医院的组织结构和任务；病区结构；抢救工作的组织管理及抢救室设备；护理人员职责。

三、危重症护理实习要求

⑴掌握危重病人护理常规。

⑵掌握常用急救技术（如心肺脑复苏、外伤止血、包扎、固定、搬运等）。

⑶掌握常见急危重症的病情判断及抢救配合工作。

⑷掌握气管插管及气管切开护理。

⑸熟悉“120”出诊现场的初步处理与抢救配合。

⑹熟悉急症病人的初步鉴别与分诊。

⑺熟悉各种抢救仪器的使用及常用抢救药物的用途、剂量、用法、注意事项。

⑻了解急诊科的设置、布局特点。

⑼了解“120”绿色通道的工作程序。

⑽ICU 实习要求：参与 1-2 例重症监护患者的护理，包括：ICU 常用监护仪器的操作及维护；常用监测指标的临床意义；急救技术；ICU 常用导管的护理。

四、内科护理实践内容及要求

1.ICU

⑴熟悉重症监护室的设施、组织要求以及消毒隔离方法。

⑵掌握各种仪器的使用和保养，如呼吸机、心电监护仪、输液泵、雾化器、血糖仪。

⑶掌握心脏电除颤、电复律起搏器的应用。

⑷参与护理查房、病历讨论及全院学术活动等，每两周两次。

2.急诊室

⑴了解内科常见病急性期的鉴别与治疗。

⑵掌握常见内科急症的处理、护理及观察方法。

⑶熟悉抢救的作用、剂量、毒性反应和配伍禁忌。

⑷掌握青霉素、普鲁卡因、破伤风过敏试验操作及破伤风脱敏疗法。

⑸见习：洗胃、扩创、骨折、中毒、心衰的急救处理。

3.内科病房

⑴运用护理程序对心血管、呼吸、消化、内分泌等系统的常见病、多发病实施整体护理。上述疾病包括：冠心病、高血压、心力衰竭、COPD、支气管哮喘、肺病、呼吸衰竭、溃疡病、肝炎、肝硬化及其并发症、肾炎、肾功能衰竭、糖尿病、甲亢、白血病等。

⑵选择典型病例，如：冠心病、COPD、溃疡病、肝硬化、糖尿病书写护理病历 1 份。

⑶熟悉内科常见疾病的临床观察。

⑷基本掌握护理评估的各种方法。

⑸能针对个案实施健康教育。

4.ECG 室

⑴掌握心电图机的操作和常见心律失常的心电图特点（如：房早、室早、心肌缺血、心肌梗塞）。

⑵在教师指导下每人负责分析 2 份心电图，参加疑难心电图讨论。

5.血透室

⑴了解血透室的布局、设施及一般管理、规章制度。

⑵掌握血透室所用仪器设备的消毒方法。

⑶了解血液透析的基本原理，适应症及注意事项。

⑷了解血液透析的一般工作流程。

五、外科护理实践内容及要求

1.ICU

⑴熟悉监护病房的特点、设备及管理方法。

⑵熟悉休克、心衰、呼衰、肾衰、昏迷、中毒及各种临床危象等症状体征处理原则及急救监护。

⑶了解上述各系统监测项目意义，有关操作及相应护理。

⑷掌握以下操作：心肺脑复苏术，呼吸机应用，动脉穿刺，中心静脉压测定，心电监护。

⑸应用护理程序对病人进行护理和观察。

2.外科病房

⑴见习阑尾炎、肠梗阻、腹外疝、直肠肛管疾病、溃疡病、甲状腺、乳腺疾病、肠道肿瘤、胆囊炎、胆石症、胰腺炎术前准备及术后护理，并发症的预防。

⑵掌握外科急腹症常见病、多发病发病机制及手术方法，术前准备术后护理，并发症的预防，并书写护理病历 1 份。

⑶结合病人了解 B 超、肺功能、多普乐等新诊断仪器的监测及保养。

⑷在护士长带领下了解病房管理及科研工作。

⑸参加院内学术活动及病历讨论。参加护理查房。

⑹掌握各种引流管、胃肠减压、胆道 T 管，负压吸引，胸腔引流的装置，原理及护理。

⑺掌握外科手术病人的出入院指导。

⑻熟悉外科护理常规及创伤病人急救。

⑼熟悉骨科护理常规及创伤病人急救。

⑽熟悉骨科专科护理技能：石膏固定、夹板固定牵引病人护理、指导病人康复锻炼。

3.手术室

⑴了解手术室管理、设置及各种消毒方法。

⑵能上台配合医生手术。

⑶掌握各种常见疾病手术器械准备，各种手术体位安置。

⑷熟练掌握巡回护士、器械护士岗位职责。

⑸了解麻醉病人的准备和护理。

4.换药室

⑴了解换药室管理、设置及物品消毒方法。

⑵了解换药室工作特点。

⑶在带教老师指导下，协助完成拆线、换药等操作。

六、妇产科护理实践内容及要求

1.妇产科病房

⑴熟悉产科特点，运用护理程序对产妇及其家人、妇科病人实施整体护理。

⑵在妇产科写完整护理程序病历 1 份。

⑶学会四步触诊、骨盆检查、听胎心、外阴冲洗等。

⑷学会使用胎心监护仪。

2.产房

⑴了解产房管理，每个学员要参与接顺产，学习侧切术与缝合。

⑵见习难产。

3.计划生育门诊与手术室

⑴能教师指导下，能根据个人情况实施有针对性的健康教育。

⑵吸宫术术前准备、术中配合及术后护理。

⑶宫内节育器放置术、取出术术前准备及术后护理。

⑷了解计划生育门诊与手术室的工作特点。

⑸见习吸宫术、宫内节育器放置取出术。

七、儿科护理实习内容及要求：

1.新生儿病房：

⑴熟悉新生儿病房的各种常用设施。

⑵能够对新生儿常见病实施整体护理，常见病包括：黄疸、败血症、硬肿症、肺炎、颅内出血、缺血缺氧性脑病、新生儿破伤风、肺透明膜病）

⑶熟悉早产儿特点及护理。

⑷熟悉头皮静脉穿刺术。

⑸了解新生儿换血术。

⑹基本能使用暖箱、蓝光、远红外床等常用设施。

2.儿科病房：

⑴熟悉儿科病房的各种常用设施。

⑵熟悉患儿的教养及生活安排。

⑶对患儿实施整体护理，完成一份儿科护理病历。

⑷熟悉各系统常见病整体护理（肺炎、腹泻、贫血、白血病、急性肾炎、肾病综合征、先心病、颅内感染）。

⑸熟悉儿科病房常用护理操作：头皮静脉穿刺、肌注、口护、臀护、喂药等。

⑹基本能使用心电监护仪、输液泵、雾化器等常用设施。

八、实习时间分配

实习 40 周（综合科室 16 周，急危重症专科 20 周，社区实习 4 周）

综合科室

实习 16 周。内科 5 周（安排两个病区）、外科 5 周（安排两个病区）、妇产科 2 周、儿科 2 周、手术室 2 周。

急危重症专科

实习 20 周。急诊室 10 周（含门诊）、ICU 10 周。

社区实习：实习 4 周。

专科实习自我鉴定

专科实习科室鉴定

项目	内　　容
本科常见疾病的护理常规	
本科常用护理技术	
本科急危重症的抢救措施及配合	
书写护理病案	
沟通能力和团队精神	

老年护理

一、毕业实习目的

通过临床实习掌握危重症和基础护理技术、内、外、老年专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理，在临床教师指导下，通过实习，初步了解常见病的治疗、护理操作技能，以及预防、保健、康复、健康教育等工作。

二、基础护理实习要求

(一)要求掌握

1．办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2．护理程序的步骤、在各科中的应用。

3．消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4．各种卧位安置，扶助病员更换卧位法，卧有病员床的整理法及更换床单法。

5．口腔与皮肤清洁护理；预防褥疮护理（按摩）。

6.体温、脉搏、呼吸、血压的观察、测量、三测单的绘制、出入量记录。医疗护理文件的处理与书写。

7.鼻饲法、冷热疗法。

8.灌肠、肛管排气、导尿、留置尿管的方法及护理；血、尿、粪便标本的采集与送检。

9.给药原则，口服给药法，超声雾化吸入法，各种注射法，药物过敏实验法。

10.静脉输液、输血法，输液、输血反应及护理。

11.危重病人的观察、护理及抢救配合，如洗胃法、氧气吸入法、吸痰法；濒死病人的护理；尸体料理。

（二）要求熟悉的内容

1.门诊和急诊护理工作：搬运病员法；家庭病床的护理；人际沟通；各类物品的清洁及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2.保护具的应用：病人的饮食护理；头发护理；股静脉及头皮静脉注射法；输液、输血的目的、常用溶液（血液种类及制品）。

3.呕吐病人的护理；排便、排尿异常病人的护理；痰、咽拭子培养、呕吐物的采集与送检；人工呼吸器的使用法。

4.病区护理管理的工作分配方法；病区规章制度，环境管理，分级管理，医疗文

件的管理。

（三）要求了解的内容

医院的组织结构和任务；病区结构；抢救工作的组织管理及抢救室设备；护理人员职责。

三、危重症护理实习要求

1．掌握危重病人的护理常规。

2．掌握常用急救技术（如心肺脑复苏、外伤止血、包扎、固定、搬运等）。

3．掌握常见急危重症的病情判断及抢救配合工作。

4．掌握气管插管及气管切开护理。

5．熟悉“120”出诊现场的初步处理与抢救配合。

6．熟悉急症病人的初步鉴别与分诊。

7．熟悉各种抢救仪器的使用及常用抢救药物的用途、剂量、用法、注意事项。

8．了解急诊科的设置、布局特点。

9．了解“120”绿色通道的工作程序。

10．ICU 实习要求：参与 1～2 例重症监护患者的护理，包括：ICU 常用监护仪器的操作及维护；常用监测指标的临床意义；急救技术；ICU 常用导管的护理。

四、内科护理实践内容及要求

1.ICU

⑴熟悉重症监护室的设施、组织要求以及消毒隔离方法。

⑵掌握各种仪器的使用和保养，如呼吸机、心电监护仪、输液泵、雾化器、血糖仪。

⑶掌握心脏电除颤、电复律起搏器的应用。

⑷参与护理查房、病历讨论及全院学术活动等，每两周两次。

2.急诊室

⑴了解内科常见病急性期的鉴别与治疗。

⑵掌握常见内科急症的处理、护理及观察方法。

⑶熟悉抢救药物的作用、剂量、毒性反应和配伍禁忌。

⑷掌握青霉素、普鲁卡因、破伤风过敏试验操作及破伤风脱敏疗法。

⑸掌握洗胃、扩创、骨折、中毒、心衰的急救处理。

3.内科病房

⑴运用护理程序对冠心病、高血压、心力衰竭、COPD、支气管哮喘、肺病、呼吸衰竭、溃疡病、肝炎、肝硬化及其并发症、肾炎、肾功能衰竭、糖尿病、甲亢、白血病等心血管、呼吸、消化、内分泌系统的常见病、多发病实施整体护理。

⑵选择典型病例，如：冠心病、COPD、溃疡病、肝硬化、糖尿病书写护理病历 1 份。

⑶熟悉内科常见疾病的临床观察。

⑷基本掌握护理评估的各种方法。

⑸能针对个案实施健康教育。

4.ECG 室

⑴掌握心电图机的操作和常见心律失常的心电图特点（如：房早、室早、心肌缺血、心肌梗塞）。

⑵在教师指导下每人负责分析 2 份心电图，参加疑难心电图讨论。

5.血透室

⑴了解血透室的布局、设施及一般管理、规章制度。

⑵掌握血透室所用仪器设备的消毒方法。

⑶了解血液透析的基本原理，适应症及注意事项。

⑷了解血液透析的一般工作流程。

五、外科护理实践内容及要求

1.ICU

⑴熟悉监护病房的特点、设备及管理方法。

⑵熟悉休克、心衰、呼衰、肾衰、昏迷、中毒及各种临床危象等症状体征处理原则及急救监护。

⑶了解上述各系统监测项目意义、有关操作及相应护理。

⑷掌握以下操作：心肺复苏术，呼吸机应用，动脉穿刺，中心静脉压测定，心电监护。

⑸应用护理程序对病人进行观察和护理。

2.外科病房

⑴见习阑尾炎、肠梗阻、腹外疝、直肠肛管疾病、溃疡病、甲状腺、乳腺疾病、肠道肿瘤、胆囊炎、胆石症、胰腺炎术前准备及术后护理，并发症的预防。

⑵掌握外科急腹症常见病、多发病发病机制及手术方法，术前准备及术后护理，

并发症的预防，并书写护理病历 1 份。

⑶结合病人了解 B 超、肺功能、多普乐等新诊断仪器的监测及保养。

⑷在护士长带领下了解病房管理及科研工作。

⑸参加院内学术活动及病历讨论，参加护理查房。

⑹掌握各种引流管、胃肠减压、胆道 T 管，负压吸引，胸腔引流的装置，原理及护理。

⑺掌握外科手术病人的出入院指导。

⑻熟悉外科护理常规及创伤病人急救。

⑼熟悉骨科护理常规及创伤病人急救。

⑽熟悉骨科专科护理技能：石膏固定、夹板固定牵引病人护理、指导病人康复锻炼。

3.手术室

⑴了解手术室管理、设置及各种消毒方法。

⑵能上台配合医生手术。

⑶掌握各种常见疾病手术器械准备，各种手术体位安置。

⑷熟练掌握巡回护士、器械护士岗位职责。

⑸了解麻醉病人的准备和护理。

4.换药室

⑴了解换药室管理、设置及物品消毒方法。

⑵了解换药室工作特点。

⑶在带教老师指导下，协助完成拆线、换药等操作。

六、老年专科护理实践内容及要求

1．熟悉老年病房的各种常用设施。

2．熟悉老年科的常见疾病，掌握老年科常见疾病的症状、体征及护理。

3．指导患者正确留取痰标本化验及有效咳嗽、排痰，掌握如何做好老年人的安全防护工作。

4．熟悉各系统常见病整体护理（肺炎、腹泻、贫血、白血病、急性肾炎、肾病综合征、先心病、颅内感染）。

5．熟悉老年科常用药物及注意事项，包括各种抗生素，常用抢救药品等。

6．能熟练使用心电监护仪、输液泵、雾化器等常用设施。

七、实习时间分配

共实习 40 周

时间安排：内科 4 周、外科 4 周、妇科 2 周、门诊 2 周、急诊 2 周、手术室 2 周、老年专科 20 周、社区实习 4 周。

涉外护理

一、实习目的

护理学是一门综合性应用学科，具有较强的实践性、社会性和服务性。毕业实习是本专业教学过程中必不可少的环节，要求学生通过临床实习培养良好的医德医风和服务态度；在临床带教老师指导下，初步了解常见病的治疗、预防、保健、康复、健康教育等工作，掌握基础护理技术操作及内、外、妇、儿等专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理。。

二、基础护理实习要求

基础护理实习贯穿于整个实习过程

（一）要求掌握

1．办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2．护理程序的步骤、在各科中的应用。

3．消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4．各种卧位安置，扶助病员更换卧位法，卧有病员床的整理法及更换床单法。

5．口腔与皮肤清洁护理；预防褥疮护理（按摩）。

6．体温、脉搏、呼吸、血压的观察、测量、三测单的绘制、出入量记录。医疗护理文件的处理与书写。

7．鼻饲法、冷、热疗法。

8．灌肠、肛管排气及导尿与留置尿管方法、护理；血、尿、粪便标本的采集与送检。

9．给药原则，口服给药法，超声雾化吸入法，各种注射法，药物过敏实验法。

10．静脉输液、输血法，输液、输血反应及护理。

11．危重病员的观察、护理、抢救配合如洗胃法、氧气吸入法、吸痰法；濒死病员的护理；尸体料理。

（二）要求熟悉的内容

1．门诊和急诊护理工作：搬运病员法；家庭病床的护理；人际沟通；各类物品的清洁、及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2．保护具的应用：病员饮食的护理；头发护理；股静脉及头皮静脉注射法；输

液、输血的目的、常用溶液（血液种类及制品）。

3．呕吐病员的护理；排便、排尿异常病员的护理；痰、咽拭子培养、呕吐物的采集与送检；人工呼吸器的使用法。

4．病区护理管理的工作分配方法；病区规章制度，环境管理，分级管理，医疗文件的管理。

（三）要求了解的内容

医院的组织结构和任务；病区结构；抢救工作的组织管理及抢救室设备；护理人员职责。

三、内科护理实践内容及要求

（一）内科病房

1．运用护理程序对心血管、呼吸、消化、内分泌等系统的常见病、多发病实施整体护理。上述疾病包括：冠心病、高血压、心力衰竭、COPD、支气管哮喘、肺病、呼吸衰竭、溃疡病、肝炎、肝硬化及其并发症、肾炎、肾功能衰竭、糖尿病、甲亢、白血病等。

2．选择典型病例，如：冠心病、COPD、溃疡病、肝硬化、糖尿病书写护理病历 1 份。

3．熟悉内科常见疾病的临床观察。

4．基本掌握护理评估的各种方法。

5．能针对个案实施健康教育。

（二）ICU

1．了解重症监护室的设施、组织要求以及消毒隔离方法。

2．掌握各种仪器的使用和保养，如呼吸机、心电监护仪、输液泵、雾化器、血糖仪。

3．了解心脏电除颤、电复律起搏器的应用。

4．参与护理查房、病历讨论及全院学术活动等，每两周一次。

（三）急诊室

1．了解内科常见病急性期的鉴别与治疗。

2．掌握常见内科急症的处理、护理及观察方法。

3．熟悉抢救的作用、剂量、毒性反应和配伍禁忌。

4．掌握青霉素、普鲁卡因、破伤风过敏试验操作及破伤风脱敏疗法。

5．见习：洗胃、扩创、骨折、中毒、心衰的急救处理。

（四）ECG 室

1．掌握心电图机的操作和常见心律失常的心电图特点（如：房早、室早、心肌缺血、心肌梗塞）。

2．在教师指导下每人负责分析 2 份心电图，参加疑难心电图讨论。

（五）血透室

1．了解血透室的布局、设施及一般管理、规章制度。

2．掌握血透室所用仪器设备的消毒方法。

3．了解血液透析的基本原理，适应症及注意事项。

4．了解血液透析的一般工作流程。

四、外科护理实践内容及要求

（一）外科病房

1．掌握阑尾炎、肠梗阻、腹外疝、直肠肛管疾病、溃疡病、甲状腺、乳腺疾病、肠道肿瘤、胆囊炎、胆石症、胰腺炎术前准备及术后护理，并发症的预防。

2．掌握外科急腹症常见病、多发病发病机制及手术方法，术前准备术后护理，并发症的预防，并书写护理病历 1 份。

3．结合病人了解 B 超、肺功能、多普乐等新诊断仪器的监测及保养。

4．在护士长带领下了解病房管理及科研工作。

5．参加院内学术活动及病历讨论。参加护理查房。

6．掌握各种引流管、胃肠减压、胆道 T 管，负压吸引，胸腔引流的装置，原理及护理。

7．掌握外科手术病人的出入院指导。

8．熟悉外科护理常规及创伤病人急救。

9．熟悉骨科护理常规及创伤病人急救。

10．熟悉骨科专科护理技能：石膏固定、夹板固定牵引病人护理、指导病人康复锻炼。

（二）ICU

1．了解监护病房的特点、设备及管理方法

2．基本了解休克、心衰、呼衰、肾衰、昏迷、中毒及各种临床危象等症状体征处理原则及急救监护。

3．了解上述各系统监测项目意义，有关操作及相应护理。

4．初步掌握以下操作：心肺脑复苏术，呼吸机应用，动脉穿刺，中心静脉压测定，心电监护。

5．应用护理程序对病人进行护理和观察。

（三）手术室

1．了解手术室管理、设置及各种消毒方法。

2．能上台配合医生手术。

3．掌握各种常见疾病手术器械准备，各种手术体位安置。

4．熟练掌握巡回护士、器械护士岗位职责。

5．了解麻醉病人的准备和护理。

（四）换药室

1．了解换药室管理、设置及物品消毒方法。

2．了解换药室工作特点。

3．在带教老师指导下，协助完成拆线、换药等操作。

五、妇产科护理实践内容及要求

（一）妇产科病房

1．熟悉产科特点，运用护理程序对产妇及其家人、妇科病人实施整体护理。

2．在妇产科写完整护理程序病历 1 份。

3．学会四步触诊、骨盆检查、听胎心、外阴冲洗等。

4．学会使用胎心监护仪。

（二）产房

1．了解产房管理，每个学员要参与接顺产，学习侧切术与缝合。

2．见习难产。

（三）计划生育门诊与手术室

1．能教师指导下，能根据个人情况实施有针对性的健康教育。

2．吸宫术术前准备、术中配合及术后护理。

3．宫内节育器放置术、取出术术前准备及术后护理。

4．了解计划生育门诊与手术室的工作特点。

5．见习吸宫术、宫内节育器放置取出术。

六、儿科护理实习内容及要求

（一）新生儿病房

1．熟悉新生儿病房的各种常用设施。

2．能够对新生儿常见病实施整体护理，常见病包括：黄疸、败血症、硬肿症、肺炎、颅内出血、缺血缺氧性脑病、新生儿破伤风、肺透明膜病）

3．掌握早产儿特点及护理。

4．熟悉头皮静脉穿刺术。

5．了解新生儿换血术。

6．熟练使用暖箱、蓝光、远红外床等常用设施。

（二）儿科病房

1．熟悉儿科病房的各种常用设施。

2．熟悉患儿的教养及生活安排。

3．对患儿实施整体护理，完成一份儿科护理病历。

4．掌握各系统常见病整体护理（肺炎、腹泻、贫血、白血病、急性肾炎、肾病综合征、先心病、颅内感染）。

5．熟悉儿科病房常用护理操作：头皮静脉穿刺、肌注、口护、臀护、喂药等。

6．熟练使用心电监护仪、输液泵、雾化器等常用设施。

七、供应室实习要求

（一）要求掌握

1．常用金属类；玻璃类、橡胶类、棉织类物品的清洗、消毒、灭菌、清理、归类、保养、包装与存放。

2．高压蒸汽锅的使用方法，注意事项及灭菌效果测定；非无菌物品的回收与无菌物品的发放原则。

（二）要求熟悉

各种棉球、棉签、敷料、引流条的制作；常用无菌包内物品；器械的名称和数量。

（三）要求了解

供应室结构布局；工作人员的分工及职责。

八、急诊室实习要求

（一）要求掌握

1．各种抢救设备器械；用物及抢救药品的名称、位置、用法及作用。

2．临床常见的急救技术；如口对口人工呼吸、人工呼吸器与心脏起搏器、除颤

器的使用、胸外心脏按摩、洗胃法、吸痰法等。

3．病情观察的内容、方法与记录。

（二）要求熟悉

1．临床常见急症的临床特征及紧急处理原则与措施。如惊厥、休克、颅脑创伤、急腹症及理化因素所致的急性中毒等。

2．急诊病人护送制度及护送方法。

（三）要求了解

急诊就诊范围及抢救工作制度；急诊预检分诊工作和急诊工作制度；抢救工作组织管理。

九、传染科护理实习目标

（一）要求掌握

1．消毒隔离技术；管理传染源，切断传染途径，保护易感染人群；预防接种法。

2．肺炎型流感、麻疹及并发症、流感、百日咳、病毒性肝炎、伤寒、霍乱、菌痢、钩体病、蛔虫病及并发症的观察、护理及预防宣教。

3．暴发型流脑、重型肝炎、中毒性菌痢、凶险发作型及疟疾的抢救与护理；流行性乙脑“三关”的观察与对症护理；流行性出血、热五期病理的护理和急性肾衰、出血、导泻透析疗法的观察与护理；血吸虫病各型的护理原则及消化道出血的护理。

（二）要求熟悉

1．传染病的基本特征及其流行过程的三个环节；传染病的一般护理。

2．常见传染病的临床表现及治疗原则。

（三）要求了解

常见传染病的预防知识与措施。

十、专科实习要求

（一）轮转：可根据各医院情况，科室多的 2 周轮一科，科室少的 3 周轮一科。按学校实习安排进行。

（二）后 20 周固定在一个科室。固定的科室根据医院的条件和学生的选择确定。学生在该科室实习期间需完成如下任务：

1．掌握本科常见疾病的护理常规。

2．掌握本科常用护理技术。

3．掌握本科急危重症的抢救措施及配合。

4．熟练书写护理病案 3 份，并能用护理程序的方法解决病人的健康问题。

5．培养良好的沟通能力和团队精神。积极参加院内各种讲课及其他活动。

6．继续书写反思日记。

7．回原籍实习的同学每月定期向护理系汇报一次情况，电话：0874-3415789（护理学院办公室）。

以上计划望实习医院给予大力支持，各位同学遵照执行。学校及护理系将定期组织检查、督促以确保实习顺利完成。

十一、实习医院安排

学院拟将本专业学生分配到三级甲等医院实习，另外，将安排 4 周进行社区实习。

十二、实习时间分配

实习共 40 周，其中医院实习 36 周，社区实习 4 周。

（一）医院实习

1．有条件安排专科实习的医院

时间安排：内科 5 周（安排两个病区）、外科 5 周（安排两个病区）、急诊室 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、专科实习 20 周。

2．不具备专科实习条件的医院

时间安排：内科 8 周、外科 8 周、儿科 3 周、急诊室 3 周、手术室 3 周、门诊 4 周、ICU 4 周、供应室 1 周、传染科 2 周。

（二）社区实习

时间安排：4 周。

专科实习自我鉴定

专科实习科室鉴定

项目	内　　容
本科常见疾病的护理常规	
本科常用护理技术	
本科急危重症的抢救措施及配合	
书写护理病案	
沟通能力和团队精神	

新生儿护理

一、实习目的

护理学是一门综合性应用学科，具有较强的实践性、社会性和服务性。毕业实习是本专业教学过程中必不可少的环节，要求学生通过临床实习培养良好的医德医风和服务态度；在临床带教老师指导下，初步了解常见病的治疗、预防、保健、康复、健康教育等工作，掌握基础护理技术操作及内、外、妇、儿及新生儿专科等护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理。

二、基础护理实习要求

基础护理实习贯穿于整个实习过程。

（一）要求掌握的内容

1.办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2.护理程序的步骤、在各科中的应用。

3.消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4.各种卧位安置，扶助病员更换卧位法，卧有病员床的整理法及更换床单法。

5.口腔与皮肤清洁护理；预防褥疮护理（按摩）。

6.体温、脉搏、呼吸、血压的观察、测量、三测单的绘制、出入量记录。医疗护理文件的处理与书写。

7.鼻饲法、冷、热疗法。

8.灌肠、肛管排气及导尿与留置尿管方法、护理；血、尿、粪便标本的采集与送检。

9.给药原则，口服给药法，超声雾化吸入法，各种注射法，药物过敏实验法。

10.静脉输液、输血法，输液、输血反应及护理。

11.危重病员的观察、护理、抢救配合如洗胃法、氧气吸入法、吸痰法；濒死病员的护理；尸体料理。

（二）要求熟悉的内容

1.门诊和急诊护理工作：搬运病员法；家庭病床的护理；人际沟通；各类物品的清洁、及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2.保护具的应用：病员饮食的护理；头发护理；股静脉及头皮静脉注射法；输液、

输血的目的、常用溶液（血液种类及制品）。

3.呕吐病员的护理；排便、排尿异常病员的护理；痰、咽拭子培养、呕吐物的采集与送检；人工呼吸器的使用法。

4.病区护理管理的工作分配方法；病区规章制度，环境管理，分级管理，医疗文件的管理。

（三）要求了解的内容

医院的组织结构和任务；病区结构；抢救工作的组织管理及抢救室设备；护理人员职责。

三、内科护理实践内容及要求

1.运用护理程序对心血管、呼吸、消化、内分泌等系统的常见病、多发病实施整体护理。上述疾病包括：冠心病、高血压、心力衰竭、COPD、支气管哮喘、肺病、呼吸衰竭、溃疡病、肝炎、肝硬化及其并发症、肾炎、肾功能衰竭、糖尿病、甲亢、白血病等。

2.选择典型病例，如：冠心病、COPD、溃疡病、肝硬化、糖尿病书写护理病历 1 份。

3.熟悉内科常见疾病的临床观察。

4.基本掌握护理评估的各种方法。

5.能针对个案实施健康教育。

四、外科护理实践内容及要求

1.掌握阑尾炎、肠梗阻、腹外疝、直肠肛管疾病、溃疡病、甲状腺、乳腺疾病、肠道肿瘤、胆囊炎、胆石症、胰腺炎术前准备及术后护理，并发症的预防。

2.掌握外科急腹症常见病、多发病发病机制及手术方法，术前准备术后护理，并发症的预防，并书写护理病历 1 份。

3.结合病人了解 B 超、肺功能、多普乐等新诊断仪器的监测及保养。

4.在护士长带领下了解病房管理及科研工作。

5.参加院内学术活动及病历讨论。参加护理查房。

6.掌握各种引流管、胃肠减压、胆道 T 管，负压吸引，胸腔引流的装置，原理及护理。

7.掌握外科手术病人的出入院指导。

8.熟悉外科护理常规及创伤病人急救。

9.熟悉骨科护理常规及创伤病人急救。

10.熟悉骨科专科护理技能：石膏固定、夹板固定牵引病人护理、指导病人康复锻炼。

五、急诊护理实践内容及要求

1.掌握各种抢救设备器械；用物及抢救药品的名称、位置、用法及作用。

2.掌握临床常见的急救技术；如口对口人工呼吸、人工呼吸器与心脏起搏器、除颤器的使用、胸外心脏按摩、洗胃法、吸痰法等。

3.掌握病情观察的内容、方法与记录。

4.熟悉临床常见急症的临床特征及紧急处理原则与措施。如惊厥、休克、颅脑创伤、急腹症及理化因素所致的急性中毒等。

5.熟悉急诊病人护送制度及护送方法。

6.了解急诊就诊范围及抢救工作制度；急诊预检分诊工作和急诊工作制度；抢救工作组织管理。

六、手术室护理实践内容及要求

1.掌握各种常见疾病手术器械准备，各种手术体位安置。

2.熟练掌握巡回护士、器械护士岗位职责。

3.能上台配合医生手术。

4.了解手术室管理、设置及各种消毒方法。

5.了解麻醉病人的准备和护理。

七、妇产科护理实践内容及要求

1.熟悉产科特点，运用护理程序对产妇及其家人、妇科病人实施整体护理。

2.在妇产科写完整护理程序病历 1 份。

3.学会四步触诊、骨盆检查、听胎心、外阴冲洗等。

4.学会使用胎心监护仪。

八、儿科护理实习内容及要求

1.掌握各系统常见病整体护理（肺炎、腹泻、贫血、白血病、急性肾炎、肾病综合征、先心病、颅内感染）。

2.熟悉儿科病房的各种常用设施。

3.熟悉患儿的教养及生活安排。

4.对患儿实施整体护理，完成一份儿科护理病历。

5.熟悉儿科病房常用护理操作：头皮静脉穿刺、肌注、口护、臀护、喂药等。

6.熟练使用心电监护仪、输液泵、雾化器等常用设施。

八、新生儿专科实习要求

（一）轮转

按学校实习安排进行，可根据各医院情况相应调整。

（二）安排

后20周固定新生儿专科。学生在医院实习期间需完成如下任务：

1.熟练掌握暖箱、蓝光箱、心电监护仪、无创正压给氧、面罩给氧、头皮静脉输液、输液泵、吸痰、导尿、口服给药、雾化吸入、鼻饲、新生儿抚触、沐浴、口腔护理、臀部护理、洗手、穿脱隔离衣等新生儿科操作。

2.学会危重新生儿抢救配合技术及转运。

3.熟悉新生儿医院感染的预防及控制。

4.继续书写反思日记。

5.回原籍实习的同学每月定期向护理系汇报一次情况，电话：0874-3415789（护理学院办公室）。

以上计划望实习医院给予大力支持，各位同学遵照执行。学校及护理系将定期组织检查、督促以确保实习顺利完成。

九、实习时间分配

实习40周。时间安排：内科3周、外科3周、急诊室2周、手术室2周、妇产科3周、儿科3周、新生儿专科20周（新生儿病房16周，新生儿重症ICU 4周）、社区实习4周。

专科实习自我鉴定

专科实习科室鉴定

项目	内　　容
本科常见疾病的护理常规	
本科常用护理技术	
本科急危重症的抢救措施及配合	
书写护理病案	
沟通能力和团队精神	

手术室护理

【实习目的】

遵照卫生部关于护理专业（手术室方向）的教学计划和基本技能训练项目要求，通过毕业实习使学生将理论知识付诸实践，牢固掌握护理专业的基础理论知识和操作技能，并能运用护理程序对手术病人进行系统化整体护理。

对手术室护理专业方向的学生，要求熟悉手术室内各种手术仪器设备的使用及保养方法、手术室护士职业暴露的防护措施、手术麻醉的配合和护理、手术体位的安置、手术室护士的无菌准备、手术器械台的铺置与管理、手术器械的辨认与术中物品的传递及各科常见手术的配合与护理。

【实习要求】

一、基础护理实践内容及要求

(一)知识目标

1、能够阐述门诊和急诊护理工作：患者搬运法原则；各类物品的清洁及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2、能够描述住院患者的护理常规中清洁护理、饮食护理、头发护理的要点；阐释基础护理操作技术中每一项技术的理论知识点、操作流程及注意事项，包括患者入院和出院的护理、无菌技术、缓和安全和职业防护、清洁护理、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食护理、排泄护理、给药护理、静脉输液与输血、常用血液种类及制品等。

3、能够描述病区护理管理的工作分配方法、病区规章制度、环境管理、分级管理、医疗文件管理。

（二）技能目标

1、能办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2、能正确应用护理程序常规护理病人。

3、能严格执行消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4、能正确安置各种卧位，协助患者更换卧位及更换床单。

5、能对患者实施口腔与皮肤清洁护理、预防褥疮护理（按摩）。

6、能准确地测量生命体征、绘制三测单、记录出入量。

7、能实施鼻饲法和冷、热疗法。

8、能进行灌肠、肛管排气、一次性导尿与留置导尿。

9、能采集与送检血、尿、粪便标本。

10、能正确实施口服给药法、超声雾化吸入法、各种注射法及药物过敏实验法。

11、能熟练进行静脉输液、输血法。

12、能具备一定的危重患者的病情观察及抢救能力。

（三）情感目标

1、锻炼学生的工作适应能力

2、提高学生人际沟通能力

3、培养学生理论联系实际的能力

二、内科护理实践内容及要求

(一)知识目标

1、能够陈述常见内科急症的处理、护理及观察方法。

2、能够阐述青霉素、普鲁卡因、破伤风过敏试验操作及破伤风脱敏疗法。

3、能够陈述抢救药品的作用、剂量、毒性反应和配伍禁忌。

（二）技能目标

1、能够运用护理程序对心血管、呼吸、消化、内分泌等系统的常见病、多发病实施整体护理，包括：冠心病、高血压、心力衰竭、COPD、支气管哮喘、肺病、呼吸衰竭、溃疡病、肝炎、肝硬化及其并发症、肾炎、肾功能衰竭、糖尿病、甲亢、白血病的常规护理等。

2、能够选择典型病例，如：冠心病、COPD、溃疡病、肝硬化、糖尿病书写护理病历 1 份。

3、能正确实施护理评估的各种方法。

4、能针对个案实施健康教育。

5、正确操作心电图机和识别常见心律失常的心电图（如：房早、室早、心肌缺血、心肌梗塞）。

(三)情感目标

1、树立学生关爱病人、站在患者立场换位思考的人文情操。

2、提高学生的应急能力

3、培养学生理论联系实际的能力

三、外科护理实践内容及要求

(一)知识目标

1、能够阐述阑尾炎、肠梗阻、腹外疝、直肠肛管疾病、甲状腺、乳腺疾病、胆囊炎、胆石症、胰腺炎疾病的临床特点、治疗方法、术前准备及术后护理。

2、能陈述各种引流管、胃肠减压管、胆道 T 管，负压吸引球，胸腔引流的装置的原理及护理要点。

3、能够阐述外科护理技能，如石膏固定、夹板固定牵引病人护理、病人康复锻炼指导的要点知识。

（二）技能目标

1、能够正确进行术后各种引流管护理。

2、能够正确进行术前准备工作。

3、能够流畅地对病人进行健康教育。

(三)情感目标

1、树立学生关爱病人、站在患者立场换位思考的人文情操。

2、提高学生的应急能力

3、培养学生理论联系实际的能力

四、妇产科护理实践内容及要求

(一)知识目标

1、能够阐述女性生殖系统的解剖结构和生理功能。

2、能够阐述妇科常见疾病的临床特点、治疗方法及常规护理内容。

3、能陈述各种妇科疾病手术后护理要点。

4、能阐述吸宫术、宫内节育器放置术的术前准备、术中配合及术后护理要点。

（二）技能目标

1、能正确运用护理程序对产妇及其家人实施整体护理。

2、在妇产科写完整护理程序病历 1 份。

3、学会四步触诊、骨盆检查、听胎心、外阴冲洗等。

4、学会正确使用胎心监护仪。

5、参与顺产过程，了解 侧切术与缝合。

(三)情感目标

1、树立学生关爱病人、站在患者立场换位思考的人文情操。

2、提高学生的应急能力

3、培养学生理论联系实际的能力

五、儿科护理实习内容及要求：

(一)知识目标

1、能够阐述小儿的生理、解剖、疾病特点

2、能够阐释新生儿常见病（如黄疸、败血症、硬肿症、肺炎、颅内出血、缺血缺氧性脑病、新生儿破伤风、肺透明膜病等）的临床特点、治疗要点及护理重点。

（二）技能目标

1、学会使用新生儿病房的各种常用设施。

2、学会正确使用暖箱、蓝光、远红外床等常用设施。

3、熟悉头皮静脉穿刺术。

4、对小儿正确实施雾化吸入操作。

5、正确实施肌注、口护、臀护、喂药等操作。

6、能准确计算小儿补液常用混合溶液的配制剂量，并准确抽取药液。

7、基本能使用心电监护仪、输液泵、雾化器等常用设施。

(三)情感目标

1、树立学生关爱病人、站在患者立场换位思考的人文情操。

2、提高学生的应急能力

3、培养学生理论联系实际的能力

六、危重症护理实践内容及要求

(一)知识目标

1、能够阐释危重症的常规护理工作内容及工作模式

2、能够陈述常用急救技术（如气道开放术、海姆立克手法、特殊管道通气法、气管插管、心肺脑复苏术、外伤止血、包扎、固定、搬运等）的操作要点及注意事项。

3、能够阐述危重症患者病情观察的要点及护理方法。

4、能够陈述 ICU 常用监护仪器的使用及维护；常用监测指标的观察；ICU 常用导管的护理。

5、能解释常用抢救药物的用途、剂量、用法及注意事项。

（二）技能目标

1、能进行“120”出诊现场的初步处理与抢救配合。

2、能够在带教老师指导下对急症病人进行初步鉴别与分诊。

3、能够使用及维护各种抢救仪器及设备。

4、能够正确运用常用抢救药物。

(三)情感目标

1、树立学生以人为本的人文理念。

2、提高学生的应急能力

3、培养学生理论联系实际的能力

七、专科实习要求（手术室）

(一)知识目标

1、能够阐述手术室的环境要求与设置要点。

2、能够陈述巡回护士、器械护士的职业素质及岗位职责。

3、能描述各种手术器械的用途。

4、能阐释手术室护士职业暴露的防护措施。

5、能够阐述手术体位摆放的要点。

6、能陈述手术器械传递的一般规律。

7、能描述各类手术的解剖结构及术前准备工作。

8、能阐述各类手术的手术程序及配合要点。

（二）技能目标

1、能正确清点手术敷料、缝针缝线及各种器械。

2、能正确识别手术器械与术中物品的传递。

3、能使用及保养各种手术仪器设备。

4、能正确进行手术麻醉的配合和护理。

5、能正确进行手术体位安置、手术器械台的铺置与管理。

6、能正确进行术前无菌准备。

7、能合理进行各科常见手术的配合与护理。

8、能对麻醉后病人进行正确监测。

(三)情感目标

1、树立学生“以人为本、安全第一”的人文理念。

2、提高学生的应急能力和观察能力

3、培养学生理论联系实际的能力

【实习时间分配】

1、实习 40 周

2、时间安排：

（1）内科 5 周（安排两个病区）

（2）外科 5 周（安排两个病区）

（3）妇产科 2 周

（4）儿科 2 周

（5）急诊科（ICU）2 周

（6）手术室 20 周

（7）社区实习 4 周

助产

一、毕业实习目的

通过临床实习掌握基础护理技术、内、外、妇、产、儿等专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理，在临床教师指导下，通过实习，初步了解各科常见病的治疗、护理操作技能，重点掌握妇科、产科常见、多发病的护理及正常分娩的处理，以及预防、保健、康复、健康教育等项工作。

二、基础护理实习要求

(一)要求掌握

1、办理入院与出院手续，铺备用、暂空、麻醉床法。

2、护理程序的步骤、在各科中的应用。

3、消毒、灭菌、无菌技术与隔离技术操作。

4、各种卧位安置，扶助病员更换卧位法，卧有病员床的整理法及更换床单法。

4、口腔与皮肤清洁护理；预防褥疮护理（按摩）。

5、体温、脉搏、呼吸、血压的观察、测量、三测单的绘制、出入量记录。医疗护理文件的处理与书写。

6、鼻饲法、冷、热疗法。

7、灌肠、肛管排气及导尿与留置尿管方法、护理；血、尿、粪便标本的采集与送检。

8、给药原则，口服给药法，超声雾化吸入法，各种注射法，药物过敏实验法。

9、静脉输液、输血法，输液、输血反应及护理。

10、危重病员的观察、护理、抢救配合如洗胃法、氧气吸入法、吸痰法；濒死病员的护理；尸体料理。

（二）要求熟悉的内容

1、门诊和急诊护理工作：搬运病员法；家庭病床的护理；人际沟通；各类物品的清洁、及保养；传染病区中清洁区、半污染区、污染区的划分。

2、保护具的应用：病员饮食的护理；头发护理；股静脉及头皮静脉注射法；输液、输血的目的、常用溶液（血液种类及制品）。

3、呕吐病员的护理；排便、排尿异常病员的护理；痰、咽拭子培养、呕吐物的

采集与送检；人工呼吸器的使用法。

4、病区护理管理的工作分配方法；病区规章制度，环境管理，分级管理，医疗文件的管理。

（三）要求了解的内容

医院的组织结构和任务；病区结构；抢救工作的组织管理及抢救室设备；护理人员职责。

三、内科护理实习要求

1、实习目的和要求

(1)掌握内科病历，病程记录书写及体检方法阳性体征的临床意义。

(2)掌握内科常用药剂量，适应症、禁忌症及不良反应。

(3)掌握内科常见病的诊断、处理原则及护理。

(4)掌握各种常用检验正常及常见异常的临床意义。

(5)掌握内科急症的诊断、护理。

(6)熟悉各系统的监护内容和病情观察（中心静脉压、血气分析、血液动力学变化）及配合抢救过程。

2、实习内容

(1)内科病历、病程记录的书写，各种体格检查的方法。

(2)内科常见病，如急慢性支气管炎、肺炎、支气管哮喘、肺脓肿、肺结核和结核性胸膜炎、溃疡病、慢性胃炎、急性胃肠炎、肝硬化、急性肾盂肾炎、慢性肾炎、贫血、出血性疾病、风湿热和风湿性心脏病、高血压病及高血压心脏病、慢性肺源性心脏病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、常见心律失常、脑血管意外等的诊断、处理及护理。

(3)常用内科诊疗技术如肌肉注射、静脉注射、导尿、插胃管、十二指肠引流、尿糖定性检查、采血、输血、胸穿、腹穿、腰穿及骨穿的运用。

(4)运用护理程序，实行整体护理，完成护理计划 3 份。

(5)正确书写特护记录。

(6)正确运用人际沟通技巧，收集病人基本资料。

四、儿科护理实习要求

1、实习目的和要求

(1)熟悉小儿生长发育规律及各年龄阶段解剖生理特点，掌握小儿喂养、教养的指导原则。

(2)掌握病史收集，体格检查，病历书写，基本操作。

(3)掌握正常、异常新生儿特点及新生儿疾病诊断、护理。

(4)掌握儿科常见病、多发病的诊断和护理。

(5)掌握儿科常用药物剂量和副作用。

(6)掌握儿科常用的治疗技术操作。

(7)熟悉儿童保健工作，如健康检查及预防接种。

2、实习内容

(1)儿科常见病、多发病，如：新生儿疾病、上呼吸道感染、支气管炎、肺炎、婴儿腹泻、维生素缺乏症、先天性心脏病、贫血、急性肾炎、肾病、化脓性脑膜炎、佝偻病、营养不良、肥胖症、小儿惊厥的诊断和处理。

(2)小儿药物剂量计算方法，小儿体格发育的测量方法。

(3)儿科急症，如高烧、心力衰竭、呼吸衰竭、肾功能衰竭、脑水肿小儿惊厥脱水、休克的诊断和处理。

(4)静脉穿刺(含头皮穿刺、股静脉及颈静脉)，腰椎穿刺，骨髓穿刺。

五、产科护理实习要求

1、实习目的和要求

(1)掌握产科的病史收集、体格检查、病历书写的方法与特点。

(2)掌握产科的基础理论、基本知识、基本诊疗操作。

(3)掌握生理产科、病理产科及其常见并发症合并症的诊断、治疗、预防及护理。

(4)熟悉常用助产技术，了解产科领域中的新知识、新技术。

(5)了解婴儿房的管理、设备及物品消毒方法，暖箱的使用方法。

(6)掌握正常新生儿的观察、喂养、护理及卡介苗的接种法及难产儿、早产儿的护理。

2、实习内容

(1)正常妊娠的诊断、孕期保健内容和方法。

(2)正常分娩经过，学会观察产程、绘制及使用产程图，能在教师的带领下接正常产及产褥期的护理。

(3)掌握流产、早产、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠高血压综合症、产后出血、产褥感染、妊娠合并心脏病、妊娠合并肝炎的诊断和治疗及护理。

(4)掌握新生儿的处理，熟悉新生儿窒息的抢救过程。

(5)学会识别产力、产道及胎儿性难产。

(6)熟悉主要助产术(会阴切开缝合术、产钳术、胎头吸引术、臀位助产术)的适应症和方法，熟悉剖宫产的适应症和操作步骤。

六、妇科护理实习

1、实习目的和要求

(1)掌握妇科的病史收集、体格检查、病历书写的方法。

(2)掌握妇科的基础理论、基本知识、基本诊疗操作。

(3)掌握妇科常见病的诊断、处理和护理。

(4)掌握妇科常见急腹症诊断、处理及护理配合。

(5)熟悉妇科领域中的新知识、新技术。

2、实习内容

(1)妇科常用检查方法，如阴道窥器检查、双合诊、三合诊、肛腹诊等。

(2)妇科常用特殊检查方法，如阴道涂片，宫颈刮片及宫颈活检技术等。

(3)妇科常见病如，子宫肌瘤、宫颈癌、宫体癌、卵巢癌、滋养细胞疾病、月经失调、不孕症、各类阴道炎、慢性宫颈炎、慢性盆腔炎的诊断、治疗、预防及护理。

(4)妇科常见急腹症如宫外孕及急性盆腔炎的诊断、治疗。

(5)妇科常用护理技术及一般手术的术前准备、术中配合及术后护理。

七、计划生育

(1)掌握计划生育管理、计划生育技术和人口统计的基本理论。

(2)掌握宫内节育器放、取适应症、步骤、注意事项及并发症的防治。

(3)掌握人工流产术、输卵管结扎的手术指征、方法、步骤、注意事项、并发症的预防。

(4)在上级医师的指导下进行放、取环及人工流产术。

(5)学会开展计划生育宣传及优生咨询。

八、急诊室实习要求

（一）要求掌握

1、各种抢救设备器械；用物及抢救药品的名称、位置、用法及作用。

2、临床常见的急救技术；如口对口人工呼吸、人工呼吸器与心脏起搏器、除颤器的使用、胸外心脏按摩、洗胃法、吸痰法等。

3、病情观察的内容、方法与记录。

（二）要求熟悉

1、临床常见急症的临床特征及紧急处理原则与措施。如惊厥、休克、颅脑创伤、急腹症及理化因素所致的急性中毒等。

2、急诊病人护送制度及护送方法。

（三）要求了解

急诊就诊范围及抢救工作制度；急诊预检分诊工作和急诊工作制度；抢救工作组织管理。

九、实习时间安排：实习 40 周

综合医院 内科 3 周、妇科 5 周（门诊医疗 2 周）、产科 22 周（产房 18 周，产修室 4 周，门诊医疗 2 周）人流室 2 周、新生儿科 2 周、手术室 2 周，社区实习 4 周。

专科医院 内科 3 周、新生儿科 3 周、急诊室 2 周、手术室 2 周、妇产科实习 26 周，社区实习 4 周，也可根据医院情况作调整。

老年保健与管理

一、毕业实习目的

依据专业人才培养方案，实习的主要目的和基本要求是：

1．进一步培养专业思想，铸造专业精神，提升职业道德素养；

2．培养综合运用所学知识与技能，解决岗位实际问题的能力；

3．撰写毕业实习报告。

4．在实习期间要求学生积极参加政治学习，关心和了解国际和国内形势及党的路线、方针和政策，自觉遵守各项规章制度，尊敬师长，团结同学，关心病人，体贴病人，培养崇高医德。爱护公物；在业余时间，积极参加体育锻炼和各种课外劳动；在业务上熟悉养老机构工作内容、工作程序和方法，为将来正式上岗工作打下坚实基础。

二、实习要求

（一）养老照顾模块

1．实习目的

通过对养老照护的学习，进一步加强对老年健康照护基本技能的专业训练， 巩固相关基本理论和基本知识，培养学生独立思考和独立处理问题的能力。要求在带教老师的指导下，熟练掌握养老照护的操作程序、注意事项等。

2．实习内容及要求

（1）运用沟通技巧，掌握与老年人沟通与交流的方法。

（2）熟悉老年人身体、心理、社会健康评估的方法，能在教师指导下对老年人健康问题进行分析及处理。

（3）能在教师的指导下对老年人进行健康保健和健康教育。

（4）掌握老年人日常生活的照护措施及技术。

（5）能对老年人特殊问题（压疮、跌倒）的评估和预防措施。

（6）熟悉老年人常见的心理精神问题，掌握老年人心理精神问题的照护。

（7）熟悉老年人常见健康问题身心照护的方法，初步形成对老年人进行身 心照护能力。

（8）了解临终关怀的概念，初步形成对老年人进行临终关怀的技巧和能力。

（9）具有继续学习老年健康照护知识和善于接受新信息的能力。

（10）结合实际病例，对老年人进行完整日常健康照护，写出合乎要求的照 护记录。

（11）逐渐养成严肃认真、勤奋求实的工作作风，培养评判性思维能力，适应养老院和社区服务的老年服务需求。

（二）老年康复保健模块

1．目的要求

通过实习，能较熟练掌握老年常用康复技术。并且进一步熟悉老年人常见疾 病的病因、临床表现，了解诊断要点，着重于掌握康复保健操作程序，为以后的工作打下坚实的基础。

2．实习内容及要求

熟悉常用康复评定标准；

关节活动评定；

平衡与协调评定；

肢体功能评定；

熟悉老年人常用的一些康复技术；

关节活动技术、松动技术；

增强肌力的训练方法；

恢复平衡能力的训练方法；

神经发育促进技术；

体位转移技术；

紫外线治疗技术、蜡疗技术；

了解牵拉技术、磁疗技术；

掌握康复治疗中常用技术；

ADL 训练；

脑血管意外的作业治疗；

中频电疗技术；

超声波治疗技术；

红外线治疗技术；

了解老年病人正规的体格检查和病史记录；

了解病情变化及各种记录（包括病程记录、会诊记录、阶段小结、转科和转 院记录、出院总结、死亡记录等）；

熟悉下列疾病的病因，诊断和预防措施以及相关基础理论知识；

老年人呼吸系统疾病：老年人肺炎、慢性支气管炎、慢阻塞性肺气肿、支气 管扩张、慢性肺心病；

老年人循环系统疾病；冠心病、心肌梗塞、心力衰竭、高血压病；

老年人消化系统疾病：消化性溃疡、、上消化道出血、便秘；

老年人神经系统疾病：蛛网膜下腔出血、脑出血、脑血栓形成、脑栓塞；

老年人精神疾病：老年性痴呆；

老年人内分泌与代谢系统疾病：糖尿病、高脂血症、痛风；

老年人运动系统疾病：老年性骨质疏松症、颈椎病、肩周炎；

掌握上述疾病的康复保健操作程序。

（三）中医传统康复保健模块

1．目的要求

通过对中医传统康复治疗技术的学习，进一步加强对针灸、推拿基本理论、 基本知识和基本技能的专业训练，培养学生独立思考和独立处理问题的能力。要 求在带教老师的指导下，熟练掌握临床常用腧穴的定位方法以及常用针灸方法的 操作、适应症和注意事项以及推拿常用手法、常见病的推拿康复保健方法。

2．实习内容

（1）掌握下列常用腧穴的定位方法

手太阴肺经：中府、尺泽、孔最、列缺、太渊、少商

手阳明大肠经：商阳、合谷、阳溪、曲池、肩髃、迎香

足阳明胃经：承泣、地仓、颊车、下关、梁门、天枢、归来、伏兔、梁丘、 足三里、上巨虚、下巨虚、丰隆、解溪、内庭

足太阴脾经：隐白、太白、公孙、三阴交、地机、阴陵泉、血海

手少阴心经：极泉、少海、通里、阴郄、神门

手太阳小肠经：少泽、后溪、支正、肩贞、天宗、听宫

足太阳膀胱经：睛明、攒竹、天柱、风门、肺俞、心俞、膈俞、肝俞、胆俞、 脾

俞、胃俞、肾俞、大肠俞、膀胱俞、次髎、委中、膏肓、志室、秩边、承山、 昆仑、申脉、至阴

足少阴肾经：涌泉、太溪、照海、复溜

手厥阴心包经：曲泽、间使、内关、大陵、劳宫、中冲

手少阳三焦经：阳池、外关、支沟、肩髎、翳风、耳门、丝竹空

足少阳胆经：听会、率谷、阳白、风池、肩井、环跳、风市、阳陵泉、光明、 悬钟、丘墟、足临泣

足厥阴肝经：行间、太冲、曲泉、章门、期门

督脉：长强、腰阳关、命门、至阳、大椎、哑门、风府、百会、上星、水沟 任脉：中极、关元、气海、神阙、中脘、膻中、天突、廉泉、承浆

经外奇穴：四神聪、印堂、太阳、牵正、定喘、夹脊、八邪、四缝、十宣、 胆囊、阑尾、八风

（2）熟练掌握下列常用的针灸康复保健方法

刮痧法

灸法

拔罐法

指针法

耳穴保健法

（3）掌握推拿保健常用手法：

揉法、揉法、一指禅、揉法、推法、拿法、按法、摩法、弹拨法等的 操作；

5．熟悉老年常见疾病的推拿康复保健方法：

漏肩风、颈椎病、落枕、腰痛、便秘、半身不遂、失眠等。

（四）老年人心理保健与康复模块

1．目的要求

通过本节内容的实习，要求学生掌握老年人心理咨询与心理治疗技术、心理 保健方法、心理康复技术等知识的运用能力，通过实习，能熟练运用心理学的主要技巧与方法解决老年人心理问题。

2．实习内容

掌握心理咨询的常用方法：

心理咨询的展开；

行为疗法；

认知疗法；

森田疗法；

熟悉心理分析、心理测量

个人中心疗法

（五）养老服务机构管理模块

1．目的与要求

熟悉现代养老机构的管理理念、运作方法以及工作程序。

2．实习内容

熟悉老年人服务机构的性质，熟悉机构设置及功能；了解资金的筹措及运作；熟悉项目的开展；

熟悉日常工作管理程序、工作制度的设立与执行、人事管理方法等。

熟悉养老机构老人入院、住院、出院各个环节的工作流程，掌握其实施步骤。熟悉养老机构信息化管理要素及其流程；

护理管理：熟悉护理工作制度与工作程序。

膳食管理：掌握养老机构老年人膳食管理方法。

媒体宣传：熟悉老年机构的各种宣传手段，包括黑板报、内部刊物、网页制 作、媒体交流等等。

老年政策与法规的运用：熟悉运用相关老年人政策与法规解决老年人问题及 促进老年机构的管理。

（六）老年人文娱体育活动模块

1．目的要求

熟练指导老年人正确开展体育运动，组织与策划老年文娱活动，指导开展艺 术鉴赏与创作活动等。

2．实习内容

老年体育开展：通过实习，能够熟练指导老年人正确开展相适应的体育锻炼，如太极拳、太极剑、老年体操等。

老年文娱活动策划：熟悉老年文体活动程序，能够策划与实施老年机构的文 娱

活动，包括计划、组织、实施等步骤。如老年舞蹈指导、老年人音乐会、文娱 晚会等。

老年艺术鉴赏与创作活动：熟悉书画艺术鉴赏，能够指导老年人开展各种艺术创作活动，如书法、绘画、贴花、剪纸、折纸、音乐等。

三、实习时间分配

实习 40 周

序 号	实习模块	实习内容	实习时间
1	养老照护	老年人日常生活照护	5 周
		老年人健康评估	2 周
		老年人常见心理精神问题照护	2 周
		老年人常见健康问题照护	2 周
		临终关怀	1 周
2	老年康复保健	常见老年疾病临床康复操作程序等	2 周
		中医康复保健技术（针灸、推拿等）	5 周
		老年人文体康复（指导老年人正确开展体育运动，组织与策划老年文娱活动，指导开展艺术鉴赏与创作等。）	1 周
3	养老机构管理	养老机构岗位设置与日常管理程序	5 周
		养老机构信息化管理	5 周
		养老机构营销管理、护理管理、膳食管理	5 周
		老年政策与法规的运用	5 周

第三部分　医学技术学院

口腔医学

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着患者对医务人员要求提高，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应，而实习及毕业后的进一步学习显得十分的重要，实习期大量的实践活动将对你的职业生涯产生质的变化。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习是学生完成教学计划所规定的培养目标的重要阶段，是教学过程中的一个重要组成部分。通过实习，使所学的理论融于临床实践以巩固所学的专业知识，从而进一步培养和提高学生分析问题、独立思考和独立工作的能力。实习医生应该坚持四项基本原则，不断提高思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的思想，培养良好的医疗道德和医疗作风，发扬救死扶伤的革命人道主义精神。实习医生必须按实习计划和实习大纲的要求，自觉地、积极地完成实习任务。

教师指导毕业实习要点

1.加强政治思想教育，坚持四项基本原则，培养实习生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、为四化建设服务的好思想、好作风。上级医师应该关心了解实习医生的思想情况，工作表现，服务态度，并听取群众的反映，及时发现问题，进行教育。

2.坚持理论联系实际，抓好查房、病例分析、技术操作、病史书写等环节进行教学，着重在基本功训练和一般常见的诊断与处理方面下功夫，培养实习医生分析问题和解决问题的能力。指导医师多提问，让实习医生回答有关问题，使他们把所学过的理论知识通过临床工作，加以具体运用，并对其学习方法加强指导。

3.严格技术操作训练，要求正规准确。

4.上级医师对实习医生所操作的病例要进行复查，所出的报告要经过签名方有效，防止发生医疗差错、事故。

5.根据实习计划和实习大纲要求，加强督促检查。全面了解实习医生的学习情况，

可以个别或开座谈会征求意见，以及时改进教学工作。分配操作项目、病种应尽量做到大体均衡，对于少见病例要组织实习医生观察，对于没有达到目的要求的项目，应尽量创造条件，完成教学任务。

6.为了提高教学质量，在加强感性认识的基础上提高理性认识，上级医师可以知道实习医生对于比较典型的病例进行讨论。

7.各科实习结束后，上级医师对实习医生进行鉴定。

实习成绩评定办法

1.一科实习结束前三天，实习医生填写好《毕业实习鉴定表》中该科毕业实习小结及有关各项，小组长填好小组意见，然后送交带教医师核实签字。

2.带教医师会同科室主任，并征求病室工作人员的意见后，对实习医生的表现、医疗道德、医疗作风、服务态度、组织纪律，尊师重教和团结互助等方面的操作，作出鉴定，写在实习考核表的评语栏内。

3.评定成绩时，带教医师亦可考核实习医生检查和处理一个新病人，并写出一份完整的病历，结合口试，然后给予计分。

4.关于实习成绩不及格，病、事假和旷课的处理规定：

（1）凡实习成绩一门以上不及格者，应按照实习科目规定的时间补实习。实习不及格者，发给结业证书，经过一段时间的工作，申请补考，补考及格发给毕业证书。

（2）在实习期间病假累计实习时间 15 天者，事假累计 7 天者，应按照本科实习时间全补；如病假累计 7 天，事假累计 4 天，应补足二分之一；累计时间（包括病事假）达该科总学时二分之一者，不予评定成绩。

毕业实习成绩的考核及评定

1.凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2.评分原则

（1）病历和病程记录

优：能按技术操作技能考核中对病案记录要求书写病历。按时按量完成各科病历

书写和病程记录，病历书写正规，内容基本完整、准确，文字简练、清晰、整洁、有逻辑性，能客观的观察病情变化，反映病情过程，书写病情记录，对病史检查结果，病情变化和诊治过程的综述较好者。

良：病历中书写内容完整、正规、准确，但欠清晰、整洁，逻辑性一般，对病史、检查结果、病情变化和诊治过程综合分析尚好，病情观察、病程记录及时。

中：病历书写内容完整、正规，但综合分析欠完整，病情观察、病程记录不够全面。

及格：病历书写尚完整及时，病程记录书写能反映病情变化但不全面，修改较多。

不及格：病历书写不完整，文字不通顺。书写病历不及时、不主动，病程记录不能反映出病情变化，修改较多者。

在该科实习中每少写一份完全病历扣除 3 分。

（2）诊疗操作技术

优：能严格按操作规程进行技术操作，步骤、方法正规熟练，细心谨慎，操作前领会要领，做好准备。操作后能认真进行观察处理，并能积极主动学习如麻醉注射、换药、拆线、龋齿充填、窝沟封闭、开髓基本技术操作，诊疗技术操作无差错。

良：诊疗技术操作尚正规，但不够熟练，各项基本操作技术一般。

及格：诊疗操作技术不够熟练，不够正规，尚主动，能参加诊疗操作。

不及格：学习不主动，诊疗操作不正规，不熟练，由于主观原因，基本操作技术参加少。

如出现差错事故，还应根据情节轻重适当处理。

（3）工作态度

优：服务态度良好，工作积极主动，品行端正，有良好的医德。关心爱护病人，积极参加危重病人的抢救和医护工作，工作责任心强，谦虚谨慎，团结同事，尊敬老师，认真履行实习医生职责，努力工作。

良：服务态度好，责任心强，有良好的医德，关心病人，能主动参加危重病人的抢救和护理工作，履行实习医生职责尚好。

中：服务态度、工作态度较好，能参加危重病人抢救工作，关心爱护病人，履行实习医生职责一般。

及格：工作态度与服务态度一般，工作责任心不强，但接受批评或经过教育后尚

能改正。

不及格：工作态度、服务态度一般，责任心不强，经教育批评不改正。若因品行不端，医德不好，责任心不强，造成不良影响或出现重大责任性差错、事故者，从严掌握扣分，直至 0 分。

（4）学习态度与临床思维能力

优：虚心好学，能刻苦钻研，对学习基本理论、基本技术肯下功夫，能理论联系实际学习，临床诊疗工作中对大纲要求掌握的病种能做出正确的诊断和处理，病案讨论有一定的分析能力，回答问题简练、正确、完整，分析问题、独立工作能力强。

良：学习态度端正，比较刻苦努力，理论联系实际较强，病案讨论积极发言，能正确的回答问题，临床工作对大纲要求的病种能作出正确的诊断与处理，有一定的分析问题与独立工作能力者。

中：学习态度好，尚努力，理论联系实际一般，回答问题和分析问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床诊治对要求掌握的疾病能做出正确诊断与处理。

及格：学习态度端正，理论联系实际尚可，回答问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床诊治处理基本正确。

不及格：学习不主动，对本科实习不认真，理论水平低，对一般常见病的诊治错误多，分析问题和独立工作能力差。

（5）组织纪律与考勤

优：能认真遵守学校和实习医院的各项规章制度，遵守纪律，服从管理，尊敬老师，能按时完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，组织观念强，有意见实事求是的反映情况，虚心接受批评意见，工作中无迟到、早退现象，值班中认真负责。

良：遵守规章制度、纪律较好，服从管理，能较严格要求自己，完成老师交给的医疗任务和其他有关任务尚好，组织观念强，无迟到、早退现象，值班中认真负责。

中：能遵守规章制度，遵守纪律，尊敬老师，能完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，有迟到、早退现象，能接受批评教育，改正较快。

及格：一般能遵守规章制度，遵守纪律，完成老师交给的有关任务，有迟到、早退现象，经批评教育能改正。

不及格：不能很好的遵守学校和实习医院的规章制度，违反纪律，工作中迟到、早退，不认真接受批评教育意见或无改正表现，组织观念不强，无组织、无纪律。

扣分标准：迟到、早退二次以上（每次 5 分钟以上），每次扣 1 分，无故缺实习一天扣 10 分。以上各项评分计分，带教老师应根据具体情况掌握，本原则尚未提到的方面也可根据可是规定对照评分、扣分。

3.各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表有医务科发给科室，考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送医院医务科兼职辅导员保存。

4.关于一科多病室的实习成绩计算（如口腔内、外、修复科）应以一总成绩计算，在学生实习到最后病区，参照其他病区提供的意见或评分记录，总和为一科成绩，具体方法视各医院情况而定。

实习医生守则

1.实习医生必须服从医院领导，自觉遵守公德，树立社会责任感，热爱人民医疗卫生事业。

2.在实习中，要加强医疗道德修养，尊重医护人员，同情关心爱护病人，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务，忠实履行实习医生的职责。

3.实习医生应发挥理论联系实际的优良学风，刻苦专研业务，掌握医学科学的基础理论，基本知识，虚心好学，对病人要极端负责，精心诊治。

4.实习医生在各科实习时，应认真听从带教老师的指导，努力完成上级医师交给的各项工作，负责报告自己经管病人的病史，及时向上级医师汇报病人病情变化，提出诊疗意见，积极参与危重病人抢救和护理工作。

5.实习医生应遵守医院作息时间，上午要提前 15-30 分钟上班，实习医生实行 8 小时工作制，24 小时责任制及定期值班制，节假日不值班者，应于上午查房完毕，处理好日常医疗工作，向值班医生交代清楚，方可休息。

6.实习医生接到转、入院病人后，应立即去检查病人的病情，24 小时内完成病历书写。负责书写各种记录，如转科、病程、手术、出院或死亡记录等。病历和各项记录须经上级医师修改签字。

7.实习医生在医疗工作中，必须执行请示报告制度，严格遵守上级医师指示，不能擅自开处方，不能单独处理病人及签署会诊单、手术通知书和各种证明，男实习医

生检查女病人时必须有医护人员在场。

8.实习医生不准利用工作之便，以病人名义开药及向病人索要药物或其他物品，也不准给病人开人情处方和假证明。

9.实习医生要做到举止端正，文明行医。严格保守病人信托的一切秘密和隐衷，运用医学心理学知识帮助病人解除因疾病造成的心理负担，增强病人战胜疾病的信心。

10.注意提高医疗质量，如发生医疗差错事故，应及时按组织系统放映，并及时向学校有关部门及领导汇报。

11.勤俭节约，合理使用各种物品。珍惜和爱护一切公物，不损坏一切设施。

12.熟悉并严格遵守医院、病房、门诊规章制度，以及各项操作常规。

13.按时参加科内的有关病例分析、学术报告、死亡病例讨论、实习专题讲座以及必要的会议。

14.爱护集体荣誉，随时以《高等学校学生行为准则》要求自己。

实习生组织纪律管理

1.考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2.请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由带教老师及辅导员批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须亲自处理，须事先办理请假手续，写出请假报告，经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。事假 1 天由组长签名，带教教师及科主任批准；事假 3 天以内由带教教师签名，科主任批准报医院辅导员同意后方可离岗；事假 3 天以上 1 周以内（含 1 周）均

按程序逐级上报签署意见后报学校教务处呈主管校领导批准。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3.节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过1周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4.违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课20学时给予行政警告处分，超过30学时给予行政记过处分，超过40学时给予留校查看处分，达到50学时及以上者给予勒令退学处分，每天按8学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由学校主管教学副校长签发执行。

第二篇　　毕业实习大纲

一、 实习科目及时间分配

实习阶段	毕业实习40周，其中含春节及供需见面会							
实习科室	口腔内科	口腔外科（含住院和门诊）	口腔修复科	口腔正畸科	口腔影像科	临床内科	临床外科	机动
实习时间（周）	12	9	9	2	2	2	2	2

二、实习目的和要求

毕业实习在医学教育中占有十分重要的地位，是全面实现培养目标的关键性教学环节，是综合性的职业知识技能和态度素质的最后形成阶段。通过实习，要求学生将课堂教学中所学的基本理论知识，基本实践技能和基本态度方法运用于职业实践中，对口腔常见病、多发病能够进行预防及治疗，熟悉口腔常见的应急处理原则和操作技术。掌握各类牙体病的治疗操作方法，学会各类义齿、矫治器、修复体的备牙原则。通过实习，培养学生独立思考、分析、解决问题的能力，具备良好的心理素质和职业道德，从而树立全心全意为人民健康服务的思想品德。

具体要求：

1.熟悉医院及各诊室尤其是口腔各科诊室的结构，设施、布局及医院的规章制度和工作程序。

2.关心同情病人，热爱口腔医学专业，进行各种操作时动作轻柔、规范、准确、态度和蔼，各种操作前均向病人进行解释，耐心倾听病人询问，尊重老师和病人，互相协作，发生差错及时报告并纠正。

3.具有健康的体魄和良好的心理素质。

4.培养学生具有一定的自学习惯及分析问题，解决问题的能力，认真严谨的科学态度和实事求是的医疗作风。

5.有计划地组织专题讲座和病案讨论，加强对学生的基本技能的训练和实际工作能力的培养。

6.具体业务要求：

（1）具有无菌观念。

（2）具有熟练的接诊患者的能力。

（3）能正确使用口腔临床常用药品材料的能力。

（4）具有对口腔常见病、多发病的防治知识。

（5）具备对常见口腔疾病的诊断能力，掌握口腔常见疾病的治疗操作方法。

（6）具有初步的口腔医疗门诊管理能力和人际交往能力。

三、各科实习大纲

（一）口腔内科

1.实习病种：龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病、根尖周病、牙周病、口腔

粘膜疾病。

2.实习要求及操作：

（1）正确运用口腔检查的方法，对常见病作出正确诊断，并根据治疗原则制订治疗计划。

（2）规范门诊病例书写。

（3）牙体非龋性疾病的诊断防治。

（4）龋病的临床表现，诊断和鉴别诊断。

（5）龋病治疗原则及正确进行充填术。（银汞合金、玻璃离子、光固化修复）

（6）龋病治疗的并发症及处理原则。

（7）指导病人进行口腔保健，预防龋病发生。

（8）各类牙髓病、尖周病的临床表现，诊断与鉴别诊断。

（9）正确进行牙髓病、尖周病的应急处理，安抚术、干髓术、根管治疗术等操作。

（10）学会接诊儿童患者，正确进行乳牙、年轻恒牙的龋病、牙髓病、尖周病治疗，识别乳恒牙。

（11）正确诊断牙龈病与牙周病，正确进行龈上洁治术、龈下刮治术、超声波洁牙、松牙固定术、牙周脓肿切开操作，学会合理运用牙周病的药物治疗。

（12）能指导病人掌握正确的刷牙方法，预防牙周病的发生。

（13）常见口腔粘膜病(复发性口腔溃疡、创伤性溃疡、单纯疱疹、鹅口疮、白斑、扁平苔藓)的临床表现、诊断及治疗原则。

（14）口腔内科常用药物的使用。

（二）口腔颌面外科

1.实习病种：无菌术、局部麻醉术、牙槽外科手术、口腔颌面部损伤、口腔颌面部感染、口腔颌面部常见肿瘤、口腔颌面部畸形。

2.实习要求及操作：

（1）口腔颌面外科的检查，门诊及住院病历的书写。

（2）常用局部麻醉药物的使用及副作用的处理。

（3）能独立完成局部麻醉操作和麻醉效果的判断。

（4）局部麻醉常见并发症及防治，并能作出处理。

（5）能掌握拔牙的适应证、禁忌证、手术前准备和手术后处理。

（6）能独立完成牙及牙根拔除术。

（7）完成简单的阻生牙的拔除。

（8）牙拔除术常见并发症的防治并作出处理。

（9）能独立完成牙槽突修整术、系带矫正术。

（10）智齿冠周炎的诊断和治疗方法。

（11）常见颌面部间隙感染的诊断和治疗原则。

（12）颌面部组织损伤的急救与处理原则。

（13）口外常用各种手术器械名称、规格、使用与维护方法，以及敷料的制备，消毒方法。

（三）口腔修复科

1.实习病种：牙体缺损的修复、牙列缺损的固定义齿修复及可摘义齿修复、牙列缺失的全口义齿修复、覆盖义齿修复技术、附着体修复、种植义齿修复、颌面部缺损的修复。

2.实习要求及操作：

（1）口腔修复门诊的检查、诊断、治疗计划的制定、修复前后的准备及处理。

（2）烤瓷冠的适应症及临床应用，备牙的基本要求及操作步骤。

（3）桩冠适应症，设计原则及简单桩冠的制作步骤。

（4）固定桥修复的适应症、设计原则及临床操作。

（5）固定桥修复后临床常见问题及处理原则。

（6）可摘局部义齿的适应症及修复前的检查。

（7）可摘局部义齿的组成，各组成部分的功能及设计原理。

（8）肯氏牙列缺损的分类设计。

（9）牙备、取模及其注意事项，灌模、蜡牙合记录。

（10）局部义齿的戴入及戴入后出现的问题和处理。

（11）无牙颌的解剖标志及生理特点，全口义齿修复前的口腔检查及准备。

（12）取模、灌模，颌位记录的方法、步骤及校对。

（13）全口义齿的戴入及戴入后出现的问题和处理。

（14）临时冠的制备。

（15）义齿带入口腔后咬合的调整。

（四）口腔正畸科

1.实习病种：错牙合畸形的病因、错牙合畸形的分类、矫治器的种类及使用、保持器的使用。

2.实习要求及操作：

（1）错牙合畸形的一般检查、分析、诊断。

（2）正畸模型的制作。

（3）熟悉不同种类矫治器的临床使用。

（4）熟悉不同类型错牙合畸形的临床矫治方法。

（5）矫治器、保持器的维护。

（五）口腔影像科

1.实习病种：口腔影像检查技术，龋病、牙周病、根尖周病、口腔颌面部损伤、口腔颌面部感染、口腔颌面部肿瘤、TMJ 病变、智齿、阻生牙的影像学表现。

2.实习要求及操作：

（1）口腔 X 线检查的防护。]

(2)口腔常用 X 线平片的检查方法、片位操作技术。

（3）常见口腔疾病的影像学诊断。

（六）临床内科

1.实习病种：

（1）内分泌系统：糖尿病、甲状腺疾病等。

（2）循环系统：冠心病、风湿性心脏病、高血压病、感染性心内膜炎、心律失常、心力衰竭等。

（3）血液系统：贫血、白血病、出血性疾病等。

（4）泌尿系统：肾炎、肾病综合症、尿毒症、尿路感染等。

（5）消化系统：胃炎、胃及十二指肠溃疡、肝硬化、肝昏迷、胆道感染、胆石症、消化道出血、消化道肿瘤、腹水的鉴别诊断等。

（6）呼吸系统：慢性支气管炎、支气管哮喘、肺炎、肺结核、肺癌、呼吸衰竭、胸腔积。

（7）神经系统：脑血管疾病等。

（8）传染病：肝炎、菌痢、伤寒、流行性出血热、血吸虫病、乙脑、流脑等。

2.实习要求及操作：

在带教老师的指导下熟悉内科常见疾病的临床表现，常规用药，疾病的病情控制。

（七）临床外科

1.实习病种：无菌术、外科麻醉、输血、休克、疼痛治疗、感染、损伤、肿瘤、骨折。

2.实习要求及操作

在带教老师的指导下熟悉外科手术的操作，感染的控制。

四、考核鉴定

实习生在实习结束时，首先进行自我实习小结，然后由所在科室负责人、实习指导教师及带队教师共同考核实习学生的实际工作能力，并结合平时实习表现，评定该科实习成绩（优、良、合格或不合格）并填写评语。实习手册经指导教师签字后生效。口腔临床操作占毕业考试该科成绩的百分之四十，实习表现占毕业考试各科成绩的百分之二十。学生毕业前在手册上全面写出个人实习总结，经小组评议，实习队长签字后，由医务科、医院分别签属意见盖章，然后将实习手册交给实习科装入档案。学生实习表现突出者，可参加优秀毕业生的评比；表现极坏，并造成严重后果者，给予适当处分或不予毕业。

注：以上所定各科、室的实习内容，各实习医院可根据医院开展的检验工作情况进行适当调整。

口腔医学技术

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着患者对医务人员要求提高，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应，而实习及毕业后的进一步学习显得十分的重要，实习期大量的实践活动将对你的职业生涯产生质的变化。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习在医学教育中占有十分重要的地位，是全面实现培养目标的关键性教学环节，是综合性的职业知识技能和态度素质的最后形成阶段。通过实习，要求学生将课堂教学中所学的基本理论知识，基本实践技能和基本态度方法运用于职业实践中，对口腔常见病、多发病能够进行防治，熟悉口腔常见的应急处理原则和操作技术。掌握各类牙体病的治疗，学会各类义齿、矫治器、修复体的制作，具有从事口腔医学技术工作的能力。

通过实习，使学生达到独立思考、分析、解决问题的能力，具备良好的心理素质和职业道德，从而树立全心全意为人民健康服务的思想品德。

教师指导毕业实习要点

1.加强政治思想教育，坚持四项基本原则，培养实习生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、为四化建设服务的好思想、好作风。上级医师应该关心了解实习医生的思想情况，工作表现，服务态度，并听取群众的反映，及时发现问题，进行教育。

2.坚持理论联系实际，抓好查房、病例分析、技术操作、病史书写等环节进行教学，着重在基本功训练和一般常见的诊断与处理方面下功夫，培养实习医生分析问题和解决问题的能力。指导医师多提问，让实习医生回答有关问题，使他们把所学过的理论知识通过临床工作，加以具体运用，并对其学习方法加强指导。

3.严格技术操作训练，要求正规准确。

4.上级医师对实习医生所操作的病例要进行复查，所出的报告要经过签名方有效，防止发生医疗差错、事故。

5.根据实习计划和实习大纲要求，加强督促检查。全面了解实习医生的学习情况，可以个别或开座谈会征求意见，以及时改进教学工作。分配操作项目、病种应尽量做到大体均衡，对于少见病例要组织实习医生观察，对于没有达到目的要求的项目，应尽量创造条件，完成教学任务。

6.为了提高教学质量，在加强感性认识的基础上提高理性认识，上级医师可以知道实习医生对于比较典型的病例进行讨论。

7.各科实习结束后，上级医师对实习医生进行鉴定。

实习成绩评定办法

1.一科实习结束前三天，实习医生填写好《毕业实习鉴定表》中该科毕业实习小结及有关各项，小组长填好小组意见，然后送交带教医师核实签字。

2.带教医师会同科室主任，并征求病室工作人员的意见后，对实习医生的表现、医疗道德、医疗作风、服务态度、组织纪律，尊师重教和团结互助等方面的操作，作出鉴定，写在实习考核表的评语栏内。

3.评定成绩时，带教医师亦可考核实习医生检查和处理一个新病人，并写出一份完整的病历，结合口试，然后给予计分。

4.关于实习成绩不及格，病、事假和旷课的处理规定：

（1）凡实习成绩一门以上不及格者，应按照实习科目规定的时间补实习。实习不及格者，发给结业证书，经过一段时间的工作，申请补考，补考及格发给毕业证书。

（2）在实习期间病假累计实习时间 15 天者，事假累计 7 天者，应按照本科实习时间全补；如病假累计 7 天，事假累计 4 天，应补足二分之一；累计时间（包括病事假）达该科总学时二分之一者，不予评定成绩。

毕业实习成绩的考核及评定

1.凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2.评分原则

医院评分原则：

（1）病历和病程记录

优：能按技术操作技能考核中对病案记录要求书写病历。按时按量完成各科病历书写和病程记录，病历书写正规，内容基本完整、准确，文字简练、清晰、整洁、有逻辑性，能客观的观察病情变化，反映病情过程，书写病情记录，对病史检查结果，病情变化和诊治过程的综述较好者。

良：病历中书写内容完整、正规、准确，但欠清晰、整洁，逻辑性一般，对病史、检查结果、病情变化和诊治过程综合分析尚好，病情观察、病程记录及时。

中：病历书写内容完整、正规，但综合分析欠完整，病情观察、病程记录不够全面。

及格：病历书写尚完整及时，病程记录书写能反映病情变化但不全面，修改较多。

不及格：病历书写不完整，文字不通顺。书写病历不及时、不主动，病程记录不能反映出病情变化，修改较多者。

在该科实习中每少写一份完全病历扣除 3 分。

（2）诊疗操作技术

优：能严格按操作规程进行技术操作，步骤、方法正规熟练，细心谨慎，术前领会要领，做好准备。术后能认真进行观察处理，并能积极主动学习如注射、输血、换药、拆线等基本技术操作，诊疗技术操作无差错。

良：诊疗技术操作尚正规，但不够熟练，各项基本操作技术一般。

及格：诊疗操作技术不够熟练，不够正规，尚主动，能参加诊疗操作。

不及格：学习不主动，诊疗操作不正规，不熟练，由于主观原因，基本操作技术参加少。

如出现差错事故，还应根据情节轻重适当处理。

（3）工作态度

优：服务态度良好，工作积极主动，品行端正，有良好的医德。关心爱护病人，积极参加危重病人的抢救和医护工作，工作责任心强，谦虚谨慎，团结同事，尊敬老师，认真履行实习医生职责，努力工作。

良：服务态度好，责任心强，有良好的医德，关心病人，能主动参加危重病人的抢救和护理工作，履行实习医生职责尚好。

中：服务态度、工作态度较好，能参加危重病人抢救工作，关心爱护病人，履行实习医生职责一般。

及格：工作态度与服务态度一般，工作责任心不强，但接受批评或经过教育后尚能改正。

不及格：工作态度、服务态度一般，责任心不强，经教育批评不改正。若因品行不端，医德不好，责任心不强，造成不良影响或出现重大责任性差错、事故者，从严掌握扣分，直至 0 分。

（4）学习态度与临床思维能力

优：虚心好学，能刻苦钻研，对学习基本理论、基本技术肯下功夫，能理论联系实际学习，临床诊疗工作中对大纲要求掌握的病种能做出正确的诊断和处理，病案讨论有一定的分析能力，回答问题简练、正确、完整，分析问题、独立工作能力强。

良：学习态度端正，比较刻苦努力，理论联系实际较强，病案讨论积极发言，能正确的回答问题，临床工作对大纲要求的病种能作出正确的诊断与处理，有一定的分析问题与独立工作能力者。

中：学习态度好，尚努力，理论联系实际一般，回答问题和分析问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床诊治对要求掌握的疾病能做出正确诊断与处理。

及格：学习态度端正，理论联系实际尚可，回答问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床诊治处理基本正确。

不及格：学习不主动，对本科实习不认真，理论水平低，对一般常见病的诊治错误多，分析问题和独立工作能力差。

（5）组织纪律与考勤

优：能认真遵守学校和实习医院的各项规章制度，遵守纪律，服从管理，尊敬老师，能按时完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，组织观念强，有意见实事求是的反映情况，虚心接受批评意见，工作中无迟到、早退现象，值班中认真负责。

良：遵守规章制度、纪律较好，服从管理，能较严格要求自己，完成老师交给的医疗任务和其他有关任务尚好，组织观念强，无迟到、早退现象，值班中认真负责。

中：能遵守规章制度，遵守纪律，尊敬老师，能完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，有迟到、早退现象，能接受批评教育，改正较快。

及格：一般能遵守规章制度，遵守纪律，完成老师交给的有关任务，有迟到、早退现象，经批评教育能改正。

不及格：不能很好的遵守学校和实习医院的规章制度，违反纪律，工作中迟到、早退，不认真接受批评教育意见或无改正表现，组织观念不强，无组织、无纪律。

扣分标准：迟到、早退二次以上（每次 5 分钟以上），每次扣 1 分，无故缺实习一天扣 10 分。以上各项评分计分，带教老师应根据具体情况掌握，本原则尚未提到的方面也可根据可是规定对照评分、扣分。

各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表有医务科发给科室，考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送医院医务科兼职辅导员保存。

关于一科多病室的实习成绩计算（如口腔内、外、修复科）应以一总成绩计算，在学生实习到最后病区，参照其他病区提供的意见或评分记录，总和为一科成绩，具体方法视各医院情况而定。

义齿研发有限公司评分原则：

优秀：实习期间遵守实习纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：实习期间能遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实习纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

各实习单位带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习

有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请单位负责人审阅签字后送辅导员保存。

实习医生守则

1.实习医生必须服从医院领导，自觉遵守公德，树立社会责任感，热爱人民医疗卫生事业。

2.在实习中，要加强医疗道德修养，尊重医护人员，同情关心爱护病人，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务，忠实履行实习医生的职责。

3.实习医生应发挥理论联系实际的优良学风，刻苦专研业务，掌握医学科学的基础理论，基本知识，虚心好学，对病人要极端负责，精心诊治。

4.实习医生在各科实习时，应认真听从带教老师的指导，努力完成上级医师交给的各项工作，负责报告自己经管病人的病史，及时向上级医师汇报病人病情变化，提出诊疗意见，积极参与危重病人抢救和护理工作。

5.实习医生应遵守医院作息时间，上午要提前 15-30 分钟上班，实习医生实行 8 小时工作制，24 小时责任制及定期值班制，节假日不值班者，应于上午查房完毕，处理好日常医疗工作，向值班医生交代清楚，方可休息。

6.实习医生接到转、入院病人后，应立即去检查病人的病情，24 小时内完成病历书写。负责书写各种记录，如转科、病程、手术、出院或死亡记录等。病历和各项记录须经上级医师修改签字。

7.实习医生在医疗工作中，必须执行请示报告制度，严格遵守上级医师指示，不能擅自开处方，不能单独处理病人及签署会诊单、手术通知书和各种证明，男实习医生检查女病人时必须有医护人员在场。

8.实习医生不准利用工作之便，以病人名义开药及向病人索要药物或其他物品，也不准给病人开人情处方和假证明。

9.实习医生要做到举止端正，文明行医。严格保守病人信托的一切秘密和隐衷，运用医学心理学知识帮助病人解除因疾病造成的心理负担，增强病人战胜疾病的信心。

10.注意提高医疗质量，如发生医疗差错事故，应及时按组织系统放映，并及时向学校有关部门及领导汇报。

11.勤俭节约，合理使用各种物品。珍惜和爱护一切公物，不损坏一切设施。

12.熟悉并严格遵守医院、病房、门诊规章制度，以及各项操作常规。

13.按时参加科内的有关病例分析、学术报告、死亡病例讨论、实习专题讲座以及必要的会议。

14.爱护集体荣誉，随时以《高等学校学生行为准则》要求自己。

实习生组织纪律管理

1.考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2.请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由带教老师及辅导员批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须亲自处理，须事先办理请假手续，写出请假报告，经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。事假 1 天由组长签名，带教教师及科主任批准；事假 3 天以内由带教教师签名，科主任批准报医院辅导员同意后方可离岗；事假 3 天以上 1 周以内（含 1 周）均按程序逐级上报签署意见后报学校教务处呈主管校领导批准。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3.节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工

作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4.违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课20学时给予行政警告处分，超过30学时给予行政记过处分，超过40学时给予留校查看处分，达到50学时及以上者给予勒令退学处分，每天按8学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由学校主管教学副校长签发执行。

第二篇　　毕业实习大纲

第一部分　医院实习大纲

一、目的要求

毕业实习在医学教育中占有十分重要的地位，是全面实现培养目标的关键性教学环节，是综合性的职业知识技能和态度素质的最后形成阶段。通过实习，要求学生将课堂教学中所学的基本理论知识，基本实践技能和基本态度方法运用于职业实践中，对口腔常见病、多发病能够进行防治，熟悉口腔常见的应急处理原则和操作技术。掌握各类牙体病的治疗，学会各类义齿、矫治器、修复体的制作，具有从事口腔医学技术工作的能力。

通过实习，使学生达到独立思考、分析、解决问题的能力，具备良好的心理素质和职业道德，从而树立全心全意为人民健康服务的思想品德。

具体要求：

1.在实习中，学生应熟悉各诊室尤其是口腔各科诊室的结构，设施、布局及医院的规章制度和工作程序。

2.关心同情病人，热爱口腔医学专业，进行各种操作时动作轻柔、规范、准确、态度和蔼，各种操作前均向病人进行解释，耐心倾听病人询问，尊重老师和病人，互相协作，发生差错及时报告并纠正。

3.具有健康的体魄和良好的心理素质。

4.培养学生具有一定的自学习惯及分析问题，解决问题的能力，认真严谨的科学态度和实事求是的医疗作风。

5.有计划地组织专题讲座和病案讨论，加强对学生的基本技能的训练和实际工作能力的培养。

6.具体业务要求：

（1）具有熟练的接诊患者的能力。

（2）具有制作常用矫治器、修复体、义齿的能力。

（3）具有正确使用口腔临床常用药品材料的能力。

（4）具有对口腔常见病、多发病的初步防治知识。

（5）具有初步的口腔医疗门诊管理能力和人际交往能力。

二、各科实习内容

（一）口腔内科

（1）掌握：

1.正确运用口腔检查的方法，对常见病作出正确诊断，并根据治疗原则制订治疗计划。

2.规范门诊病例书写。

3.牙体非龋性疾病的诊断防治。

4.龋病的临床表现，诊断和鉴别诊断。

5.龋病治疗原则及正确进行充填术。（银汞合金、玻璃离子、光固化修复）

6.龋病治疗的并发症及处理原则。

7.指导病人进行口腔保健，预防龋病发生。

8.各类牙髓病、尖周病的临床表现，诊断与鉴别诊断。

9.正确进行牙髓病、尖周病的应急处理，安抚术、干髓术、根管治疗术等操作。

10.学会接诊儿童患者，正确进行乳牙、年轻恒牙的龋病、牙髓病、尖周病治疗，识别乳恒牙。

11.正确诊断牙龈病与牙周病，正确进行龈上洁治术、龈下刮治术、超声波洁牙、松牙固定术、牙周脓肿切开操作，学会合理运用牙周病的药物治疗。

12.能指导病人掌握正确的刷牙方法，预防牙周病的发生。

13.常见口腔粘膜病(复发性口腔溃疡、创伤性溃疡、单纯疱疹、鹅口疮、白斑、扁平苔藓)的临床表现、诊断及治疗原则。

14.口腔内科常用药物的使用。

（二）口腔颌面外科

（1）掌握：

1.口腔颌面外科的检查及病历的书写。

2.常用局部麻醉药物的使用及副作用的处理。

3.能独立完成局部麻醉操作和麻醉效果的判断。

4.局部麻醉常见并发症及防治，并能作出处理。

5.能掌握拔牙的适应证、禁忌证、手术前准备和手术后处理。

6.能独立完成牙及牙根拔除术。

7.完成简单的阻生牙的拔除。

8.牙拔除术常见并发症的防治并作出处理。

9.能独立完成牙槽突修整术、系带矫正术。

10.智齿冠周炎的诊断和治疗方法。

11.常见颌面部间隙感染的诊断和治疗原则。

12.颌面部组织损伤的急救与处理原则。

13.口外常用各种手术器械名称、规格、使用与维护方法，以及敷料的制备，消毒方法。

14.掌握读片知识。

（三）口腔修复科

（1）牙体缺损的固定修复

1.掌握：

①桩冠适应症，设计原则及简单桩冠的制作步骤。

②考瓷冠的适应症及临床应用。

③铸造全冠的操作过程。

（2）牙列缺损的固定修复

1.掌握：

①固定桥修复的适应症、设计原则及临床操作。

②固定桥修复后临床常见问题及处理原则。

③铸造固定桥及烤瓷桥的制作步骤。

（3）牙列缺损的可摘局部义齿修复

1.掌握：

临床部分:

①可摘局部义齿的适应症及修复前的检查。

②可摘局部义齿的组成，各组成部分的功能及设计原理。

③肯氏牙列缺损的分类设计。

④牙备、取模及其注意事项，灌模、蜡牙合记录。

⑤局部义齿的戴入及戴入后出现的问题和处理。

技工部分:

①模型准备及设计。

②卡环的弯制、人工牙排列、蜡型制作。

③装盒的方法。

④去蜡、填胶、热处理、开盒及抛光。

（4）牙列缺失的全口义齿修复

1.掌握：

临床部分:

①无牙颌的解剖标志及生理特点。

②修复前的口腔检查及准备。

③全口义齿的固位原理，影响固位的因素。

④取模、灌模。

⑤颌位记录的方法、步骤及校对。

⑥全口义齿的戴入及戴入后出现的问题和处理。

技工部分:

①基托的制作。

②上合架。

③人工牙的排列原则及方法。

④蜡基托的形成。

⑤装盒、去蜡、填胶、热处理、开盒及磨光。

三、 实习时间

毕业实习共安排 40 周，其中：

科　　目	口腔正畸或五官科	口腔内科	口腔外科	口腔修复室
时间（周）	2 周	14 周	10 周	14 周

四、考核鉴定

实习生在实习结束时，首先进行自我实习小结，然后由所在科室负责人、实习指导教师及带队教师共同考核实习学生的实际工作能力，并结合平时实习表现，评定该科实习成绩（优、良、合格或不合格）并填写评语。实习手册经指导教师签字后生效。口腔临床操作占毕业考试该科成绩的百分之四十，实习表现占毕业考试各科成绩的百分之二十。学生毕业前在手册上全面写出个人实习总结，经小组评议，实习队长签字后，由医务科、医院分别签属意见盖章，然后将实习手册交给实习科装入档案。学生实习表现突出者，可参加优秀毕业生的评比；表现极坏，并造成严重后果者，给予适当处分或不予毕业。

方法步骤

1.由实习医院负责人对实习单位作一概况性介绍。

2.由实习医院根据自身实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

第二部分　义齿研发公司实习大纲

一、培养目标

口腔工艺技术专业培养与我国社会经济和医疗卫生事业发展相适应，具有从事口腔工艺技术职业能力、在第一线工作的高素质劳动者和初、中级专业技术的应用型人才。

二、目的要求

具备与专业有关的口腔技术及口腔医学的基本知识。

1.具有熟练制作常用修复体的能力。

2.具有制作常用矫治器的能力。

3.具有正确使用口腔修复常用材料的能力。

4.具有初步的口腔保健和口腔疾病预防的知识。

口腔工艺技术专业实习 40 周，其中见习培训 12 周，定岗进行定岗实习 28 周，其时间分配如下：表一（见习培训）；表二（顶岗实习 24 周）

部门 时间	模型制作技术	支架弯制技术	可摘局部义齿制作技术	全口义齿制作技术	固定修复技术	总计
周数	1	2	3	3	3	12

表一（见习培训 12 周）

部门 时间	模型制作技术	支架弯制技术	可摘局部义齿制作技术	全口义齿制作技术	固定修复技术	总计
周数	1	5	6	6	10	28

表二（顶岗实习 28 周）

二、实习内容

单 元	细 目	要 点	要 求
一、模型制作技术	1．模型灌注	(1)印模的检查 (2)调拌模型材料 (3)灌注牙列与底座	掌 握
	2．模型修整	(1)脱模时机与方法 (2)修整模型的要求与方法	掌握
	3．填补模型倒凹	(1)导线与倒凹 (2)填补倒凹的意义与方 法	掌握
二、支架弯制技术	1．支架结构弯制原则	(1)弯制卡环的结构与类型 (2)弯制支架的原则与要求	掌握
	2．弯制方法	(1)各类卡环的弯制方法 (2)连接杆的弯制方法	掌握
	3．基托的加强装置	(1)义齿折裂的常见部位和原因 (2)常用加强材料使用方法	掌握

三、可摘局部义齿的排 牙和蜡型制 作技术	1．前牙排列	(1)前牙排列的原则与要求 (2)前牙排列的方法	掌握
	2．后牙排列	(1)后牙的排列原则与要求 (2)排成品后牙与雕刻蜡牙的适应证与方法	掌握
	3．基托蜡型	(1)基托蜡型的伸展范围和要求 (2)基托蜡型制作的方法和应注意的问题	掌握
四、全口义的排牙 和 蜡型制作技术	1．排牙前的准备	(1)检查牙合架、牙合托 (2)画基托边缘线和牙槽嵴顶线 (3)作后堤沟 (4)选牙	掌 握
	2．全口义齿的排牙原则和要求	(1)排牙原则 (2)排牙要求医学全,在线网站搜集	掌握
	3．全口基托蜡型	(1)基托范围、厚度和边缘的要求 (2)基托磨光面的外形 (3)上蜡的方法步骤	掌握
五、固定修复工艺技术	1.牙体、牙列的缺损或缺失的诊断及治疗计划、修复前准备及处理	修复的选择	掌握
	2.桩冠、桩核冠	代型的制作 熔模的制作 桩核的铸造 桩核的打磨	掌握
	3.铸造冠	代型的制作 熔模的制作 冠的铸造	掌握

五、固定修复工艺技术	4.烤瓷熔附金属全冠	基底冠的设计和制作 塑瓷技术和熔附烧结技术	掌握
	5.固定桥修复	固定桥体牙体预备 固定桥适应症 铸造相关常见问题及处理 陶瓷相关常见问题及处理 冠桥初戴常见问题及处理	掌握
	6.固定桥基牙的选择、固定桥的设计和制作	固定桥的设计和制作	掌握
	7.各型修复体戴牙后常见问题及处理	（1）烤瓷冠、桥失败的原因及分析 （2）熔模相关常见问题及处理 （3）模型相关问题及处理铸造相关常见问题及处理 （4）陶瓷相关常见问题及处理 （5）冠桥初戴常见问题及处理 铸造相关常见问题及处理	掌握

方法步骤

1.由实习单位负责人对实习单位作一概况性介绍。

2.由实习单位根据自身实际情况具体安排实习生在各岗位的轮转。

眼视光技术现代学徒制

学徒岗位成才实践方案

适用于学徒制合作单位：昆明精益眼镜有限公司、昆明天视美视光眼镜有限公司、云南省大全视光学眼镜有限公司、云南倍扬经贸有限公司、昆明天明视光眼科诊所有限公司、玉溪星启眼科视光学有限公司、曲靖天视美眼镜公司、曲靖爱目贸易有限公司、昆明同协光学眼镜有限公司、昆明艾维眼科医院有限公司、昆明德勤眼镜有限公司、曲靖视际大光明眼镜销售有限公司、曲靖视康光学眼镜有限公司、桂林市春城视光中心有限公司、云南行标眼科诊所有限公司、昭通市眼康视光技术有限公司、昆明普瑞眼科医院、曲靖爱尔眼科医院、文山市湘宝云眼镜销售有限公司、昆明小林眼镜有限公司、富源县中安建设路名眸眼镜店、云南白药集团股份有限公司、重庆大爱成科技（集团）股份有限公司

第一篇　学徒岗位成才实践总则

学徒岗位成才实践是现代学徒制学徒培养过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

现代学徒制眼视光技术专业学徒岗位成才实践，在学生成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，学徒岗位成才实践效果如何，直接关乎学徒能否称为适应社会的高素质人才。

学徒岗位成才实践目的和要求

学徒岗位成才实践是学徒完成教学计划所规定的培养目标的重要阶段，是教学过程中的一个重要组成部分。通过学徒岗位成才实践，使所学的理论融于临床实践以巩固所学的专业知识，从而进一步培养和提高学生分析问题、独立思考和独立工作的能力。学徒应该坚持四项基本原则，不断提高思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的思想，培养良好的医疗道德和医疗作风，发扬救死扶伤的革命人道主义精神。学徒必须按实践计划和实践大纲的要求，自觉地、积极地完成实践任务。

师傅指导学徒岗位成才实践要点

1.加强政治思想教育，坚持四项基本原则，培养学徒热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、为全面建设小康社会服务的好思想、好作风。带教师傅应该关心了解学徒的思想情况，工作表现，服务态度，并听取群众的反映，及时发现问题，进行教育。

2.坚持理论联系实际，抓好问诊、病例分析、技术操作、处方书写等环节进行教学，着重在基本功训练和一般常见的诊断与处理方面下功夫，培养学徒分析问题和解决问题的能力。指导医师多提问，让学徒回答有关问题，使他们把所学过的理论知识通过临床工作，加以具体运用，并对其学习方法加强指导。

3.严格技术操作训练，要求正规准确。

4.带教师傅对学徒所操作的病例要进行复查，所出的处方要经过签名方有效，防止发生差错、事故。

5.根据学徒岗位成才实践计划和学徒岗位成才实践大纲要求，加强督促检查。全面了解学徒的学习情况，可以个别或开座谈会征求意见，以及时改进教学工作。分配操作项目、病种应尽量做到大体均衡，对于少见病例要组织学徒观察，对于没有达到目的要求的项目，应尽量创造条件，完成教学任务。

6.为了提高教学质量，在加强感性认识的基础上提高理性认识，带教师傅可以知道学徒对于比较典型的病例进行讨论。

7.各岗位实践结束后，由带教师傅对学徒进行鉴定。

学徒岗位成才实践成绩评定办法

1.每一岗位实践结束前三天，学徒填写好《学徒岗位成才实践鉴定表》中该岗位实践小结及有关各项，小组长填好小组意见，然后送交带教师傅核实签字。

2.带教师傅会同公司负责人，并征求相关人员的意见后，对学徒的表现、职业道德、工作作风、服务态度、组织纪律，尊师重教和团结互助等方面的操作，作出鉴定，写在实践考核表的评语栏内。

3.评定成绩时，带教师傅亦可考核学徒检查和处理一个新患者（顾客），并写出一份完整的检查记录、开具处方（或质检报告），结合口试，然后给予计分。

4.关于学徒岗位成才实践成绩不及格，病、事假和旷课的处理规定：

（1）凡学徒岗位成才实践成绩一门以上不及格者，应按照学徒岗位成才实践科目规定的时间补实践。学徒岗位成才实践不及格者，发给结业证书，经过一段时间的工作，申请补考，补考及格发给毕业证书。

（2）在学徒岗位成才实践期间病假累计时间 15 天者，事假累计 7 天者，应按照本岗位实践时间全补；如病假累计 7 天，事假累计 4 天，应补足二分之一；累计时间（包括病事假）达该科总学时二分之一者，不予评定成绩。

学徒岗位成才实践成绩的考核及评定

1.凡学徒岗位成才实践各岗位均应按《毕业实践成绩考核表》进行考核。由带教师傅根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实践成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科学徒岗位成才实践不及格。不及格的学学徒待各岗位实践结束后重新补该岗位实践。

2.评分原则

优秀：学徒岗位成才实践期间遵守实践纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。

良好：学徒岗位成才实践期间遵守学徒岗位成才实践纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：学徒岗位成才实践期间遵守实践教学纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：学徒岗位成才实践期间能遵守实践纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守学徒岗位成才实践纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

3.各学徒制企业带教师傅考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学徒学徒岗位成才实践表现。这项工作做好了，将对学徒进行岗位实践有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学徒见面，带教师傅在学生出科前两天填好评语、评分，请企业负责人审阅签字后送辅导员保存。

学徒守则

1.学徒必须服从企业领导，自觉遵守公德，树立社会责任感，热爱人民医疗卫生事业。

2.在学徒岗位成才实践中，要加强医疗道德修养，尊重师傅和同事，同情关心爱护患者（顾客），发扬救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务，忠实履行学徒的职责。

3.学徒应发挥理论联系实际的优良学风，刻苦专研业务，掌握眼视光技术的基础理论，基本知识，虚心好学，对患者（顾客）要认真负责，精心诊治。

4.学徒在各学徒岗位成才实践时，应认真听从带教师傅的指导，努力完成带教师傅和企业负责人交给的各项工作。

5.学徒应遵守企业作息时间，上午要提前 15-30 分钟上班，学徒实行 8 小时工作制，24 小时责任制及定期值班制，节假日不值班者，应处理好日常工作，向带教师傅和企业负责人交代清楚，方可休息。

6.学徒在医疗工作中，必须执行请示报告制度，严格遵守带教师傅指示，不能擅自开处方，不能单独处理患者（顾客）及各种证明，男学徒检查女患者（顾客）时必须有其他人员在场。

8.学徒不准利用工作之便，向患者（顾客）索要药物或其他物品，也不准给患者（顾客）开人情处方和假证明。

9.学徒要做到举止端正，文明行医。严格保守患者（顾客）信托的一切秘密和隐衷，运用医学心理学知识帮助患者（顾客）解除因疾病造成的心理负担，增强患者（顾客）战胜疾病的信心。

10.注意提高服务质量，如发生差错事故，应及时按组织系统放映，并及时向学校有关部门及领导汇报。

11.勤俭节约，合理使用各种物品。珍惜和爱护一切公物，不损坏一切设施。

12.熟悉并严格遵守企业、门店规章制度，以及各项操作常规。

13.按时参加企业内的有关病例分析、学术报告、案例讨论、实践专题讲座以及必要的会议。

14.爱护集体荣誉，随时以《高等学校学生行为准则》要求自己。

学徒组织纪律管理

1.考勤

（1）学徒必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教师傅、企业负责人、班主任考核后，一式三份，报学校一份，班主任一份，学生组长一份，留档保存。

（2）学徒学徒岗位成才实践期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2.请假与销假

（1）病假　学徒在学徒岗位成才实践期间，因病请假需所在企业出具证明（急诊除外），1 天以内由带教师傅批准；1 天至 3 天由企业负责人批准报系部审批；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由师傅报企业负责人并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学徒在学徒岗位成才实践期间一般不能请事假，如有特殊情况必须亲自处理，须事先办理请假手续，写出请假报告，经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。事假 1 天由组长签名，带教师傅及企业负责人批准；事假 3 天以内由带教师傅签名，企业负责人批准报系部同意后方可离岗；事假 3 天以上 1 周以内（含 1 周）均按程序逐级上报签署意见后报学校教务处呈主管校领导批准。

（3）销假　假满应按时返回企业，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足学徒岗位成才实践，无补足学徒岗位成才实践证明，该学徒岗位成才实践科目成绩不予计分。

3.节假日

（1）学徒岗位成才实践期间，学徒只休国家规定的节假日，但必须服从岗位工作需要，服从学徒岗位成才实践企业安排，学徒之间不准相互顶班。

（2）凡参加考试等必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实践期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足学徒岗位成才实践，否则学徒岗位成才实践成绩以零分计。

4.违纪处理

（1）在学徒岗位成才实践期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）学徒岗位成才实践期间累计旷课 20 学时给予行政警告处分，超过 30 学时给予行政记过处分，超过 40 学时给予留校查看处分，达到 50 学时及以上者给予勒令退学处分，每天按 8 学时计。

（3）学徒岗位成才实践期间学徒不准擅自调换实践岗位，违者按旷课处理。

（4）给予学徒纪律处分时，需由所在企业、系部核实后，由学校主管教学副校长签发执行。

学徒岗位成才实践召回制度

为进一步完善学生岗位成才实践管理体系，主动应对人才培养模式改革，强化学生在岗位成才实践期间的教育管理，根据《曲靖医专与昆明精益眼镜、云南倍扬眼镜有限公司、昆明天视眼镜、玉溪华山眼科医院、云南大全视光学眼镜有限公司、昆明天明视光眼科诊所有限公司眼视光技术专业现代学徒制实施方案》精神，结合云南省高职教育实际情况，特制定本制度。

一、指导思想

坚持技能为本、能力为重，确保学生具备应有的职业素质，切实提高学生岗位技能，保障岗位成才实践学生的权益。

二、岗位成才实践期间召回及处理办法

（一）出现下列情况之一者，学校将实施召回：

1.在岗位成才实践期间，违反学校岗位成才实践管理规定的。

2.在岗位成才实践期间，违反岗位成才实践单位的规章制度，造成不良影响或给岗位成才实践单位带来经济损失的。

3.在岗位成才实践期间，表现较差，不听从指导教师和带教师傅教育的。

4.在岗位成才实践期间，出现吸烟、酗酒、打架行为的。

5.在岗位成才实践期间，因学校的特殊工作安排需要的。

6.在岗位成才实践期间，因病或发生意外伤病，无法完成岗位成才实践任务的。

（二）处理办法

1.轮岗岗位成才实践期间被召回的学徒处理办法

（1）因岗位成才实践表现较差造成不良影响第一次被召回的，由学校组织，会同家长、带教师傅加强学徒在劳动纪律方面的教育，并书写检查和承诺书，重新进入某一岗位进行轮岗岗位成才实践；第二次出现该情况，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，书写承诺书和申请书，返回原岗位成才实践单位岗位成才实践。

（2）因违反操作有关规章制度，给岗位成才实践单位带来经济损失被召回的，除加强教育外，学徒负责赔偿经济损失。

（3）因学校特殊工作安排被召回的，由学校和岗位成才实践单位共同协商，待活动结束后，马上组织学徒返回原岗位成才实践单位。

（4）因病或发生意外伤病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

2.在顶岗岗位成才实践期间被召回的准员工处理办法

（1）因岗位成才实践表现较差造成不良影响被召回的，参加学校组织的

强化教育班学习，经考核合格后，准员工书写承诺书和申请书，由学校教务处及系部第二次推荐顶岗岗位成才实践单位。

（2）因违反操作有关规章制度，给岗位成才实践单位带来经济损失被召回的，除参加强化教育班参加培训外，准员工负责赔偿经济损失。

（3）因学校特殊工作安排被召回的，由学校和岗位成才实践单位共同协商，待活动结束后，马上组织准员工返回原岗位成才实践单位。

（4）因病或发生意外伤病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

三、岗位成才实践期间召回程序

对于有召回情形的学徒、准员工，学校招生教务处向所在岗位成才实践单位通报，经岗位成才实践单位职能部门审核，报请校分管领导批准，在指定时间内返校。

四、强化教育班教育内容

撰写个人整改措施、规章制度学习等。

五、组织实施

召回教育具体工作由学校教务处和学生处负责，系部协助执行。

第二篇　学徒岗位成才实践大纲

一、目的要求

通过学徒岗位成才实践，培养德、智、体、美全面发展的，与我国社会主义现代化建设要求相适应的，能适应市场经济的要求，掌握本专业必备的基础理论知识，从事眼视光技术工作并具有综合职业能力和全面素质，在眼视光行业管理和服务等第一线工作、能独立进行验光、接触镜验配、眼镜定配、眼镜营销、门店整体运营管理等高等职业技术技术型专门人才。

二、现代学徒制工学交替实践教学阶段

阶段	序号	典型工作任务	工作项目	时间安排	学时	学分	备注
准学徒阶段	1	行业概况认识	眼视光行业现状与发展前景、职业生涯规划等	第一学期	12	1	由企业派出师傅进行岗位认识指导
	2	企业认识	认同企业、了解企业文化、企业工作岗位等	第一学期	12	1	
	3	岗位认识	服务意识培养、服饰礼仪、举止礼仪、商务活动中礼仪规范、职业形象设计等	第一学期	12	1	
	合计				36	3	
学徒阶段	4	客情管理	常规性周期型客情维护、重大营销事件发生时期客情维护、客户个人情景客情维护、客户个人情景客情维护、销售人员个性客情维护等	第二学期	12	1	由企业派出师傅到校指导、工学交替实践教学指导、学徒定期到企业交替实践
	5	产品认识	眼镜架材质及特性认识、眼镜片材料及分类认识、其他屈光矫正产品认识等	第二学期	12	1	
	6	仪器操作	验光相关设备操作、检测相关设备操作、接触镜相关设备操作、视光测试相关设备、视光矫正相关设备操作等	第二学期	24	1.5	
	7	视觉功能检查	视功能检查、眼视光初始检查、眼科检查等	第二学期	24	1.5	
	8	营销调研策划	视光行业环境分析、眼镜店促销方案的设计、软性接触镜营销案例与计划、框架眼镜营销案例与计划、RGP 营销案例与计划、太阳镜营销案例与计划品牌营销等	第三学期	36	2	
	9	定配技能	瞳距测量、镜架调教和测量、眼镜加工与检测等。	第三学期	54	3	
	10	验光技能	检影验光实训、电脑验光实训、主觉验光实训、老视验光实训、处方开具等	第四学期	54	3	
	11	接触镜验配技能	软性接触镜验配、RGP 验配、角膜塑形镜验配、并发症处理等。	第四学期	36	2	
	小计				252	15	
准员工阶段	12	眼镜营销企业课程、岗位成才	完成眼镜营销企业课程的学习和相关技能的实践，完成由学徒向准员工的转变	第五学期	5 周	5	学徒到企业由师傅进行指导和学校师傅到
	13	眼镜店面管理企业课程、岗位成才	在企业师傅指导下熟悉眼镜店员工行为规范、眼镜店选址、眼镜店店面设计、眼镜店设备选择、	第五学期	4 周	4	

			眼镜店营业前准备、眼镜店柜台管理、橱窗文化设计管理				企业共同指导完成岗位成才实践，学徒返校进行理论强化
	14	验光企业课程、岗位成才	完成验光岗位企业课程的学习和相关技能的实践，完成由学徒向准员工的转变	第五学期	15 周	15	
	15	接触镜验配企业课程、岗位成才	完成接触镜验配岗位企业课程的学习和相关技能的实践，完成由学徒向准员工的转变	第六学期	8 周	8	
	16	定配岗位企业课程、岗位成才	完成眼镜定配岗位企业课程的学习和相关技能岗位的实践，完成由学徒向准员工的转变	第六学期	8 周	8	
	小计				40 周	40	
	17	准员工转为员工岗前培训	总结完成岗位实践报告、毕业论文等，由各企业根据企业实际情况进行培训，完成准员工向正式员工的转变。	第六学期	8 周		企业师傅指导完成
说明			1.准学徒、学徒阶段学分计算 0.2 舍、0.3 进 0.5、0.6 进 1；总学时 288 学时，计 18 学分；准员工阶段合计 40 周，每周按 1 学分计算，计 40 学分；现代学徒制工学交替实践教学共计 58 学分。 2.准员工转为员工岗前培训由各企业根据企业实际情况完成。				

三、实践要求

（一）准学徒阶段

1.行业概况认识

（1）知道眼视光行业现状与发展前景；

（2）对自己的职业生涯进行规划；

（3）熟悉学徒各培养阶段任务。

2.企业认识

（1）熟悉合作企业的文化；

（2）认识企业带教师傅；

（3）认识安全生产流程等。

3.岗位认识

（1）在企业师傅的指导下认识眼镜营销岗位职责、工作技能要求、岗位价值等。

（2）在企业师傅的指导下认识眼镜店员工行为规范、眼镜店选址、眼镜店店面设计、眼镜店设备选择、眼镜店营业前准备、眼镜店柜台管理、橱窗文化的设计管理。

（3）在企业师傅的指导下认识验光岗位职责、工作技能要求、岗位价值等。

（4）在企业师傅的指导下认识接触镜验配岗位职责、工作技能要求、岗位价值

等。

（5）在师傅的指导下认识定配岗位职责、工作技能要求、岗位价值等。

（6）熟悉相关标准流程、培养服务意识、服饰礼仪、举止礼仪、商务活动中礼仪规范；进行职业形象设计等；

（二）学徒阶段

1.客情管理

（1）常规性周期型客情维护；

（2）重大营销事件发生时期客情维护；

（3）客户个人情景客情维护；

（4）销售人员个性客情维护等。

2.产品认识

（1）眼镜架材质及特性认识；

（2）眼镜片材料及分类认识；

（3）接触镜材料及分类认识；

（4）其他屈光矫正产品认识等；

3.仪器操作

（1）熟悉检影镜、电脑验光仪、综合验光仪等验光相关设备的结构和操作；

（2）熟悉焦度计等检测相关设备的结构和操作；

（3）熟悉角膜曲率计、角膜地形图等接触镜相关设备的结构和操作；

（4）熟悉裂隙灯显微镜、检眼镜、眼压计等视光测试相关设备的结构和操作；

（5）熟悉视光矫正相关设备操作等。

4.视觉功能检查

（1）熟悉视力、色觉、视野、立体视等视功能检查的相关知识和方法；

（2）熟悉眼视光初始检查的内容、相关知识和方法；

（3）熟悉裂隙灯检查、眼底检查、眼压等眼科检查的相关知识和方法等。

5.营销调研策划

（1）能对视光行业进行环境分析；

（2）能初步设计眼镜店促销方案；

（3）能初步设计软性接触镜营销计划；

（4）能初步设计框架眼镜营销计划；

（5）能初步设计 RGP 营销计划；

（6）能初步设计太阳镜营销计划；

（7）了解品牌营销等。

6.定配技能

（1）熟悉瞳距的测量方法；

（2）熟悉镜架调教和测量；

（3）熟悉眼镜加工与检测等

（4）取得国家中级定配工资格；

7.验光技能

（1）开展检影验光实训；

（2）开展电脑验光实训；

（3）开展主觉验光实训；

（4）开展老视验光实训；

（5）熟悉处方开具原则等。

（6）取得中级验光员资格

8.接触镜验配技能

（1）熟悉软性接触镜验配流程；

（2）熟悉 RGP 验配流程；

（3）熟悉角膜塑形镜验配流程；

（4）熟悉并发症处理等。

（三）准员工阶段

1.眼镜营销企业课程、岗位成才实践

（1）能够以标准的商务礼仪接待顾客，保持良好职业形象；

（2）能够观察、判断顾客的进店意图，使用沟通技巧，拉近与顾客之间距离；

（3）掌握顾客购物心理，了解顾客需求；

（4）熟知商品知识，能够正确回答顾客要求；

（5）能简答配镜者提出的问题；

（6）能介绍各种眼镜的商品知识和新产品的有关知识；

（7）正确指导消费者选购：能向顾客介绍常用镜片、镜架的特性；能向顾客介绍各种成镜常用镜片、镜架及成镜的价格、特点、质量情况；

（8）能认真解答屈光不正矫治常用方法；

（9）能介绍双光眼镜、渐进多焦点眼镜的有关问题；

（10）能解答低视力和眼底病患者提出的问题；

（11）能解答配镜者提出的疑难问题并能进行分析；

（12）能进行简单的外语会话，能借助字典阅读专业外文资料，能胜任在工作环境中对外语的听、说、读、写能力的要求；

（13）能撰写市场调查报告和专业文章、能撰写专业论文、能进行技术革新；

（14）熟悉眼镜行业的产品和技术知识；

（15）能具备良好的人际交往能力、沟通能力，有较强的口语表达能力，能说流利的普通话；

（16）能对市场有敏锐的观察力、对商业信息和数据有强烈的敏感度，有以成本控制为先的观念；

（17）有一定的创意能力和对广告具有一定鉴赏力；

（18）熟悉企业日常工作程序、熟悉企业日常营运管理，有基本的财务知识，熟悉报表分析。

（19）自律能力较强，能主动开展工作有，良好的工作习惯和个人品德、强有力的领导能力，有不断进取的精神。

（20）熟练使用各种办公软件，能够对网页进行基本的更新与维护，熟悉计算机远程配镜。

2.眼镜店面管理企业课程、岗位成才实践

（1）能在企业师傅指导下熟悉眼镜店员工行为规范。

（2）熟悉眼镜店选址。

（3）熟悉眼镜店店面设计。

（4）熟悉眼镜店设备选择。

（5）掌握眼镜店营业前准备。

（6）掌握眼镜店柜台管理

（7）熟悉橱窗文化设计管理。

3.验光企业课程、岗位成才实践

（1）掌握几何光学、眼镜光学在眼视光方面应用的基础知识。

（2）掌握眼科学在眼视光学应用方面的基础知识。

（3）掌握眼屈光学理论、各种屈光不正的矫正原理和配镜原则的基础知识

（4）掌握问诊技巧，能询问验光目的要求；能询问戴镜史并能对原有眼镜进行检测；能了解特殊验光患者的配镜要求能；

（5）掌握眼科初步检查的方法：能观察眼外部有无影响配镜的明显疾患；能检查眼结膜、角膜并初步判断有无病变；能识别一般结膜病、角膜病、白内障；能使用检影镜检查玻璃体混浊；能进行双眼同时视、双眼融像及立体视觉的检查

（6）掌握眼屈光检查的方法：能进行主客观屈光检查的各种方法，尤其是检影法、综合验光、雾视法、交叉柱镜法、红绿视标法等。

（7）掌握处方开具的技巧：能开具近视、远视、散光、屈光参差和老视眼的配镜处方

（8）掌握斜弱视和双眼视觉检查方法，能为斜视、隐斜视及弱视患者开具配镜处方；

（9）能为渐进多焦点眼镜配戴不适者调整处方；

（10）能开具低视力助视器处方；

（11）能处理验光过程中的常见问题；

（12）掌握低视力的相关知识，熟悉低视力助视器的验配；

（13）能遵守安全操作规程，能排除验光设备的一般故障。

4.接触镜验配企业课程、岗位成才实践

（1）能应用裂隙灯进行配前检查、能用检查设备对配戴眼进行角膜曲率、角膜染色、角膜直径、泪液破裂时间和泪液分泌量的测试；

（2）掌握接触镜验配流程，能应用裂隙灯观察接触镜的配适评估并进行配适修订；

（3）能正确进行复曲面、透气硬镜、色盲和无晶体眼的验配

（4）能对接触镜的表面进行检查，对镜片顶焦度进行测量；

（5）能分析和认识并正确处理常见接触镜沉淀物和并发症；

（6）能正确解释并处理接触镜的泪液透镜顶焦度和视近调节所带来的临床问题；

（7）能掌握不同类型的护理产品的特性并根据实际需要进行选择使用；

（8）能准确为配镜者配戴和摘取软性接触镜，能指导配镜者正确地配戴和摘取软性接触镜，能指导接触镜的正常使用、保养；能指导顾客正确使用护理用品；

（9）能解答接触镜使用中遇到的一般性问题，能解答护理产品使用中遇到的一般性问题；

（10）能正确解释护理产品常见清洁和消毒成分的原理并在实际工作中正确使用。

5.定配企业课程、岗位成才实践

（1）掌握处方的分析能力：能看懂常用配镜处方的名词术语及缩写；能看懂各种配镜处方；

（2）能使用瞳距尺和瞳距仪测量瞳距；能测量单侧瞳距和瞳高；能测量特殊眼（大小眼球、斜视眼）的瞳距；

（3）能测量和计算镜架的几何中心水平距离；能测量和计算镜架的几何中心距；

（4）能计算镜片移心量，能计量双光镜片的移心量和确定子镜片的高度；能确定渐进多焦点镜片远用配戴中心的移心量；能确定带有棱镜度的镜片的加工中心和加工基准线；

（5）能用顶焦度计测量镜片顶焦度和确定镜片的加工基准线；能用顶焦度计测量双光镜片的屈光度及轴向并能确定加工基准线；

（6）能用定中心板、定中心仪确定加工中心；

（7）掌握手工磨边法：能手工制作模板、划片、钳边、磨边；

（8）掌握自动磨边法：能用制模机制作模板，用半自动磨边机、全自动磨边机磨边；

（9）能使用开槽机、抛光机加工半框眼镜；能使用钻孔机加工无框架眼镜。

（10）掌握眼镜装配技巧：能正确地将镜片装入镜圈内；能用应力仪进行应力检查并能进行手工修正；能装配双光眼镜；能装配渐进多焦点眼镜；

（11）掌握眼镜质检技巧：能用顶焦度计检测眼镜的顶焦度和轴向；能用顶焦度计和游标卡尺检测配装眼镜光学水平中心距离和垂直互差；能用顶焦度计检测双光眼镜的光学参数；能用顶焦度计和游标卡尺检测子镜片的镜度和高度；能测量渐进多焦点镜片的远用配戴中心位置、加光镜度和棱镜度；能检测配装眼镜的质量；能检测配

装眼镜的棱镜度和棱镜底向；

（12）掌握眼镜整形技巧：能使用烘热器和整形工具进行镜架的整形；能调整眼镜；能熟练使用烘热器和整形工具；能作镜架的面部校配；

（13）能解释配镜处方中有关近视、远视、散光及老视眼的有关问题；能规范书写定配眼镜订单；能解释双光眼镜的有关问题能解释渐进多焦点眼镜配镜处方。

（14）能遵守安全操作规程，能正确进行仪器维护保养。

6.准员工转岗前培训

总结完成岗位成才实践报告、毕业论文等，完成高级验光员或定配工实践技能培训（基础知识技能强化在校内，实践操作在企业），并取得国家高级验光员或高级定配工职业资格，完成由准员工向正式员工的转变。

四、进行下列内容讲座：

1.验光处方的确定；

2.眼镜的调整；

3.斜弱视及双眼视觉的相关检查、诊断、治疗；

4.软性接触镜、RGP、角膜塑形镜相关讲座；

5.眼镜营销及眼镜店管理等。

五、时间安排

学徒企业课程、岗位成才实践 38 周,员工转岗前培训 10 周,共 48 周，具体岗位由实践公司负责具体安排。

六、方法步骤

1.由学徒岗位成才实践单位负责人对岗位成才实践企业作一概况性介绍。

2.由学徒岗位成才实践企业根据自身实际情况具体安排学徒在各岗位的轮转。

眼视光技术专业现代学徒制学徒
岗位实践活动情况记录表

时　　间		地　　点	
带教师傅		主　　题	
主要内容			
带教师傅 签名			

眼视光技术专业现代学徒制学徒岗位实践活动情况照片

技能操作登记表（可另附页）

患者姓名	诊　　断	操作名称	操作时间	担任角色	带教师傅（签名）

小讲课、讲座、听课及案例讨论登记表

时　间	主讲师傅	题　　目

请假手续登记表

起止时间	请假事由	天数	实践企业	实践岗位

眼视光技术专业现代学徒制学徒

验光企业课程考核成绩登记表

姓名　　班级　　学号

学习时间　　至　　带教师傅

迟到　　次、病假　　天、事假　　天、旷工　　天

<table>
<tr><td colspan="3">主　要　内　容</td><td>满 分</td><td>实际得分</td><td rowspan="14">企业带教师傅：

（签名）

企业
负责人

（签名）

企业_____

（盖　章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">职
业
道
德</td><td colspan="2">思想品德、劳动记录</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">服务态度、文明礼貌</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学习态度、工作态度</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">小　　计</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">岗
位
考
核</td><td rowspan="7">技
能
考
核</td><td>客观验光（检影验光、电脑验光）</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>综合验光仪的使用</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>老视验配</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>试戴和调整</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>处方书写</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>双眼视觉检查等</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>小　　计</td><td>65</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">理论考核（口头提问或书面）</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">总　成　绩</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>综
合
评
价</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

眼视光技术专业现代学徒制学徒

接触镜验配企业课程考核成绩登记表

姓名　　班级　　学号

学习时间　　至　　带教师傅

迟到　　次、病假　　天、事假　　天、旷工　　天

<table>
<tr><td colspan="3">主　要　内　容</td><td>满 分</td><td>实际得分</td><td rowspan="15">企业带教师傅：

（签名）

企业
负责人

（签名）

企业_____

（盖　章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">职业道德</td><td colspan="2">思想品德、劳动记录</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">服务态度、文明礼貌</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学习态度、工作态度</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">小　　计</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="7">岗位考核</td><td rowspan="6">技能考核</td><td>接触镜的验配流程</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>接触镜处方开具</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>接触镜的配发与宣教</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>接触镜的护理</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>具体病例分析</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>小　　计</td><td>65</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">理论考核（口头提问或书面）</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">总　成　绩</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>综合评价</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

眼视光技术专业现代学徒制学徒

眼镜定配企业课程考核成绩登记表

姓名　　班级　　学号

学习时间　　至　　带教师傅

迟到　　次、病假　　天、事假　　天、旷工　　天

<table>
<tr><td colspan="3">主　要　内　容</td><td>满 分</td><td>实际得分</td><td rowspan="14">企业带教师傅：

（签名）

企业
负责人

（签名）

企业_____

（盖　章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">职业道德</td><td colspan="2">思想品德、劳动记录</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">服务态度、文明礼貌</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学习态度、工作态度</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">小　　计</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">岗位考核</td><td rowspan="7">技能考核</td><td>瞳距测量</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>瞳高测量</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>按照处方，核对镜片度数（焦度计的使用）</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>检查、调整镜架</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>自动磨镜，装配镜片</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>检测成品准确度</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>小　　计</td><td>65</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">理论考核（口头提问或书面）</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">总　成　绩</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>综合评价</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

眼视光技术专业现代学徒制学徒

眼镜营销企业课程考核成绩登记表

姓名　　班级　　学号

学习时间　　至　　带教师傅

迟到　　次、病假　　天、事假　　天、旷工　　天

<table>
<tr><td colspan="3">主　要　内　容</td><td>满 分</td><td>实际得分</td><td rowspan="14">企业带教师傅：

（签名）

企业
负责人

（签名）

企业_____

（盖　章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">职业道德</td><td colspan="2">思想品德、劳动记录</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">服务态度、文明礼貌</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学习态度、工作态度</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">小　　计</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">岗位考核</td><td rowspan="7">技能考核</td><td>店面形象及卫生</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>品种结构与陈列</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>商品的销售</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>客户开拓、商品的广告</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>销售技巧</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>服务意识</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>小　　计</td><td>65</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">理论考核（口头提问或书面）</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">总　成　绩</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>综合评价</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

眼视光技术专业现代学徒制学徒

店面管理项目企业课程考核成绩登记表

姓名　　班级　　学号

学习时间　　至　　带教师傅

迟到　　次、病假　　天、事假　　天、旷工　　天

<table>
<tr><td colspan="3">主　要　内　容</td><td>满 分</td><td>实际得分</td><td rowspan="15">企业带教师傅：

（签名）

企业
负责人

（签名）

企业_____

（盖　章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">职业道德</td><td colspan="2">思想品德、劳动记录</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">服务态度、文明礼貌</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学习态度、工作态度</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">小　　计</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">岗位考核</td><td rowspan="7">技能考核</td><td>眼镜店选址</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>眼镜店店面设计</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>眼镜店设备选择</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>眼镜店营业前准备</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>眼镜店柜台管理</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>橱窗文化的设计管理</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>小　　计</td><td>65</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">理论考核（口头提问或书面）</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">总　成　绩</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>综合评价</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

眼视光技术（非学徒制）

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习是学生完成教学计划所规定的培养目标的重要阶段，是教学过程中的一个重要组成部分。通过实习，使所学的理论融于临床实践以巩固所学的专业知识，从而进一步培养和提高学生分析问题、独立思考和独立工作的能力。实习医生应该坚持四项基本原则，不断提高思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的思想，培养良好的医疗道德和医疗作风，发扬救死扶伤的革命人道主义精神。实习医生必须按实习计划和实习大纲的要求，自觉地、积极地完成实习任务。

教师指导毕业实习要点

1.加强政治思想教育，坚持四项基本原则，培养实习生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、为四化建设服务的好思想、好作风。上级医师应该关心了解实习医生的思想情况，工作表现，服务态度，并听取群众的反映，及时发现问题，进行教育。

2.坚持理论联系实际，抓好查房、病例分析、技术操作、病史书写等环节进行教学，着重在基本功训练和一般常见的诊断与处理方面下功夫，培养实习医生分析问题和解决问题的能力。指导医师多提问，让实习医生回答有关问题，使他们把所学过的理论知识通过临床工作，加以具体运用，并对其学习方法加强指导。

3.严格技术操作训练，要求正规准确。

4.上级医师对实习医生所操作的病例要进行复查，所出的报告要经过签名方有效，防止发生医疗差错、事故。

5.根据实习计划和实习大纲要求，加强督促检查。全面了解实习医生的学习情况，可以个别或开座谈会征求意见，以及时改进教学工作。分配操作项目、病种应尽量做到大体均衡，对于少见病例要组织实习医生观察，对于没有达到目的要求的项目，应尽量创造条件，完成教学任务。

6.为了提高教学质量，在加强感性认识的基础上提高理性认识，上级医师可以知道实习医生对于比较典型的病例进行讨论。

7.各科实习结束后，上级医师对实习医生进行鉴定。

实习成绩评定办法

1.一科实习结束前三天，实习医生填写好《毕业实习鉴定表》中该科毕业实习小结及有关各项，小组长填好小组意见，然后送交带教医师核实签字。

2.带教医师会同科室主任，并征求病室工作人员的意见后，对实习医生的表现、医疗道德、医疗作风、服务态度、组织纪律，尊师重教和团结互助等方面的操作，作出鉴定，写在实习考核表的评语栏内。

3.评定成绩时，带教医师亦可考核实习医生检查和处理一个新病人，并写出一份完整的病历，结合口试，然后给予计分。

4.关于实习成绩不及格，病、事假和旷课的处理规定：

（1）凡实习成绩一门以上不及格者，应按照实习科目规定的时间补实习。实习不及格者，发给结业证书，经过一段时间的工作，申请补考，补考及格发给毕业证书。

（2）在实习期间病假累计实习时间 15 天者，事假累计 7 天者，应按照本科实习时间全补；如病假累计 7 天，事假累计 4 天，应补足二分之一；累计时间（包括病事假）达该科总学时二分之一者，不予评定成绩。

毕业实习成绩的考核及评定

1.凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2.评分原则

医院评分原则：

（1）病历和病程记录

优：能按技术操作技能考核中对病案记录要求书写病历。按时按量完成各科病历书写和病程记录，病历书写正规，内容基本完整、准确，文字简练、清晰、整洁、有逻辑性，能客观的观察病情变化，反映病情过程，书写病情记录，对病史检查结果，

病情变化和诊治过程的综述较好者。

良：病历中书写内容完整、正规、准确，但欠清晰、整洁，逻辑性一般，对病史、检查结果、病情变化和诊治过程综合分析尚好，病情观察、病程记录及时。

中：病历书写内容完整、正规，但综合分析欠完整，病情观察、病程记录不够全面。

及格：病历书写尚完整及时，病程记录书写能反映病情变化但不全面，修改较多。

不及格：病历书写不完整，文字不通顺。书写病历不及时、不主动，病程记录不能反映出病情变化，修改较多者。

在该科实习中每少写一份完全病历扣除 3 分。

（2）诊疗操作技术

优：能严格按操作规程进行技术操作，步骤、方法正规熟练，细心谨慎，术前领会要领，做好准备。术后能认真进行观察处理，并能积极主动学习如注射、输血、换药、拆线等基本技术操作，诊疗技术操作无差错。

良：诊疗技术操作尚正规，但不够熟练，各项基本操作技术一般。

及格：诊疗操作技术不够熟练，不够正规，尚主动，能参加诊疗操作。

不及格：学习不主动，诊疗操作不正规，不熟练，由于主观原因，基本操作技术参加少。

如出现差错事故，还应根据情节轻重适当处理。

（3）工作态度

优：服务态度良好，工作积极主动，品行端正，有良好的医德。关心爱护病人，积极参加危重病人的抢救和医护工作，工作责任心强，谦虚谨慎，团结同志，尊敬老师，认真履行实习医生职责，努力工作。

良：服务态度好，责任心强，有良好的医德，关心病人，能主动参加危重病人的抢救和护理工作，履行实习医生职责尚好。

中：服务态度、工作态度较好，能参加危重病人抢救工作，关心爱护病人，履行实习医生职责一般。

及格：工作态度与服务态度一般，工作责任心不强，但接受批评或经过教育后尚能改正。

不及格：工作态度、服务态度一般，责任心不强，经教育批评不改正。若因品行

不端，医德不好，责任心不强，造成不良影响或出现重大责任性差错、事故者，从严掌握扣分，直至 0 分。

（4）学习态度与临床思维能力

优：虚心好学，能刻苦钻研，对学习基本理论、基本技术肯下功夫，能理论联系实际学习，临床诊疗工作中对大纲要求掌握的病种能做出正确的诊断和处理，病案讨论有一定的分析能力，回答问题简练、正确、完整，分析问题、独立工作能力强。

良：学习态度端正，比较刻苦努力，理论联系实际较强，病案讨论积极发言，能正确的回答问题，临床工作对大纲要求的病种能作出正确的诊断与处理，有一定的分析问题与独立工作能力者。

中：学习态度好，尚努力，理论联系实际一般，回答问题和分析问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床诊治对要求掌握的疾病能做出正确诊断与处理。

及格：学习态度端正，理论联系实际尚可，回答问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床诊治处理基本正确。

不及格：学习不主动，对本科实习不认真，理论水平低，对一般常见病的诊治错误多，分析问题，独立工作能力差。

（5）组织纪律与考勤

优：能认真遵守学校和实习医院的各项规章制度，遵守纪律，服从管理，尊敬老师，能按时完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，组织观念强，有意见实事求是的反映情况，虚心接受批评意见，工作中无迟到、早退现象，值班中认真负责。

良：遵守规章制度、纪律较好，服从管理，能较严格要求自己，完成老师交给的医疗任务和其他有关任务尚好，组织观念强，无迟到、早退现象，值班中认真负责。

中：能遵守规章制度，遵守纪律，尊敬老师，能完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，有迟到、早退现象，能接受批评教育，改正较快。

及格：一般能遵守规章制度，遵守纪律，完成老师交给的有关任务，有迟到、早退现象，经批评教育能改正。

不及格：不能很好的遵守学校和实习医院的规章制度，违反纪律，工作中迟到、早退，不认真接受批评教育意见或无改正表现，组织观念不强，无组织、无纪律。

扣分标准：迟到、早退二次以上（每次 5 分钟以上），每次扣 1 分，无故缺实习一天扣 10 分。以上各项评分计分，带教老师应根据具体情况掌握，本原则尚未提到

的方面也可根据可是规定对照评分、扣分。

各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表有医务科发给科室，考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送医院医务科兼职辅导员保存。

关于一科多病室的实习成绩计算（如内、外大科）应以一总成绩计算，在学生实习到最后病区，参照其他病区提供的意见或评分记录，总和为一科成绩，具体方法视各医院情况而定。

眼镜公司及视光中心评分原则：

优秀：实习期间遵守实习纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：实习期间能遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实习纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

各实习单位带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请单位负责人审阅签字后送辅导员保存。

实习医生守则

1.实习医生必须服从医院领导，自觉遵守公德，树立社会责任感，热爱人民医疗卫生事业。

2.在实习中，要加强医疗道德修养，尊重医护人员，同情关心爱护病人，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务，忠实履行实习医生的职责。

3.实习医生应发挥理论联系实际的优良学风，刻苦专研业务，掌握医学科学的基础理论，基本知识，虚心好学，对病人要极端负责，精心诊治。

4.实习医生在各科实习时，应认真听从带教老师的指导，努力完成上级医师交给的各项工作，负责报告自己经管病人的病史，及时向上级医师汇报病人病情变化，提出诊疗意见，积极参与危重病人抢救和护理工作。

5.实习医生应遵守医院作息时间，上午要提前 15-30 分钟上班，实习医生实行 8 小时工作制，24 小时责任制及定期值班制，节假日不值班者，应于上午查房完毕，处理好日常医疗工作，向值班医生交代清楚，方可休息。

6.实习医生接到转、入院病人后，应立即去检查病人的病情，24 小时内完成病历书写。负责书写各种记录，如转科、病程、手术、出院或死亡记录等。病历和各项记录须经上级医师修改签字。

7.实习医生在医疗工作中，必须执行请示报告制度，严格遵守上级医师指示，不能擅自开处方，不能单独处理病人及签署会诊单、手术通知书和各种证明，男实习医生检查女病人时必须有医护人员在场。

8.实习医生不准利用工作之便，以病人名义开药及向病人索要药物或其他物品，也不准给病人开人情处方和假证明。

9.实习医生要做到举止端正，文明行医。严格保守病人信托的一切秘密和隐衷，运用医学心理学知识帮助病人解除因疾病造成的心理负担，增强病人战胜疾病的信心。

10.注意提高医疗质量，如发生医疗差错事故，应及时按组织系统放映，并及时向学校有关部门及领导汇报。

11.勤俭节约，合理使用各种物品。珍惜和爱护一切公物，不损坏一切设施。

12.熟悉并严格遵守医院、病房、门诊规章制度，以及各项操作常规。

13.按时参加科内的有关病例分析、学术报告、死亡病例讨论、实习专题讲座以及必要的会议。

14.爱护集体荣誉，随时以《高等学校学生行为准则》要求自己。

实习生组织纪律管理

1.考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一

个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2.请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由带教老师及辅导员批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须亲自处理，须事先办理请假手续，写出请假报告，经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。事假 1 天由组长签名，带教教师及科主任批准；事假 3 天以内由带教教师签名，科主任批准报医院辅导员同意后方可离岗；事假 3 天以上 1 周以内（含 1 周）均按程序逐级上报签署意见后报学校教务处呈主管校领导批准。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3.节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4.违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课 20 学时给予行政警告处分，超过 30 学时给予行政记过处分，超过 40 学时给予留校查看处分，达到 50 学时及以上者给予勒令退学处分，每天按 8 学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由学校主管教学副校长签发执行。

第二篇　　毕业实习大纲

第一部分　医院实习大纲

目　的

一、眼科临床

1.实习时间：10 周

2.目的要求：通过眼科实习，使理论与实践密切结合。把眼科常见病、多发病的基本理论知识应用于眼科临床，掌握常见的诊疗技术，能应用所学知识进行眼初级卫生保健工作，对部分眼科常见病、多发病能正确的处理或一般处理。

3.实习内容：

1）熟练掌握病史询问、正确进行体格检查、书写完整病历及各种住院记录的方法。

2）学习分析病历的方法，对眼科常见病具有鉴别的能力，学会开医嘱及处方，熟悉眼科常用药物的应用。

3）掌握眼科常见的检查方法：视力、视野、色觉等视功能检查，裂隙灯检查，眼压检查。

4）熟练掌握一般诊疗技术：滴眼药水、涂眼药膏、泪道冲洗、球结膜下注射、结膜囊冲洗、角膜、结膜异物取出、眼睑裂伤缝合与换药、睑腺炎与霰粒肿的手术等。

5）掌握眼睑炎、角膜炎、结膜炎、酸碱化学伤、白内障、青光眼、虹膜炎、屈光不正、慢性泪囊炎等疾病的诊断及处理。

6）了解眼睑位置异常、眼底病、眼肌病、玻璃体病等疾病的诊断与处理。

7）熟悉血、尿、粪三大常规检查结果。基本熟悉常用实验室检查结果。

8）讲座及病历讨论：（结合病人可进行下列内容）

①眼科常见症状分析；②白内障的诊断治疗；③青光眼的诊断；④屈光不正的诊断与处理。

二、医院的验光配镜中心或眼镜店

1.实习时间：12 周

2.目的要求：通过实习，能熟练掌握验光配镜技术，正确开出眼镜处方，能解决验配过程中所涉及的有关光学问题，对眼科常用仪器能维护和保养。

3.实习内容：

1）掌握主客观屈光检查的各种方法，尤其是检影法、综合验光、云雾法、交叉柱镜法、红绿视标法等。

2）掌握应用眼镜光学知识 解决验配中涉及的光学问题。

3）掌握各种屈光不正的矫正原理和配镜原则。

4）基本掌握眼镜架、眼镜片的选择。眼镜的加工制作、调整、使用和保养知识。

5）熟练掌握焦度计、焦度表、检影镜、各种加工机器的使用。

6）掌握角膜接触镜的适应症和禁忌症。

7）了解商业企业中商品的采集、存储、陈列、定价、销售、服务、广告、公共关系的基本要求和方法，以及市场预测、经营决策、经营评价的基本内容和方法。

8）进行下列内容讲座：

①眼镜处方的确定； ②眼镜的调整； ③交叉柱镜的应用；④屈光手术的开展。

三、内科

1.实习时间：8 周

2.目的要求：

通过内科实习，熟悉内科的一些常见疾病、多发病，掌握基本的诊疗技术，对部分内科常见病、多发病能正确进行处理或一般处理。

3.实习内容：

1）熟练掌握内分泌科、心内科、血液内科等科室病史询问，正确进行体格检查，书写完整病历及各种住院记录的书写。

2）学习分析病历的方法。对以上科室常见并具有鉴别能力，熟悉内科常见药物的应用。

3）熟悉内科常见病、多发病的诊断及处理。熟悉高血压、糖尿病、血液病、感染性心内膜炎、甲亢、结核等内科疾病的眼部表现。

4）熟悉血、尿、粪三大常规检查结果。基本熟悉常用实验室检查结果。

5）参加医院组织的各种讲座及病历讨论。

四、外科

1.实习时间：6 周

2.目的要求：

通过外科的学习，熟悉外科的一些常见疾病、多发病，掌握基本的诊疗技术，对部分外科常见病、多发病能正确进行处理或一般处理。

3.实习内容：

1）熟练掌握普外科病史询问，正确进行体格检查，书写完整病历及各种住院记录的书写。

2）学习分析病情，对以上科室常见并具有鉴别能力，熟悉外科一般小创伤的处理。

3）熟悉外科常见病、多发病的诊断及处理。熟悉外科疾病的眼部表现。

4）熟悉血、尿、粪三大常规检查结果。基本熟悉常用实验室检查结果、小创伤的处理、换药等。

5）参加医院及科室组织的各种讲座及病案讨论。

五、耳鼻喉科

1.实习时间：4 周

2.目的要求：

通过耳鼻喉科实习，熟悉耳鼻喉科的一些常见疾病、多发病，掌握基本的诊疗技术，对部分耳鼻喉科常见病、多发病能正确进行处理或一般处理。

3.实习内容：

1）熟练掌握耳鼻咽喉科病史询问，正确进行体格检查，书写完整病历及各种住院记录的书写。

2）学习分析病情，对以上科室常见并具有鉴别能力，学会开医嘱及处方，熟悉外科一般小创伤的处理。

3）熟悉耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断及处理。熟悉耳鼻咽喉科疾病的眼部表现。

4）熟悉常用耳鼻咽喉科常用的检查方法和分析检查结果、小创伤的处理、换药等。

5）参加医院及科室组织的各种讲座及病案讨论。

六、考核

在生产实习结束时进行临床实践技能综合考试，由学生所在医院教学管理处按学院规定，对学生进行临床实践技能综合考试，考试成绩占100%。

眼科及视光中心考核内容及标准见附表一、二、三、四或根据实习医院具体情况而定。

实习时间

共42周：

1.眼科临床（门诊及住院部）10周

2.医院的验光配镜中心或眼镜店12周

3.内科8周

4.外科6周

5.耳鼻喉科4周

6.机动2周

各医院可视医院条件进行调整。

方法步骤

1.由实习医院负责人对实习单位作一概况性介绍。

2.由实习医院根据自身实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

附表一：

无菌操作及视力检查考核表

年级：　　姓名：　　得分：

项目	考核内容	应得分	实际得分	备注
点眼药	眼别	1		
	取药	1		
	放回药管	1		
	牵拉眼睑	1		
	滴药位置	1		
包封眼睛	消毒	2		
	涂眼膏	2		
	无菌纱布包眼	1		
视力检查	环境	1		
	距离	1		
	高度	1		
	遮眼	1		
	指读	1		
	计算	2		
	表示法	3		
总计		20		

监考教师：　　考核时间：

附表二

裂隙灯显微镜和检眼镜使用的考核表

年级　　姓名　　得分

项目	考核内容	应得分	实际得分	备注
裂隙灯	环境	1		
	粗调	1		
	微调	1		
	调焦	1		
	弥散照明法	3		
	直接照明法	3		
检眼镜	环境	1		
	受检者与被检者的位置	1		
	持检眼镜手法	2		
	右对右或左对左	1		
	斜照法查间质	2		
	检查眼底	3		
合计		20		

监考教师：　　考核时间：

附表三：

客观验光考核表

年级　　姓名　　得分

考核内容	应得分	实际得分	备注
环境	1		
受检者与被检者位置	2		
持检影镜手法	3		
右对右或左对左	1		
检影镜度数是否正确	3		
工作距离	2		
瞳距	3		
试镜	2		
处方	3		
合计	20		

监考教师：　　考核时间：

附表四：

主觉验光考核表

年级　　姓名　　得分

考核环境	应得分	实际得分	备注
环境	2		
仪器调整	4		
初次 MPMVA	4		
初次红绿试验	4		
JCC（确定散光轴）	3		
JCC（确定散光度数）	3		
再次 MPMVA	4		
再次红绿测试	4		
双眼平衡	4		
试镜	2		
处方	6		
合计	40		

监考教师：　　考核时间：

第二部分　眼镜公司或视光中心实习大纲

目　的

一、验光岗位

（一）目的要求

通过各种验光方法的示教及实际操作练习，使学生掌握验光的具体步骤与规范。

（二）实习前准备

1.实习学生阅读教材中有关的内容及本实习指导。

2.带教教师准备相关仪器设备：电脑验光仪、检影镜、角膜曲率计、焦度计、综合验光仪、试镜架、视力表灯箱、近视力表、瞳距仪、瞳距尺、接触镜试戴片、渐变镜测量卡等。

3.实习分组根据人数而定，每次每组可再分为多个实习小组。

（三）实习内容

1.主客观屈光检查的各种方法，尤其是检影法、综合验光、雾视法、交叉柱镜法、红绿视标法等；

2.应用眼镜光学知识解决验配中涉及的光学问题；

3.各种屈光不正的矫正原理和配镜原则、处方开具；

4.老视验光及老视处方开具；

5.渐变多焦点镜片的验配方法。

（四）实习程序

先听教师讲解典型病例，学习老师诊察病人过程。在此基础上，有条件另选病例让实习学生作检查、鉴别，并作诊断处理。

（五）实习注意事项

1.遵守学校和实习单位的各项规章制度。

2.工作学习必须谦虚谨慎，细致耐心，艰苦踏实，循序渐进，养成理论联系实际、实事求是、严谨的科学态度。

3.实习期间应严格遵守带教老师的指示，不得自作主张，在操作上如有疑问时，应随时请示带教老师。

二、接触镜验配岗位

（一）目的要求

通过各种接触镜验配方法的示教及实际操作练习，使学生掌握验光的具体步骤与规范、接触镜并发症的处理。

（二）实习前准备

1.实习学生阅读教材中有关的内容及本实习指导。

2.带教教师准备相关仪器设备：电脑验光仪、检影镜、角膜曲率计、焦度计、综合验光仪、试镜架、视力表灯箱、近视力表、瞳距仪、瞳距尺、接触镜试戴片等。

3.实习分组根据人数而定，每次每组可再分为多个实习小组。

（三）实习内容

1.接触镜的验配流程：

（1）配戴者选择：应该严格掌握角膜接触镜的适应证。

（2）病史询问：应该进行详细问诊并记录。

（3）配戴前的眼部常规检查理：进行眼部常规检查，其主要目的是要排除不适合配戴接触镜者。

（4）验光：通过客观和主观验光，了解配戴者的屈光状态，以确定接触镜镜片的屈光力。

（5）顶点屈光力换算：验光试镜片的屈光力须经顶点距离的屈光力换算才能确定接触镜的屈光力。

（6）眼部参数测量：要目的是为选择合适的试戴片提供参考。

（7）诊断性试戴：根据检查得到的配戴眼的屈光力、角膜曲率、角膜直径和眼部常规检查、泪液检查等的整体评估结果，为配戴者选择合适的试戴镜片。

（8）接触镜镜片的检查。

（9）接触镜配适状态的评估。

2.接触镜的配发与卫教；

3.接触镜的护理方法和要求。

（四）实习程序

先听教师讲解典型病例，学习老师诊察病人过程。在此基础上，有条件另选病例让实习学生作检查、鉴别，并作诊断处理。

（五）实习注意事项

1.遵守学校和实习单位的各项规章制度。

2.工作学习必须谦虚谨慎，细致耐心，艰苦踏实，循序渐进，养成理论联系实际、实事求是、严谨的科学态度。

3.实习期间应严格遵守带教老师的指示，不得自作主张，在操作上如有疑问时，应随时请示带教老师。

三、眼镜定配岗位

（一）目的要求

通过各种眼镜定配的示教及实际操作练习，使学生掌握眼镜定配的具体步骤与规范。

（二）实习前准备

1.实习学生阅读教材中有关的内容及本实习指导。

2.带教教师准备相关仪器设备：焦度计、瞳距仪、瞳距尺、半自动磨边机、全自动磨边机、倒边机、中心仪、模板机、开槽机、打孔机、抛光机、调整钳等。

3.实习分组根据人数而定，每次每组可再分为多个实习小组。

（三）实习内容

1.眼镜架、眼镜片的测量；

2.眼镜的加工制作、调整设备仪器：焦度计、瞳距仪、瞳距尺、半自动磨边机、全自动磨边机、倒边机、中心仪、模板机、开槽机、打孔机、抛光机、调整钳焦度计、焦度表、各种加工机器的使用和保养知识；

3.眼镜加工的流程：

（1）分析处方：核对订单、镜片、镜架；检查资料卡上的镜框型号及镜片种类与三联单、吊牌及实物是否一致。以上内容若有不符合者请与承件人确认。

（2）检查镜架镜片是否有变形、刮伤、裂痕、瑕疵等，若有瑕疵则重新更换。若自带架无法装配或破损严重请与承件人协商处理。

（3）先调整镜架，再打模板、量下高、划水平线、点瞳距，检查模板的松紧度及框架有无变形、缝隙。（注意：做模板时不要划伤镜架，模板的标志“R”放在右眼的颞侧。制模板时将镜框几何中心置于模板正中心）

（4）检查镜片：让验镜仪先归零，调整目镜。检查镜片的品牌、度数、颜色、标志是否正确。

（5）确定光心：打出镜片的光心，划出标志并标示左右片。

（6）上吸盘：红点朝上，点对点，线对线（瞳距点与镜片光心对齐，模板水平线于镜片水平线对齐），把镜片的标记尽量放在颞侧。如镜片是加工过的则要加垫圈。

（7）机器磨片：上模板、冲洗机器、上镜片、调整机器的状态。

（8）机器磨完取下镜片、冲洗镜片、倒角、再冲洗、试框、调弧度、装框。

（9）装框完成，把镜框调整平衡，再检查一下有无棱镜产生，瞳距差，是否在允许范围内，镜片有无划伤，并把眼镜清洗干净。

（10）剪下条码装订在资料卡上，在资料卡、服务卡上签名，并在镜片出库登记本上确定登记。

（11）用镜布包好眼镜，送配发处。

4.眼镜调校和保养、清洁知识。

（四）实习程序

先听教师讲解流程，实习学生学习老师加工眼镜过程。在此基础上，有条件让实习学生动手加工和检测。

（五）实习注意事项

1.遵守学校和实习单位的各项规章制度。

2.工作学习必须谦虚谨慎，细致耐心，艰苦踏实，循序渐进，养成理论联系实际、实事求是、严谨的科学态度。

3.实习期间应严格遵守带教老师的指示，不得自作主张，在操作上如有疑问时，应随时请示带教老师。

四、眼镜营销岗位

（一）目的要求

通过各种眼镜营销的示教及实际操作练习，使学生掌握眼镜营销的具体步骤与规范。

（二）实习前准备

1.实习学生阅读教材中有关的内容及本实习指导。

2.带教教师准备相关仪器设备：眼镜架、眼镜片、销售单、电脑验光仪、检影镜、角膜曲率计、焦度计、综合验光仪、试镜架、视力表灯箱、近视力表、瞳距仪、瞳距尺、接触镜试戴片、渐变镜测量卡等。

3.实习分组根据人数而定，每次每组可再分为多个实习小组。

（三）实习内容

1.商业企业中商品的采集、存储、陈列、定价的特点；

2.眼镜销售、服务、广告、公共关系的基本要求和方法；

3.眼镜市场预测、经营决策、经营评价的基本内容和方法。

（四）实习程序

先听教师示教，实习学生学习老师眼镜营销的过程。在此基础上，另选病例让实习学生作眼镜营销训练。

（五）实习注意事项

1.遵守学校和实习单位的各项规章制度。

2.工作学习必须谦虚谨慎，细致耐心，艰苦踏实，循序渐进，养成理论联系实际、实事求是、严谨的科学态度。

3.实习期间应严格遵守带教老师的指示，不得自作主张，在操作上如有疑问时，应随时请示带教老师。

实习时间

共 42 周：

1.验光岗位 20 周

2.接触镜验配岗位 10 周

3.眼镜定配 6 周

4.眼镜营销岗位 6 周

6.机动 2 周

各眼镜公司及视光中心负责具体安排。

方法步骤

1.由实习单位负责人对实习单位作一概况性介绍。

2.由实习单位根据自身实际情况具体安排实习生在各岗位的轮转。

附表一：

曲靖医专眼视光技术专业学生顶岗实习考核表

实习单位：_____ 实习岗位：**验光岗位**

实习时间：_____年___月___日至_____年___月___日

学生姓名		专业班级		学号	

考核内容	满分	评分要求	得分
1.组织纪律	10	实习期间遵守国家法律法规，遵守学校和实习单位的有关规章制度，服从带教老师及实习小组的领导和指挥。	
2.工作责任心、服务态度	8	工作热情，认真负责，善始善终，有良好的职业道德，服务态度良好。	
3.缺勤天数	6	全勤得满分，请假 1 天扣 1 分。请假超过 6 天得负分。	
4.学习态度	8	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。	
5.工作主动性	8	工作积极主动，踏实肯干；不怕脏活、重活，不怕苦、不怕累。	
6.爱护公物	8	节省水电，不损坏、丢失仪器设备等公物，保持宿舍和实习地点的清洁卫生。	
7.团结互助	6	对人热情有礼，人际关系良好，尊重带教老师及实习单位上级领导，同学或同事间团结互助。	
8.独立工作能力	10	在带教老师的允许下独立完成任务，有主见或创新精神。	
9.完成实习任务情况	14	按实习大纲和实习计划的要求和规定完成实习任务，按时完成单位及带教老师交给的任务。	
10.实习诊疗记录	6	完成实习诊疗操作登记表，努力完成《实习手册》指定的内容。	
11.安全操作	6	严格遵守技术操作规程，规范、安全操作，做到无事故出现，尤其要杜绝有关生命和国家财产重大损失的事故苗头。	
12.理论水平	6	能较好运用课本知识，解决工作中的业务问题。	
13.技能操作	4	有较好的动手能力，做到“正规、准确、熟练”。	
总评成绩	100		
指导教师评语		指导教师（签章）： 年 月 日	

注：表格打印出来后由指导教师人员填写，实习单位盖章后成绩方可生效。

实习单位(盖章)：
年 月 日

附表二：

曲靖医专眼视光技术专业学生顶岗实习考核表

实习单位：_____ 实习岗位：_____**接触镜验配岗位**_____

实习时间：_____年___月___日至_____年___月___日

学生姓名		专业班级		学号	

考核内容	满分	评分要求	得分
1.组织纪律	10	实习期间遵守国家法律法规，遵守学校和实习单位的有关规章制度，服从带教老师及实习小组的领导和指挥。	
2.工作责任心、服务态度	8	工作热情，认真负责，善始善终，有良好的职业道德，服务态度良好。	
3.缺勤天数	6	全勤得满分，请假 1 天扣 1 分。请假超过 6 天得负分。	
4.学习态度	8	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。	
5.工作主动性	8	工作积极主动，踏实肯干；不怕脏活、重活，不怕苦、不怕累。	
6.爱护公物	8	节省水电，不损坏、丢失仪器设备等公物，保持宿舍和实习地点的清洁卫生。	
7.团结互助	6	对人热情有礼，人际关系良好，尊重带教老师及实习单位上级领导，同学或同事间团结互助。	
8.独立工作能力	10	在带教老师的允许下独立完成任务，有主见或创新精神。	
9.完成实习任务情况	14	按实习大纲和实习计划的要求和规定完成实习任务，按时完成单位及带教老师交给的任务。	
10.实习诊疗记录	6	完成实习诊疗操作登记表，努力完成《实习手册》指定的内容。	
11.安全操作	6	严格遵守技术操作规程，规范、安全操作，做到无事故出现，尤其要杜绝有关生命和国家财产重大损失的事故苗头。	
12.理论水平	6	能较好运用课本知识，解决工作中的业务问题。	
13.技能操作	4	有较好的动手能力，做到“正规、准确、熟练”。	
总评成绩	100		

指导教师评语	指导教师（签章）： 年　月　日

注：表格打印出来后由指导教师人员填写，实习单位盖章后成绩方可生效。

实习单位(盖章)：
年　月　日

附表三：

曲靖医专眼视光技术专业学生顶岗实习考核表

实习单位：_____ 实习岗位：**眼镜定配岗位**

实习时间：_____年___月___日至_____年___月___日

学生姓名		专业班级		学号	

考核内容	满分	评分要求	得分
1.组织纪律	10	实习期间遵守国家法律法规，遵守学校和实习单位的有关规章制度，服从带教老师及实习小组的领导和指挥。	
2.工作责任心、服务态度	8	工作热情，认真负责，善始善终，有良好的职业道德，服务态度良好。	
3.缺勤天数	6	全勤得满分，请假 1 天扣 1 分。请假超过 6 天得负分。	
4.学习态度	8	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。	
5.工作主动性	8	工作积极主动，踏实肯干；不怕脏活、重活，不怕苦、不怕累。	
6.爱护公物	8	节省水电，不损坏、丢失仪器设备等公物，保持宿舍和实习地点的清洁卫生。	
7.团结互助	6	对人热情有礼，人际关系良好，尊重带教老师及实习单位上级领导，同学或同事间团结互助。	
8.独立工作能力	10	在带教老师的允许下独立完成任务，有主见或创新精神。	
9.完成实习任务情况	14	按实习大纲和实习计划的要求和规定完成实习任务，按时完成单位及带教老师交给的任务。	
10.实习诊疗记录	6	完成实习诊疗操作登记表，努力完成《实习手册》指定的内容。	
11.安全操作	6	严格遵守技术操作规程，规范、安全操作，做到无事故出现，尤其要杜绝有关生命和国家财产重大损失的事故苗头。	
12.理论水平	6	能较好运用课本知识，解决工作中的业务问题。	
13.技能操作	4	有较好的动手能力，做到“正规、准确、熟练”。	
总评成绩	100		

指导教师评语	指导教师（签章）： 年 月 日

注：表格打印出来后由指导教师人员填写，实习单位盖章后成绩方可生效。

实习单位(盖章)：

年 月 日

附表四：

曲靖医专眼视光技术专业学生顶岗实习考核表

实习单位：_____ 实习岗位：**眼镜营销岗位**

实习时间：_____年___月___日至_____年___月___日

学生姓名		专业班级		学号	

考核内容	满分	评分要求	得分
1.组织纪律	10	实习期间遵守国家法律法规，遵守学校和实习单位的有关规章制度，服从带教老师及实习小组的领导和指挥。	
2.工作责任心、服务态度	8	工作热情，认真负责，善始善终，有良好的职业道德，服务态度良好。	
3.缺勤天数	6	全勤得满分，请假 1 天扣 1 分。请假超过 6 天得负分。	
4.学习态度	8	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。	
5.工作主动性	8	工作积极主动，踏实肯干；不怕脏活、重活，不怕苦、不怕累。	
6.爱护公物	8	节省水电，不损坏、丢失仪器设备等公物，保持宿舍和实习地点的清洁卫生。	
7.团结互助	6	对人热情有礼，人际关系良好，尊重带教老师及实习单位上级领导，同学或同事间团结互助。	
8.独立工作能力	10	在带教老师的允许下独立完成任务，有主见或创新精神。	
9.完成实习任务情况	14	按实习大纲和实习计划的要求和规定完成实习任务，按时完成单位及带教老师交给的任务。	
10.实习诊疗记录	6	完成实习诊疗操作登记表，努力完成《实习手册》指定的内容。	
11.安全操作	6	严格遵守技术操作规程，规范、安全操作，做到无事故出现，尤其要杜绝有关生命和国家财产重大损失的事故苗头。	
12.理论水平	6	能较好运用课本知识，解决工作中的业务问题。	
13.技能操作	4	有较好的动手能力，做到“正规、准确、熟练”。	
总评成绩	100		

指导教师评语	指导教师（签章）： 年 月 日

注：表格打印出来后由指导教师人员填写，实习单位盖章后成绩方可生效。

实习单位(盖章)：
年 月 日

附表五：

实习诊疗操作登记表

科室：

患者姓名	诊　　断	操作名称	操作时间	担任角色	指导老师（签名）

附表六：

小讲课、讲座、听课及病案讨论登记表

时　间	主讲老师	题　　目

附表七：

请假手续登记表

起止时间	请假事由	天数	实习单位	实习科室

医学检验技术

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物—心理—社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否成为适应社会的高素质人才。

毕业实习目标和要求

毕业实习是学生完成教学计划所规定的培养目标的重要阶段，是教学过程中的一个重要组成部分。通过实习，使所学的理论融于临床实践以巩固所学的专业知识，从而进一步培养和提高学生分析问题、独立思考和独立工作的能力。实习医生应该坚持四项基本原则，不断提高思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的思想，培养良好的医疗道德和医疗作风，发扬救死扶伤的革命人道主义精神。实习医生必须按实习计划和实习大纲的要求，自觉地、积极地完成实习任务。

教师指导毕业实习要点

1．加强政治思想教育，坚持四项基本原则，培养实习生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、为四化建设服务的好思想、好作风。上级医师应该关心了解实习医生的思想情况，工作表现，服务态度，并听取群众的反映，及时发现问题，进行教育。

2．坚持理论联系实际，抓好查房、病例分析、技术操作、病历书写等环节进行教学，着重在基本功训练和一般常见的诊断与处理方面下功夫，培养实习医生分析问题和解决问题的能力。指导医师多提问，让实习医生回答有关问题，使他们把所学过的理论知识通过临床工作，加以具体运用，并对其学习方法加强指导。

3．严格技术操作训练，要求正规准确。

4．上级医师对实习医生所操作的病例要进行复查，所出的报告要经过签名方有效，防止发生医疗差错、事故。

5．根据实习计划和实习大纲要求，加强督促检查。全面了解实习医生的学习情况，可以个别或开座谈会征求意见，以及时改进教学工作。分配操作项目、病种应尽量做到大体均衡，对于少见病例要组织实习医生观察，对于没有达到目的要求的项目，应尽量创造条件，完成教学任务。

6．为了提高教学质量，在加强感性认识的基础上提高理性认识，上级医师可以指导实习医生对于比较典型的病例进行讨论。

7．各科实习结束后，上级医师对实习医生进行鉴定。

实习成绩评定办法

1．一科实习结束前三天，实习医生填写好《毕业实习鉴定表》中该科实习小结及有关各项内容，小组长填好小组意见，然后送交带教医师核实签字。

2．带教医师会同科室主任，并征求病室工作人员的意见后，对实习医生的医疗道德、医疗作风、服务态度、组织纪律、尊师重教和团结互助等方面的表现做出鉴定，写在实习考核表的评语栏内。

3．评定成绩时，带教医师亦可考核实习医生检查和处理一份标本，并报出一份完整的报告单，结合口试，然后给予计分。

4．关于实习成绩不及格，病、事假和旷课的处理规定：

（1）凡实习成绩一门以上不及格者，应按照实习科目规定的时间补实习。实习不合格者，经过一段时间的工作，申请重新评定，合格后方可转入下一科室实习。

（2）在实习期间病假累计实习时间 15 天者，事假累计 7 天者，应按照本科室实习时间全补；如病假累计 7 天，事假累计 4 天，应补足二分之一；累计时间（包括病事假）达该科总学时二分之一者，不予评定成绩。

毕业实习成绩的考核及评定

1．凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各为 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2．评分原则

（1）病历和病程记录

优：能按技术操作技能考核中对病案记录要求书写病历。按时按量完成各科病历书写和病程记录，病历书写正规，内容基本完整、准确，文字简练、清晰、整洁、有逻辑性，能客观的观察病情变化，反映病情过程，书写病情记录，对病史检查结果，病情变化和诊治过程的综述较好者。

良：病历中书写内容完整、正规、准确，但欠清晰、整洁，逻辑性一般，对病史、检查结果、病情变化和诊治过程综合分析尚好，病情观察、病程记录及时。

中：病历书写内容完整、正规，但综合分析欠完整，病情观察、病程记录不够全面。

及格：病历书写尚完整及时，病程记录书写能反映病情变化但不全面，修改较多。

不及格：病历书写不完整，文字不通顺。书写病历不及时、不主动，病程记录不能反映出病情变化，修改较多者。

在该科实习中每少写一份完整病历扣除 3 分。

（2）检验技术操作

优：能严格按标准操作规程进行技术操作，步骤、方法正规熟练，细心谨慎，操作前领会要领，做好准备；操作中遵守规程，动作规范；操作后能认真进行结果分析，并能积极主动学习各项基本技术操作，技术操作无差错。

良：技术操作尚正规，但不够熟练，各项基本操作技术一般。

及格：技术操作不够熟练，不够正规，尚主动，能参加技术操作。

不及格：学习不主动，操作不正规，不熟练，由于主观原因，基本操作技术参加少。

如出现差错事故，还应根据情节轻重适当处理。

（3）工作态度

优：服务态度良好，工作积极主动，品行端正，有良好的医德。关心爱护病人，积极参加危重病人的抢救和医护工作，工作责任心强，谦虚谨慎，团结同志，尊敬老师，认真履行实习医生职责，努力工作。

良：服务态度好，责任心强，有良好的医德，关心病人，能主动参加危重病人的抢救和护理工作，履行实习医生职责尚好。

中：服务态度、工作态度较好，能参加危重病人抢救工作，关心爱护病人，履行实习医生职责一般。

及格：工作态度与服务态度一般，工作责任心不强，但接受批评或经过教育后尚能改正。

不及格：工作态度、服务态度一般，责任心不强，经教育批评不改正。若因品行不端，医德不好，责任心不强，造成不良影响或出现重大责任性差错、事故者，从严

掌握扣分，直至 0 分。

（4）学习态度与临床思维能力

优：虚心好学，能刻苦钻研，对学习基本理论、基本技术肯下功夫，能理论联系实际学习，临床诊疗工作中对大纲要求掌握的项目能做出正确的操作和处理，病案讨论有一定的分析能力，回答问题简练、正确、完整，分析问题、独立工作能力强。

良：学习态度端正，比较刻苦努力，理论联系实际较强，病案讨论积极发言，能正确的回答问题，临床工作对大纲要求的项目能做出正确的操作与处理，有一定的分析问题与独立工作能力者。

中：学习态度好，尚努力，理论联系实际一般，回答问题和分析问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床工作对要求掌握的项目能做出正确操作与处理。

及格：学习态度端正，理论联系实际尚可，回答问题欠完整，病案讨论发言不够主动，临床工作处理基本正确。

不及格：学习不主动，对本科实习不认真，理论水平低，对一般常规操作错误多，分析问题，独立工作能力差。

（5）组织纪律与考勤

优：能认真遵守学校和实习医院的各项规章制度，遵守纪律，服从管理，尊敬老师，能按时完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，组织观念强，有意见实事求是的反映情况，虚心接受批评意见，工作中无迟到、早退现象，值班中认真负责。

良：遵守规章制度、纪律较好，服从管理，能较严格要求自己，完成老师交给的医疗任务和其他有关任务尚好，组织观念强，无迟到、早退现象，值班中认真负责。

中：能遵守规章制度，遵守纪律，尊敬老师，能完成老师交给的医疗任务和其他有关任务，有迟到、早退现象，能接受批评教育，改正较快。

及格：一般能遵守规章制度，遵守纪律，完成老师交给的有关任务，有迟到、早退现象，经批评教育能改正。

不及格：不能很好的遵守学校和实习医院的规章制度，违反纪律，工作中迟到、早退，不认真接受批评教育意见或无改正表现，组织观念不强，无组织、无纪律。

扣分标准：迟到、早退二次以上（每次 5 分钟以上），每次扣 1 分，无故缺实习一天扣 10 分。以上各项评分计分，带教老师应根据具体情况掌握，本原则尚未提到的方面也可根据科室规定对照评分、扣分。

3．各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表由医务科发给科室，考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送医院医务科兼职辅导员保存。

4．关于一科多病室的实习成绩计算（如内、外大科）应以一总成绩计算，在学生实习到最后病区，参照其他病区提供的意见或评分记录，总和为一科成绩，具体方法视各医院情况而定。

实习医生守则

1．实习医生必须服从医院领导，自觉遵守公德，树立社会责任感，热爱人民医疗卫生事业。

2．在实习中，要加强医疗道德修养，尊重医护人员，同情关心爱护病人，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务，忠实履行实习医生的职责。

3．实习医生应发挥理论联系实际的优良学风，刻苦钻研业务，掌握医学科学的基础理论，基本知识，虚心好学，对病人要极端负责，精心诊治。

4．实习医生在各科实习时，应认真听从带教老师的指导，努力完成上级医师交给的各项工作，负责报告自己经管病人的病史，及时向上级医师汇报病人病情变化，提出诊疗意见，积极参与危重病人抢救和护理工作。

5．实习医生应遵守医院作息时间，上午要提前 15-30 分钟上班，实习医生实行 8 小时工作制，24 小时责任制及定期值班制，节假日不值班者，应于上午查房完毕，处理好日常医疗工作，向值班医生交代清楚，方可休息。

6．实习医生接到转、入院病人后，应立即去检查病人的病情，24 小时内完成病历书写。负责书写各种记录，如转科、病程、手术、出院或死亡记录等。病历和各项记录须经上级医师修改签字。

7．实习医生在医疗工作中，必须执行请示报告制度，严格遵守上级医师指示，不能擅自开处方，不能单独处理病人及签署会诊单、手术通知书和各种证明，男实习医生检查女病人时必须有医护人员在场。

8．实习医生不准利用工作之便，以病人名义开药及向病人索要药物或其他物品，也不准给病人开人情处方和假证明。

9．实习医生要做到举止端正，文明行医。严格保守病人信托的一切秘密和隐衷，运用医学心理学知识帮助病人解除因疾病造成的心理负担，增强病人战胜疾病的信心。

10．注意提高医疗质量，如发生医疗差错事故，应及时按组织系统放映，并及时向学校有关部门及领导汇报。

11．勤俭节约，合理使用各种物品。珍惜和爱护一切公物，不损坏一切设施。

12．熟悉并严格遵守医院、病房、门诊规章制度，以及各项操作常规。

13．按时参加科内的有关病例分析、学术报告、死亡病例讨论、实习专题讲座以及必要的会议。

14．爱护集体荣誉，随时以《高等学校学生行为准则》要求自己。

实习生组织纪律管理

1．考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2．请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由带教老师及辅导员批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须亲自处理，须事先办理请假手续，写出请假报告，经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。事假 1 天由组长签名，带教教师及科主任批准；事假 3 天以内由带教教师签名，科主任批准报医院辅导员同意后方可离岗；事假 3 天以上 1 周以内（含 1 周）均按程序逐级上报签署意见后报学校教务处呈主管校领导批准。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须

按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3．节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4．违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课 20 学时给予行政警告处分，超过 30 学时给予行政记过处分，超过 40 学时给予留校查看处分，达到 50 学时及以上者给予勒令退学处分，每天按 8 学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由学校主管教学副校长签发执行。

第二篇　　毕业实习大纲

实习时间及科目

一、实习时间

共 40 周。自 2022 年 7 月-2023 年 4 月止

二、实习科目与时间分配

实习阶段	毕业实习（40 周）							
科室	临床基础检验室（含住院和门诊）	生化室	微生物室	免疫室	骨髓细胞室	血库	临床内科	分子生物实验室
实习时间	6	6	6	6	6	2	4	4

以上安排中含春节及供需见面会

目的和要求

1．了解医院及各实验室的组织管理及规章制度；

2．熟悉各项操作常规，掌握各种检验的记录和化验结果的规范报告方式；

3．较熟悉地掌握临床检验、生化检验、微生物检验及免疫检验技术，掌握各项检验的正常值，并了解异常值的临床意义；

4．掌握各种标本的采集、保存、处理以及常用试剂的配制；

5．掌握一般检验仪器的性能、使用维护方法，对一些精密仪器应能正确使用和管理；

6．熟悉全面质量控制的基本原理，能分析影响质量的各个环节，并能采取相应的质量控制的措施。

各科实习大纲

一、临床内科实习

（一）目的与要求

在临床内科实习期间，要求每位同学分管 3-4 张病床，在带教老师指导下，能采集病史、体格检查、书写大病历、提出诊断处理意见及实验诊断方案。并结合病例完成血、尿、粪的一般检查。通过六周的临床实习，掌握临床疾病诊断的基本知识、密切检验与临床的联系，增强与临床对话的能力。

（二）实习病种

1．呼吸系统：慢性支气管炎、支气管哮喘、肺炎、肺结核、肺癌、呼吸衰竭、胸腔积液等。

2．循环系统：冠心病、风湿性心脏病、高血压病、感染性心内膜炎、心律失常、心力衰竭等。

3．血液系统：贫血、白血病、出血性疾病等。

4．泌尿系统：肾炎、肾病综合症、尿毒症、尿路感染等。

5．消化系统：胃炎、胃及十二指肠溃疡、肝硬化、肝昏迷、胆道感染、胆石症、消化道出血、消化道肿瘤、腹水的鉴别诊断等。

6．内分泌系统：糖尿病、甲状腺疾病等。

7．神经系统：脑血管疾病等。

8．传染病：肝炎、菌痢、伤寒、流行性出血热、血吸虫病、乙脑、流脑等。

（三）实习操作

1．在带教老师指导下进行有关穿刺：腰穿、胸穿、腹穿、骨穿等。

2．见习肝组织活检、心包穿刺、心导管植入、胃镜检查、肺功能测定等。

二、临床基础检验

1．熟练掌握项目

（1）临床检验标本采集的方法，常用试剂的配制及常用仪器设备的正确使用和维护，各种玻璃仪器清洗。

（2）血液：静脉采血技术，血细胞计数仪的操作及临床应用，血小板的显微镜直接计数，网织红细胞仪器法及手工法的计数，血沉的测定，外周白细胞的形态特点、分类计数及临床应用。

（3）尿液：尿液标本的采集，尿常规，乳糜尿检验，尿液自动分析仪的操作及临床应用，尿沉渣分析仪的显微镜的镜检，Bence-Jones 蛋白检验，尿淀粉酶的测定，妊娠试验。

（4）其它检验：粪便常规检查，隐血试验，脑脊液常规检查，精液常规检查，阴道分泌物清洁度，滴虫，霉菌等的检查。

（5）正确识别人体常见寄生虫卵，微丝蚴，血吸虫毛蚴，疟原虫，阴道滴虫和真菌，阿米巴包囊滋养体。

（6）各种寄生虫检验技术：粪便直接涂片，饱和盐水漂浮法，阴道滴虫检查，疟原虫检查，血吸虫毛蚴孵化等。

2．基本掌握项目

（1）毛细管采血技术，血细胞显微镜直接计数，血细胞计数仪的质控，血液成分的制备。

（2）尿液化学测定的手工操作方法，尿液质控。

3．一般了解项目

外周血涂片异常血细胞的形态，尿液红细胞的形态，体液脱落细胞的形态。

三、临床生化检验

1．熟练掌握项目

（1）常用分析项目的方法类型和分析原理（如肝功、肾功、电解质、蛋白、血脂、酶、血糖及糖化血红蛋白、血气分析及二氧化碳结合力等测定）。

（2）掌握光谱分析，电泳，离子选择性电极仪，紫外分光光度计，光密度计扫描等常用仪器的使用和维护。

（3）常用生化试剂的配制及各种标准曲线的绘制。

（4）急诊生化项目及其测定方法。

2．基本掌握项目

（1）离子选择电极，血气分析仪的分析原理和操作方法。

（2）生化检测项目的方法学评价。

（3）生化室内质控方法。

3．一般了解项目

（1）分光光度计的原理和操作。

（2）试剂盒性能评价。

四、临床微生物检验

1．熟练掌握项目

（1）细菌常用染色法（革兰氏染色法、抗酸染色法），不染色标本的检验。

（2）常用染色液及培养基的配制。

（3）临床常见标本（血、尿、粪、脓、痰、脑脊液、胸腹水等）的常见细菌及真菌的分离培养技术。

（4）常见致病菌的鉴定及临床意义：葡萄球菌属、链球菌属、奈瑟氏球菌属、肠杆菌科、发酵菌群及其它菌属的鉴定。

（5）性病常见致病菌的检查技术。

（6）需氧及厌氧性细菌的常规药物敏感试验。

（7）细菌检验的室内质控。

2．基本掌握项目

非发酵菌的鉴定，常见厌氧菌的检验，分枝杆菌的检验，支原体检验，衣原体检验，螺旋体、白色念珠菌及新型隐球菌的检验。

3．一般了解项目

麻风杆菌，布氏菌属，细菌学检验的室间质控。

五、临床免疫检验

1．熟悉掌握项目

（1）单扩法和速率法（测定血清或体液中 IgA、IgM、C、CRF、O、RF 等），各类免疫球蛋白定量测定。

（2）间接血凝试验。

（3）补体检测：包括总补体活性（CH50）测定、C3、C4 定量测定。

（4）自身抗体检查，抗核抗体等的原理，操作及应用。

（5）ELISA（乙肝，HAV- IgM ，HCV，HDV， HEV）。

（6）RIA（T_3，T_4，rT_3，TSH，AFP，HCG）生化室内质控方法。

（7）荧光抗体染色技术（抗核抗体检查等）。

2．基本掌握项目

（1）散射比浊法测定体液中的特定蛋白

（2）免疫印记法

（3）放射免疫分析

（4）免疫金技术（测 HCG）

（5）单个核细胞分离技术

（6）化学发光技术

（7）特定蛋白分析

（8）冷凝集试验

（9）PCR 技术

3．一般了解项目

（1）T 淋巴细胞转化试验

（2）细胞因子检测

（3）NK 细胞活性检测

（4）HLA 分型

（5）实习单位新引进的仪器和新开展的项目

六、血液学检验

1．熟练掌握项目

（1）止凝血检查

出血时间，血小板凝集试验（PAdT），凝血酶原时间（PT），凝血酶（TT），纤维蛋白原测定（Fg），血管假性血友病因子测定（VWF），凝血因子活性测定，抗凝血酶

（AT）活性及抗原性测定。

（2）溶血检查

红细胞渗透脆性试验，高铁血红蛋白还原试验。

（3）骨髓片诊断

①正常骨髓片，缺铁性贫血（IDA），再生障碍性贫血（AA），急淋，急粒，急单，慢粒，多发性骨髓瘤，原发性血小板减少性紫癜（ITP），溶血性贫血，淋巴瘤等。

②各细胞化学检查方法：如过氧化物酶，碱性磷酸酶，脂酶，铁粒染色，糖原 PAS 染色等。

（4）骨髓细胞检查

正常骨髓细胞形态，骨髓片检查方法，骨髓报告单书写。

2．基本掌握项目

（1）止凝血检查：血小板粘附试验，血小板相关抗体补体检测，纤维蛋白原降解产物，纤溶酶，纤溶酶原，DIC 有关检查。

（2）溶血检查：温浴后红细胞渗透脆性试验，自身溶血试验及纠正试验，蔗糖溶血试验，热溶血试验。

（3）骨髓片诊断：巨幼红细胞贫血（MA），溶血性贫血（HA），急粒单白血病（M4），慢淋（CLL），脾亢等。

3．一般了解项目

（1）止凝血检查：血块收缩试验，血小板第三因子。

（2）溶血检查：丙酮酸激酶（PK）活性测定，热变性试验，血红蛋白 F 测定，红细胞镰变试验等。

（3）骨髓片检查：恶性组织增生症，骨髓转移癌，慢性中性粒细胞白血病，幼淋巴细胞白血病，成人 T 细胞白血病，嗜酸性（嗜碱性）粒细胞白血病，原发性血小板增多症等。

七、血型血库检验

1．熟练掌握项目

（1）ABO 血型：正、反定型，A1、A2 亚群，Rh 血型的鉴定。

（2）交叉配合试验，血型和交叉配合试验异常原因及处理方法。

（3）输血的应用：输血的原则，成分输血及血液制品，输血前的准备，输血方

法，输血后可能发生的反应及防治方法。

2．基本掌握项目

HLA 配型及各种血液治疗技术。

八、分子生物实验室

1．熟练掌握项目

（1）掌握分子生物学、基因工程实验的基本操作及实验技术，主要包括植物、动物、微生物基因组 DNA 的提取与鉴定，动植物组织总 RNA 的提取与鉴定，质粒 DNA 的提取与鉴定，PCR 扩增，限制性内切酶消化，分子克隆和载体构建等实验项目的原理及步骤。

（2）掌握与 DNA/RNA 相关的基本知识和基本实验操作。如 RNA/DNA 提取和纯化，浓度测定，琼脂糖凝胶电泳，cDNA 合成，PCR，基因测序等。

注：以上所定各科、室的实习内容、时间等，各实习医院可根据医院开展的检验工作情况进行适当调整。

医学影像技术

根据学校教学计划规定，医学影像技术专业修完全部理论课后，安排毕业实习 40 周。在此实习期间，使学生能够正确操作各种仪器，掌握 X 线、CT、MIR、超声及核素扫描的操作技术，了解仪器的维护；培养具有综合职业能力的高素质技能型医学影像技术人员，毕业后能在各级医疗机构从事医学影像技术专业工作。

一、实习目的

1、培养学生有高度的责任感，独立工作能力和良好的专业技能；具备医学影像技术人员的职业道德和行为准则，热爱医学影像事业、全心全意为临床医疗及患者服务。

2、巩固基础医学影像的基础理论及影像专业理论知识，结合临床实践，深化临床应用。熟练掌握常规医学影像技术操作技能，熟悉新项目、新技术、新仪器设备的使用及保养措施。

3、结合运用所学知识，通过临床实践，以提高影像质量为核心，加强质量意识。

4、培养学生应用沟通技巧建立良好的人际关系，具有自学能力及专业探索和发展的能力，主动运用科技成果于医学影像工作实践中。

5、熟悉复杂项目的影像工作，能对影像结果做出正确分析，具有参与临床会诊的能力。

6、熟悉了解临床常见病的诊断与治疗。

二、实习方法

1、每个实习生根据实习大纲的要求进行轮转，合理安排轮转科室，不要轮空。

2、科室指定一个中级职称以上的老师作为主要负责带教老师，根据科室情况进行实习生排班。

3、在熟练掌握操作技术基础上，应基本掌握常用的仪器的原理、操作及维护保养。

4、实习生要按照医院的规定，按时完成各项影像工作。

5、实习生在服从科室安排，参加科室值班。

6、在上级医师的指导下，主动寻找机会，学习目前影像医学的发展方向和新的影像技术。掌握新的理论知识，不断提高自己技术和理论水平。

7、CT 检查技术实习，按照平扫、增强、图像后处理、照相打片四大模块安排实

训操作。

8、适当增加对影像诊断实习的要求，有条件的医院可采取专职影像诊断带教，采用手写报告+带教教师批改的方式进行，条件允许的也可设置实习生专用 PACS 工作端，指导学生进行影像诊断工作，带教医生审签。

9、学生积极参加科室读片活动，指导学生进行病例分析。有条件的医院定期开展专业讲座，技术读片，翻转课堂等活动，作为临床实践的补充。

10、医院如有条件可酌情安排学生到核素扫描室和放射治疗中心 1 周。

三、实习科目与时间安排

实习教学计划安排表

实习类别	科别	实习内容	周数
临床实习	内科	内科常见病、多发病基本的诊疗技术	4
	外科	常见外科疾病的诊断和治疗原则及基本技能的训练	4
专业实习	放射科	X 线检查技术	9
		X 线诊断	4
	CT 室	CT 检查技术	8
		CT 诊断	2
	MRI 室	MRI 检查技术	2
		MRI 诊断	
	介入	介入操作技术	1
	超声科	超声检查技术及诊断	4
机动	核医学	核素扫描（医院如有条件可酌情安排）	1
	放射治疗	放射治疗技术（医院如有条件可酌情安排）	
	拓展实习	拓展实习、出科考试及科室轮换调整	1
实习时间			40 周

四、考核方法

1、在实习结束前的一周内，应完成实习生的自我鉴定和实习小组鉴定。在实习结束后三天内，由实习科室的带教老师负责对实习生的综合表现进行全面鉴定、评分，并报科主任审批。

2、在实习结束前一周内，各实习医生必须进行临床操作技能考试。

3、凡实习表现综合鉴定评分不合格者，可留校重补实习一次（实习费用自理），补实习后要重新鉴定和业务考核，成绩合格者予以毕业，否则作结业处理。

4、在实习期间，学校派实习考核小组到医院进行教学检查或委托实习医院老师，对实习学生进行技能操作考核兼评分。

医学影像技术专业实习大纲

一、目的与要求

通过影像科实习，进一步巩固和提高课堂上所学的理论，使影像科的基本理论与临床具体表现相结合；培养学生独立思考能力和工作技能，深化影像医学理论的临床应用。熟练掌握常规影像技术操作技能；熟悉新项目、新技术、新仪器设备的使用及保养措施；熟悉对复杂项目的影像工作，对影像结果做出正确分析，具有参与临床会诊的能力；了解临床常见病的诊断与治疗。

二、实习内容与要求

内　科

（一）目的要求：

通过内科实习，使理论与实践密切结合，对内科常见病、多发病有比较全面的了解，掌握基本的诊疗技术。

（二）实习时间：4 周

（三）实习内容：

1、熟悉掌握正确询问病史及体格检查，按要求书写完整病历。

2、掌握内科常见病诊断与治疗原则：上呼吸道感染、支气管炎、支气管哮喘、肺气肿、肺炎、肺脓肿、胸膜炎、肺结核、肺源性心脏病、风湿病与风湿性心脏病、高血压病、冠状动脉硬化性心脏病、心力衰竭、炎症性肠病、胃十二指肠溃疡、肝硬化、肾炎、肾病、尿毒症、泌尿系统感染、贫血、过敏性紫癜、白血病、原发性血小板减少性紫癜、甲状腺功能亢进症与减退症、糖尿病、皮质功能亢进与减退症、急性中毒等。

外　科

（一）目的要求：

通过实习使学生熟练掌握外科学的基础理论，常见外科疾病的诊断和治疗原则，

在医疗实践中得到基本技能的训练，了解常见外科手术的适应症，术前术后处理，熟悉外科一些基本手术过程。

（二）实习时间：4 周

（三）实习内容：

1、学会正确询问病史及熟悉系统检查，书写合格的完整病历、各种住院记录、手术记录、出院记录、死亡记录等。

2、掌握外科常用的检查方法。

3、熟练掌握无菌操作技术。

4、熟悉外科常见疾病的诊断和处理原则：烧伤休克、感染及严重烧伤后合并症、吸入性损伤、急性化脓感染、软组织损伤、外伤休克、烧伤、冻伤、破伤风、颈淋巴结核、急性阑尾炎、胃及十二指肠穿孔、肠梗阻、急性胆囊炎（包括胆石症、胆道蛔虫）、痔、肛瘘、肛裂、胸部外伤、颅脑损伤、常见四肢骨折和关节脱位、化脓性关节炎、化脓性骨髓炎、脊椎骨折和脊髓损伤、骨盆骨折（尿道损伤）、挤压综合症、尿路结石、睾丸鞘膜积液、前列腺肥大等。

医学影像检查及诊断

目的要求：通过影像 32 周的实习（含机动 2 周），X 线放射检查及诊断 13 周、CT 检查技术及诊断 10 周，MRI 检查技术及诊断 2 周，超声检查及诊断 4 周，介入诊疗技术 1 周，机动 2 周。要求掌握常见疾病的 X 线影像诊断、基本 X 线透视方法及基本常用位置的投照技术。掌握 CT 常规平扫、增强、照相打片及图像后处理操作技术，熟悉 MRI 检查方法，熟练掌握各系统疾病 CT、MRI 报告的书写，熟悉常见疾病的介入治疗方法，熟练掌握常见病的超声影像诊断，熟悉常见疾病的超声检查技术。

实习时间：32 周（含机动 2 周）

实习内容：

一、透视与数字胃肠 2 周

（一）基本要求：通过实习熟练掌握透视的基本方法和各种疾病透视下的诊断。巩固基础理论和基本知识；熟练掌握胃肠道造影检查方法，掌握胃肠道正常 X 线表现与诊断，加强基本技能训练；掌握胸部透视和食道钡餐透视的基本方法。培养学生正确的实际操作能力及分析问题的能力。培养学生实事求是的科学作风和对患者认真负

责的精神。

（二）学习内容：

1、熟练掌握以下基本技能：

（1）胸部透视的基本方法

（2）腹部透视的基本方法

（3）食道透视的基本方法

（5）数字胃肠与造影的基本方法

（4）透视报告的书写方法

2、基本掌握以下基本技能：

（1）心脏大血管的透视方法

（2）食道异物的透视方法

（3）气管异物的透视方法

（4）四肢骨关节创伤透视

（5）数字胃肠的检查与报告书写。

（三）具体要求：

1、熟练使用透视机。

2、了解临床，明确诊断临床病史、检查目的、部位。

3、根据不同部位、体位调整电流电压。

4、熟悉透视前病人的准备：

胸部：去除胸部的衣物及金属饰物，皮肤上的粘贴物等。

腹部：去除腹部的衣物及金属饰物，不能饮用金属类药物。

（四）熟练掌握以下疾病的诊断

1、呼吸系统常见病：肺炎、肺脓肿、肺结核、肺肿瘤、支气管扩张症、气管支气管异物等。

2、循环系统常见病：高心病、冠心病、风心病、心包积液、左心衰、扩张型心肌病以及先天性心脏病等。

3、急腹症：肠梗阻、肠套叠、胃肠穿孔、（气腹）、食管异物等诊断。

4、消化系统常见病：胃癌、结肠癌、食管癌、幽门梗阻、结肠梗阻、消化道溃疡、消化道溃疡穿孔、肝外低位梗阻性胆系扩张（胆管癌、壶腹癌、胰头癌、胆管炎、

胆管结石）。

4、节育环的透视鉴别。

5、胸腔积液、气胸、液气胸。

对上述疾病诊断的要求：用贴切的语言描述病变；对正常的结构也应做出相应的描述；结合临床资料对所描述的病变作出定位诊断、定性诊断、诊断意见或建议。

二、X 线诊断（4 周）

（一）基本要求：通过实习熟练掌握骨关节系统、呼吸系统、循环系统、五官常见疾病的平片诊断和报告的书写平片阅片方法和诊断。对疑难病历能提出初步诊断或诊断意见。巩固基础理论和基本知识，加强基本功训练。培养学生正确的平片阅片方法和对病变的分析思路，按照一般诊断原则方法和步骤进行诊断，培养学生独立分析问题的能力，树立良好的工作作风和高尚的医德。

（二）实习内容：

1、熟练掌握以下基本技能，基本掌握尿路造影、支气管造影，熟悉高千伏、断层摄影方法。

（1）头颅五官、骨关节、呼吸、循环等系统平片的阅片。

（2）常见疾病报告书写。

熟练掌握以下疾病的平片诊断：副鼻窦炎、鼻骨骨折、上颌窦囊肿、颅骨骨折、面颅骨骨折、骨关节创伤（骨折与脱位）、骨关节炎症、骨关节结核、骨关节肿瘤（良、恶性）、支气管异物、支气管扩张症、慢性支气管炎、肺气肿、肺不张、大叶性肺炎、支气管肺炎、间质性肺炎、肺脓肿、肺结核、肺肿瘤（良、恶性）、胸腺瘤、恶性淋巴瘤、支气管囊肿、畸胎瘤、神经源性肿瘤、胸腔积液、胸膜炎、胸腹间皮瘤（良、恶性）、高血压性心脏病、风湿性心脏病、肺心病、扩张型心脏病、冠心病、先天性心脏病、急腹症、肠梗阻、肠套叠、胃肠穿孔、胆囊结石、泌尿系统结石等。

2、一般掌握：

（1）尿路造影（排泄性和逆行性）：肾积水、肾结石、肾结核、肾占位、尿道损伤的诊断。

（2）高千伏片：增殖体肥大断层片、喉癌、中心型肺癌等的诊断。

（3）支气管造影片：支气管扩张症、中心性肺癌等病的诊断。

对上述疾病诊断的要求：用贴切的语言描述病变；对正常的结构也应做出相应的

描述；结合临床资料对所描述的病变作出定位诊断、定性诊断、诊断意见或建议。

三、X 线检查技术（7 周）

（一）基本要求：通过实习熟练掌握人体各部位的投影方法，巩固基础理论与基本知识，重点加强基本功训练。对特殊部位，培养学生独立思维、分析问题、解决问题的能力。培养学生树立严谨的科学作风和高尚的医德。

（二）实习内容：

1、熟练掌握以下基本技能：

（1）胸部正侧位片。

（2）心脏后前位、双斜位、左侧位片。

（3）四肢脊柱、骨关节片。

（4）头颅正侧位片、鼻骨侧位片。

2、基本掌握：

（1）尿路造影。

（2）“T”型管胆系统造影。

（3）高千伏摄影。

（4）断层。

（5）五官各部位片（徐麦氏位、柯氏位、华氏位、瓦氏位、汤氏位、颏顶位、视神经孔位等）。

（三）具体要求：

（1）熟悉摄片前病人的准备，去除衣物、饰物等。

（2）熟悉病人位置的摆放。

（3）熟悉不同部位摄片条件（电流、电压）。

（4）熟悉使用摄片机器设备。

四、介入（1 周）

（一）基本要求：通过实习基本掌握介入治疗的方法，手术操作程序，掌握常见疾病的介入治疗方法，巩固基础理论，加强基本技能培养。

（二）实习内容：

1、基本掌握以下基本技能及疾病的诊断：

（1）脑肿瘤的介入治疗。

（2）肺癌的介入治疗。

（3）肝癌肝血管瘤的诊断、鉴别诊断及治疗。

（4）脑血管畸形的接入诊断与治疗。

（5）肾癌的介入诊断与治疗。

2、一般了解 DSA 的临床应用，介入病人治疗前准备，介入病志的书写。

（三）具体要求：

1、熟悉病人的病情。

2、术前熟悉手术路径及解剖。

3、熟悉手术操作程序。

五、超声诊断（4 周）

（一）目的要求：通过超声科 7 周的实习，应用所学的基础理论知识，使理论联系实际。要求掌握超声诊断仪的基本操作方法及声像图描述和图像分析内容，熟练掌握各系统疾病超声诊断报告的正确书写，掌握常见疾病超声诊断的步骤、方法及诊断要求，熟悉常见疾病的鉴别诊断及综合分析的能力（结合临床表现、检验材料和其他影像检查结果），了解常见疾病的介入超声诊断和治疗方法。培养独立思考，独立工作能力及临床思维能力。

（二）实习内容：超声诊断仪器的基本操作、探测方法及超声图像方位的识别方法，声像图的描述和图像分析内容，超声工作站的使用。

（三）基本要求：通过实习巩固基础理论和基本知识，加强基本技能训练，掌握上述内容。培养学生正确的实际操作能力及分析问题的能力。培养学生实事求是的科学作风和对患者认真负责的精神。

（四）具体内容：

1、掌握 B 型超声诊断仪器探测的基本程序与操作方法。超声显像检查时，须掌握四个基本环节：

（1）熟悉仪器的性能，正确地调节各个控钮，发挥其功能；

（2）掌握一些基本操作手法和程序，以获得理想的，规范化的图像；

（3）全面地、正确地描述、记录和分析图像，确立诊断依据；

（4）临床思维，综合分析提示诊断结论。

具体要求：

（1）开机前必须检查电源以及仪器上的接地装置。

（2）了解临床病史、检查目的及部位。

（3）根据不同检查部位选择探头频率及调节仪器的条件。

（4）熟悉检查前病人的准备：

腹部脏器：空腹、禁食。

盆腔脏器：检查前饮水 500ml，适度充盈膀胱。

（5）根据声像图的表现及临床病史，提出诊断意见。

2、基本掌握超声图像方位的识别方法，声像图的描述和图像分析内容，报告单的正确书写。

具体要求：

（1）掌握常见的扫查切面：矢状面扫查、横向扫查、斜向扫查及冠状面扫查。

（2）图像方位标准：仰卧位扫查（横断面、纵断面、斜断面、冠状断面）、俯卧式扫查（横断面、纵断面）。

（3）超声回声的描述与命名：回声强弱、形态的命名、回升分析、某些特殊征象及病灶后方回声的描述。

（4）图像分析的内容：外形、内部结构特征、后壁及后方回声、周围回声强度、周邻关系、量化分析、功能性检测和谱分析。

（5）报告单的书写方法。

诊断报告的要求：

（1）超声诊断报告是医疗文件的重要组成部分，因此要求自己清楚，不得随意涂改或补贴。报告内容力求准确、完整、客观，描述要有科学性。

（2）力求比较全面客观地描述检查所见，不能仅凭一、二幅声像图轻易作出判断，而应根据多方位的系列断面进行分析，包括有意义的阳性和阴性结果必要时附示意图说明之。

（3）注意识别各种伪差，防止因伪差而做出错误的判断。对病变的部位、形态、大小、数目、回声特点、动态变化及毗邻关系进行准确的客观的描述。

（4）有的病变随病情的发展而不断演变，声像图也会出现动态变化，应结合病史及临床有关资料，进行超声随访来符合最初的诊断，及时准确的反馈给临床。

（5）用超声术语作简明扼要、准确的客观的描述，不应用疾病名称或组织器官

名称代替声像术语。应按一定的顺序进行描述，力求全面完整，复诊患者应作前后对比。

（6）根据上述描述写出臆断或结论。臆断和结论有时须分两部分写，一部分是超声可以肯定的部分（如病变的物理性质），另一部分是根据推论或结合病史得出的（如病名的诊断），这两部分应该分开，不能混淆，以免误解。

（7）超声诊断能为临床提供重要诊断依据，但有一定的局限性，有时超声检查并不能提示可靠的依据，只可能提出作进一步检查或治疗的建议，以供临床参考。

（8）报告书写完后，要审阅一遍，对下级医师或进修医师的报告，上级医师要认真审阅与修改，以至重新报告，经签名后方能发出。

诊断报告的主要内容：

（1）一般项目：病人姓名、性别、年龄、住（门）诊号、超声编号（ID）、临床诊断、检查日期。

（2）超声检查所见：包括脏器或病变的形态、大小、边界、内部回声，边界是否清楚，边缘是否规则，后方回声有无增强或衰减，血管分布，有无异常的局限性回声区，活动情况及功能状态如何，邻近脏器关系，有无受压变形等相关改变。对于占位性病灶需作出更精确的定位，如肝内占位在哪一叶或哪一段，同时作定量分析，如估测孕龄、预产期，预报胎儿出生体重等，必要时附以代表性的超声切面图像示意图，图中应注明扫查切面的位置、图题及图注。

（3）超声诊断：

物理性质：根据被扫查区域内部回声类型，考虑为混合性肿块、囊性或实质性病变。

病理性质：根据疾病后各种组织声学特性的改变，可作出良恶性肿瘤、炎症、积液、纤维化、结石、钙化、金属异物及气体的诊断。

超声诊断报告的印象：

（1）诊断

肯定性诊断：有典型图像，如胆结石、囊肿、多囊肝或肾、妊娠等。

提示性诊断：有明显异常，如肝占位性病变（提示肝癌）等。

描述性诊断：有异常所见，如盆腔实性占位等。

（2）提示

因某种原因，脏器显示不清；暂时不能明确诊断，建议随访；超声诊断困难者，建议其他检查。

六、CT 检查技术/CT 诊断（检查技术 8 周、诊断 2 周）

（一）基本要求：通过实习基本掌握 CT 及 MRI 常见病的影像诊断，掌握常见疾病的 CT 及 MRI 检查技术，熟悉诊断报告的书写，了解 CT 及 MRI 在临床上的运用，适应症及禁忌症，巩固基础理论，加强基本技能培养。

（二）实习内容：

一）CT 检查技术

1、掌握：人体各部位 CT 平扫和增强扫描方法及扫描前准备；各扫描部位的体位摆放及注意事项；CT 窗技术的正确使用。

2、熟悉：螺旋 CT 各种后处理技术的临床应用；CT 照相及胶片打印技术

3、了解：CT 基本结构。

三）CT、MRI 影像诊断

1、呼吸系统

（1）掌握正常解剖及 CT、MRI 表现

（2）掌握胸部呼吸系统常见病、多发病的临床与病理 CT 表现、诊断和鉴别诊断包括：

a)气管支气管病变：支气管扩张、肺不张、肺气肿、慢性支气管炎

b)肺部炎症：大叶性肺炎、支气管肺炎、肺脓肿、慢性肺炎

c)肺结核

d)肺肿瘤：肺癌 ，肺转移瘤

e)胸膜病变：胸腔积液、气胸、液气胸、胸膜肥厚粘连，胸膜肿瘤

f)纵隔肿瘤、胸内甲状瘤、胸腺瘤、畸胎瘤、淋巴瘤

（3）熟悉肺膈离症、间质性肺炎、肺炎性假瘤的临床与病理，典型 CT 表现、诊断和鉴别诊断

2、消化系统

（1）掌握腹部断面解剖及正常 CT、MRI 表现

（2）掌握消化系统常见病、多发病的临床与病理、典型 CT 表现、诊断和鉴别诊断、包括：

a） 肝脏疾病：1.肝肿瘤 2.弥漫性肝病 3.肝脓肿 4.肝囊肿

b） 胆道疾病：胆结石、胆囊病、胆管癌、胆道梗阻

c） 胰腺疾病：胰腺癌、急性胰腺炎、慢性胰腺炎

d） 急腹症：腹部外伤

（3）熟悉：结肠癌、腹腔脓肿、典型 CT 表现

（4）掌握腹部 CT 扫描术前准备，平扫、增强特别是团注法动态增强扫描方法

3、泌尿系统生殖系统

（1）要求掌握以下病临床病理 CT 表现诊断和鉴别诊断

e） 泌尿系结石：肾输尿管、膀结石

f） 肾结核

g） 泌尿系肿瘤：良性、肾错构瘤、恶性、肾癌、膀胱癌、肾囊肿、多囊肾

h） 男性生殖系：前列腺增生

女性生殖系：卵巢囊肿、卵巢癌

i） 熟悉前列腺癌、宫颈癌、子宫肌瘤、典型 CT 表现

（2）了解盆腔 CT 扫描术前准备

4、中枢神经系统

（1）掌握中枢神经系统的有关解剖及正常 CT、MRI 表现

（2）掌握以下疾病的典型 CT、MRI 表现、诊断及鉴别诊断

a） 颅内肿瘤：神经胶质瘤、脑膜瘤、垂体瘤、颅咽管瘤、听神经瘤、脑转移瘤、松果体瘤

b） 颅脑损伤：脑挫裂伤、颅内血肿、硬膜下积液、脑外伤后遗症

c） 颅内感染：脑脓肿、

d） 脑血管疾病：脑梗死

e） 颅内出血：高血压性脑出血、脑血管畸形出血、珠网膜下腔出血

f） 新生儿缺氧性脑病、新生儿颅内出血

g） 脊柱外伤

5、五官

（1）眼和眼眶

a） 掌握以下常见病的典型 CT 表现：血管瘤、眼部异物

b) 熟悉眼眶骨折

（2）鼻和鼻窦

掌握化脓性鼻窦炎、鼻和鼻窦息肉、鼻和鼻窦恶性肿瘤、上颌骨骨折

（3）咽部

掌握鼻咽癌、临床、病现、CT 表现、诊断

（4）喉部

掌握喉部恶性肿瘤

（5）耳部

掌握急慢性化脓性中耳炎，中耳乳突胆脂瘤、颞骨骨折。

七、MRI 检查技术（MR 检查技术 2 周）

1、掌握：人体各部位 MR 平扫和增强扫描方法及扫描前准备；各扫描部位的体位摆放及注意事项；各部位 MR 扫描参数的正确选择和应用。

2、熟悉：MR 各种后处理技术的临床应用；MR 特殊成像技术的临床应用。

3、了解：MR 基本结构。

4、神经系统常见病、多发病的 MRI 检查技术。

5、腹部 MRI 检查技术与常用城乡方法。

放射治疗技术

根据学校教学计划规定，放射治疗技术专业修完全部理论课后，安排毕业实习 40 周。在此实习期间，使学生能够正确操作各种仪器设备，各种放射治疗设备及模拟定位机等设备操作程序和技术参数。掌握常见肿瘤临床治疗的基本原则及治疗规范。各部位肿瘤放射治疗的操作要点和定、摆位技术要点等专业知识。了解常见肿瘤的影像学诊断要点和鉴别要点。熟悉与放射治疗相关的放射物理学、放射生物学、放射治疗质量控制等基本理论；具有熟练和规范操作 X 线模拟定位机、CT 模拟定位机、医用电子直线加速器、TOMO 放疗机、后装治疗机、立体定向放射γ刀和 X 刀等常用放射治疗设备的技能，并具有应用图像引导放疗、自适应放疗等新技术的基本操作能力。具有使用三维治疗计划系统的实践动手能力，具有制订、优化和验证三维适形放 射治疗、调强适形放射治疗等计划的能力。能够使用负压袋及热塑膜定位技术，规范地根据不同部位肿瘤选择合理定位方法，并具有适形放射治疗的制模技术。具有规范操作不同部位肿瘤放疗摆位技术的能力，并能保证放疗计划的精确实施。能够规范完成各部位的肿瘤放射治疗技术操作流程，并能对放射治疗过程中的突发情况做出及时处理。具有一定的信息技术应用和信息设备维护能力。培养面向卫生行业的肿瘤放射治疗技师等职业群，能够从事肿瘤放射治疗技术等工作的高素质技术技能人才。

一、实习目的

培养学生有高度的责任感，独立工作能力和良好的专业技能；具备放射治疗技术人员的职业道德和行为准则，热爱放射治疗事业、全心全意为临床医疗及患者服务。巩固放射治疗的基础理论及专业理论知识，结合临床实践，深化临床应用。熟练掌握常规放射治疗技术操作技能，熟悉新项目、新技术、新仪器设备的使用及保养措施。结合运用所学知识，通过临床实践，以提高放射治疗质量为核心，加强质量控制意识。培养学生应用沟通技巧建立良好的人际关系，具有自学能力及专业探索和发展的能力，主动运用科技成果于放射治疗工作实践中。

二、实习方法

1、每个实习生根据实习大纲的要求进行轮转，合理安排轮转科室，不要轮空。

2、科室指定一个中级职称以上的老师作为主要负责带教老师，根据科室情况进行实习生排班。

3、在熟练掌握操作技术基础上，应基本掌握常用的放射治疗设备的原理、操作

及维护保养。

4、实习生要按照医院的规定，按时完成各项放射治疗技术工作。

5、实习生在服从科室安排，参加科室值班。

6、在上级医师的指导下，主动寻找机会，学习目前放射治疗技术的发展方向和新的放射治疗技术。掌握新的理论知识，不断提高自己技术和理论水平。

7、积极参加医院和社区卫生机构的各项活动，遵守院校规章制度。服从领导，听从上级医师及其他医护人员的指导，虚心求教，积极完成实习任务。

8、树立优良的医德医风，对病人必须有高度的责任心和同情心，关心病人疾苦，实行救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务。

9、实习组组长，在医院院长、医教科科长、相关科室主任的领导下，协助医院做好政治思想工作及实习期间的其他组织工作，保证实习任务圆满完成。

三、实习科目与时间安排

实习教学计划安排表

实习类别	科别	实习内容	周数
临床实习	内科	学习熟悉肿瘤内科、神经内科、消化内科、呼吸内科常见病、多发病基本的诊疗技术。	4
	外科	学习熟悉普外科、心血管外科、神经外科、泌尿外科常见病、多发病基本的诊疗技术。	4
专业实习	模拟定位室	熟悉模拟机的机械结构和功能。掌握各种能量射线的特性，分布原理，临床计量学的应用。握头模头肩模和真空袋的模体制作及模具的相关质量保证。掌握二维及三维定位技术，射野的设计和常用曝光条件的选择。 熟悉 CT 模拟机的定位方法。掌握治疗验证的技巧和方法	4
	模块制作室	熟悉二维模块切割机的机械结构和功能。常规铅体模块的制作方法。常规铅体模块制作的注意事项。	4
	加速器控制室	熟悉直线加速器的机械结构和功能。掌握头模头肩模和真空袋等模体的摆位方法。熟练掌握直线加速器的操作。熟悉辐射防护知识。	4
	治疗计划室	掌握放疗计划设计常用的参考计量的运算，计量修正因子的应用，特殊照射野等效方野的计算和应用。掌握三维适形放疗技术的物理原理和技术操作。掌握常用剂量检测方法和剂量验	4

		证方法。	
	近距离治疗	掌握近距离放射治疗流程，计划定位治疗技术。	3
	核医学	核素扫描（医院如有条件可酌情安排）	2
	影像医学科	医学影像相关科室普放（3 周）、CT（3 周）、MRI（2 周）、B 超（2 周）	10
机动	拓展实习	拓展实习、出科考试及科室轮换调整	1
实习时间			40 周

四、实习成绩评定

（一）实习手册

每个科室实习结束，由各科组织技术考核进行技术成绩评定。个人做小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，交带教老师审阅评分，由科室负责人签署意见，交还实习生。实习全部结束前，每个学生写实习小结，实习组提出优缺点，填写于实习手册上，实习组长签名后将实习手册统一交医教科进行签定加盖公章，由实习组长带回学院交教务处审核后存入学生个人档案。

（二）毕业实习成绩评定

1、优秀：能按实习大纲的具体要求，将所学理论知识很好地运用于实际工作，有较强的独立工作能力，积极参加政治学习，服务态度好，能尊敬老师，爱护病员，遵守纪律，各方面表现优良者。

2、良好：能按实习大纲的具体要求，将所学的理论知识基本上能运用于实际工作，具有一定的独立工作能力，认真参加政治学习，服务态度好，能尊敬老师，爱护病员，遵章守纪表现较好者。

3、及格：一般能按照实习大纲的具体要求，完成学习任务，但对理论知识的掌握及实际工作不够熟练，在政治学习、服务态度等方面表现一般者。

4、有下列情况之一者应评为不及格：

（1）理论与实践脱节，技术操作差。即使在带教老师指点下仍不能完成实习大纲规定的工作，不能达到实习基本要求者。

（2）纪律松懈，旷工连续三天以上或在一科室实习累计缺课三分之一以上者。

（3）不能服从分配，擅离职守，对病人态度不好，工作责任心不强，工作作风松散，违反规章制度者。

凡是实习成绩不及格者，按一门主课不及格论处，并不准参加毕业考试，必须补实习。

五、实习内容与要求

内　科

（一）目的要求：

通过内科实习，使理论与实践密切结合，对内科常见病、多发病有比较全面的了解，掌握基本的诊疗技术。

（二）实习时间：4 周（肿瘤内科、神经内科、消化内科、呼吸内科各 1 周）

（三）实习内容：

1、熟悉掌握正确询问病史及体格检查，按要求书写完整病历。

2、掌握内科常见病诊断与治疗原则：例如上呼吸道感染、支气管炎、支气管哮喘、肺气肿、肺炎、肺脓肿、胸膜炎、肺结核、肺源性心脏病、风湿病与风湿性心脏病、高血压病、冠状动脉硬化性心脏病、心力衰竭、炎症性肠病、胃十二指肠溃疡、肝硬化、肾炎、肾病、尿毒症、泌尿系统感染、贫血、过敏性紫癜、白血病、原发性血小板减少性紫癜、甲状腺功能亢进症与减退症、糖尿病、皮质功能亢进与减退症、急性中毒等。

外　科

（一）目的要求：

通过实习使学生熟练掌握外科学的基础理论，常见外科疾病的诊断和治疗原则，在医疗实践中得到基本技能的训练，了解常见外科手术的适应症，术前术后处理，熟悉外科一些基本手术过程。

（二）实习时间：4 周（普外科、心血管外科、神经外科、泌尿外科各 1 周）

（三）实习内容：

1、学会正确询问病史及熟悉系统检查，书写合格的完整病历、各种住院记录、手术记录、出院记录、死亡记录等。

2、掌握外科常用的检查方法。

3、熟练掌握无菌操作技术。

4、熟悉外科常见疾病的诊断和处理原则：烧伤休克、感染及严重烧伤后合并症、吸入性损伤、急性化脓感染、软组织损伤、外伤休克、烧伤、冻伤、破伤风、颈淋巴

结核、急性阑尾炎、胃及十二指肠穿孔、肠梗阻、急性胆囊炎（包括胆石症、胆道蛔虫）、痔、肛瘘、肛裂、胸部外伤、颅脑损伤、常见四肢骨折和关节脱位、化脓性关节炎、化脓性骨髓炎、脊椎骨折和脊髓损伤、骨盆骨折（尿道损伤）、挤压综合症、尿路结石、睾丸鞘膜积液、前列腺肥大等。

放射治疗科

（一）目的要求：

通过实习使学生掌握常见肿瘤临床治疗的基本原则及治疗规范。各部位肿瘤放射治疗的操作要点和定、摆位技术要点等专业知识。了解常见肿瘤的影像学诊断要点和鉴别要点。熟悉与放射治疗相关的放射物理学、放射生物学、放射治疗质量控制等基本理论；具有熟练和规范操作 X 线模拟定位机、CT 模拟定位机、医用电子直线加速器、TOMO 放疗机、后装治疗机、立体定向放射γ刀和 X 刀等常用放射治疗设备的技能，并具有应用图像引导放疗、自适应放疗等新技术的基本操作能力。具有使用三维治疗计划系统的实践动手能力，具有制订、优化和验证三维适形放 射治疗、调强适形放射治疗等计划的能力。能够使用负压袋及热塑膜定位技术，规范地根据不同部位肿瘤选择合理定位方法，并具有适形放射治疗的制模技术。具有规范操作不同部位肿瘤放疗摆位技术的能力，并能保证放疗计划的精确实施。能够规范完成各部位的肿瘤放射治疗技术操作流程，并能对放射治疗过程中的突发情况做出及时处理。

（二）实习时间：19 周（模拟定位室 4 周，模块制作室 4 周，加速器控制室 4 周，治疗计划室 4 周，近距离治疗 3 周）

（三）实习内容：

1、模拟定位室：实习时间 4 周，熟悉模拟机的机械结构和功能。掌握各种能量射线的特性，分布原理，临床计量学的应用。握头模头肩模和真空袋的模体制作及模具的相关质量保证。掌握二维及三维定位技术，射野的设计和常用曝光条件的选择。熟悉 CT 模拟机的定位 方法。掌握治疗验证的技巧和方法。

2、模块制作室：实习时间 4 周，熟悉二维模块切割机的机械结构和功能。常规铅体模块的制作方法。常规铅体模块制作的注意事

3、加速器控制室：实习时间 4 周，熟悉直线加速器的机械结构和功能。掌握头模头肩模和真空袋等模体的摆位方法。熟练掌握直线加速器的操作。熟悉辐射防护知识。

4、治疗计划室：实习时间 4 周，掌握放疗计划设计常用的参考计量的运算，计量修正因子的应用，特殊照射野等效方野的计算和应用。掌握三维适形放疗技术的物理原理和技术操作。掌握常用剂量检测方法和剂量验证方法。

5、近距离治疗：掌握近距离放射治疗流程，计划定位治疗技术。熟悉辐射防护知识。掌握治疗验证的技巧和方法。掌握近距离治疗的适应症和禁忌症。

医学影像科

目的要求：通过医学影像科室的实习，要求掌握常见疾病的 X 线影像诊断、基本 X 线透视方法及基本常用位置的投照技术。掌握 CT 常规平扫、增强、照相打片及图像后处理操作技术，熟悉 MRI 检查方法，熟练掌握各系统疾病 CT、MRI 报告的书写，熟悉常见病的超声影像诊断，熟悉常见疾病的超声检查技术。

实习时间：10 周（普放 3 周、CT3 周、MRI2 周、B 超 2 周）

实习内容：医学影像相关科室

一、X 线检查技术（3 周）

通过实习熟练掌握人体各部位的投影方法，巩固基础理论与基本知识，重点加强基本功训练。对特殊部位，培养学生独立思维、分析问题、解决问题的能力。培养学生树立严谨的科学作风和高尚的医德。熟练掌握胸部正侧位片、心脏后前位、双斜位、左侧位片、四肢脊柱骨关节片、头颅正侧位片、鼻骨侧位片摄影技术及基本操作规范。

二、超声检查技术（2 周）

通过超声科 7 周的实习，应用所学的基础理论知识，使理论联系实际。要求掌握超声诊断仪的基本操作方法及声像图描述和图像分析内容，熟练掌握各系统疾病超声诊断报告的正确书写，掌握常见疾病超声诊断的步骤、方法及诊断要求，熟悉常见疾病的鉴别诊断及综合分析的能力（结合临床表现、检验材料和其他影像检查结果），了解常见疾病的介入超声诊断和治疗方法。培养独立思考，独立工作能力及临床思维能力。

三、CT、MRI 检查技术（CT 检查技术 3 周、MRI 检查技术 2 周）

（一）基本要求：通过实习基本掌握 CT 及 MRI 常见病的影像诊断，掌握常见疾病的 CT 及 MRI 检查技术，熟悉诊断报告的书写，了解 CT 及 MRI 在临床上的运用，适应症及禁忌症，巩固基础理论，加强基本技能培养。掌握人体各部位 CT 平扫和增强

扫描方法及扫描前准备；各扫描部位的体位摆放及注意事项；CT 窗技术的正确使用。熟悉螺旋 CT 各种后处理技术的临床应用；CT 照相及胶片打印技术。掌握人体各部位 MR 平扫和增强扫描方法及扫描前准备；各扫描部位的体位摆放及注意事项；各部位 MR 扫描参数的正确选择和应用。熟悉 MR 各种后处理技术的临床应用；MR 特殊成像技术的临床应用。

核医学科（医院科室情况酌情安排）

（一）目的要求：

通过核医学科实习，使理论与实践密切结合，对人体循环、呼吸、消化、泌尿、神经、内分泌、骨骼系统及肿瘤的放射性核素显像技术，放射性核素治疗技术和放射免疫分析方法，有比较全面的了解，掌握基本的诊疗技术。

（二）实习时间：2 周

（三）实习内容：

1、熟悉核医学影像与功能诊断:利用各种肿瘤显像剂进行全身各部位肿块的定性、肿瘤分期、治疗计划辅助定位、疗效分析、随访，诊断复发或转移，开展全身骨骼、腮腺、甲状腺、胸腹部等重要脏器显像、血管瘤鉴别、胃肠道出血定位、肿瘤多药耐药分析、肿瘤乏氧区域定位，淋巴瘤、乳腺癌、宫颈癌和直肠癌前哨或常规淋巴结显像，甲状腺、肾脏和心脏的功能分析。

2、了解标记免疫分析，肿瘤标志物、激素和心肌酶谱检测，判断肿瘤来源、转移或复发、治疗效果和正常组织损伤情况。

3、熟悉放射性核素治疗，用 153Sm-EDTMP、89SrCl、99Tc-MDP、131I、32P 胶体等放射性药物，进行骨转移性肿瘤、甲状腺功能自主性腺瘤、甲亢和恶性胸腹水等治疗，改善肿瘤患者生活质量。

4、熟悉核医学肿瘤普查，利用上述设备和方法，进行全身、无创性和快速的肿瘤普查。

第四部分　药学院

药学

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习是培养医药专业学生重要的实践性教学环节，是学生在全面系统地学习本专业理论知识后，能更好地服务于工作岗位的一个重要阶梯。通过让学生有目的地深入工作实际，培养学生良好的职业道德，严谨的科学态度和工作作风，巩固所学的理论知识，提高分析、解决问题的能力，从而为毕业后从事医药工作打下基础。

通过毕业实习，使学生能较系统地将药学专业的理论知识与实践技能结合起来，对药品的生产、检验、流通、使用等实际工作有一个全面的认识；掌握常用西药的名称、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等；熟悉药库对各种药品的保管方法以及仓库检验的必要工作程序；掌握制剂的基本操作技能；掌握制剂质量管理，检验程序、方法和技能。

在实习期间，学生必须严格要求自己，遵守劳动纪律，明确实习目的，虚心学习、钻研课题，以更好地服务社会。

实习场所要求

实习单位原则上要求在具备实践教学条件（包括指导人员资格及设备条件等）的药学相关工作岗位，选择如县级以上（包括县级）医院和具有一定指导能力的药品批发、零售企业（社会药房）及有实习条件的制药厂进行毕业实习。

实习生组织纪律管理

1、考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2、请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由班主任批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由实习辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须事先办理请假手续，填写实习生请假条，按程序经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。请假 3 天以内由班主任审批；4-7 天，由班主任、学院领导、学生处领导审批；超过 7 天，由班主任、学院领导、学生处领导、学校领导审批。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3、节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4、违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课 19 学时给予行政警告处分，超过 28 学时给予行政记过处分，超过 39 学时给予留校查看处分，每天按 6 学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由对应权限部门签发执行。

毕业实习成绩的考核及评定

1、凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2．各科实习全部结束后，请实习单位根据学生实习期间的思想政治、业务学习、工作态度、组织纪律等方面的表现，在学生的《毕业实习鉴定》上签写意见。

3．实习成绩考核，主要根据实习计划和各科实习大纲规定的要求，参照以下原则进行评分：

优秀：实习期间遵守实习纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：实习期间能遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实习纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

4、各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送辅导员保存。

实习注意事项

1、必须自觉服从实习单位党政组织的领导和安排。

2、必须按实习手册规定的实习时间进行实习，不得任意延长缩短，不得随意变更实习科目。

3、实习生的工作时间与所在实习单位的工作时间统一，不得无故迟到、早退。

4、安排在实习单位住宿的实习生，未经批准，一律不得在外住宿。

5、实习期间，注意实验操作安全和交通安全。

第二篇　　毕业实习大纲

医院实习大纲

目　的

1、西药房

（1）熟悉处方格式、内容及正确书写方法，了解常用处方的拉丁文缩写及各种处方的保存制度。

（2）能按照工作程序完成审方、划分、配方、发药等工作。

（3）熟悉毒、麻药品的种类及管理办法。

（4）掌握常用药品的名称（化学名、拉丁名、别名及商品名）、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等。

（5）了解调剂过程中的差错及处理办法

2、中药房

（1）通过中药房实习，熟悉中药房的基本设施、管理要求及中药配方等基本知识，基本操作技能；

（2）重点掌握中药质量管理，检验程序、方法、常用中药的性状特征及药典规定的中药材、中成药品种和质量的鉴别以及中药配方的应付等；

（3）掌握审方、配方、校对、包药、发药等工作程序以及各程序中特殊问题的处理方法；熟悉中医处方格式、内容及正确书写方法，处方的保存制度；能正确、熟练地进行中药称量。

3、药库

（1）熟悉各类药品的陈列、保管、应用方面的基本知识。

（2）熟悉药库的设施和设备使用要求。

（3）了解药库的工作任务、基本管理制度。

（4）了解药品预算、药品统计、日消月结、领取、报销及药品发放等工作程序及注意事项。

4、普通制剂室

（1）熟悉常用普通制剂（滴眼剂、软膏剂、合剂、滴耳鼻剂、糖浆剂、乳剂和片剂等）的制备方法及原理。

（2）熟悉普通制剂室常用机械的使用方法及注意事项。

（3）了解普通制剂室的工作任务。

（4）了解普通制剂室的业务技术管理。

5、临床药学

（1）熟悉临床药学工作的基本情况。

（2）熟悉医院药学情报收集、分类、整理工作及不良反应监测工作。

（3）熟悉药师参与临床查房、指导临床合理用药、制定个体化用药方案等工作内容，了解并熟悉相关记录的书写。

（4）了解临床药学实验室的工作和基本设备。

实习时间

共 36 周：

1、门诊西药房　（8 周）　　2、住院部西药房（8 周）

3、中药房及库房（6 周）　　4、制剂室　　（6 周）

5、临床药学　　（6 周）　　6、实习考核　　（1 周）

7、机动　　（1 周）

各医院可视医院条件进行调整。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习医院根据自身实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

医药批发、零售企业实习大纲

目　的

1、社会药房实习基本要求

（1）掌握社会药房的基本工作方法及其药品经营质量管理。

（2）熟悉社会药房的类型及基本设施，相应人员配备和设备的特点。

（3）熟悉社会药房的管理制度和优良药房工作规范。

（4）了解零售药店与医院药房的差别。

（5）了解社会药房的工作性质、工作要求和工作任务。

（6）了解零售药店的拆零销售，售药纪录，用药跟踪，药历制度，药学特色服务。

2、药品经营企业实习基本要求

（1）掌握药品采购的程序和方式，基本目录药品的采购，常规用药的集中招标采购

和储存管理的基本原则。

（2）掌握流通领域中药品经营的质量监督管理制度，质量监督管理的原则，质量监督管理的内容，质量监督管理的方式，质量监督管理的趋势。

（3）掌握药品经营中禁止的行为和与药品经营有关的不正当竞争行为。

（4）掌握对药品销售人员的监管。

（5）熟悉医药商品流通过程的特点及其配送注意事项。

（6）熟悉与药品管理有关的药品分类。

（7）熟悉医药产品的代理谈判程序。

（8）了解开办药品经营企业对人员和经营场所的要求。

（9）了解药品经营效益管理。

（10）了解药品经营企业人员职业道德。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由带教老师对实习单位包括基本设施、药架安排等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据自身实际情况具体安排实习生在各岗位的轮转。

制药厂实习大纲

目　的

1、熟悉常用制型如:（安瓿剂、大输液、片剂、丸剂、散剂、胶囊剂、软剂、酊水剂等）的生产工艺流程，设备的使用、质量监控措施。

2、熟悉原料药和制剂的质量检验方法与程序。

3、熟悉医药商品的购、销、组织运输、验收、归类、进帐、仓库养护、验发等经营管理环节。

4、了解专业药厂各部门的设置、新制剂的研制开发，生产流程、质量监测、环境保护等概况及相互作用。

5、了解生产岗位操作法，主要生产设备的使用维护、企业生产技术管理，CMP

管理要点。

6、了解药品营销部门的工作内容、工作制度、岗位职责、药政管理和医药商品的条例、方法，应具有的职业道德。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则、有关剂型、制备工艺等作一概况性介绍。

2、在药厂实习，对下列各类常用中药剂型（片剂、大输液、针剂、粉针剂、丸剂、冲剂、胶囊剂、合剂、散剂、糖浆剂、酊剂）及质量检验等由实习单位根据具体情况尽量安排。有关剂型等具体实习时间由实习单位斟酌确定。

药检所实习大纲

目　的

1、了解药检所的工作任务。

2、了解药检所的业务技术管理。

3、熟悉制剂质量检查项目、程序及方法。

4、了解常用制剂快速检验的操作规程。

5、掌握药品检验报告书的书写方法。

6、熟悉药品检测中常用的方法（包括抗生素微生物测定法、异常毒性检查法、热原检查法、细菌内毒素检查法、微生物限度检查法、无菌检查法、升压降压物质检查法等）。

7、熟悉常用检测仪器的用途及用法（包括高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外分光光度计、红外分光光度计、原子吸收分光光度计、荧光光度计、旋光仪、pH 计、片剂溶出仪、折光仪、崩解仪、超声振荡仪等）。

实习时间

36 周，由药检所负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据实际情况具体安排在各科室的轮转。

药品生产技术

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习是培养医药专业学生重要的实践性教学环节，是学生在全面系统地学习本专业理论知识后，能更好地服务于工作岗位的一个重要阶梯。通过让学生有目的地深入工作实际，培养学生良好的职业道德，严谨的科学态度和工作作风，巩固所学的理论知识，提高分析、解决问题的能力，从而为毕业后从事医药工作打下基础。

通过毕业实习，使学生能较系统地将药学专业的理论知识与实践技能结合起来，对药品的生产、检验、流通、使用等实际工作有一个全面的认识；掌握常用药物的名称、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等；熟悉药库对各种药品的保管方法以及仓库检验的必要工作程序；掌握制剂的基本操作技能；掌握制剂质量管理，检验程序、方法和技能。

在实习期间，学生必须严格要求自己，遵守劳动纪律，明确实习目的，虚心学习、钻研课题，以更好地服务社会。

实习场所要求

实习单位原则上要求在具备实践教学条件（包括指导人员资格及设备条件等）的药学相关工作岗位，选择如县级以上（包括县级）医院和具有一定指导能力的药品批发、零售企业（社会药房）及有实习条件的制药厂进行毕业实习。

实习生组织纪律管理

1、考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，

应按规定办理请假手续。

2、请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由班主任批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须事先办理请假手续，填写实习生请假条，按程序经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。请假 3 天以内由班主任审批；4-7 天，由班主任、学院领导、学生处领导审批；超过 7 天，由班主任、学院领导、学生处领导、学校领导审批。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3、节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4、违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课 19 学时给予行政警告处分，超过 28 学时给予行政记过处分，超过 39 学时给予留校查看处分，每天按 6 学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由对应权限部门签发执行。

毕业实习成绩的考核及评定

1、凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2．各科实习全部结束后，请实习单位根据学生实习期间的思想政治、业务学习、工作态度、组织纪律等方面的表现，在学生的《毕业实习鉴定》上签写意见。

3．实习成绩考核，主要根据实习计划和各科实习大纲规定的要求，参照以下原则进行评分：

优秀：实习期间遵守实习纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：实习期间能遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实习纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

4、各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送辅导员保存。

实习注意事项

1、必须自觉服从实习单位党政组织的领导和安排。

2、必须按实习手册规定的实习时间进行实习，不得任意延长缩短，不得随意变更实习科目。

3、实习生的工作时间与所在实习单位的工作时间统一，不得无故迟到、早退。

4、安排在实习单位住宿的实习生，未经批准，一律不得在外住宿。

5、实习期间，注意实验操作安全和交通安全。

第二篇　　毕业实习大纲

医院实习大纲

目　的

1、西药房

（1）熟悉处方格式、内容及正确书写方法，了解常用处方的拉丁文缩写及各种处方的保存制度。

（2）能按照工作程序完成审方、划分、配方、发药等工作。

（3）熟悉毒、麻药品的种类及管理办法。

（4）掌握常用药品的名称（化学名、拉丁名、别名及商品名）、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等。

（5）了解调剂过程中的差错及处理办法

2、中药房

（1）通过中药房实习，熟悉中药房的基本设施、管理要求及中药配方等基本知识，基本操作技能；

（2）重点掌握中药质量管理，检验程序、方法、常用中药的性状特征及药典规定的中药材、中成药品种和质量的鉴别以及中药配方的应付等；

（3）掌握审方、配方、校对、包药、发药等工作程序以及各程序中特殊问题的处理方法；熟悉中医处方格式、内容及正确书写方法，处方的保存制度；能正确、熟练地进行中药称量。

3、药库

（1）熟悉各类药品的陈列、保管、应用方面的基本知识。

（2）熟悉药库的设施和设备使用要求。

（3）了解药库的工作任务、基本管理制度。

（4）了解药品预算、药品统计、日消月结、领取、报销及药品发放等工作程序及注意事项。

4、普通制剂室

（1）熟悉常用普通制剂（颗粒剂、胶囊剂、片剂、软膏剂、合剂、糖浆剂、丸

剂等）的制备方法及原理。

（2）熟悉普通制剂室常用机械的使用方法及注意事项。

（3）了解普通制剂室的工作任务。

（4）了解普通制剂室的业务技术管理。

5、临床药学

（1）熟悉临床药学工作的基本情况。

（2）熟悉医院药学情报收集、分类、整理工作及不良反应监测工作。

（3）熟悉药师参与临床查房、指导临床合理用药、制定个体化用药方案等工作内容，了解并熟悉相关记录的书写。

（4）了解临床药学实验室的工作和基本设备。

实习时间

共 36 周：

1、门诊西药房　（8 周）　　2、住院部西药房（6 周）

3、中药房及库房（6 周）　　4、制剂室　　（8 周）

5、临床药学　　（6 周）　　6、实习考核　　（1 周）

7、机动　　（1 周）

各医院可视医院条件进行调整。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习医院根据自身实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

医药批发、零售企业实习大纲

目　的

1、社会药房实习基本要求

（1）掌握社会药房的基本工作方法及其药品经营质量管理。

（2）熟悉社会药房的类型及基本设施，相应人员配备和设备的特点。

（3）熟悉社会药房的管理制度和优良药房工作规范。

（4）了解零售药店与医院药房的差别。

（5）了解社会药房的工作性质、工作要求和工作任务。

（6）了解零售药店的拆零销售，售药纪录，用药跟踪，药历制度，药学特色服务。

2、药品经营企业实习基本要求

（1）掌握药品采购的程序和方式，基本目录药品的采购，常规用药的集中招标采购和储存管理的基本原则。

（2）掌握流通领域中药品经营的质量监督管理制度，质量监督管理的原则，质量监督管理的内容，质量监督管理的方式，质量监督管理的趋势。

（3）掌握药品经营中禁止的行为和与药品经营有关的不正当竞争行为。

（4）掌握对药品销售人员的监管。

（5）熟悉医药商品流通过程的特点及其配送注意事项。

（6）熟悉与药品管理有关的药品分类。

（7）熟悉医药产品的代理谈判程序。

（8）了解开办药品经营企业对人员和经营场所的要求。

（9）了解药品经营效益管理。

（10）了解药品经营企业人员职业道德。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由带教老师对实习单位包括基本设施、药架安排等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据自身实际情况具体安排实习生在各岗位的轮转。

制药厂实习大纲

目　的

1、熟悉常用制型如:（安瓿剂、静脉输液剂、片剂、丸剂、散剂、胶囊剂、颗粒剂、软膏剂、酊水剂等）的生产工艺流程，设备的使用、质量监控措施。

2、熟悉原料药和制剂的质量检验方法与程序。

3、熟悉医药商品的购、销、组织运输、验收、归类、进帐、仓库养护、验发等经营管理环节。

4、了解专业药厂各部门的设置、新制剂的研制开发，生产流程、质量监测、环

境保护等概况及相互作用。

5、了解生产岗位操作法，主要生产设备的使用维护、企业生产技术管理，CMP管理要点。

6、了解药品营销部门的工作内容、工作制度、岗位职责、药政管理和医药商品的条例、方法，应具有的职业道德。

实习时间

36周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则、有关剂型、制备工艺等作一概况性介绍。

2、在药厂实习，对下列各类常用剂型（片剂、静脉输液剂、安瓿剂、粉针剂、丸剂、颗粒剂、胶囊剂、合剂、散剂、糖浆剂、酊剂）及质量检验等由实习单位根据具体情况尽量安排。有关剂型等具体实习时间由实习单位斟酌确定。

药检所实习大纲

目　的

1、了解药检所的工作任务。

2、了解药检所的业务技术管理。

3、熟悉制剂质量检查项目、程序及方法。

4、了解常用制剂快速检验的操作规程。

5、掌握药品检验报告书的书写方法。

6、熟悉药品检测中常用的方法（包括抗生素微生物测定法、异常毒性检查法、热原检查法、细菌内毒素检查法、微生物限度检查法、无菌检查法、升压降压物质检查法等）。

7、熟悉常用检测仪器的用途及用法（包括高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外分光光度计、红外分光光度计、原子吸收分光光度计、荧光光度计、旋光仪、pH计、片剂溶出度检测仪、折光仪、崩解仪、脆碎度检测仪等）。

实习时间

36周，由药检所负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据实际情况具体安排实习生在各科的轮转。

药品经营与管理

第一篇　毕业岗位实践总则

毕业岗位实践是高职药品经营与管理专业学生教育过程中的一个十分重要的阶段。随着医药高速发展，迫切需要全面发展的高素质医药人才与它相适应。

毕业岗位实践，在学生成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业岗位实践效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业岗位实践是培养药品经营与管理专业学生重要的实践性教学环节，是学生在全面系统地学习本专业理论知识后，能更好地服务于工作岗位的一个重要阶梯。通过让学生有目的地深入工作实际，培养学生良好的职业道德，严谨的科学态度和工作作风，巩固所学的理论知识，提高分析、解决问题的能力，从而为毕业后从事医药工作打下基础。

通过毕业岗位实践，使学生能较系统地将药品经营与管理专业的理论知识与实践技能结合起来，对药品的生产、经营、管理、销售、检验、流通、使用等实际工作有一个全面的认识；牢固掌握专业基本知识、基本理论和基本技能；掌握药品管理的法律法规，药品营销的基本技巧；掌握常用中、西药的名称、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等；熟悉药库对各种药品的保管方法以及仓库检验的必要工作程序。

在岗位实践期间，学生必须严格要求自己，遵守劳动纪律，明确实习目的，虚心学习、钻研课题，以更好地服务社会。

实践场所要求

实践单位原则上要求在具备实践教学条件（包括指导人员资格及设备条件等）的药学相关工作岗位，选择县级以上具有一定指导能力的药品批发、零售企业（社会药房）及有实践条件的制药厂进行毕业实习。

学生组织纪律管理

1、考勤

（1）学生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实践组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）学生无寒、暑假，实践期间学徒一般不准请假，如因病、因事需请假者，应按规定办理请假手续。

2、请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由班主任批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须事先办理请假手续，填写实习生请假条，按程序经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。请假 3 天以内由班主任审批；4-7 天，由班主任、学院领导、学生处领导审批；超过 7 天，由班主任、学院领导、学生处领导、学校领导审批。

（3）销假　假满应按时返回实践企业，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足岗位实践，无补足实践证明，该实践成绩不予计分。

3、节假日

（1）岗位实践期间，学生只休国家规定的节假日，但必须服从企业工作需要，服从企业安排，学生之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，岗位实践期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足岗位实践，否则岗位实践成绩以零分计。

4、违纪处理

（1）在岗位实践期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）岗位实践期间累计旷课 19 学时给予行政警告处分，超过 28 学时给予行政记过处分，超过 39 学时给予留校查看处分，每天按 6 学时计。

（3）岗位实践期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实践企业辅导员核实后，由对应权限部门签发执行。

毕业岗位实践成绩的考核及评定

1、凡岗位实践（岗位）均应按《毕业岗位实践成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时对学徒的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该岗位实践不及格。不及格的学生待各岗位实践结束后重新补该岗位实践。

2．各岗位实践全部结束后，请实践单位根据学生岗位实践期间的思想政治、业务学习、工作态度、组织纪律等方面的表现，在学徒的《毕业岗位实践鉴定》上签写意见。

3．岗位实践成绩考核，主要根据实践计划和各岗位实践大纲规定的要求，参照以下原则进行评分：

优秀：岗位实践期间遵守实践纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：岗位实践期间遵守实践纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：岗位实践期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：岗位实践期间能遵守实践纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实实践纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

4．各岗位实践企业部门带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实践表现。这项工作做好了，将对学生毕业岗位实践有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学徒见面，带教教师在学生出岗位前两天填好评语、评分，请部门负责人审阅签字后送辅导员保存。

岗位实践注意事项

1、必须自觉服从实践单位党政组织的领导和安排。

2、必须按岗位实践手册规定的岗位实践时间进行实践，不得任意延长缩短，不得随意变更实践岗位。

3、学生的工作时间与所在实践单位的工作时间统一，不得无故迟到、早退。

4、安排在实践单位住宿的学徒，未经批准，一律不得在外住宿。

5、岗位实践期间，注意实验操作安全和交通安全。

第二篇　毕业岗位实践大纲

药品经营与管理专业毕业岗位实践是培养本专业学生重要的实践教学环节，是理论联系实际，综合所学知识，为毕业上岗做准备的必要途径,是全面贯彻教育方针，培养学生实践能力和独立工作能力的一项重要措施，是学生在全面系统地学习本专业理论知识后，更好地服务于工作岗位的一个重要阶梯。本实习是药品经营与管理专业学生必经的教学环节。根据本专业培养目标的要求，制定药品经营与管理专业毕业岗位实践大纲如下：

一、岗位实践目的

通过毕业岗位实践，使学生能较系统地将药品经营与管理的理论知识与实践技能结合起来，牢固掌握专业基本知识、基本理论和基本技能；掌握药品管理的法律法规，药品营销的基本技巧；并对药品的生产、经营、检验、使用等实际工作有一个全面的认识，毕业后基本能从事药品经营的工作，把学到的理论知识具体生动地运用到实践中。在实习中培养学生良好的职业道德，严谨的科学态度和工作作风，巩固所学的理论知识，培养发现、分析、解决问题的能力。从而为毕业后从事医药工作打下基础。

在岗位实践期间，学生必须严格要求自己，遵守劳动纪律，明确实习目的，虚心学习，钻研业务，以更好地服务社会。

二、岗位实践时间与方式

本专业毕业岗位实践安排在第三学年进行，时间共 36 周

本专业全部学生由学校统一安排到对应的学徒制单位进行岗位实践，毕业岗位实践与就业结合，有利于增加就业的机会。

三、场所要求

岗位实践单位原则上要求在具备实践教学要求（包括指导人员资格及设备条件等）的药品经营与管理相关的工作岗位，如选择通过 GSP 认证的大型药品经营企业、县级以上具有一定指导能力的药品生产、批发、零售企业（社会药房）进行学徒毕业岗位实践。

四、毕业岗位实践的组织

1、学校十分重视毕业岗位实践的组织领导，成立毕业岗位实践领导小组。根据学生及岗位实践单位情况，组织实习小组，确定组长和指导教师，指导各组学生确定毕业岗位实践计划。

2、所有毕业岗位实践的组织情况（包括实习计划、实习单位、指导教师（企业师傅）、岗位实践小组成员名单等）均由学校统筹安排。

3、毕业岗位实践完成后，对学员成绩的鉴定和评语，应由指导教师和岗位实践单位共同填写。

4、对指导教师的要求：必须是本专业毕业、具有较丰富的教学和实践经验、原则上具有中级以上专业技术职务，能经常到各岗位实践点指导学生。

五、毕业岗位实践内容及基本要求

学生在毕业岗位实践中应掌握药品营销与管理的基本知识，主要药品经营管理的基本技能，药房、药品批发（或零售）的业务工作，熟悉药物制剂制备的基本技能、药品贮存和应用，具有较强的综合运用各种技能解决药品生产、经营实际问题能力。

1、药品商品知识

（1）熟悉实习经办的及市场上各类常用的药品的分类、名称、类型、价格、生产厂、产品负责期等知识

（2）具有推销、管理药品必需的基础理论和专业知识

（3）了解经营企业的质量管理在医药流通中的重要地位

（4）具备药品真伪鉴别的技能

2、业务管理知识

（1）熟悉药品流通领域的各项方针、政策、和法规（与本工种有关的内容）。

（2）深入医药生产经营企业质量管理部门进行岗位实践，进行实际的药品生产经营的质量管理工作。

（3）到一线去做相关药品的营销工作

（4）了解 GSP 规范的具体要求和实际操作，要求学生了解药品生产入库的养护、保管、验收、发货等环节的操作实施过程，药品的分类管理，划区管理及批号跟踪管理。了解医药经营企业药品的出入库（GSP 规范细则）以及医药商品的验收、保管、养护的具体操作过程。

（5）了解医药商品和购销活动中的渠道流向和产品营销策略的营销技巧，掌握医药产品的药品招投标、药品采购、药品销售等各环节及市场策划。熟悉常用的药品的历史情况和目前市场需求动态。

（6）熟悉常用的药品在生产中工艺流程的一般知识，了解药品生产 GMP、药品工艺和生产过程的各环节。

（7）熟悉业务洽谈和处理一般日常业务问题的基本知识，了解一般公司财务工作的过程，票据的管理，报表业绩评价，投资机会评估及风险规避。

3、质量标准知识

（1）熟悉《药品管理法》、《医疗器械监督管理条例》、《医疗器械行业标准制修订工作规范（试行）》及国家、省等医疗器械管理部门制订的与本工种有关的其他质量管理法规等内容。

（2）熟悉所经办的医疗器械的质量的国家、行业检验标准。

4、业务能力

（1）能收集、反馈所实习经办的医疗器械产销信息，并具有分析的能力。

（2）能熟练、正确签订医疗器械、药品的购销合同，具备开展医疗器械药品业务接洽、联络和制定医疗器械药品购销计划的能力。

5、职业道德

（1）具有良好的职业道德、爱岗敬业和团结协作的精神。

（2）具有健全的心理品质和健康的体魄。

六、考核要求

1、岗位实践结束时，由岗位实践单位指导教师(企业师傅)或相关人员对岗位实践学生进行考核，考核的内容包括三方面：

（1）岗位实践单位成绩评定，其中包括岗位实践期间主要完成任务、工作态度、专业水平、工作能力、纪律表现　等方面评价；

（2）岗位实践实习记录：记录每周实习过程、完成任务及体会等；

（3）岗位实践报告：体现学生发现问题、分析问题、解决问题的能力及基本知识应用的体会等。

2、成绩评定

各项成绩采用百分制，岗位实践综合评定成绩=岗位实践单位成绩（50%）+岗位

实践记录（20%）+岗位实践报告（30%）

凡具备下列条件之一者，均以不及格论：

（1）未达到岗位实践大纲规定的基本要求，岗位实践记录、报告马虎潦草，或内容有明显错误；

（2）未参加岗位实践时间超过全部岗位实践时间三分之一以上者（含请假）或无故缺勤 3 天以上者；

（3）为经学校允许，擅自调换岗位实践单位者；

（4）岗位实践中有违纪行为，屡教不改，或有严重违纪行为者。

医院 药剂科

1、西药房

（1）熟悉处方格式、内容及正确书写方法，了解常用处方的拉丁文缩写及各种处方的保存制度。

（2）能按照工作程序完成审方、划价、配方、发药等工作。

（3）熟悉毒、麻药品的种类及管理办法。

（4）掌握常用药品的名称（化学名、拉丁名、别名及商品名）、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等。

（5）了解调剂过程中的差错及处理办法。

2、中药房

（1）熟悉中医处方格式、内容及正确书写方法，处方的保存制度。

（2）掌握审方、划价、配方、发药等工作程序以及各程序中特殊问题的处理方法。

（3）能正确、熟练地进行中药称量。

（4）熟悉常用中成药的剂型、组成、功效、主治及注意事项。

（5）了解中草药及其成品药的加工、贮存。

3、药库

（1）了解药库的工作任务、基本管理制度。

（2）熟悉各类药品的陈列、保管、应用方面的基本知识。

（3）了解药品预算、药品统计、日消月结、领取、报销及药品发放等工作程序

及注意事项。

（4）熟悉药库的设施和设备使用要求。

4、普通制剂室

（1）了解普通制剂室的工作任务。

（2）了解普通制剂室的业务技术管理。

（3）熟悉普通制剂室常用机械的使用方法及注意事项。

（4）熟悉常用普通制剂（片剂、胶囊剂、丸剂、酊剂、软膏剂、合剂、滴耳鼻剂、糖浆剂等）的制备方法及原理。

医药批发、零售企业

1、社会药房岗位实践基本要求

（1）了解零售药店与医院药房的差别。

（2）了解社会药房的工作性质、工作要求和工作任务。

（3）熟悉社会药房的类型及特点。

（4）熟悉社会药房的管理制度、

（5）掌握社会药房的基本工作方法及其药品质量管理。

2、药品经营企业岗位实践基本要求

（1）了解药品经营企业人员职业道德。

（2）了解开办药品经营企业对人员和经营场所的要求。

（3）掌握药品采购、储存管理的基本原则。

（4）熟悉医药商品流通过程的特点及其配送注意事项。

（5）掌握流通领域中药品经营质量的监督管理制度。

（6）掌握药品经营中禁止的行为和与药品经营有关的不正当竞争行为。

（7）熟悉与药品管理有关的药品分类。

（8）掌握对药品销售人员的监管。

（9）了解药品经营效益管理。

（10）熟悉医药产品的代理谈判程序。

药　厂

1、药厂岗位实践基本要求

（1）了解专业药厂各部门的设置、新制剂的研制开发，到生产动作、质量监测、环境保护等概况及相互作用。

（2）了解生产岗位操作法，主要生产设备的使用维护、企业生产技术管理，GMP管理要点。

（3）熟悉常用制型如：（安瓿剂、大输液、片剂、丸剂、散剂、胶囊剂、软剂、酊水剂等）的生产工艺流程，设备的使用、质量监控措施。

（4）熟悉原料药和制剂的质量检验方法与程序。

（5）了解药品营销部门的工作内容、工作制度、岗位职责、药政管理和医药商品的条例、方法，应具有的职业道德。

（6）熟悉医药商品的购、销、组织运输、验收、归类、进帐、仓库养护、验发等经营管理环节。

（7）参与医药商品零售门市的销售业务。

2、药厂生产部门参观岗位实践（岗位实践内容由学校和药厂协商确定）

医 药 公 司

1、市场部

（1）掌握市场营销过程及对营销环境的分析；

（2）掌握对行业与竞争者的分析；

（3）掌握对市场需求的衡量与预测及新市场的开拓；

（4）熟悉如何进行营销绩效的评估与控制；

（5）熟悉医药市场的运作、管理营销的过程和营销企划工作，

（6）了解药品的营销情况：了解药品行情，根据行情开发销售工作；

（7）熟悉客户服务管理，解决各种问题熟悉营销信息系统和营销市场调研

2、销售部

（1）掌握各种销售方式，了解医药行业的销售工作，熟悉销售环节、销售渠道；

（2）熟悉销售渠道，例如代理商、经销商、人员销售、终端销售等；

（3）掌握各种销售方式，销售绩效评估；

（4）熟悉销售目标及日常销售工作管理；

（5）了解医药公司的后勤仓管制度及状况，了解库存管理、货物管理、货物发放及收退管理，库存盘点等工作；

（6）了解国家对药品仓管的规定、制度、要求和医药公司的仓管制度及现状；

（7）了解药品的库存管理、货物发放及收退货的管理；了解库存物品的盘点。

药品质量与安全

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习是培养医药专业学生重要的实践性教学环节，是学生在全面系统地学习本专业理论知识后，能更好地服务于工作岗位的一个重要阶梯。通过让学生有目的地深入工作实际，培养学生良好的职业道德，严谨的科学态度和工作作风，巩固所学的理论知识，提高分析、解决问题的能力，从而为毕业后从事医药工作打下基础。

通过毕业实习，使学生能较系统地将药学专业的理论知识与实践技能结合起来，对药品的生产、检验、流通、使用等实际工作有一个全面的认识；掌握常用西药的名称、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等；熟悉药库对各种药品的保管方法以及仓库检验的必要工作程序；掌握制剂的基本操作技能；掌握制剂质量管理，检验程序、方法和技能。

在实习期间，学生必须严格要求自己，遵守劳动纪律，明确实习目的，虚心学习、钻研课题，以更好地服务社会。

实习场所要求

实习单位原则上要求在具备实践教学条件（包括指导人员资格及设备条件等）的药学相关工作岗位，选择如县级以上（包括县级）医院和具有一定指导能力的药品批发、零售企业（社会药房）及有实习条件的制药厂进行毕业实习。

实习生组织纪律管理

1、考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，

应按规定办理请假手续。

2、请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由班主任批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须事先办理请假手续，填写实习生请假条，按程序经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。请假 3 天以内由班主任审批；4-7 天，由班主任、学院领导、学生处领导审批；超过 7 天，由班主任、学院领导、学生处领导、学校领导审批。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3、节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4、违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课 19 学时给予行政警告处分，超过 28 学时给予行政记过处分，超过 39 学时给予留校查看处分，每天按 6 学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由对应权限部门签发执行。

毕业实习成绩的考核及评定

1、凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时

对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2．各科实习全部结束后，请实习单位根据学生实习期间的思想政治、业务学习、工作态度、组织纪律等方面的表现，在学生的《毕业实习鉴定》上签写意见。

3．实习成绩考核，主要根据实习计划和各科实习大纲规定的要求，参照以下原则进行评分：

优秀：实习期间遵守实习纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：实习期间能遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实习纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

4、各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送辅导员保存。

实习注意事项

1、必须自觉服从实习单位党政组织的领导和安排。

2、必须按实习手册规定的实习时间进行实习，不得任意延长缩短，不得随意变更实习科目。

3、实习生的工作时间与所在实习单位的工作时间统一，不得无故迟到、早退。

4、安排在实习单位住宿的实习生，未经批准，一律不得在外住宿。

5、实习期间，注意实验操作安全和交通安全。

第二篇　　毕业实习大纲

药检所实习大纲

目　的

1、了解药检所的工作任务。

2、了解药检所的业务技术管理。

3、熟悉制剂质量检查项目、程序及方法。

4、了解常用制剂快速检验的操作规程。

5、掌握药品检验报告书的书写方法。

6、熟悉药品检测中常用的方法（包括抗生素微生物测定法、异常毒性检查法、热原检查法、细菌内毒素检查法、微生物限度检查法、无菌检查法、升压降压物质检查法等）。

7、熟悉常用检测仪器的用途及用法（包括高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外分光光度计、红外分光光度计、原子吸收分光光度计、荧光光度计、旋光仪、pH 计、片剂溶出仪、折光仪、崩解仪、超声振荡仪等）。

实习时间

36 周，由药检所负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

医院实习大纲

目　的

1、西药房

（1）熟悉处方格式、内容及正确书写方法，了解常用处方的拉丁文缩写及各种处方的保存制度。

（2）能按照工作程序完成审方、划分、配方、发药等工作。

（3）熟悉毒、麻药品的种类及管理办法。

（4）掌握常用药品的名称（化学名、拉丁名、别名及商品名）、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等。

（5）了解调剂过程中的差错及处理办法

2、中药房

（1）通过中药房实习，熟悉中药房的基本设施、管理要求及中药配方等基本知识，基本操作技能；

（2）重点掌握中药质量管理，检验程序、方法、常用中药的性状特征及药典规定的中药材、中成药品种和质量的鉴别以及中药配方的应付等；

（3）掌握审方、配方、校对、包药、发药等工作程序以及各程序中特殊问题的处理方法；熟悉中医处方格式、内容及正确书写方法，处方的保存制度；能正确、熟练地进行中药称量。

3、药库

（1）熟悉各类药品的陈列、保管、应用方面的基本知识。

（2）熟悉药库的设施和设备使用要求。

（3）了解药库的工作任务、基本管理制度。

（4）了解药品预算、药品统计、日消月结、领取、报销及药品发放等工作程序及注意事项。

4、普通制剂室

（1）熟悉常用普通制剂（滴眼剂、软膏剂、合剂、滴耳鼻剂、糖浆剂、乳剂和片剂等）的制备方法及原理。

（2）熟悉普通制剂室常用机械的使用方法及注意事项。

（3）了解普通制剂室的工作任务。

（4）了解普通制剂室的业务技术管理。

5、临床药学

（1）熟悉临床药学工作的基本情况。

（2）熟悉医院药学情报收集、分类、整理工作及不良反应监测工作。

（3）熟悉药师参与临床查房、指导临床合理用药、制定个体化用药方案等工作内容，了解并熟悉相关记录的书写。

（4）了解临床药学实验室的工作和基本设备。

实习时间

共 36 周：

1、门诊西药房　（8 周）　　2、住院部西药房（8 周）

3、中药房及库房（6 周）　　4、制剂室　　（6 周）

5、临床药学　　（6 周）　　6、实习考核　　（1 周）

7、机动　　（1 周）

各医院可视医院条件进行调整。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习医院根据自身实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

医药批发、零售企业实习大纲

目　的

1、社会药房实习基本要求

（1）掌握社会药房的基本工作方法及其药品经营质量管理。

（2）熟悉社会药房的类型及基本设施，相应人员配备和设备的特点。

（3）熟悉社会药房的管理制度和优良药房工作规范。

（4）了解零售药店与医院药房的差别。

（5）了解社会药房的工作性质、工作要求和工作任务。

（6）了解零售药店的拆零销售，售药纪录，用药跟踪，药历制度，药学特色服务。

2、药品经营企业实习基本要求

（1）掌握药品采购的程序和方式，基本目录药品的采购，常规用药的集中招标采购和储存管理的基本原则。

（2）掌握流通领域中药品经营的质量监督管理制度，质量监督管理的原则，质量监督管理的内容，质量监督管理的方式，质量监督管理的趋势。

（3）掌握药品经营中禁止的行为和与药品经营有关的不正当竞争行为。

（4）掌握对药品销售人员的监管。

（5）熟悉医药商品流通过程的特点及其配送注意事项。

（6）熟悉与药品管理有关的药品分类。

（7）熟悉医药产品的代理谈判程序。

（8）了解开办药品经营企业对人员和经营场所的要求。

（9）了解药品经营效益管理。

（10）了解药品经营企业人员职业道德。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由带教老师对实习单位包括基本设施、药架安排等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据自身实际情况具体安排实习生在各岗位的轮转。

制药厂实习大纲

目　的

1、熟悉常用制型如：（安瓿剂、大输液、片剂、丸剂、散剂、胶囊剂、软剂、酊水剂等）的生产工艺流程，设备的使用、质量监控措施。

2、熟悉原料药和制剂的质量检验方法与程序。

3、熟悉医药商品的购、销、组织运输、验收、归类、进帐、仓库养护、验发等经营管理环节。

4、了解专业药厂各部门的设置、新制剂的研制开发，生产流程、质量监测、环境保护等概况及相互作用。

5、了解生产岗位操作法，主要生产设备的使用维护、企业生产技术管理，CMP 管理要点。

6、了解药品营销部门的工作内容、工作制度、岗位职责、药政管理和医药商品的条例、方法，应具有的职业道德。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则、有关剂型、制备工艺等作一概况性介绍。

2、在药厂实习，对下列各类常用中药剂型（片剂、大输液、针剂、粉针剂、丸剂、冲剂、胶囊剂、合剂、散剂、糖浆剂、酊剂）及质量检验等由实习单位根据具体情况尽量安排。有关剂型等具体实习时间由实习单位斟酌确定。

中药学

第一篇　毕业实习总则

毕业实习是高等医学教育过程中的一个十分重要的阶段。随着生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变，迫切需要全面发展的高素质医学人才与它相适应。

毕业实习，在医学生适应医学模式的转变过程中，在成长为高素质人才过程中，起着至关重要的作用，毕业实习效果如何，直接关乎实习生能否称为适应社会的高素质人才。

毕业实习目的和要求

毕业实习是培养医药专业学生重要的实践性教学环节，是学生在全面系统地学习本专业理论知识后，能更好地服务于工作岗位的一个重要阶梯。通过让学生有目的地深入工作实际，培养学生良好的职业道德，严谨的科学态度和工作作风，巩固所学的理论知识，提高分析、解决问题的能力，从而为毕业后从事医药工作打下基础。

通过毕业实习，使学生能较系统地将药学专业的理论知识与实践技能结合起来，对药品的生产、检验、流通、使用等实际工作有一个全面的认识；掌握常用中、西药的名称、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等；熟悉药库对各种药品的保管方法以及仓库检验的必要工作程序；掌握制剂的基本操作技能；掌握制剂质量管理，检验程序、方法和技能。

在实习期间，学生必须严格要求自己，遵守劳动纪律，明确实习目的，虚心学习、钻研课题，以更好地服务社会。

实习场所要求

实习单位原则上要求在具备实践教学条件（包括指导人员资格及设备条件等）的药学相关工作岗位，选择如县级以上（包括县级）医院和具有一定指导能力的药品批发、零售企业（社会药房）及有实习条件的制药厂进行毕业实习。

实习生组织纪律管理

1、考勤

（1）实习生必须按时出勤，不得迟到、早退、旷课，由实习组长每天考勤，一个月汇总一次，经带教老师、科主任、辅导员考核后，一式三份，报学校一份，辅导员一份，学生组长一份，留档保存。

（2）实习生无寒、暑假，实习期间学生一般不准请假，如因病、因事需请假者，

应按规定办理请假手续。

2、请假与销假

（1）病假　学生在实习期间，因病请假需所在医院出具证明（急诊除外），3 天以内由班主任批准；请假 3 天以上者，按程序逐级上报签署意见后，由辅导员报医院领导并报学校教务处，经学校主管领导同意方可离开，未办理请假手续者均按旷课处理。

（2）事假　学生在实习期间一般不能请事假，如有特殊情况必须事先办理请假手续，填写实习生请假条，按程序经批准后方为有效，事后补假一律无效，均按旷课处理。请假 3 天以内由班主任审批；4-7 天，由班主任、学院领导、学生处领导审批；超过 7 天，由班主任、学院领导、学生处领导、学校领导审批。

（3）销假　假满应按时返回实习医院，向准假人销假，如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办理续假手续，超期部分，按旷课处理。销假后，须按规定补足实习，无补足实习证明，该实习科目成绩不予计分。

3、节假日

（1）实习期间，实习生只休国家规定的节假日，但必须服从科室工作需要，服从科室安排，同学之间不准相互顶班。

（2）凡批准参加供需见面会的学生必须提交书面申请，办好请假手续，经学校批准后方可离开，请假时间不得超过 1 周（含节假日），违者按旷课处理。因联系工作及试用，实习期间请假只能一次，其余按事假处理，必须按实际天数补足实习，否则实习成绩以零分计。

4、违纪处理

（1）在实习期间迟到、早退三次，按旷课一学时计算。

（2）实习期间累计旷课 19 学时给予行政警告处分，超过 28 学时给予行政记过处分，超过 39 学时给予留校查看处分，每天按 6 学时计。

（3）实习期间实习生不准擅自调换实习科目，违者按旷课处理。

（4）给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室、实习组长、实习医院辅导员核实后，由对应权限部门签发执行。

毕业实习成绩的考核及评定

1、凡实习各科均应按《毕业实习成绩考核表》进行考核。由带教老师根据平时

对学生的观察了解所掌握的学习、工作、思想情况和实际技能考核情况逐项填写评语、记分。实习成绩按百分制计算，表中每项各位 20 分。每项按优 20-19，良 18-17，中 16-15，及格 14-12，不及格 11-0，予以计分。总分不满 60 分者，为该科实习不及格。不及格的学生待各科实习结束后重新补该科实习。

2．各科实习全部结束后，请实习单位根据学生实习期间的思想政治、业务学习、工作态度、组织纪律等方面的表现，在学生的《毕业实习鉴定》上签写意见。

3．实习成绩考核，主要根据实习计划和各科实习大纲规定的要求，参照以下原则进行评分：

优秀：实习期间遵守实习纪律，出满勤，工作主动踏实、完成任务及时，能理论联系实际，技术操作规范、熟练，服务态度好。、

良好：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过三天，工作认真踏实，能理论联系实际，技术操作规范但不够熟练，服务态度好。

中等：实习期间遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 1 周，工作认真，能理论联系实际，技术操作规范但较生疏，服务态度尚好。

及格：实习期间能遵守实习纪律，无旷课现象，请假不超过 2 周，能理论联系实际，技术操作基本规范，但学习不够虚心踏实，工作中有小差错，但服务态度尚好。

不及格：不能遵守实习纪律，有旷课现象，或经常迟到早退，或请假超过 2 周，工作有明显差错或常出差错，技术操作欠规范，服务态度不够好。

4、各实习医院科室带教教师考核计分时，必须全面考虑，实事求是，从严掌握，力求评分标准一致、公正、真实地反映学生实习表现。这项工作做好了，将对学生毕业实习有一定的促进作用。考核表和评语、评分不与学生见面，带教教师在学生出科前两天填好评语、评分，请科主任审阅签字后送辅导员保存。

实习注意事项

1、必须自觉服从实习单位党政组织的领导和安排。

2、必须按实习手册规定的实习时间进行实习，不得任意延长缩短，不得随意变更实习科目。

3、实习生的工作时间与所在实习单位的工作时间统一，不得无故迟到、早退。

4、安排在实习单位住宿的实习生，未经批准，一律不得在外住宿。

5、实习期间，注意实验操作安全和交通安全。

第二篇　　毕业实习大纲

医院实习大纲

目　的

1、西药房

（1）熟悉处方格式、内容及正确书写方法，了解常用处方的拉丁文缩写及各种处方的保存制度。

（2）能按照工作程序完成审方、划分、配方、发药等医院药品调剂工作。

（3）熟悉特殊类药品的种类及管理办法。

（4）掌握常用药品的名称（化学名、拉丁名、别名及商品名）、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法、不良反应，药物的相互作用及配伍禁忌等。

（5）了解药品调剂工作特点及差错预防

2、中药房

（1）通过中药房实习，熟悉中药房的基本设施、管理要求及中药配方等基本知识，基本操作技能；

（2）重点掌握中药质量管理，检验程序、方法、常用中药的性状特征及药典规定的中药材、中成药品种和质量的鉴别以及中药配方的应付等；

（3）掌握审方、配方、校对、包药、发药等工作程序以及各程序中特殊问题的处理方法；熟悉中医处方格式、内容及正确书写方法，处方的保存制度；能正确、熟练地进行中药称量。

3、药库

（1）熟悉各类药品的陈列、保管、应用方面的基本知识。

（2）熟悉药库的设施和设备使用要求。

（3）了解药库的工作任务、基本管理制度。

（4）了解药品预算、药品统计、日消月结、领取、报销及药品发放等工作程序及注意事项。

（5）熟悉医院药品的采购原则及药品的入库验收。

4、普通制剂室

（1）熟悉常用普通制剂（滴眼剂、软膏剂、合剂、滴耳鼻剂、糖浆剂、乳剂和片剂等）的制备方法及原理。

（2）熟悉普通制剂室常用机械的使用方法及注意事项。

（3）了解普通制剂室的工作任务。

（4）了解普通制剂室的业务技术管理。

（5）熟悉医院机制的特点和分类，医院制剂质量标准及检查程序。

5、临床药学

（1）熟悉临床药学工作的基本情况。

（2）熟悉医院药学情报收集、分类、整理工作及不良反应监测工作。

（3）熟悉药师参与临床查房、指导临床合理用药、制定个体化用药方案等工作内容，了解并熟悉相关记录的书写。

（4）了解临床药学实验室的工作和基本设备。

（5）药品不良反应监测。

实习时间

共 36 周：

1、门诊西药房　（6 周）　　2、住院部西药房（6 周）

3、中药房及库房（8 周）　　4、制剂室　　（8 周）

5、临床药学　　（6 周）　　6、实习考核　　（1 周）

7、机动　　（1 周）

各医院可视医院条件进行调整。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习医院根据自身实际情况具体安排实习生在各科室的轮转。

医药批发、零售企业实习大纲

目　的

1、社会药房实习基本要求

（1）掌握社会药房的基本工作方法及其药品经营质量管理。

（2）熟悉社会药房的类型及基本设施，相应人员配备和设备的特点。

（3）熟悉社会药房的管理制度和优良药房工作规范。

（4）了解零售药店与医院药房的差别。

（5）了解社会药房的工作性质、工作要求和工作任务。

（6）了解零售药店的拆零销售，售药纪录，用药跟踪，药历制度，药学特色服务。

2、药品经营企业实习基本要求

（1）掌握药品采购的程序和方式，基本目录药品的采购，常规用药的集中招标采购

和储存管理的基本原则。

（2）掌握流通领域中药品经营的质量监督管理制度，质量监督管理的原则，质量监督管理的内容，质量监督管理的方式，质量监督管理的趋势。

（3）掌握药品经营中禁止的行为和与药品经营有关的不正当竞争行为。

（4）掌握对药品销售人员的监管。

（5）熟悉医药商品流通过程的特点及其配送注意事项。

（6）熟悉与药品管理有关的药品分类。

（7）熟悉医药产品的代理谈判程序。

（8）了解开办药品经营企业对人员和经营场所的要求。

（9）了解药品经营效益管理。

（10）了解药品经营企业人员职业道德。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由带教老师对实习单位包括基本设施、药架安排等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据自身实际情况具体安排实习生在各岗位的轮转。

药厂实习大纲

目　的

1、要求实习生通过实习，了解药厂的工作特点，掌握中药材、原料药以及药剂的生产和分析的基本程序和方法。

2、熟悉药品购、销、组织运输、验收、归类、进账、仓库养护、验发等经营管理环节，并能运用所学知识对某些技能性问题提出合理化建议和意见。

3、了解专业药厂各部门的设置、新制剂的研制开发，生产流程、质量监测、环境保护等概况及相互作用。

4、了解生产岗位操作法，主要生产设备的使用维护、企业生产技术管理，GMP 管理要点。

5、了解药品营销部门的工作内容、工作制度、岗位职责、药政管理和医药商品的条例、方法，应具有的职业道德。

6、学生将所学的专业知识与实践紧密结合，牢固掌握本专业的基本知识，基本理论和基本技能。

7、培养严谨求实的工作作风，勤奋认真的工作态度。

实习时间

36 周，由企业负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则、有关剂型、制备工艺等作一概况性介绍。

2、在药厂实习，中药材和原料药的入库检验和成品出库检验方法，对 GMP 在公司内的正常运行的检测，QA 各部门的日常检查的程序，对产品包装流水线的检查及产品生产工艺的过程及岗位操作技能、设备保养性能，各类常用中药剂型（片剂、大输液、丸剂、颗粒剂、胶囊剂、合剂、散剂、糖浆剂、酊剂）的生产工艺流程，设备的使用及质量检验等由实习单位根据具体情况安排。具体实习时间由实习单位斟酌确定。

药检所实习大纲

目　的

1、了解药检所的工作任务。

2、了解药检所的业务技术管理。

3、熟悉制剂质量检查项目、程序及方法。

4、了解常用制剂快速检验的操作规程。

5、掌握药品检验报告书的书写方法。

6、参与药物检测的课题设计，进行中药分析、中药化学、中药炮制、制剂的研

究，在指导教师的带领下能够对实验数据进行处理，对实验结果进行整理、分析、总结。

7、熟悉药品检测中常用的方法（包括抗生素微生物测定法、异常毒性检查法、热原检查法、细菌内毒素检查法、微生物限度检查法、无菌检查法、升压降压物质检查法等）。

8、熟悉常用检测仪器的用途、使用方法、注意事项及日常维护。（包括高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外分光光度计、红外分光光度计、原子吸收分光光度计、荧光光度计、旋光仪、pH 计、片剂溶出度检测仪、折光仪、崩解仪、脆碎度检测仪等）。

实习时间

36 周，由药检所负责具体安排。

方法步骤

1、由指导老师对实习单位包括基本设施、设备、管理原则等作一概况性介绍。

2、由实习单位根据实际情况具体安排实习生在各部门的轮转。

第五部分　公共卫生与健康管理学院

文秘

现代文秘专业学生的毕业实习是文秘教学工作的重要组成部分，是课堂教学与社会实践相结合的重要形式，对提高学生政治思想水平、业务素质和实现教学目标、保证教学质量、落实专业人才培养目标具有十分重要的意义。

一、实习目的

通过毕业实习，将所学的理论知识与工作岗位实践相结合，巩固和提高所学的理论知识，增强学生实践能力、培养学生观察问题、解决问题和向实际学习的能力和方法为目标，通过实习加深学生对职业与行业的了解，提高自身业务技能与综合能力，使其成为合格的文秘工作人员。

二、时间安排（40 周）

实习时间：2022 年 7 月—2023 年 4 月，安排在院实习时间为 40 周。

三、实习要求

毕业实习是学生在校期间最重要的实践环节。应以实习单位为课堂，聘请实习单位中有丰富实践经验的机关管理者、行政人员和各专业科室专家为指导教师，认真完成毕业实习，使其真正收到实效。在实习过程中，要求学生遵守以下要求：

（一）纪律要求

1．遵守学校及实习单位的安全规定，确保实习期间无安全事故发生。

2．实习期间的一切活动均应在院党政领导下进行，遵守医院的规章制度，坚守岗位，因病因事不能上班者按规定办理请假手续，无故离开实习岗位者，按学籍管理制度、医院管理制度、实习学生管理制度从严处理。

3．实习过程中，听从带教教师指导，尊敬师长，虚心学习，服从安排，积极主动。注意应经常与学校、系学生主管领导和指导老师保持联系，及时汇报实习情况。

4．实习队长组织好各科实习轮转，督促及时按要求填写《曲靖医专毕业实习手册》中各项内容。

5. 集中实习的实习队长及分散实习的个人原则上每 2 周汇报一次实习队的实习情况。

（二）内容要求

1.熟悉适应环节。

了解实习单位及有关职能管理部门的工作对象、任务、性质和内容，熟悉并部分掌握其管理职能、管理体制及管理方法，学习与掌握处理一般的日常行政工作的能力；熟练掌握计算机应用操作及办公自动化的技能。

2.实践参与环节。

（1）虚心学习，勤奋探索，认真求教；善于总结并尊重实践工作经验，尊重实习单位员工。认真做好实习笔记，撰写实习报告。

（2）参加病例分析、病例讨论、学术报告、死亡病例讨论，积极发言，善于总结，参加院外学术活动需经院领导批准。

（3）参加教学查房，复习相关理论知识，搜集整理相关资料，认真准备病人资料，病史汇报，体格检查，积极提问，认真总结。使病案管理理论知识水平进一步提高。

3.能力提升环节。

遵守秘书工作的方针、政策、法规与医学职业道德规范。借助实习平台，强化秘书从业人员专业知识技能与基本素养。要深入了解毕业论文（设计）的相关背景情况，系统查阅有关文献，熟悉毕业论文（设计）的研究思路、技术途径、方法步骤和实际管理活动中现有的相关研究成果。

三、具体安排

可根据实习医院的具体情况安排实习时间

办公室 8 周；档案室 4 周；医教科 6 周；医务科 5 周；信息科 5 周；临床科室 10 周；机动 2 周；共计学时数 1230 学时（根据实习医院具体情况而定）。

四. 各科实习大纲

（一）办公室（8 周）

【目的及要求】

1.熟悉办公室各项业务工作流程，加深对秘书工作任务的认识与理解。

2.提高从事文秘工作的事业心和责任感，培养爱岗敬业、严守机密的职业修养。

【实习内容及方法】

1.基本内容：

（1）了解办公室职能，全面熟悉办公室各项工作，仔细观察，认真记录。对办公室工作作息制度、内容安排、常规要求做到心中有数。

（2）掌握行政事务承办工作，学习拟订工作计划、总结、调查报告和发展规划，

熟练掌握适应办公自动化、应用管理信息系统的基本知识，学习如何起草各类公文、文件，并进行文档归类收集、整理、反馈全局的管理信息，掌握进行质量管理、数据的收集和处理，进行统计分析，联系国家行政机关的实际，提高应用所学知识，分析、解决实际问题的能力，并如何作好协调工作等。

2．具体方法：实践操作，在带教老师的教导下逐步熟悉掌握办公室工作程序，参与办公室事务管理。

【考核内容】

1．办事：对上要领悟好领导的工作思路和工作要求，主动请示和汇报工作；同事之间充分信任，具有很强的团队协作精神和互补精神，沟通交流，互相帮助，共同提高；努力完成领导交办的各项工作任务。

2．办文：熟悉文书处理程序及专用公文及常用公文，如报告、请示、通知、计划、总结、调查报告等各类公文的撰写。

3．办会：熟悉会议会前、会中及会后工作流程与要求，能独立完成会务工作。

（二）档案室（4 周）

【目的及要求】

掌握档案管理工作中文书档案收集、整理、鉴定、保管、统计与提供利用工作。掌握文书立卷归档的原则与方法。

【实习内容及方法】

1．基本内容

（1）了解文书立卷、案卷管理和归档等方法。

（2）熟悉档案工作的现代化技术及档案收集、整理、鉴定、保管、统计、利用等基本操作技术。保守党和国家的机密、严格办理借阅手续。

2．具体方法

实践操作，在带教老师的教导下逐步掌握档案收集、整理、鉴定、保管、统计、利用等基本操作技术。

【考核内容】

1．按时收回出院病案，进行整理、装订、核对。

2．提供科研分析或写论文用的病案，应在病案室内阅毕归档，必须借出时经医务科批准。

3．对借阅查阅的病案，要妥善保存，严禁任何人涂改、伪造、隐匿、销毁、抢

夺、窃取病历。不得泄露病人隐私，泄露病人隐私者，由本人承担相应法律责任。

（三）医教科（6 周）

【目的及要求】

1．掌握我国卫生工作政策和法规。

2．熟悉贯彻执行上级卫生部门制定的卫生条例，医疗任务。协调医院的教学、科研工作，制定教学、科研规划计划及有关规章制度，并组织实施。

【实习内容及方法】

1．基本内容：

（1）熟悉我国卫生工作政策和法规，了解医院外出学术活动、出版著作、发表论文和有关奖励的管理的流程。

（2）贯彻执行上级卫生部门制定的卫生条例。协调医院的教学、科研工作，制定教学、科研规划计划及有关规章制度，并组织实施。

2．具体方法：在带教老师指导下掌握国家和省、市有关卫生工作的方针政策和法律法规以及卫生技术标准。

【考核内容】

1．了解和掌握各医院的医疗工作情况。

2．协助实习医院医疗事故、纠纷的处理和接待有关附属医院的来信、来访。

（四）医务科（5 周）

【目的及要求】

1．掌握卫生管理系统、医院信息管理系统、病案管理传输系统及医院图像管理传输系统等岗位的工作内容和要求。

2．了解或参加临床医疗科室开展的新业务、新技术。

【实习内容及方法】

1．基本内容

（1）了解各临床科室与医技科室的医疗业务工作情况，协调关系；组织重大抢救和院内外会诊；检查分析各科室工作质量，搞好医疗质量管理。

（2）掌握卫生管理系统、医院信息管理系统、病案管理传输系统及医院图像管理传输系统等岗位的工作内容和要求。

（3）熟悉业务培训和考核工作。做好资料的整理和保存。

2．具体方法：在实习期间积极配合带教老师参与组织协调疑难病人病历讨论等

工作。

【考核内容】

1．负责收集和整理医疗、教学、科研、质量管理以及医政管理工作中的资料和数据，按要求立卷归档，提供利用。

2．负责医疗工作的内外联系和日常医疗管理工作。

（五）信息科（5 周）

【目的及要求】

了解信息科的职责，学习各种业务资料的统计、制表和分析；掌握计算机及其外部设备的操作、使用和维护，对系统设备经常检测和维修，防微杜渐，保证网络和系统设备处于良好的工作状态并运用电子计算机进行信息处理。

【实习内容及方法】

1．基本内容：

（1）了解内容：负责组织检查落实网络正常运行，按时完成各种统计报表，回收、整理、保存、利用有关资料，及时传递资料信息。

（2）熟悉内容：组织全院信息网络，及时收集、传递院内外有关信息，综合上报领导，为领导决策提供依据，为临床、医技科室提供医疗技术新进展情况。

（3）掌握内容：根据医院的实际管理模式及开展医院管理信息系统的需要，编制各管理信息系统的需求分析。

2．具体方法：在实习期间积极配合带教老师，完成各种统计报表，回收、整理、保存、利用等有关资料，及时传递资料信息等工作。

【考核内容】

1．掌握好系统软件和测试软件的使用，负责注册用户、设置口令、授予权限，并适时加以修改，以便增强系统的保密程度。

2．完成各种统计报表，回收、整理、保存、利用有关资料，及时传递资料信息等工作。

（六）临床科室（10 周）

【目的及要求】

1．了解常见症状和体征的临床意义及常用实验室检查正常值及其临床意义。协助科主任搞好临床病室的会诊及病例讨论（死亡病例讨论，疑难病例讨论等）、专题讲座及各种日常事务。

2．锻炼基本临床技能。

【实习内容及方法】

1．基本内容

（1）了解内容：常见症状和体征的临床意义及常用实验室检查正常值及其临床意义。 协助科主任搞好临床病室的会诊及病例讨论（死亡病例讨论，疑难病例讨论等）以及各种专题讲座。

（2）掌握内容：病史采集、正确的体格检查、完整病历书写的能力。协助科主任拟订工作计划、总结、调查报告和科室发展规划，熟练掌握适应办公自动化、应用管理信息系统的基本知识。

（3）熟悉内容：临床科室档案收集、整理、鉴定、保管、 统计、利用等基本操作技术。

2．具体方法：在实习期间深入临床科室对科室档案进行收集、整理、鉴定、保管、统计、利用。

【考核内容】

熟悉各临床科室日常工作流程，熟练掌握适应办公自动化、应用管理信息系统的基本知识，协助科主任完成工作计划、总结、调查报告等文字材料的草拟及上报工作。

五、实习成绩评定

学生每实习完一个科室，带教科室要根据学生平时表现，对每个学生思想品质、医疗作风、工作态度、业务水平、组织纪律等方面实事求是地做出鉴定，作为学生毕业分配和向用工单位提供推荐的参考依据之一，实习鉴定标准分为优秀、良好、及格、不及格四个级别。

1．优秀：自觉遵守实习岗位工作职责和医院的各项规章制度，出色地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的医师素质，有较强的实践能力，具有独立思考、分析判断和解决问题能力。

2．良好：较好地遵守实习岗位工作职责和医院的各项规章制度，较好地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的医师素质，有较好的实践能力，有一定的独立思考、分析判断和解决问题能力。

3．合格：能遵守实习岗位工作职责和医院的各项规章制度，基本达到教学大纲要求。具有高尚的职业道德，有一定的实践能力，对基础知识和专业知识掌握不够全面，技能操作一般，具备基本工作能力。

4．不及格：有下列情况之一，实习成绩不及格。

（1）不遵守实习医院规章制度，经教育不改者。

（2）理论知识与实践脱节，技术操作差，不能达到毕业实习大纲基本要求。

（3）在一个科室实习中旷课累积超过一周者，该科实习成绩按不及格论。

（4）学习不认真，服务态度及医疗作风差；或有责任事故；或有严重工作差错。

【出科考核】

由各教研室主任或教学秘书负责组织实施，按照实习大纲要求，主要考核内容包括我国卫生工作政策、法规及卫生部门制定的卫生条例的掌握、公文的撰写、计算机操作、档案收集、整理、鉴定、保管、统计等内容。考核试题由各教研室拟定，成绩按百分制记入《学生实习鉴定考核表》。

卫生信息管理

卫生信息管理专业学生，经过在校的理论课程学习，按教学计划已学完全部理论课程，将进行为期40周的毕业实习。为了做好学生的毕业实习，现拟定实习大纲供各实习计划参照执行。

一、毕业实习的目的

毕业实习是职业教育过程的重要组成部分，是贯彻党的教育方针，完成教学计划规定的培养目标的最后教育阶段，要求通过毕业实习，巩固和加深理论知识，掌握卫生信息统计、医院信息系统、病案管理、局域网管理等技术，训练学生实际应用技术的基本操作，为今后在卫生健康行政管理单位、医院、基层医疗单位和社区相关机构从事医疗、保健、预防等资料的收集、整理、分析和信息化管理等工作打下良好的基础。

二、具体要求

（一）政治思想方面：

1．要认真学习和贯彻党的教育路线、方针、政策，坚持四项基本原则。继续开展热爱祖国、热爱社会主义、热爱党的主题教育活动。成为有道德、有理想、有文化、有纪律，德、智、体全面发展的实用型高等卫生信息管理专业人才。

2．积极参加卫生行政管理单位、医院、基层医疗单位和社区等相关机构的各项政治活动，遵守各项规章制度。服从领导，听从上级领导的指导，虚心求教，积极完成实习任务。

3．树立优良的医德医风，对患者必须有高度的责任心和同情心，关心患者的感受和需要，实行救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为人民服务。

4．党、团员应发挥先锋规范作用，实习组每两周开一次实习组生活会，围绕工作作风、学习态度、师生和同学之间的关系，开展批评和自我批评，认真总结经验，发扬成绩、克服缺点。相互促进，相互帮助，共同提高。

5．实习组组长，在各级分管部门主任的领导下，协助做好同学的政治思想工作及实习期间的其他组织工作，保证实习任务的顺利完成。

（二）业务方面：

1．熟悉并严格遵守所在卫生行政管理单位、医院、基层医疗单位和社区机构的各项管理制度和技术操作规范。

2．通过实习，进一步提高基础理论、基本知识和基本技能的水平。

3．在各级机构实习期间，要根据具体情况，管理一定数量信息。在老师的指导下，全面负责并具体完成资料的收集、整理、分析任务，结合本身的工作复习、巩固、提高基础理论，并进行临床知识和基础技能的训练。

4．熟练使用计算机软件对各种信息进行统计和分析，对局域网的单机和网络能进行常规使用和维护。

三、实习科目及时间分配（40 周）

序号	科　目	时 间
1	医院信息科	13 周
2	医院病案室、图书馆	13 周
3	医院财务科、药械科	4 周
4	医院设备科、总务科	4 周
5	检验科、影像科	2 周
6	医院宣传科	4 周
	合计	40 周

毕业实习大纲

（一）医院信息科

1.实习时间：13 周

2.目的与要求：

（1）了解国家各项卫生法律规定、方针政策，熟悉国家及地方关于医院管理工作所出台的各种决定和实施办法；

（2）了解卫生信息与统计工作的相关要求；

（3）了解和熟练掌握电子化信息管理的方法，应用管理信息系统的基本知识参与医院管理工作；

（4）通过硬件维护、软件的学习，对医院信息系统的理论有较全面的认识，能把理论知识运用于医院网络、硬件、软件的实践，学会简单的网络、硬件技术，了解医院软件系统组成。

3.实习内容：

（1）能处理微机各种故障、各种外设的故障、简单网络故障；

（2）能熟练使用 OFFICE 软件，能使用一些常用软件；

（3）掌握医院使用各种软件系统，特别 HIS 系统软件使用；

4.技能操作训练：

（1）掌握常用的硬件、网络技术操作，如：安装系统软件、处理打印机故障；

（2）能使用一些常用软件，如 OFFICE 办公软件系统的运用；

（3）重点掌握 HIS 软件的运用，如：各个子系统的功能和使用。

（二）医院病案室、图书馆

1.实习时间：13 周

2.目的与要求：

（1）了解病案管理的相关规定，学会审核病案质量；

（2）参与病案和医疗文书档案的管理，以及住院病案书写质量的检查等工作；

（3）掌握病案的收集、编排、整理原则；

（4）在整理过程中进行病案资料质和量的分析，并检查病案内的各个组成部分，确定资料的完整性、准确性；熟悉医院医疗信息统计工作的具体内容，主要的统计方法与统计指标，学习利用相关指标进行分析；

（5）掌握医院内各项业务统计资料的收集；能够分析判断统计资料来源的可靠性，学会取得准确资料的方法；

（6）在老师的指导下参加一些简单的统计调查和分析，掌握计算机的操作方法；

（7）了解医院图书馆、数字图书馆构成和运行模式，掌握图书馆的功能和维护。

3.实习内容：

（1）了解医院住院病案号码的控制；

（2）熟悉病人入、住流程；

（3）病案首页的填写与管理；

（4）出院病案的回收及整理审核；

（5）与住院处的业务联系；

（6）出院病案的装订及登记；

（7）有关出院统计数据的收集；

（8）住院病案示踪卡的管理；

（9）病案书写的初步检查；

（10）了解医院信息统计工作的指标体系和测算方法，包括门诊统计数据的收集，

门诊日报表，住院病人各种数据的收集及流动情况日报表；

（11）了解图书馆使用，特别是数字图书馆的网络环境，网络环境下使用和维护。

4.技能操作训练：

通过训练初步掌握：

（1）住院病人病案的查询，要求既可按常规内容进行固定项目查询，也可以按随机项目进行组合式任意查询；

（2）病案信息的分类检索，可生成疾病分类、手术分类等各种索引卡；

（3）可根据病案信息统计出出院病人医疗费用发生情况和医院部分工作量信息；

（4）可统计出各种医院医疗质量指标；并可按疾病分类信息反馈疾病分布及频度、疾病感染及传染等方面的信息。生成各种类型的报表，供存档与上报；

（5）医院图书馆、数字图书馆的日常使用。

（三）财务科、药械科

1.实习时间：4 周

2.目的与要求：

（1）熟悉门诊特点，将病人的门诊日志、初诊及历次就诊情况登记清楚，使病人的病情前后有一个连续过程，形成系统性、连续的个人病例档案，便于医生进行对比分析；

（2）门诊收费、药房药品管理、及发药一体化管理的学习，统一化治疗项目，加强对门诊、药房的各级药品库房的严格管理，加快药品流通，杜绝各种失误和漏洞，使领导可以利用计算机直观地了解到医院某日或当日各部门所需的第一手资料；

（3）通过计算机信息，可知道门诊各科病人情况，医技科室的业务收支、设备使用情况、及资金平衡及成本核算、各级医务人员业务水平的考核及工作量统计、劳务奖励情况等；

（4）了解药库的管理工作，全院的药品采购与价格都由药库控制，保证价格一致。主要完成药品的入库、出库、调价、报损、退货、盘库等管理工作；

（5）对药品的效期进行监控；制定药品的采购计划；管理药品往来账目；对药品进行分类管理等；

（6）熟悉药品字典和动态查询药品在各药库的库存状况，了解该药品在全院的库存总量。

3.实习内容：

（1）了解门诊挂号操作，注意医保、新农村合作医疗、专家、急诊各种选择，并熟悉挂号子系统中的各种报表；

（2）了解门诊收费操作，注意票号、收据号、存盘的之间的区别，并熟悉收费子系统各种报表；

（3）了解药库、各个药房操作，熟悉药品进销存，各个药房进出库，并与收费处、医生工作站子系统协调；

（4）了解财务、药品的帐务处理，并熟悉医院财务收入电子化运作。

4.技能操作训练：

（1）掌握挂号、收费、药库、药房、财务各个子系统运用，并使用系统价及的各种报表，了解系统间的协调运行；

（2）配置子系统，熟悉运行条件，掌握正确的运行规范，使系统保持良好运行状态。

（四）医院设备科、总务科

1.实习时间：4 周

2.目的和要求：

（1）熟悉设备和物资管理的子系统，非固定资产物品的管理和固定资产管理。大型设备库存管理、设备折旧管理、设备使用和维护管理等功能；

（2）了解关于设备和物资的颁布各种规章制度，熟悉部门规定设备和物资的编码字典；

（3）设备科大型设备都自带软件系统，并与医院管理系统相接。熟悉设备系统和设置方法；

（4）分清固定资产和非固定资产的界线，区别低值易耗品、耗材、维修配件之间电子帐务处理；

3.实习内容

（1）了解设备科和总务科的帐务系统运作，熟悉设备和物资的编码字典和各项规章；

（2）熟悉各种设备和物资中单据和报表，对科室的划分、设备购置、进出库等等有所认识；

（3）了解设备科大型设备的自有软件系统，熟悉操作和设置，并且接触接口程序的原理；

（4）熟悉设备和物资的进库、出库、领用等各种操作，并对退货、退库、退帐操作有所认识。

4.技能操作训练

（1）设备科：认识设备监控系统、图像生成系统、排队叫号系统、药房排队系统，并实际操作系统；设备科熟悉固定资产子系统，医疗器械子系统，对报表全面了解，对固定资产档案卡有所了解；

（2）总务科：熟悉后勤物资子系统，重点分清低值易耗品、耗材、维修配件在子系统中具体运作；总务科熟悉房屋记帐方式，了解房屋维修和连接的记帐，了解总务费用的均分。

（五）检验科、影像科

1.实习时间：2 周

2.目的和要求

检验科的 LIS 系统是重要的管理系统，管理多个大型的检验设备,需熟悉众多的程序接口和网络连接；

影像科的 PACS 的管理系统是医院最大的图像处理系统，具有自成一体采集、传输、存储、显示的设备和软件。

3.实习内容

（1）了解对检验单及标本进行预处理，检验数据自动采集或直接录入，检验数据的处理，检验报告的审核；

（2）了解检验仪器、检验项目的维护，熟悉程序软件接口和网络连接；

（3）熟悉系统的预约管理、登录功能、提示查对、检验业务执行、报告处理功能和统计功能；

（4）了解影像科的各种设备，并熟悉处理各种医学影像信息采集、存储、报告、输出、管理、查询等功能。

4.技能操作训练

熟悉检验科、影像科的设备和整个流程，并了解对医院信息系统运作的影响。

（六）医院宣传科

1.实习时间：4 周

2.目的和要求：

熟悉宣传科的工作。

3.实习内容

（1）了解医院信息收集和发布的整个流程；

（2）结合医院需求，使用图形图像处理软件、办公软件等完成医院宣传资料的制作。

四、实习成绩评定方法

（一）学生在各科实习结束之前，应认真填写自我小结。将实习内容完成情况，主要收获和存在问题，填写在实习手册上，送交所在实习科室，由科主任召集实习指导教师评定成绩和鉴定评语、妥善保管、不得涂改、不得遗失。

（二）实习单位主要科室和实习指导教师应随时检查了解实习生的工作、学习和思想情况，通过对所处理信息资料和让学生实际操作等方式检查，得出实习生对基础理论、基本知识掌握的程度、技术操作的熟练程度、理论联系实际的情况，分析问题和独立处理问题的能力，同时要考核实习生的工作作风、对待服务对象的态度和遵守纪律的情况。

（三）全部实习结束后，每个实习生应做全面的自我评定，书面鉴定必须经实习大组讨论，实事求是地评议，提出优缺点，小组长签署意见并签名，交医院科教科或相关部门进行鉴定签署意见并加盖公章，由实习组长带回学校经院系、教务处审核后，存入学生个人档案。

（四）毕业实习成绩采用四级记分：优秀、良好、及格与不及格（实习期间学生无故旷实习连续三天以上者，所在实习科室不予评分）。

（五）实习成绩不及格和旷课的处理规定：

1.凡毕业实习成绩有一科或一科以上不及格者，按照实习科目规定时间补实习或按学籍管理有关规定作肄业处理。

2．实习期间无故旷课者，不予评分，并根据情节轻重和认错态度给予纪律处分。

3．凡实习成绩不及格者，不得参加毕业考试，待补实习成绩及格后，方能申请毕业补考。

五、其他规定

1．为保证毕业实习质量，学生在毕业实习期间，一般不得请假外出，因病等特殊原因必须请假时，须凭证明请假，三天之内由科主任审批，请假一周，需经医院科教科审批，一周以上者，需报学校审批，未经准假擅离实习岗位者，以旷课论处。在毕业实习期间缺实习者（含病假、事假、旷课等），主要科室累计达该科计划实习时

间四分之一以上者，其它各科累计达计划实习时间一半及以上者，均应补实习，补满计划规定的实习时间，成绩合格方可毕业。凡实习生实习期间请假累计达 80 天以上，必须参加下届同专业学生重新实习。

2．各实习小组在实习过程中，要认真贯彻执行本计划和实习大纲，实习期间应集中精力刻苦学习，勤奋苦练，每个同学都要严格要求自己，必须具有严肃认真的工作态度，严格遵守操作规程，工作中应有严密的组织纪律性，在平时要遵纪守法，爱护国家财富。工作中万一发生差错，应及时如实向带教老师报告，反对不正之风，如发现违法乱纪行为，要进行批评教育和纪律处分，凡需给予处分者，由实习单位和学校领导共同研究确定。

健康管理

健康管理专业学生的毕业实习是健康管理教学工作的重要组成部分，是把课堂教学转入理论联系实际的新阶段，是落实人才培养目标、实现教学目标、保证教学质量的重要环节。安排在院或企业实习时间 40 周，为今后从事健康管理工作奠定坚实的基础。

一、实习目的：

通过毕业实习，将所学的理论知识与实际密切的结合起来，巩固和提高所学的基础理论和专业知识，熟练地掌握健康管理专业的基本工作能力和操作技能，培养学生的分析问题，解决问题和独立工作的能力，使其成为合格的健康管理岗位的健康管理者。

二、实习要求：

毕业实习是学生在校期间最重要的实践环节。应以实习单位为课堂，聘请实习单位中有丰富实践经验的机关管理者、行政人员和各专业科室专家为指导教师，认真完成毕业实习，使其真正收到实效。在实习过程中，要求学生做到：

1．实习期间的一切活动均应在院或企业党政领导下进行，遵守医院或企业的规章制度，坚守岗位，因病因事不能上班者按规定办理请假手续，无故离开实习岗位者，按学籍管理制度、医院或企业管理制度、实习学生管理制度从严处理。

2．遵守健康管理工作的方针、政策、法规与医学职业道德规范。

3．借阅实习单位提供的各类文件、数据等资料，必须严格按照有关规定妥善保管，用毕完整归还。

4．整个实习过程，必须在指导老师的指导下进行，尊敬师长，虚心学习，服从安排，积极主动。

5．学生应在实习单位了解健康管理部门的工作对象、任务、性质和内容，熟悉并部分掌握其健康体检、健康风险评估、健康教育、健康咨询等服务内容，学习与掌握处理一般健康问题的管理能力；熟练掌握健康管理应用领域的专业技能，比如慢性病的健康干预方案设计等。

6．完成实习内容，达到实习目的，具备健康管理从业人员的基本素养和专业技能。

7．集中实习的实习队长及分散实习的个人原则上每二周汇报一次实习队的实习情况。

8．做好实习总结、实习鉴定及实习成果汇集工作。

9．遵守学校及实习单位的安全规定，确保实习期间无安全事故发生。

10．为保证毕业实习后续环节（毕业考试）的顺利进行，要求学生在实习中注意理论复习并系统收集和全面了解健康管理专业工作岗位相关知识和技能。

11．虚心学习，勤奋探索，认真求教；善于总结并尊重实践工作经验，尊重实习单位员工。认真做好实习笔记，撰写实习报告。

12．参加健康管理方案分析、案例讨论、学术报告、健康方案讨论，积极发言，善于总结，参加院外（或企业外）学术活动需经相关领导批准。

13．参加教学训练，复习相关理论知识，搜集整理相关资料，认真准备健康体检资料，撰写体检报告，健康教育和健康咨询，积极提问，认真总结。使健康管理理论知识水平进一步提高。

14．实习队长组织好各科实习轮转，督促及时按要求填写《曲靖医专毕业实习手册》中各项内容。

15．实习过程中，注意应经常与学校、系学生主管领导和指导老师保持联系，及时汇报实习情况，听取老师对实习过程的指导与建议。

三、时间安排：（共 40 周）

实习时间：2022 年 7 月 10 日——2023 年 4 月 17 日

可根据实习医院或企业的具体情况安排实习时间

体检中心或健康管理部 16 周；慢病科或老年病科 8 周；健康档案室 8 周；健康咨询中心或健康教育中心或营养科 8 周；共计学时数 1230 学时（根据实习医院或企业具体情况而定）。

四、各科实习大纲：

体检中心或健康管理部（16 周）

【目的及要求】

1、加深对体检中心工作任务的理解。

2、培养热爱健康管理工作的思想情感，培养事业心和工作责任感。

【实习内容及方法】

1、基本内容：

（1）熟悉内容：体检中心的全面工作，仔细观察，认真记录。对体检中心工作作息制度、内容 安排、常规要求做到心中有数。

（2）了解内容：体检中心功能，学习体检基础工作。

（3）掌握内容：体检常规工作，学习拟订健康体检套餐，熟练掌握健康体检基础项目、编写体检报告，应用健康管理基本策略进行健康教育、健康咨询和健康干预，学习如何整理健康档案、数据的收集和处理，进行统计分析，并做好个案追踪随访工作等系统信息管理工作，掌握当下一线的健康管理技术和技能，提高应用所学知识，分析、解决实际问题的能力等。

2．具体方法：实践操作，在带教老师的教导下逐步掌握健康管理的基本内容。

【考核内容】

1．对上要领悟好领导的工作思路和工作要求，主动请示和汇报工作；同事之间充分信任，具有很强的团队协作精神和互补精神，沟通交流，互相帮助，共同提高；努力完成领导交办的各项工作任务。

2．撰写体检报告，设计健康管理方案，包括膳食处方或计划、运动处方和干预计划。

3．具备一定的健康教育和咨询能力，能够独立完成健康教育或跟踪随访服务。

慢病科或老年病科 （8 周）

【目的及要求】

1．了解常见慢性病基本症状和体征，常用实验室检查正常值及其临床意义。协助带教老师对慢病患者进行管理以及开展相关专题讲座或健康教育。

2．熟悉常见慢性病的日常管理及随访工作，慢性病风险评估工作，并积极锻炼锻炼对慢病患者的健康教育及生活方式管理能力。

【实习内容及方法】

1．基本内容：

（1）了解内容：常见慢性病的基本症状和体征，常用实验室检查正常值及其临床意义。协助带教老师对慢病患者进行管理以及开展相关专题讲座或健康教育。

（2）掌握内容：病史采集、正确的体格检查，慢性病风险评估，对慢性病患者健康教育和生活方式管理的能力。

（3）熟悉内容：慢病患者日常管理工作，包括随访工作，档案管理工作等。

2．具体方法：

实践操作，在带教老师的教导下逐步掌握慢病患者的健康教育、健康咨询、生活方式干预、随访、档案管理等基本操作技能。

【考核内容】

1．独立完成健康教育方案的设计和制作，生活方式干预计划或方案。

2．能协助慢病科医生开展常规诊疗工作。

3．对慢病科患者病案资料及时整理、归档，并能独立完成跟踪随访工作，规范记录。

健康档案室（8 周）

【目的及要求】

1．掌握健康档案规范化管理的基本法规及制度。

2．熟悉健康档案管理系统、健康管理基本信息记录（包括生活习惯记录、以往病史、诊治情况、家族病史、现病史、体检结果等）。

【实习内容及方法】

1．基本内容：

（1）了解内容：健康档案建立的基本流程。

（2）掌握内容：健康档案管理工作法规及制度。

（3）熟悉内容：健康档案管理系统、健康管理基本信息记录（包括生活习惯记录、以往病史、诊治情况、家族病史、现病史、体检结果等）。

2．具体方法：在带教老师指导下熟悉健康档案管理系统，并熟练收集记录健康管理基本信息，能根据健康档案具体情况进行跟踪随访服务。

【考核内容】

1．了解和熟悉健康档案管理系统模块，并能熟练收集相关内容。

2．协助带教老师进行健康档案完善、归档、统计分析。

3．熟练掌握跟踪随访服务技巧。

健康咨询中心或健康教育中心或营养科（8 周）

【目的及要求】

1．掌握健康教育和健康咨询常规工作内容。

2．熟悉并会应用健康教育和健康咨询工作的基本技能和技巧。

3．熟悉营养科基础常规工作，不同人群的营养指导方案，尤其是慢病人群的营养处方。

【实习内容及方法】

1．基本内容：

（1）了解内容：健康教育中心或咨询中心基本规章制度。

（2）掌握内容：健康教育和健康咨询常规工作内容。

（3）熟悉内容：健康教育和健康咨询工作的基本技能和技巧；养科基础常规工作，不同人群的营养指导方案，尤其是慢病人群的营养处方。

2．具体方法：在实习期间积极配合带教老师参与健康教育咨询和健康教育、营养处方设计等工作。

【考核内容】

1．协助带教老师制作健康教育方案或健康咨询框架。

2．协助带教老师完成健康教育和健康咨询工作。

3．具备一定的健康教育和咨询能力，能够独立完成健康教育或跟踪随访服务。

五、实习成绩评定

实习生每实习完一个科室或轮转一个岗位，该科教研室或岗位负责人应在学生出科或转岗前 1 周内进行实习鉴定和出科或转岗考试。

【实习鉴定】

学生每实习完一个科室或岗位，带教科室或岗位要根据学生平时表现，对每个学生思想品质、医疗或工作作风、工作态度、业务水平、组织纪律等方面实事求是地做出鉴定，作为学生毕业分配和向用工单位提供推荐的参考依据之一，实习鉴定标准分为优秀、良好、及格、不及格四个级别。

1．优秀：自觉遵守实习医师职责（岗位职责）和医院（企业）的各项规章制度，出色地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的医师（业务）素质，有较强的实践能力，具有独立思考、分析判断和解决问题能力。

2．良好：较好地遵守实习医师职责（岗位职责）和医院（企业）的各项规章制度，较好地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的医师（业务）素质，有较好的实践能力，有一定的独立思考、分析判断和解决问题能力。

3．合格：能遵守实习医师职责（岗位职责）和医院（企业）的各项规章制度，基本达到教学大纲要求。具有高尚的职业道德和良好的医师（业务）素质，有一定的实践能力，对基础知识和专业知识掌握不够全面，技能操作一般，具备基本工作能力。

4．不及格：有下列情况之一，实习成绩不及格。

（1）不能遵守实习医院（企业）规章制度和实习医师（岗位）职责，经教育不改者。

（2）理论知识与实践脱节，技术操作差，不能达到毕业实习大纲基本要求。

（3）在一个科室（岗位）实习中旷课累积超过一周者，该科（岗）实习成绩按不及格论。

（4）学习不认真，服务态度及医疗（工作）作风差；或有责任事故；或有严重医疗（工作）差错。

【出科考核】

由各教研室主任或教学秘书负责组织实施，中心指导思想是把实习医生按住院医师对待，考核主要内容包括我国卫生工作政策、法规及卫生部门制定的卫生条例的掌握、健康管理的基础知识、基本策略、健康教育、健康评估、健康咨询、健康干预等基本内容，考核试题由各教研室拟定，成绩按百分制记入《学生实习鉴定考核表》。

预防医学

预防医学专业学生的毕业前实习是预防医学人才培养方案中的的重要组成部分，是理论学习向实践应用转化的重要阶段，对落实人才培养目标、实现教学目标、保证教学质量具有非常重要的意义。

一、实习目的

通过毕业实习，将所学的理论知识与实际应用密切的结合起来，巩固和提高所学的基础理论知识和专业技能，熟练掌握预防医学专业应具备的职业素养、专业知识和职业能力，使其成为合格的预防医学人才。

二、实习要求

毕业实习是学生在校期间最重要的实践环节。应以实习单位为课堂，聘请实习单位中有丰富实践经验的管理者、行政人员和各专业科室专家为指导教师，认真完成毕业实习，使其真正收到实效。在实习过程中，要求学生遵守以下要求：

（一）纪律要求

1.遵守学校及实习单位的安全规定，确保实习期间无安全事故发生。

2.实习期间的一切活动均应在院党政领导下进行，遵守医院的规章制度，坚守岗位，因病因事不能上班者按规定办理请假手续，无故离开实习岗位者，按学籍管理制度、医院管理制度、实习学生管理制度从严处理。

3.遵守预防医学工作的方针、政策、法规与医学职业道德规范。

4.实习过程中，服从带教教师的安排，尊敬师长，团结同学，虚心学习，积极主动。与学校安排的实习管理老师保持联系，及时反馈实习情况。

5.实习队长组织好各科实习轮转，督促及时按要求填写《曲靖医专毕业实习手册》中各项内容。

6.集中实习的实习队长及分散实习的个人原则上每月末向系部汇报一次实习情况。

（二）业务要求

1.尊重生命，关爱患者，热爱专业，具备预防医学从业人员的基本素养。

2.明确学习任务，能熟练掌握本专业应具备的基础知识及操作技能。

3.严格遵守医院的教学模式，按带教教师要求完成相应的教学任务。

4.虚心学习，勤奋探索，认真求教，做好实习笔记，撰写实习报告。

三、时间安排（40 周）

实习时间：2022 年 7 月—2023 年 4 月，共 40 周。

序号	科　目	时 间（周）
1	急性传染病防治科	4
2	免疫规划科	4
3	艾滋病性病防治科	4
4	慢性非传染性疾病防治科	4
5	地方病、寄生虫病防治科	4
6	结核病防治科	4
7	卫生监测科	4
8	麻风病防治科	4
9	社区卫生服务中心（公卫科）	8
	合计	40

备注：安排可根据实习单位具体情况做相应调整。

四、各科实习大纲

（一）急性传染病防治科

【目的要求】

1.养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握传染病及突发公共卫生事件的调查、处置和效果评价工作；了解传染病疫情信息的报告和管理；了解突发公共卫生事件应急预案的制定和完善工作。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.积极参与完成传染病及突发公共卫生事件的调查、处置和效果评价工作。

（二）免疫规划科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感。

2.掌握计划免疫工作内容；掌握免疫接种率的计算、常规免疫效果监测与评价；了解免疫接种纠纷和异常反应的调查、处置和评价。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.能够完成计划免疫工作。

（三）艾滋病性病防治科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握艾滋病性病信息的统计、分析、综合评价及疫情预测；了解艾滋病性病实验室检测及实验室质量控制工作；了解艾滋病性病健康教育、行为干预、自愿咨询检测、感染者管理以及职业暴露的处理工作。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2. 熟练完成艾滋病性病信息的统计、分析、综合评价及疫情预测等工作。

（四）慢性非传染性疾病防治科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握流行状况和发展趋势，提出干预措施；

3.参与慢性非传染性疾病、意外伤害、死因监测和专题调查工作。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.熟练完成慢性非传染性疾病监测和防制工作资料的收集、汇总、分析、报告、管理和利用等相关工作。

（五）地方病、寄生虫病防治科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握地方病、寄生虫病等疾病的发生、分布、流行和发展规律的调查、分析和研究；

3.能开展流行病学监测和实验室检测，制订防制策略与措施，实施疾病预防控制工作规划和方案，预防控制相关疾病的发生与流行。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.能完成地方病、寄生虫病等疾病的发生、分布、流行和发展规律的调查、分析、研究及相关工作。

（六）结核病防治科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握肺结核病人的登记报告制度；

3.了解结核病人管理，结核病防治；

4.熟悉日常卡介苗接种质量的监测工作以及防痨知识的宣教及普及工作。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.明确肺结核病人的登记报告制度，知道结核病人管理，结核病防治相关知识。

（七）卫生监测科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握食品卫生宣传教育工作，食源性疾病及食物中毒事件的

3.了解公众营养监测与评价；

4.掌握学校卫生宣传教育工作；

5.了解学生常见病和相关危害因素监测、学生常见病防治与管理、农村学生营养监测等工作。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.熟练完成食源性疾病及食物中毒事件的处置，并熟悉食品卫生宣传教育工作。

（八）麻风病防治科

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.了解麻风病的确诊及现症麻风病患者治疗管理工作；

3.掌握麻风病疫情资料收集、汇总、报告与管理；

4.学习麻风病防制知识的宣传教育及培训工作。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.熟练掌握麻风病相关知识及处置工作。

（九）社区卫生服务中心（公卫科）

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握辖区居民基本公共卫生服务工作；

3.掌握辖区传染病疫情报告和疫苗预防接种等工作。开展健康教育、健康咨询，普及卫生防病知识，进行心理和行为干预。运用健康促进的策略，动员社会共同参与卫生防病工作，提高公众的健康意识和社会公德意识，帮助公众掌握自我保健与防护技能，减少疾病流行和突发事件造成的身心危害，提高生命与生活质量。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.熟练完成辖区居民基本公共卫生服务相关工作。

五、实习成绩评定

学生每实习完一个科室，带教科室要根据学生平时表现，对每个学生思想品质、医疗作风、工作态度、业务水平、组织纪律等方面实事求是地做出鉴定，作为学生毕业分配和向用工单位提供推荐的参考依据之一，实习鉴定标准分为优秀、良好、及格、不及格四个级别。

1.优秀：自觉遵守实习岗位工作职责和医院（企业）的各项规章制度，出色地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的业务素质，有较强的实践能力，具有独立思考、分析判断和解决问题能力。

2.良好：较好地遵守实习岗位工作职责和医院（企业）的各项规章制度，较好地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的业务素质，有较好的实践能力，有一定的独立思考、分析判断和解决问题能力。

3.合格：能遵守实习岗位工作职责和医院（企业）的各项规章制度，基本达到教学大纲要求。具有高尚的职业道德和良好的业务素质，有一定的实践能力，对基础知识和专业知识掌握不够全面，技能操作一般，具备基本工作能力。

4.不及格：有下列情况之一，实习成绩不及格。

（1）不能遵守实习医院（企业）规章制度和实习岗位职责，经教育不改者。

（2）理论知识与实践脱节，技术操作差，不能达到毕业实习大纲基本要求。

（3）在一个科室实习中旷课累积超过3天者，该科实习成绩按不及格论。

（4）学习不认真，服务态度及医疗作风差；或有责任事故；或有严重医疗差错。

【毕业考核】

由各教研室主任或教学秘书负责组织实施，按照专业要求，主要考核内容包括我

国卫生工作政策、法规及卫生部门制定的卫生条例、流行病学、医学统计学、环境卫生学、职业卫生学、营养与食品卫生学、社会医学、儿少卫生学与妇幼保健学、健康教育与健康促进学、基层公共卫生规范等基本内容。考核试题由各教研室拟定，成绩按百分制记入《学生毕业鉴定考核表》。

曲靖医专预防医学专业学生实习鉴定考核表

科室 内容	科室考核	考核等级			
		A	B	C	D
思想品质					
医疗作风					
工作态度					
业务水平					
组织纪律					
综合考核等级及评定					

中医养生保健

中医养生保健专业学生的毕业前实习是中医养生保健人才培养方案中的的重要组成部分，是理论学习向实践应用转化的重要阶段，对落实人才培养目标、实现教学目标、保证教学质量具有非常重要的意义。

一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

二、实习目的

通过毕业实习，将所学的理论知识与实际应用密切的结合起来，巩固和提高所学的基础理论知识和专业技能，熟练掌握中医养生保健专业应具备的职业素养、专业知识和职业能力，使其成为合格的中医养生保健人才。

三、实习要求

毕业实习是学生在校期间最重要的实践环节。应以实习单位为课堂，聘请实习单位中有丰富实践经验的管理者、行政人员和各专业科室专家为指导教师，认真完成毕业实习，使其真正收到实效。在实习过程中，要求学生遵守以下要求：

（一）纪律要求

1.遵守学校及实习单位的安全规定，确保实习期间无安全事故发生。

2.实习期间的一切活动均应在院党政领导下进行，遵守医院的规章制度，坚守岗位，因病因事不能上班者按规定办理请假手续，无故离开实习岗位者，按学籍管理制度、医院管理制度、实习学生管理制度从严处理。

3.遵守中医养生保健工作的方针、政策、法规与医学职业道德规范。

4.实习过程中，服从带教教师的安排，尊敬师长，团结同学，虚心学习，积极主动。与学校安排的实习管理老师保持联系，及时反馈实习情况。

5.实习队长组织好各科实习轮转，督促及时按要求填写《曲靖医专毕业实习手册》中各项内容。

6.集中实习的组长及分散实习的个人原则上每月末向学院汇报一次实习情况。

（二）业务要求

1.尊重生命，关爱患者，热爱专业，具备中医养生保健从业人员的基本素养。

2.明确学习任务，能熟练掌握本专业应具备的基础知识及操作技能。

3.严格遵守医院的教学模式，按带教教师要求完成相应的教学任务。

4.虚心学习，勤奋探索，认真求教，做好实习笔记，撰写实习报告。

四、时间安排（40 周）

实习时间：2022 年 7 月—2023 年 4 月，安排在医院（表 1）或企业实习（表 2）36 周，社会实践 4 周。

表 1　医院实习时间安排表

序号	医 院 实 习 科 目	时 间
1	推拿科（含小儿推拿）	16 周
2	治未病科或内科	8 周
3	中药房	4 周
4	康复保健科	4 周
5	健康咨询中心或健康教育中心或营养科	4 周
	合计	36 周

表 2　企业实习时间安排表

序号	企　业 实 习 项 目	时 间
1	推拿、拔罐、艾灸、刮痧等	24 周
2	健康咨询指导	6 周
3	健康宣教	6 周
	合计	36 周

备注：安排可根据实习医院或企业具体情况做相应调整，若无相应科室，建议侧重安排在推拿科。

五、医院实习大纲

（一）推拿科（含小儿推拿）（16 周）

【目的要求】

1.养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.能正确评估患者的身体状况；能制定合理的推拿养生方案；能熟练运用推拿养

生技术进行系统规范的养生保健；能对患者进行健康管理及健康指导。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.病史资料的收集与分析；

3.制定推拿养生方案；

4.采用系统规范的推拿技术进行养生保健。

（二）治未病科或内科（8周）

【目的要求】

1.养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.熟悉常见病、多发病的病因病机；

3.能对常见病、多发病进行诊断，制定施养方案。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.病史资料的收集与分析；

3.对常见病、多发病进行诊断；

4.制定施养方案。

（三）中药房（4周）

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.能识别常用中药；掌握常用药的功效、主治、剂量、使用注意事项及配伍。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.识别常用中药；

3.常用中药剂量、配伍及使用注意事项；

4.药物的功效、主治。

（四）康复保健科（4周）

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.了解康复保健科常见疾病的现代康复评定方法；

3.熟悉常见疾病的病因病机、辨证分型和康复注意事项；

4.掌握常见疾病的康复策略和传统康复技术应用；

5.能进行传统康复技术的操作。

6.能与患者及家属进行有效的沟通，开展与康复相关的健康教育，帮助和指导患者进行康复锻炼。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.常见疾病的现代康复评定方法；

3.常见疾病的病因病机、辨证分型和康复注意事项；

4.常见疾病的康复策略和传统康复技术应用；

5.传统康复技术的操作。

6.与患者及家属进行有效的沟通，开展与康复相关的健康教育，帮助和指导患者进行康复锻炼。

（五）健康咨询中心或健康教育中心或营养科（4周）

【目的要求】

1.培养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.掌握健康教育和健康咨询常规工作内容。

3.熟悉并会应用健康教育和健康咨询工作的基本技能和技巧。

4.熟悉营养科基础常规工作，不同人群的营养指导方案，尤其是慢病人群的营养处方。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.健康教育中心或咨询中心基本规章制度。

3.健康教育和健康咨询常规工作内容。

4.健康教育和健康咨询工作的基本技能和技巧；营养科基础常规工作，不同人群的营养指导方案，尤其是慢病人群的营养处方。

六、企业实习大纲

（一）推拿、拔罐、艾灸、刮痧等（24周）

【目的要求】

1.养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.能正确评估客户的体质；并制定合理的推拿、拔罐、艾灸、刮痧等调养方案；

3.能熟练运用推拿、拔罐、艾灸、刮痧等养生技术进行系统规范的养生保健；

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.资料的收集与分析、体质评估；

3.制定推拿、拔罐、艾灸、刮痧等调养方案；

4.采用系统规范的推拿、拔罐、艾灸、刮痧等技术进行养生保健。

（二）健康咨询指导（6周）

【目的要求】

1.养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.能正确评估客户的体质；据体质制定中医养生保健方案并指导实施；

3.能对患者进行健康管理及健康指导。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.资料的收集与分析、体质评估；

3.制定中医养生保健方案并指导实施；

4. 健康管理及健康指导。

（三）健康宣教（6周）

【目的要求】

1.养良好的职业道德素养，培养事业心和责任感；

2.针对不同人群，能制定合理的宣教计划；

3.利用所学知识进行健康宣教。

【实习内容】

1.遵循职业道德要求；

2.宣教活动计划；

3.宣教活动的准备与开展。

七、实习成绩评定

学生每实习完一个科室，带教科室要根据学生平时表现，对每个学生思想品质、医疗作风、工作态度、业务水平、组织纪律等方面实事求是地做出鉴定，作为学生毕业分配和向用工单位提供推荐的参考依据之一，实习鉴定标准分为优秀、良好、及格、不及格四个级别。

1.优秀：自觉遵守实习岗位工作职责和医院（企业）的各项规章制度，出色地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的业务素质，有较强的实践能力，具有独立思考、分析判断和解决问题能力。

2.良好：较好地遵守实习岗位工作职责和医院（企业）的各项规章制度，较好地完成实习计划任务。具有高尚的职业道德和良好的业务素质，有较好的实践能力，有一定的独立思考、分析判断和解决问题能力。

3.合格：能遵守实习岗位工作职责和医院（企业）的各项规章制度，基本达到教学大纲要求。具有高尚的职业道德和良好的业务素质，有一定的实践能力，对基础知识和专业知识掌握不够全面，技能操作一般，具备基本工作能力。

4.不及格：有下列情况之一，实习成绩不及格。

（1）不能遵守实习医院（企业）规章制度和实习岗位职责，经教育不改者。

（2）理论知识与实践脱节，技术操作差，不能达到毕业实习大纲基本要求。

（3）在一个科室实习中旷课累积超过3天者，该科实习成绩按不及格论。

（4）学习不认真，服务态度及医疗作风差；或有责任事故；或有严重医疗差错。

曲靖医专中医养生保健专业学生实习鉴定考核表

科室 内容	科室考核	考核等级			
		A	B	C	D
思想品质					
医疗作风					
工作态度					
业务水平					
组织纪律					
综合考核等级及评定					

医学美容技术

根据医学美容技术专业人才培养方案及其教学计划,在完成在校美容基础课和美容技术课的教学任务之后进行毕业实习。毕业实习是理论联系实际的重要教学环节,也是训练学生掌握本专业知识及技能必不可少的阶段。为了更好地完成毕业实习任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，一专多能的医学美容技术人才，特制定本实习大纲。

一、实习目的与要求

通过毕业实习，继续贯彻执行党的教育方针和卫生方针，坚持理论与实践相结合的教育原则，要求学生认真学习马克思主义基本原理，坚持四项基本原则，树立爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱专业的基本观点，培养良好的职业道德、健康的心理素质、牢固的职业意识以及严谨的科学态度和实事求是的工作作风。在实习中树立全心全意为人民服务的思想，进一步巩固和加强所学理论知识，获得从事美容专业实际工作的能力，掌握美容操作技能，毕业后能在各类美容机构从事美容咨询、美容护理和治疗、美容导师等美容服务、技术及管理和营销等工作。

二、实习科目与时间安排

（一）实习科目

实习科目包括美容咨询与沟通及营销、生活美容、医学美容、造型设计、纹绣等项目。

（二）实习时间

实习的总时间为 40 周。

1. 美容咨询与沟通及营销　　8 周
2. 生活美容　　20 周
3. 医学美容　　8 周
4. 造型设计、纹绣　　4 周

实习同学需完成 1.2.3 项实习内容，第 4 项实习科目可根据各实习单位的情况作适当选项实习，但实习总时间不变。

三、组织领导

（一）实习生由学校和实习单位共同管理。实习单位具体负责实习生的思想政治教育、业务学习和成绩考核及日常管理等工作。

（二）实习单位选派政治思想好、业务素质优良的业务骨干为实习生的带教老师，负责并指导实习生的专业实习。实习单位要结合医学美容技术专业适当安排专题讲课，积极开展评带评学活动，表彰表现突出的带教老师和实习生。

（三）学校由教务处及公共卫生与健康管理学院负责制定实习计划、实习大纲，并巡回检查实习情况及实习质量，配合实习单位抓好实习工作。发现问题及时与实习单位领导及其相关科室或部门共同协商研究解决，以保证毕业实习顺利进行。

（四）实习生以实习单位为单位组成实习小组，设组长、副组长、在实习单位领导及其相关科室或部门主任的指导下，负责本组同学的学习、实习、出勤、生活和其它管理等联系工作，协助实习单位负责抓好本组实习工作。

（五）实习单位和学校共同教育学生坚持四项基本原则，严格遵守国家法令法规和学校及实习单位的各项规章制度。

四、实习内容及要求

（一）美容咨询与沟通、营销

1.掌握不同美容问题产生机理及治疗方法。

2.掌握美容顾客的心理诊断与咨询技巧。

3.学会针对不同顾客的心理沟通与了解。

4.掌握美容机构接待的重要性、主要职能及基本程序。

5.掌握美容机构接待内容及要求。

6.熟悉美容机构总体情况，包括历史、现状，营销状况，产品组合、产品线和产品项目情况。美容机构内部管理状况一般包括美容机构规章制度的建立健全、生产过程组织、营销部门组织结构以及管理基础工作等。

7.熟悉美容机构销售管理部门负责的市场调查与预测工作，熟悉调查与预测的程序、内容与方法；美容机构如何运用市场调查与预测做好经营决策与经营计划工作等。

8.熟悉美容机构的各种经营策略和管理方法。

9.熟悉产品销售渠道模式及其美容机构物流工作情况。了解美容机构是如何加强渠道终端管理、如何与客户保持持续购销关系的。

10.熟悉产品的市场开拓方法。对产品的市场容量、市场占有率进行分析，对提高产品销售量的促销对策进行研究。

11.熟悉美容机构产品价格的确定方法及其优缺点，美容机构采取的主要价格策略及定价技巧。

（二）生活美容

1.掌握面部、身体护理的基本方法。

2.掌握面部、身体护理的基本手法操作和服务程序。

3.掌握美容机构卫生与消毒。

4.掌握面部及身体护理方案的内容及格式。

5.掌握芳香疗法方案制定的原则及注意事项。

6.掌握面部及身体护理方案具体操作流程及注意事项。

7.掌握皮肤的分类及化妆品吸收的相关因素。

8.掌握各类化妆品的应用方法及注意事项。

9.熟悉各类面膜的作用原理。

10.熟悉美容机构的常用仪器。

11.熟悉其他常见的生活美容护理技术。

（三）医学美容

1.美容外科

（1）掌握美容外科的咨询与设计的基本要领，常见美容手术适应症的选择，能用人体美学知识，相关医学知识、美容心理知识和技巧独立地处理美容就医者的术前术后的咨询与相关处理。

（2）掌握美容外科切开、分离、止血、缝合包扎等基本操作，熟悉常用的消毒技术（包括器械和假体的消毒）、局麻的操作方法和常用抗生素的运用。

（3）熟悉常见的面部轮廓美容术、五官美容术、面部年轻化美容术、乳房美容术、形体雕塑术等手术及并发症的防治。

2.皮肤美容

（1）掌握皮肤的类型种类及特点。

（2）掌握皮肤类型的辨别及皮肤护理注意事项。

（3）掌握常见损伤性皮肤病，如病毒感染性皮肤病、真菌感染性皮肤病、细菌性皮肤病、性传播疾病、变态反应性皮肤病、色素障碍性皮肤病的临床表现。

（4）掌握面部、眼部、颈部、手部皮肤养护的手法、程序、时间规范等。

（5）掌握激光冷冻美容技术的原理、适用范围及注意事项。

（6）掌握化妆品皮炎、老化皮肤、色斑皮肤、痤疮皮肤、敏感皮肤、日晒伤皮肤、红血丝皮肤的特点、治疗方法、注意事项。

（7）熟悉皮肤美学的基本知识，熟悉维护、修复、再塑皮肤美的基本方法。

（8）熟悉皮肤磨削术、脱毛术、毛发移植术，掌握微创注射、线雕美容技术。

（9）熟悉毛发的检查技术、药物育发技术、理化育发技术、毛发养护技术。

（10）掌握常见美容技术的常规护理及术后护理。

3.中医美容

（1）掌握常用中医美容理论知识和中医美容方法及其适应症。

（2）熟练各种基本的中医美容技能以及各种中医美容仪器的操作方法、适应症，以及各种紧急情况的处理。

（3）掌握病史采集及运用中医四诊，辨证论治方法对常见损容性皮肤病进行综合分析、诊断和治疗。

（4）掌握常用美容方药和方剂的临床应用。

（5）掌握常用美容腧穴的定位及其主治功效。

（6）熟悉美容医学国内外学术动态以及中医美容学的发展前沿。

（7）熟悉中医保健美容、中医美容与养生、常见衰老性损美的中医治疗等。

（8）了解中医美容的现代研究及治疗进展。

（四）造型设计

1.掌握根据顾客不同的脸型、气质、肤色选择不同的粉底、眉形及其他修饰方法。

2.掌握根据顾客不同的脸型、气质、肤色选择不同的发型、服装、饰品等。

3.掌握化妆日妆、中式新娘妆、西式新娘妆、晚宴妆基本手法、步骤及技巧。

4.熟悉眼影的晕染、假睫毛的粘贴与熨烫。

5.熟悉各种不同妆容的特点。

（五）纹绣

1.掌握根据顾客不同的脸型、气质、肤色选择眉形方法。

2.掌握根据顾客不同的脸型、气质、肤色选择眉色方法。

3.掌握柳叶眉、平眉、刀眉、剑眉、远山眉和高挑眉等主流眉形纹饰的基本手法、步骤及技巧。

4.熟悉眉色的晕染。

5.熟悉各种眉形的特点。

四、成绩考核及鉴定

（一）成绩考核

1、实习中带教老师可随时提问，观察学生实习操作，可根据操作的熟练程度及准确度作为考核的成绩，按优秀、良好、合格、不合格进行考核。

2、学生在各种实习结束时，采取实际操作、口试、笔试等方式进行考核，按优秀、良好、合格、不合格进行考核。由带教老师记入考评表内。

3、实习结束，每人书写一份“美容市场调研报告或美容市场营销报告”，作为毕业作业，以实习组为单位收集后交院部。

4、考核成绩评定；＞90 分为优秀、＞80 分为良好、＞70 分为中等、＞60 分为合格、＜60 分为不合格。

（二）总结鉴定

1、按学校“毕业实习科室考评表”内容逐项考评。

2、实习全部完成，由实习单位组织学生对实习阶段进行总结鉴定，填写实习鉴定表，加盖实习单位公章后交康复医学与保健学院或实习就业处。

实习考核鉴定表、实习记录（附后）

实习考核鉴定表

学生姓名		专业班级	
实习单位		实习岗位	
实习时间	年　月　日至　年　月　日共计　天		
考核成绩		指导老师	
个人总结 （包括实习内容、实习任务完成情况、组织纪律、工作态度、实际技能的掌握及收获体会等）			

实 习 记 录

年 月 日

指导教师签名：

年 月 日

实习记录每两月至少一次，并请实习单位指导教师审阅签名。不够可另附页。

实习鉴定总表

自我总结

（政治思想、专业实习、组织纪律、医德医风等）

出勤情况	事假_____天；病假_____天；旷实习_____天。 评定：_____（优、良、一般、差）
综合评定	综合评语： 综合评定结果：_____（优秀、良好、合格、不合格） 负责人签名：　　单位盖章