雲南中醫藥大學
YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

康复治疗学专业专升本班毕业实习计划

（供 两年制专升本 使用）

教务处 制

二〇二二年

目　录

一、目的要求 1
二、组织管理 1
三、实习要求 2
四、实习方法 2
五、实习成绩评定 3
六、时间安排 4
七、实习大纲 4
1、骨科 4
2、内科 5
3、外科 6
4、神经内/外科 7
5、针灸科 8
6、推拿科 8
7、康复医学科 10
八、毕业实习质量控制点 12

康复治疗学专业专升本班毕业实习计划

实践学习是高等医学院校教学过程中的重要阶段，通过实践学习，使学生能够运用康复医学的基本知识和基本技能，对临床常见病、多发病进行综合分析，做出正确的康复评定，并制定相应的康复治疗计划，写出完整的康复病历，并能独立、正确完成患者的康复治疗，使学生成为符合国家培养目标的、适应社会发展的、合格的中西医结合康复治疗师。

康复治疗学专业专升本毕业实习共 40 周，安排在第二学期-第四学期。

一、目的要求

康复治疗学专业培养具备扎实的现代医学基础理论、康复治疗学基础理论和较强的康复实践技能；具备中国传统康复治疗学的基本理论和基本技能，胜任康复技师工作，在各级医疗机构、康复中心、疗养院、社区卫生机构开展康复评价和康复治疗技术工作的高级应用型人才。

康复专业学生的毕业实习是教学过程中的最后阶段，要求学生通过毕业实习，使所学的基础理论密切联系临床实际，巩固和提高所学的专业知识，熟练的掌握基本诊疗技术和临床工作方法，培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。

二、组织管理

在学校党委和分管领导指导下，由教务处统一协调管理，针灸推拿康复学院具体安排组织实施，学生处、附属医院、教学医院、实习医院密切配合，认真做好学生业务实习，思想教育，组织纪律，生活管理等方面的工作。

1、实习期间，学生的政治、业务、党团组织生活及行政管理等项工作均在实习医院具体领导下统一安排，学生接受科室的直接领导。

2、根据实习计划，由各实习医院实习领导机构，研究制定实施方案，在保证实习质量的前提下，综合具体条件，安排上可适当灵活掌握。

3、各实习科室应根据实习计划与大纲要求，制定本科室的带教措施。科室设教学秘书(主治医师以上人员)，具体负责实习学生的管理。临床带教教师原则上安排主治医师或高年资住院医师并有带教能力的教师担任。

4、实习生以医院为单位组成实习组，设组长、副组长，以科(室)设小组长一名，负责全组的实习和日常生活管理工作，并与所在实习医院管理部门、中医

学院教务处实习科、学生处、针灸推拿康复学院学生管理科保持联系。

5、针灸推拿康复学院实习管理、学生管理人员，要适时到实习医院了解学生实习情况，协助医院做好实习管理工作。

三、实习要求

1、认真学习、贯彻执行党的各项路线、方针政策，做有理想、有道德、守纪律、有知识和严谨的科学态度及工作作风，富于开拓精神的一代新人。

2、遵纪守法，遵守实习单位的各项规章制度，服从实习单位的领导，加强与单位人员的团结合作。

3、学生必须按规定时间到实习单位报到，实习结束按规定时间离开实习单位，未经主管部门（学校教务处及实习单位）批准擅自延迟报到或提前结束实习者，按旷课处理。

4、学生在实习过程中，在带教老师的指导下进行技能操作，严格执行报告制度，遇有疑难问题虚心请教，不得不懂装懂，自行其是。

5、实习应做到主动、认真、细致，要勤思、勤看、勤听、勤记、勤实践、勤记录。

6、尊敬师长，关心集体，互相帮助，积极参加实习单位组织的各种活动。

7、注意节约、爱护公物、医疗仪器及各种药品等，损坏公物或故意毁坏药品者，按实习单位规定予以赔偿，情节严重者,给予纪律处分。

8、严防差错事故发生，因不遵守请示报告制度，自行其是或因粗枝大叶、工作不负责造成事故或导致不良影响者，视情节轻重给予纪律处分。

9、实习期间不放假，在国家规定的节假日（五一、国庆、元旦、春节等），实习生就地安排休息，特殊情况需离开实习单位者，必须向实习单位请假，凡未经准假而擅自离开实习岗位或休假逾期不上班者，一律按旷课论处。

10、严格遵守请假制度。

11、凡违反所在实习单位或学校学籍管理、实习管理有关规章制度者，根据实习单位报送的有关材料，由二级学院核实后提出处理意见，上报教务处，按有关规定处理。

12、实习生接受所在科室的考核，实习结束办理离开手续，应将在实习期间所借的一切物品还清，到各科室向带教老师、领导道别，做好善后工作。

四、实习方法

1、各实习医院可根据本单位各科的具体情况，统筹安排，轮流进行。采取门诊与病房相结合的方式，以病房实习为主，适当安排门诊实习，尽量使学生既

能多看病种，又能系统观察诊治过程和治疗效果。

2、病房实习时，在带教老师指导下，每个学生分管病床 3-5 张，完成分管床位新入院病人的功能评估和治疗记录，认真修改、签名，掌握各种医疗文件的书写。

3、在带教老师指导下，完成各种治疗技能操作。

4、参加实习科室的值班，参加各种危重疑难症处理。参加教学查房、疑难病历和死亡讨论、会诊讨论、术前、术后讨论等。

5、参加院内及科内各种学术活动，如专题学术讲座、报告等。

五、实习成绩评定

1、进入实习前，二级学院对学生进行岗前培训，培训结束前进行考核，考核内容以临床基本操作技能为主。考核合格者进入实习，不合格者不得进入实习。

2、学生在各科实习结束时，须认真填写《毕业实习鉴定表》，送带教教师审查，由带教老师对学生的平时实习情况、工作态度、医德医风等方面打分，作为医德医风成绩。出科时进行出科理论考试、综合技能考核，由带教老师批改评分。根据理论考试、操作考核及医德医风成绩，由科室集体评议，进行鉴定评分并签名或盖章，作为本科实习成绩交医院实习管理部门。医院实习管理部门将各科成绩汇总，算出毕业实习成绩，做出实习学生鉴定，交实习组长送临床医学院实习管理部门，最后交教务处作为学生毕业实习的总成绩，记入学生学籍档案。

3、评定内容：包括医德医风考核（20%）、理论考试（40%）、综合技能考核（40%）三个方面，总分为 100 分。

（1）医德医风考核，20 分。由带教科室根据实习生平时表现评分。

①思想品德(5 分)：遵纪守法、作风正派、有良好的医德医风。尊敬老师，团结友爱，热情为患者服务。

②学习态度(5 分)：勤奋学习，对工作积极负责，虚心向医护人员学习。按时认真完成病历及各项医疗文件书写，积极参加各种教学活动，主动做好实习医师的各项工作。

③纪律考勤(10 分)：严格遵守医院及实习科室各项规章制度。不迟到、不早退，不无故缺课，不擅离岗位。严格遵守实习生纪律条例、实习生考勤制度。

（2）理论考试，40 分。由带教科室根据实习大纲要求，建立本科理论考试试题库，出科时抽试题进行考试。

（3）综合技能考核，40 分。包括医疗文书考核、临床技能操作考核二部分，在出科前对实习生进行考核。

①医疗文书考核（10 分）：医疗文书书写要求按卫生部或国家中医药管理局制定的标准执行，医疗文书考核评分参照卫生部或国家中医药管理局病案质量评价标准。

②临床技能操作考核（30 分）：由带教科室根据实习大纲及科室专科特色制定考核内容，并建立试题库。

4、我院学生到医院进行毕业实习实行“一票否决”制，即：若学生因其本身原因被医院以正当理由退回，即视为毕业实习不合格，学院当年不再安排其实习，若其它成绩考核合格，先发给《结业证书》，离校后一年内向学校申请补实习，合格者换发毕业证书；经补实习仍不合格者，不再安排实习。

5、毕业实习结束后，由学院进行毕业综合考试。

六、时间安排

毕业实习时间安排 40 周。

汇 总 表

实践教学	实习科室	时间（具体到教学周）
毕业实习 （共计 40 周）	内科 4 周	第二学期 第 20 周至第 23 周
	骨科 4 周	第二学期 第 24 周至第 26 周 第三学期 第 1 周
	神经内/外科 4 周	第三学期 第 2 周至第 5 周
	针灸科 2 周	第三学期 第 6 周至第 7 周
	推拿科 4 周	第三学期 第 8 周至第 11 周
	康复医学科病房 4 周	第三学期 第 12 周至第 15 周
	物理治疗 8 周	第三学期 第 16 周至第 23 周
	作业治疗 6 周	第三学期 第 24 周至第 26 周 第四学期 第 1 周至第 3 周
	言语治疗 4 周	第四学期 第 4 周至第 7 周

七、实习大纲

1、内科 4 周

【实习目的】

（1）能够熟练表述内科基本知识。

（2）能独立完成内科常见病种的诊断、治疗和操作技能。

（3）知晓内科医疗常规制度，能完成病房病历书写。

（4）知晓内科各项生化检查和影像学检查的意义，学会内科基本临床操作技术。

【实习要求】

通过实习，能完成内科住院部、门诊常见病的诊断、鉴别诊断，能系统的问诊和体格检查，独立完成病历的书写，知晓和应用理化及影像等检查方法，并学会初步分析常见临床检查项目的临床意义，学习内科常用的诊疗技术、急救技术及各项临术操作和护理的基本要求。

【实习内容】

（1）常见疾病的诊断和治疗原则

①呼吸系统　哮喘持续状态、慢性阻塞性肺疾病、呼吸衰竭、肺性脑病的病因、诊断、鉴别诊断、治疗原则和急救处理。

②循环系统　急慢性心衰、高压血病及高压血危象、急性心肌梗塞、冠心病、心律失常、心跳骤停的病因、诊断、鉴别诊断、治疗原则和急救处理。

③消化系统　急性胃肠炎(细菌性食物中毒)、急性胰腺炎、急性上消化道出血、肝昏迷的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则和急救处理。

④内分泌及代谢系统常见疾病　糖尿病、肥胖症、 痛风及高尿酸血症、营养不良、 甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则。

⑤免疫性疾病　类风湿性关节炎、强制性脊柱炎的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则。

（2）内科基本操作技术。

①检验基本知识

A.能够熟记血常规、大小便常规、大便隐血检查、血沉、血液寄生虫检查的正常值及临床意义。

B.熟练操作神经系统检查，意识障碍及言语障碍的检查及辅助检查。

C.能辨识肝、肾功能、血脂、血糖、血电解质、心肌酶学等常用血液生化、血粘度检查、血气分析正常及异常时的临床意义。

②诊疗技术操作

A.知晓皮下、肌肉、静脉注射、静脉输液、输血方法、静脉抽血、药物皮试、给氧、导尿、灌肠、洗胃；熟练操作胸外心脏按压、人工呼吸的操作技能。

B.知晓常用诊疗操作的适应症、禁忌症、操作方法及可能发生的并发症。

③心电图、X光片、CT、B超(结合所管病人学习心电图、X线CT、及B超检查)。

A.能独立完成心电图的检查操作技术。

B.能辨识正常心电图的形态。

C.在医生指导下学习分析心脏和肺部 X 光片正常表现，辨识房室增大、大血管外型改变、肺部炎症、结核、肺癌等疾病的X光片表现。熟悉CT检查诊断在脑血管病中的应用。

D.知晓肝、胆、胰、脾、肾的超声检查。

2、骨科　4周

【实习目的】

（1）熟记骨科常见疾病的基本知识和基本的临床技术，能够参与或观摩常见骨科手术。

（2）能够分析骨科手术与康复治疗的关系。

（3）知晓骨科医疗常规制度，熟练书写骨科病历。

【实习要求】

熟知骨科常见病种的诊断、治疗和操作技能，熟知骨科医疗常规制度，熟练书写门诊和病房病历。通过实习，巩固和加深临床专业知识，能够运用中医的理法方药进行常见病和多发病的辨证论治。

【实习内容】

（1）常见疾病的诊断和治疗原则

①四肢骨折、脱位的诊断和手法治疗、手术介入方式。

②颈椎病、腰椎间盘突出症、肩关节周围炎、腱鞘炎、网球肘等常见病的病因、病机、诊断及治疗。

③脊柱骨折、脱位、结核的诊治要点及并发症的治疗方法。

④急慢性软组织挫伤的诊断及治疗。

⑤学习对危重症的治疗、抢救等基本知识，如失血性休克、疼痛性休克、脂肪栓塞综合征等。

（2）骨科基本操作技术。

①能完成骨科的常用检查方法。

②能辨识骨科常见运动系统疾病的影像学意义。

③能完成骨科创伤的清创及外科一般操作。

④能完成骨科的常用技术，如石膏技术、小夹板技术。

3、神经内/外科　4 周

【实习目的】

（1）熟记神经内/外科解剖学、生理学基本知识。

（2）能够表述完成神经内/外科常见病种的诊断、治疗和操作技能。

（3）知晓神经内/外科医疗常规制度，能独立完成骨科病房病历。

（4）知晓神经内/外科各项生化检查和影像学检查的意义。

【实习要求】

通过实习，能够表述神经内/外科住院部、门诊常见病的诊断、鉴别诊断，能系统的问诊和体格检查，能完成完整病历的书写，知晓和应用理化及影像等检查方法，并学会初步分析常见临床检查项目的临床意义，学习神经内/外科常用的诊疗技术、急救技术及各项临术操作和护理的基本要求。

【实习内容】

（1）常见疾病的诊断和治疗原则

①脑卒中的病因、诊断、鉴别诊断、治疗原则和临床处理。

②颅脑损伤的病因、诊断、鉴别诊断、治疗原则和临床处理。

③脑性瘫痪的诊断及鉴别诊断、治疗原则和急救处理。

④急性炎症脱髓鞘性多发性神经病的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则和临床处理。

⑤帕金森病的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则和临床处理。

⑥面神经炎的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则和临床处理。

⑦多发性硬化的病因、诊断及鉴别诊断、治疗原则和临床处理。

⑧书写完整病历及各种记录。

（2）神经内/外科基本操作技术。

A.能独立完成神经系统检查，意识障碍及言语障碍的检查及辅助检查。

B.知晓 CT、MRI 检查诊断在神经系统疾病中的应用。

C.知晓脑脊液生化检查的正常值及临床意义。

4、针灸科　2 周

【实习目的】

（1）能熟记常用经穴、奇穴的定位、主治、针刺法等。

（2）熟记经络在诊断和治疗上的作用。

（3）知晓十四经循行、走向规律。

【实习要求】

能够表述内、妇、儿、外、五官等各科常见病的针灸治疗方法，能完成毫针、艾灸、皮肤针、电针、穴位注射、拔罐、耳压等操作，并知晓其适应症。能完成对晕针、滞针，弯针、折针、血肿等异常情况的处理。

【实习内容】

（1）能够进行以下疾病的辨证、诊断、治则、治法，并能对部分常见病进行独立诊治。

①内科系统的中风(中经络、中脏腑)、眩晕、头痛、面瘫、痹证、腰痛、胁痛、痿证、淋证、漏肩风、不寐、感冒、咳嗽、哮喘、呕吐、胃痛、呃逆、泄泻、痢疾、便秘、水肿、阳痿、消渴、郁证等。

②儿科的小儿泄泻、小儿痿证、小儿遗尿、疳积等。

③妇科的月经不调、痛经、闭经、胎位不正、不孕等。

④外科的风疹、扭伤、落枕、蛇丹等。

⑤五官科的目赤肿痛、眼睑下垂、迎风流泪、近视、斜视、耳鸣耳聋、聋哑、鼻渊、牙痛、咽喉肿痛等。

⑥知晓高热、急痛等急症的抢救、治疗等知识。

⑦知晓针灸消毒原则及程序。

（2）知晓针灸科工作程序及主要规章制度(如：查房、医嘱、交接班、处方、消毒、疑难病案讨论、会诊、病房管理等制度)；能完成住院病历、门诊病历的书写，知晓各项医疗文书的书写要求。

（3）能综合应用四诊技能，正确采集病史，观察病情，提高辨证辨病能力，学会针灸科常用的经络、腧穴诊察及专科检查(特别是神经运动系统的检查)，并知晓常用的理化检查及其临床意义。

（4）能运用中医基础理论如阴阳、脏腑、经络、气血津液、病因病机等，指导辨证分析疾病，立法选穴。

5、推拿科 4 周

【实习目的】

（1）能独立完成各种常用推拿手法。

（2）知晓推拿学科的基本理论及诊疗常规，并能运用推拿技术独立处理临床常见病、多发病。

【实习要求】

通过实习，巩固和加深临床专业知识，巩固和加深推拿学的理论知识，以指导临床实践，能够熟练操作推拿技术，并运用推拿理论和技术处理常见病；能进一步将推拿技术和康复治疗技术进行对比研究。

【实习内容】

（1）能熟练表述推拿主要手法的动作要领和用于人体各部位的操作技能。

（2）能完成推拿科的常用检查方法。综合应用四诊技能，正确采集病史，观察病情，提高辨病辩证能力，学会体检的基本操作。

（3）能完成颈椎病、腰椎间盘突出症、肩关节周围炎、腱鞘炎、网球肘、膝骨性关节炎、小儿脑瘫、小儿肌性斜颈、小儿消化不良、自闭症等常见病的病因、病机、诊断及推拿治疗。

（4）知晓推拿科的主要规章制度，医疗文书的书写及收治病种的诊疗常规。

（5）知晓推拿科常见运动系统疾病的影像学意义及常用理化检查的临床意义。

（6）知晓推拿科常用中药的功效及其配伍、使用知识以及常用方剂的组成、功效、主治范围。

（7）积极参加院内、科内的各种学术活动，如专题报告、疑难病案讨论、学术讲座、教学查房等。

6、康复医学科病房 4 周

【实习目的】

（1）能独立完成康复科常见伤病功能障碍的康复问诊、康复评估和康复治疗。

（2）熟记中西医康复治疗学基本理论、基本知识。

（3）能够运用中西医康复医学理论、知识和技能，独立从事康复治疗师的工作。

【实习要求】

通过临床实习，熟练分析脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的临床表现、功能障碍特点，完成康复评估、治疗、健康宣教；熟练分析表述退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎等常见骨关节系统疾病的临床表现、功能障碍特点，完成康复评估、治疗、健康宣教；熟练分析冠心病、高血压、COPD、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松等常见脏器功能障碍特点，完成康复评估、治疗、健康宣教；熟练分析外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等运动创伤的受伤原因与发生机制、其临床表现和功能障碍特点，能正确评估受伤部位的功能状态与对运动员训练的影响，学会初步的康复处理方法。

【实习内容】

（1）独立完成各系统疾病的康复评估方法：一般的身体检查及体能素质评定的测定方法及注意事项；躯体运动功能发育障碍的评定、肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、有氧运动和无氧运动的评定指标、感觉及常用神经检查的评定要点及注意事项；ADL、生存质量及职业能力评定；心电运动试验的操作程序，清楚终止运动的标准；语言功能、吞咽功能、认知功能、精神症状等的评定要点及注意事项。

（2）各系统疾病康复治疗

能分析脑血管疾病常见的功能障碍及康复问题，熟记偏瘫的定义和临床表现，康复分期和各分期的治疗目标和方法。

②能分析脊髓损伤常见的功能障碍及康复问题，常见临床综合征和并发症，完成痉挛的评定和治疗。

③能分析颅脑外伤常见的功能障碍及康复问题，持续植物人状态、认知障碍的定义和临床表现，康复分期和各分期的治疗目标和方法。

④能分析周围神经损伤常见的损伤类型及康复问题，常见临床综合征和并发症，熟记不同类型外周神经损伤的治疗目标和方法。

⑤能分析骨关节疾病的常见创伤的处理原则，知晓不同骨折的影像学特征，掌握骨折制动与运动康复的统一交叉点，知晓不同手术方法和非手术处理对功能预后产生的影响，熟记骨折康复治疗中的注意事项。

⑥能分析冠心病、高血压病、慢性阻塞性肺疾病、慢性心衰、糖尿病、肥胖等的病因、临床分型、临床表现、康复问题、功能评定和康复处方。

⑦能分析脑瘫常见的功能障碍及康复问题，脑瘫临床分型，康复分期和各分期的治疗目标和方法。

（2）能分析康复治疗中常见并发症处理的知识和方法，如痉挛、挛缩、褥疮、大小便功能障碍、中枢性疼痛、失认症、失用症、性功能障碍等。能完成吞咽障碍的临床分期，康复评定方法。

（3）能分析康复医学工程运用技术，能完成为功能障碍患者配置相应的矫形器、假肢、轮椅、助行器具及自助器具。

7、康复治疗室　18 周

（1）物理治疗（PT） 8 周

【实习目的】

①独立完成关节活动技术、关节松动技术、肌肉牵伸技术、改善肌力与肌耐力技术、平衡与协调训练技术、步行功能训练技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、运动再学习、机器人技术、肌内效、悬吊系统、肺康复、心脏康复等实用技术。

②独立完成物理因子如电、光、声、磁、水、冷、热等对预防、治疗疾病，改善机体功能恢复的治疗方法。

④熟能运用 ICF，正确选择最佳物理治疗处方。

③知晓国内外物理治疗技术新进展。

【实习要求】

通过康复治疗室的实习，能够应用运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则和评估方法，熟记各种常用物理因子的生物生理学作用、操作方法，熟记各种物理治疗方法的适应症、禁忌症、注意事项，最终能运用 ICF 为患者制定个体化的康复治疗方案，并实施操作。

【实习内容】

运动疗法：能结合临床实践，正确评估患者的身心功能状况，并能制定相应的治疗计划，包括具体康复措施。

①独立完成运动疗法各项技术(关节活动技术、关节松动技术、肌肉牵伸技术、改善肌力与肌耐力技术、平衡与协调训练技术、步行功能训练技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、运动再学习、机器人技术、肌内效、悬吊系统），熟记的操作要点、适应症、禁忌症、注意事项。

②知晓呼吸和气体代谢的测定方法，熟记呼吸体操的要领，正确指导患者进行肺功能康复训练；能完成运动实验，制定心脏康复的计划，指导患者完成心脏康复训练；根据糖尿病和肥胖患者饮食和运动处方制定的原则，营养和运动消耗的热卡分析方法，在老师的指导下完成患者的日常饮食和生活活动调查，制定相应的饮食处方和运动处方。

③能分析不同的肌肉收缩方式在运动训练中各自的优缺点；人体的杠杆种类和对人体运动所产生的影响。

④熟记运动疗法的生理作用和各种治疗作用。

⑤熟记运动处方的四要素，制定运动处方的流程。

⑥熟练应用运动疗法各类仪器的使用，能为患者选择适宜的康复仪器。

⑦在老师指导下能正确评估患者，能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。

⑧能独立制定康复治疗处方。

物理因子疗法：根据病人实际情况，选择适宜的物理因子，开具治疗处方，并熟练操作理疗设备。

①能完成低、中、高频操作，熟记治疗作用、操作要点、适应症、禁忌症、注意事项。熟记低、中、高频电疗中各种常用频率和波长，熟记各种频率的电流对人体的生理学效应。

②能完成红外线、紫外线的操作，熟记治疗作用、操作要点、适应症、禁忌症、注意事项。熟记红外线、紫外线、蓝紫光的生物学效应。

③能完成超声波、磁疗、冷热疗、水疗操作，熟记治疗作用，适应证、禁忌症。熟记超声波、磁疗、冷热疗、水疗的物理特性。

④能完成压力疗法、生物反馈疗法操作，熟记治疗作用、适应症、禁忌症。

⑤能完成冲击波操作，熟记治疗作用、适应症、禁忌症。

【实习时间】

第三学期第 16 周至第 23 周，共计八周。

（2）作业治疗（OT） 6 周

【实习目的】

①能独立完成日常生活活动训练、治疗性作业治疗活动、环境改造工程。

②完成矫形器的使用、职业康复、社区作业治疗。

③知晓国内外作业治疗新进展，要求学生能将所学的作业疗法理论知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。

【实习要求】

通过实习，能够独立完成常见疾病的作业治疗评估和治疗方法，熟记作业治疗的理论知识，注重对学生动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养，帮助学生充分认识作业治疗与康复其他分支的密切关系。

【实习内容】

①熟记作业疗法的基本理论、基本原则和治疗理念，深刻认识理论对实际工作的指导意义。

②完成常见疾病的作业疗法，包括操作技能适应症、禁忌症、注意事项。

③完成改善运动功能、感知和认知的技能，日常生活能力的作业治疗训练方法与指导。

④能为患者设计和选择针对性与个体化的作业活动，并制定合理的作业处方。

⑤熟练操作常用作业治疗媒介如木钉板、磨砂板、套杯、螺帽的作业治疗的工具。

⑥完成常用手指夹板及小辅助用具的设计及制作。

⑦熟记轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者使用轮椅及轮椅转移训练技巧。

⑧知晓职业技能的训练和指导、我国作业疗法的现状和国外的差距。

⑨知晓有关生活改良、家居环境改造与日常生活方式改变等方面的常用建议与方法。

【实习时间】

第三学期 第 24 周至第 26 周，第四学期 第 1 周至第 3 周，共计六周。

（3）言语治疗（ST） 4 周

【实习目的】

①熟记失语症、构音障碍、吞咽障碍、认知的评定、临床表现、治疗原则及训练方法。

②能够独立完成听理解训练、称呼训练、阅读理解训练、书写训练、进食训练、认知训练等康复方法；熟练应用语言、吞咽、认知治疗仪器。

③知晓国内外言语治疗的最新进展。

【实习要求】

能够完成失语症与构音障碍的评定与检查，能运用言语－语言障碍的治疗原则对患者实施训练，知晓言语的物理声学特性和言语的语言学特性，熟记各种语言障碍的治疗训练方法；能够完成吞咽障碍、认知障碍评定，并对患者实施训练。熟练应用语言、吞咽、认知治疗仪器。

【实习内容】

①能够独立完成言语－语言障碍评定程序，能全面收集资料，正确评定语言障碍状况，初步确定语言障碍的诊断和制定康复训练计划。

②能完成几种常见失语症的临床特征、治疗原则、康复训练。

③能完成吞咽障碍的康复评估，初步确定吞咽障碍的诊断和制定康复训练计划，并完成对患者的康复训练；熟练应用吞咽理疗仪器。

④能完成认知障碍的康复评估，初步确定认知障碍的诊断和制定康复训练计划，并完成对患者的康复训练；熟练应用认知治疗仪器。

⑤在语言、吞咽、认知治疗过程中，学会处理患者可能出现的紧急情况。

【实习时间】

第四学期第 4 周至第 7 周，计四周。

八、毕业实习质量控制点

序号	质量控制点	权重	检测指标
内科（权重 10）			
1	内科基本知识	3	通过实习，能完成内科住院部、门诊常见病的诊断、鉴别诊断。
2	内科常见病种的诊断、治疗和操作技能	3	1.能系统的问诊和体格检查。 2.学习内科常用的诊疗技术、急救技术及各项临术操作和护理的基本要求。
3	病历书写	2	知晓内科医疗常规制度，能完成病房病历书写。
4	内科各项生化检查和影像学检查的意义	2	1.知晓和应用理化及影像等检查方法； 2.学会初步分析常见临床检查项目的临床意义。

骨科（权重 12）			
5	骨科常见疾病的基本知识和基本的临床技术	6	1. 熟知骨科常见病种的诊断、治疗和操作技能； 2. 能够参与或观摩常见骨科手术。
6	骨科手术与康复治疗的关系	4	1. 通过实习，巩固和加深临床专业知识。 2. 能够运用中医的理法方药进行常见病和多发病的辨证论治。
7	书写骨科病历	2	熟知骨科医疗常规制度，熟练书写门诊和病房病历。
神经内/外科（权重 12）			
8	神经内/外科解剖学、生理学基本知识	3	1.能记忆神经解剖。 2.通过实习，能够表述神经内/外科住院部、门诊常见病的诊断、鉴别诊断。
9	神经内/外科常见病种的诊断、治疗和操作技能	4	1.能系统的问诊和体格检查。 2.学习神经内/外科常用的诊疗技术、急救技术及各项临术操作和护理的基本要求。
10	神经内/外科各项生化检查和影像学检查	3	知晓和应用理化及影像等检查方法，并学会初步分析常见临床检查项目的临床意义。
11	神经内/外科医疗常规制度、病历书写	2	能完成完整病历的书写。
针灸科（权重 8）			
12	常用经穴、奇穴的定位、主治、针刺法等	4	1.能够表述内、妇、儿、外、五官等各科常见病的针灸治疗方法。 2.能完成毫针、艾灸、皮肤针、电针、穴位注射、拔罐、耳压等操作，并知晓其适应症。 3.能完成对晕针、滞针，弯针、折针、血肿等异常情况的处理。
13	经络在诊断和治疗上的作用	3	清楚经络在诊断和治疗上的作用

14	十四经循行、走向规律	1	知晓十四经循行、走向规律
推拿科（权重 12）			
15	常用推拿手法	4	能够熟练操作推拿技术，并运用推拿理论和技术处理常见病。
16	推拿学科的基本理论及诊疗常规	4	通过实习，巩固和加深临床专业知识，巩固和加深推拿学的理论知识，以指导临床实践。
17	推拿与现代康复技术的对比	4	能进一步将推拿技术和康复治疗技术进行对比研究。
康复医学科（权重 12）			
18	康复科常见伤病功能障碍的康复问诊、康复评估和康复治疗	7	1.通过临床实习，熟练分析脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的临床表现、功能障碍特点，完成康复评估、治疗、健康宣教。 2.熟练分析表述退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎等常见骨关节系统疾病的临床表现、功能障碍特点，完成康复评估、治疗、健康宣教。 3.熟练分析冠心病、高血压、COPD、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松等常见脏器功能障碍特点，完成康复评估、治疗、健康宣教。 4.熟练分析外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等运动创伤的受伤原因与发生机制、其临床表现和功能障碍特点，能正确评估受伤部位的功能状态与对运动员训练的影响，学会初步的康复处理方法
19	中西医康复治疗学基本理论、基本知识	3	能综合应用中西医康复治疗学基本理论、基本知识
20	康复治疗师的工作的认知	2	运用中西医康复医学理论、知识和技能，独立从事康复治疗师的工作

康复治疗室（权重 28）			
21	物理治疗（PT）	16	1.独立完成关节活动技术、关节松动技术、肌肉牵伸技术、改善肌力与肌耐力技术、平衡与协调训练技术、步行功能训练技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、运动再学习、机器人技术、肌内效、悬吊系统、肺康复、心脏康复等实用技术。 2.独立完成物理因子如电、光、声、磁、水、冷、热等对预防、治疗疾病，改善机体功能恢复的治疗方法。 3.熟能运用 ICF，正确选择最佳物理治疗处方。 4.知晓国内外物理治疗技术新进展。
22	作业治疗（OT）	10	1.能独立完成日常生活活动训练、治疗性作业治疗活动、环境改造工程。 2.完成矫形器的使用、职业康复、社区作业治疗。 3.知晓国内外作业治疗新进展，要求学生能将所学的作业疗法理论知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。
23	言语治疗（ST）	8	1.熟记失语症、构音障碍、吞咽障碍、认知的评定、临床表现、治疗原则及训练方法。 2.能够独立完成听理解训练、称呼训练、阅读理解训练、书写训练、进食训练、认知训练等康复方法；熟练应用语言、吞咽、认知治疗仪器。 3.知晓国内外言语治疗的最新进展。