昆明医科大学海源学院
毕业实习大纲

（运动康复专业）

昆明医科大学海源学院教务处
2021 年 7 月

目录

第一篇　毕业实习管理规则.....2

一、毕业实习的目的和要求.....2

二、进入实习单位后的有关要求 3

第二篇　昆明医科大学海源学院运动康复专业毕业实习大纲.....6

第一阶段（临床医学实习）大纲.....6

第二阶段（专业实习）大纲.....11

康复医学科实习大纲.....11

一、康复功能评定实习大纲.....11

二、物理疗法学实习大纲.....12

三、理疗学实习大纲.....14

运动医学科学实习大纲.....16

运动队实习大纲.....17

体育科学研究所实习大纲.....18

第三篇　毕业论文.....19

毕业论文开题报告.....25

毕业论文评审、答辩评分表.....30

运动康复专业毕业实习规程

第一篇　毕业实习管理规则

一、毕业实习的目的和要求

（一）毕业实习目的

毕业实习是教学计划中所规定的培养目标的最后阶段，要求通过实习使学生把所学的理论知识与临床实践相结合，能够熟练掌握运动康复专业的基本理论和技能，具有一定的分析和解决问题的能力，成为德、智、体、美、劳全面发展，并能独立从事运动康复方向工作的应用型运动康复技术人才。

（二）毕业实习要求

1、思想政治方面

（1）要认真学习和贯彻党的教育路线、方针和政策，坚持四项基本原则，树立社会主义荣辱观，成为有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的运动医学方向的工作者。

（2）积极参加实习单位的各项活动，遵守实习单位规章制度。服从领导，听从上级医师及其他医护人员的指挥，虚心求教，积极完成实习任务。

（3）树立优良的医德医风，对待病人必须有高度的责任心和同情心，关心病人疾苦，实行救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为患者服务。

（4）党、团员应发挥先锋模范作用。实习组每周开一次实习组生活会，围绕工作作风、学习态度、师生和同学之间的关系，开展批评和自我批评，认真总结经验，发扬成绩克服缺点，相互促进、相互帮组、共同提高。

（5）实习组组长，在医院院长（运动队领队）、教务科、科主任、的领导下，协助医院做好同学实习期间的工作，保证实习任务顺利完成。

2、学习任务方面

（1）掌握康复医学科功能评估和治疗记录书写的规范要求，熟练书写相关的医学文书。

（2）掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、心肺功能、体能素质、ADL等训练技术，了解生存质量、职业能力及环境评定的方法。

（3）掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，正确运

用各种运动疗法的治疗技术。

（4）熟练掌握各种常用的理疗仪器的操作技术和注意事项。

（5）熟悉神经系统疾病、骨关节系统疾病、常见内科疾病以及运动创伤的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评定方法及治疗原则。

（6）掌握中国传统康复的针灸、推拿学的基本原理和基本技能。

（7）建立竞技运动队物理治疗师治疗模式。促进体育与医疗的结合，大幅降低因伤害而无法参赛的遗憾，以建立运动员安心健康的环境为主旨。

（8）熟悉运动员高原训练及优秀运动员科学选材相关知识；熟悉体质监测系统的使用；熟悉体质健康及生长发育评价。

（9）了解运动疲劳的研究及相关体育科技信息；体育锻炼咨询指导及科学减肥；了解体育康复及营养咨询指导。

二、进入实习单位后的有关要求

（一）组织纪律

实习学生尊重带教老师，虚心学习、刻苦钻研，能吃苦耐劳，积极主动地完成教师安排的工作。爱护医疗设备、教学、试验仪器，未经同意不得擅自使用，发现问题及时向带教老师报告。

实习管理严格遵守请销假制度：

1、事假。学生在实习期间一般不得请事假，如有特殊情况，必须事先办理请假手续，经批准后方为有效，事后补假一律无效，按旷课论。

一天，带教教师批准并签名。

二天以内，由实习单位批准并备案。

三天及以上，报昆医海源学院教务处专业暨实践教学科审核，教务处批准。

一周以上，报学院领导批准。

假满应按时返回实习单位，向准假人销假。如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办续假手续，超期部分，按旷课论处。销假、续假手续均应在原假条上注明，组长登记备查。

2、病假。凭所在实习医院的病情证明。

三天以内，由带教教师批准。

一周以内，由实习单位批准。

一周以上，由实习单位报昆医海源学院教务处专业暨实践教学科审核，教务处批准。

一月以上，报学院领导批准。

3、节假日。实习生无寒暑假，国家规定的节假日，必须按所在实习单位的规定执行，服从实习单位安排和工作需要，同学之间不准互相顶班。

4、实习期间凡请假者必须补所缺实习内容。

5、实习生在实习期间旷课累计 10 学时给予警告处分，旷课累计 20 学时给予严重警告处分，旷课累计 30 学时给予记过处分，旷课累计 40 学时给予留校查看处分，旷课累计 50 学时及其以上者给予开除学籍处分（每天按 8 学时计算）。

6、给予实习生纪律处分时，需由所在实习单位提出书面意见，实习单位核实情况签署意见，报海源学院教务处，由院长签发执行。

7、实习期间，不得任意改实习时间。

（二）管理职责

1、教务处毕业实习工作主要任务为：

（1）制定实习计划。

（2）审核实习大纲。

（3）组织相关老师，经常深入实习单位，掌握学生情况并与实习单位共同做好实习生管理工作。

（4）检查实习计划执行情况，解决实习中存在的问题。

（5）与实习单位共同做好实习生的政治思想教育。

（6）具体工作由专业暨实践教学科负责。

2、实习单位受学院委托对毕业实习进行全面领导和统一安排。

3、实习部门是直接指导毕业实习的教学组织，由科室主任负责领导工作，并组织全科室人员共同完成教学任务。

4、主管实习教师主要任务是：

（1）安排实习生实习相关事宜，介绍单位情况。

（2）检查实习大纲完成情况，解决存在问题。

（3）关心学生德、智、体全面发展，检查实习生劳动纪律。

（4）实习结束时根据有关规定，会同具体带教老师对实习生实习成绩、实

习表现、进行成绩评定，写出评语。

5、实习组长职责

学院安排的各个实习单位成立实习小组，每组设组长一人，组长具体职责如下：

（1）经常了解同学思想品行、要求及意见，经常向实习科室主管实习老师汇报学生情况、存在问题。

（2）组长每天记录实习组全体同学考勤情况，月终报我院班主任，班主任报专业暨实践教学科。

（3）实习生在实习过程中出现责任事故和财产损坏，除立即向主管实习老师报告外，还应及时报告学院以妥善处理。

6、班主任职责：

（1）定期深入实习单位，深入学生，熟知学生实习状态，定期检查学生实习情况，并有相关工作记录，实习结束后交学院备查。

（2）具体负责实习学生生活等日常管理。

（3）定期向教务处、学工处汇报实习情况。

（4）学生请病假、事假由科室及学院批准，班主任不得批假。

（5）坚持重大事项书面汇报制度。

（6）学生病假、事假、旷实习应有专门记录。

（7）根据实习计划与教务处一道安排学生的实习分配名单。

第二篇　昆明医科大学海源学院

运动康复专业毕业实习大纲

临床医学实习大纲

一、实习时间

9 周（神经肌肉系统疾病 2 周<神经内科、神经外科等相关科室>，骨关节疾病 2 周<骨科、外科等相关科室>，内脏疾病 4 周<心血管内科、呼吸内科等相关科室>，中医科 1 周）

二、目的和要求

1、掌握问诊的基本顺序、要点、主要内容、方法和技巧；掌握神经系统体格检查的基本技能，熟悉脑卒中、脑出血、颅脑外伤、脑瘫、癫痫、脊髓损伤、周围神经损伤、帕金森病等神经系统疾病的诊断、临床表现、功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉住院病历的书写格式、内容和注意事项。

2、进一步巩固外科学理论知识，掌握退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎、下腰痛、外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等常见骨关节系统疾病的诊断方法、临床表现、功能障碍特点、康复评估方法和治疗原则，掌握无菌术和外科基本操作技术，了解一些基本骨科手术的过程和原理。

3、熟悉吞咽障碍、冠心病、高血压、慢支肺气肿、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松症等常见脏器功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；

4、明确中医学在康复医学中的地位和作用；掌握针灸、推拿学的基本理论和基本技能；能对常见各系统疾病采用合理的针灸、推拿疗法；能够在“治未病”方面为患者提供康复和健康指导；熟悉中药熏蒸、足疗、针灸、推拿、中药溻渍、穴位贴敷、耳穴压豆、中药封包等系列外治法。

三、具体目标

（一）神经肌肉系统疾病

1、知识目标

（1）掌握急性脑血管疾病常见的功能障碍以及康复问题；熟悉脑血管疾病的诊断、临床特点及治疗原则；熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法；掌握

肌力、痉挛及平衡功能等的评定方法。

（2）掌握颅脑外伤常见的功能障碍以及康复问题；熟悉诊断、临床特点及治疗原则；熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法。

（3）掌握脑瘫常见的功能障碍、临床分型以及康复问题；熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法。

（4）熟悉癫痫的临床分型，诊断、临床特点及治疗原则。

（5）掌握脊髓损伤的诊断、临床特点、常见功能障碍以及康复问题；熟悉常见并发症特点及处理方法。

（6）掌握周围神经损伤常见的损伤类型以及康复问题；熟悉不同类型外周神经损伤的治疗目标和方法。

2、技能目标

（1）掌握神经系统体格检查的基本技能

（2）掌握 Brunnstrom 分级、FMA、Barthel 指数等评定方法，并能具体评测。

（3）神经肌肉促进技术每项技术中至少 3 种具体操作方法。平衡训练、步态训练、偏瘫医疗体操、言语训练、作业治疗、矫形支具。

（4）掌握 Glasgow 分级、MMSE 评定方法，ASIA 分级，神经平面的确定的应用并能具体评测。

（5）掌握以下治疗技术：促醒技术、认知训练。

（6）掌握儿童运动发育各阶段的特点及其综合评定方法。熟悉儿童 ADL 评定方法并能具体评测。

（7）掌握以下治疗技术：牵伸技术、体位转换、轮椅训练、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练。

（8）掌握功能电刺激、肌电反馈治疗技术、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练。

（二）骨关节系统疾病

1、知识目标

（1）熟悉颈椎病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（2）熟悉下腰痛的常见病因及临床症状特点，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（3）熟悉肩周炎的临床表现及病程特点选择、掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（4）熟悉髋、膝关节置换术后的康复问题、康复目标、功能评定和康复处方。

（5）熟悉手外伤的分类、掌握康复问题、功能评定、康复分期和方法。

（6）熟悉软组织损伤后的一般临床处理，掌握康复的意义和方法。

（7）熟悉脊柱畸形的病理生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方

（8）熟悉类风关和骨性关节炎的病理生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（9）掌握无菌术和外科基本操作技术，了解一些基本骨科手术的过程和原理。

2、技能目标

（1）正确进行颈椎和腰椎的牵引治疗，并正确调整牵引重量、时间、体位，正确指导患者在家中进行颈椎牵引，正确指导自我颈椎牵引。

（2）正确指导肩、颈、腰、背及四肢肌力训练，正确指导颈功操和脊柱侧凸体操、枕头的选用、日常生活中应注意的姿势，正确指导关节保护技术、关节主动运动。

（3）能够进行按摩、推拿和关节松动术。

（4）正确选择理疗方法并熟练操作。

（5）正确进行关节被动运动、关节的手法及器械牵伸治疗、CPM。

（6）正确选用颈围、腰围和矫形器。

（7）正确进行等速肌力测试和训练。

（8）能够制作简单的压力衣和矫形器。

（三）内脏疾病

1、知识目标

（1）熟悉吞咽障碍的临床分期，掌握康复评定方法。

（2）熟悉冠心病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（3）熟悉高血压病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（4）熟悉慢支肺气肿的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（5）熟悉糖尿病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（6）熟悉肥胖症的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（7）熟悉老年骨质疏松症的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

2、技能目标

（1）熟悉吞咽障碍的治疗方法、操作要点和注意事项。

（2）了解心电运动试验的适应证和禁忌证，能阅读正常运动心电图，熟悉缺血状态下运动心电图的改变，能够正确地摆放心电电极，熟练操作心电运动试验。

（3）熟悉常见日常生活活动、职业活动以及娱乐活动的代谢当量，能够正确地指导内脏疾病患者进行运动锻炼和日常生活活动。

（4）了解呼吸和气体代谢的测定方法，熟悉气体代谢指标的临床意义，掌握呼吸体操要领，能够正确地指导患者进行肺功能康复训练。

（5）了解糖尿病和肥胖症患者饮食和运动处方制定的原则，熟悉营养和运动消耗的热卡分析方法，在老师的指导下完成患者的日常饮食和生活活动调查，并能制定相应的饮食处方和运动处方，正确地指导患者进行运动治疗。

（6）了解老年骨质疏松症患者运动疗法的适应证和禁忌证，熟悉各种运动治疗方法的优缺点，能够正确指导骨质疏松症患者进行运动锻炼。

（四）中医科

1、知识目标

（1）掌握针灸、推拿特定义的定位、操作要求及临床应用。

（2）熟悉针灸、推拿特定穴的分类和特点。

（3）掌握针灸治疗原则、治疗作用、配穴处方、特定穴的内容和应用。

（4）掌握推拿治疗原则、治疗作用、治疗注意事项。

（5）掌握推拿基本手法：摆动类、摩擦类、振动类、挤压类、叩击类、运动关节类手法的动作要领及临床应用。

（6）熟悉小儿推拿基本手法：推法、揉法、拿法、按法、摩法、运法、掐法、捏法的手法要领、临床应用。

（7）熟悉中药熏蒸、足疗、针灸、推拿、中药溻渍、穴位贴敷、耳穴压豆、中药封包等系列外治法。

2、技能目标

（1）掌握常见病症推拿治疗：岗上肌肌腱炎、肩峰下滑囊炎、肱二头肌长头肌腱炎（及滑脱）、肱骨外上髁炎、腕关节扭伤、桡骨茎突狭窄性腱鞘炎、梨状肌损伤、膝关节侧副韧带损伤、髌骨下脂肪垫炎、踝关节扭伤、落枕、颈椎病、肩关节周围炎、第 3 腰椎横突综合征、急性腰肌筋摸损伤、肩撞击综合征、腰肌劳损、腰椎间盘突出症、足球踝、网球肘、原发性三叉神经痛、小儿肌性斜颈的病因病机、临床表现及推拿治疗。

（2）能够对常见病症进行针灸治疗：脑血管意外、头痛、面神经炎、胃脘痛、呕吐、腹痛、泄泻、支气管哮喘、风湿性关节炎、腰痛、落枕、痛经、营养不良、小儿脑性瘫痪、近视眼、晕厥、急痛的病因病机、临床表现和针灸治疗。

3、给学生安排专科小讲座 1—2 次。

（1）慢性腰腿痛的推拿治疗。

（2）面神经炎的针灸治疗。

专业实习大纲

33 周（康复医学科 21 周<康复功能评定、物理疗法、理疗学>，运动医学科 4 周，运动队 4 周，体育科学研究所 4 周）

补充说明：康复医学科必选，其余专业实习部分可根据实习单位条件选择相似科室实习或将剩余时间调整至康复科。

康复医学科实习大纲

一、实习时间

21 周。

二、目的和要求

1、掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、步行能力和步态、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项，能运用标准评定方式对常见功能障碍进行评定，熟悉心肺功能评定方法，了解运动障碍、体能素质、生存质量及环境评定的主要内容。

2、掌握物理疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，并能根据不同患者的临床表现，正确运用各种物理疗法的治疗技术，熟练掌握常用的肢体运动功能评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势及最新技术和方法。

3、熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌证。能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。

三、具体目标

（一）、康复功能评定

1、目的和要求

通过学习，掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、步行能力和步态、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项，能运用标准评定方式对常见功能障碍进行评定，熟悉心肺功能评定方法，了解运动障碍、体能素质、生存质量及环境评定的主要内容。

2、具体目标

（1）知识目标：能在全面采集患者资料的基础上，选择性应用评定方法，按照标准操作和程序进行评定，并能根据评定结果初步确定障碍所在，制定康复训练计划。

①熟悉一般身体检查及体能素质评估的测定方法及注意事项。

②熟悉躯体运动功能发育障碍的评定内容及操作要点。

③熟悉有氧运动和无氧运动的评定指标。

④熟悉心电运动试验的操作程序，清楚终止运动的标准。

⑤了解生存质量、职业能力及环境评定的常用方法。

（2）技能目标

①正确收集病史，能独立分析已有的资料，学会选择相应的评定方法。

②熟悉评定操作体位、程序及所需的环境要求。

③掌握肌力、肌张力、ROM、步行能力和步态、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项。

④掌握平衡协调能力、ADL 的评定要点及注意事项。

⑤在老师的指导下，能够根据功能评定的障碍严重程度制定相应的康复处方。

（二）、物理疗法学实习大纲

1、目的和要求：

通过实习，掌握物理疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，并能根据不同患者的临床表现，正确运用各种物理疗法的治疗技术，熟练掌握常用的肢体运动功能评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势及最新技术和方法。

2、具体目标

（1）知识目标：

能结合临床实践，正确评估患者的身心功能状况，并能制定相应的治疗计划，包括具体措施。

①掌握运动疗法的生理作用和各种治疗作用。

②说出不同的肌肉收缩方式在运动训练中的优缺点。

③能说出人体的杠杆种类及其对人体运动所产生的影响。

④能说出肌力训练与运动方式选择的基本原则，掌握肌力训练的基本原则。

⑤能说出运动处方的四要素，熟悉制定运动处方的流程。

⑥能说出肌肉牵张技术的基本原理、适应证、禁忌证和注意事项。

⑦能说出关节活动度训练的基本原理和注意事项。

⑧能说出神经生理学疗法的基本理论和基本方法，熟悉常用的神经生理学方法各种技术的优缺点。

⑨能说出运动再学习疗法的基本理论和基本观点，掌握训练的基本原则。

（2）技能目标

①能在老师指导下正确评估患者，并能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。

②能在老师指导下根据患者情况学会制定康复治疗处方，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。

③能正确进行徒手肌力检查（MMT），独立指导患者进行增强肌力和耐力的训练。

④能为患者选择正确的体位，独立完成肢体围度测量。

⑤能正确使用关节量角器或方盘量角器，正确地对全身各关节进行关节活动度检测。能指导患者进行增大关节活动度的练习。

⑥能在老师指导下，正确指导患者进行步行训练，根据患者的特点学会选择和应用步行辅助器。

⑦能在老师指导下，正确评估患者的平衡及协调功能，独立进行平衡及协调能力训练。

⑧能正确对中枢损伤患者进行肌张力评估。正确运用神经生理学方法，促进患者运动功能的恢复。

⑨能针对不同疾病患者正确进行牵引，掌握好牵引的重量、持续时间及注意事项。

⑩能正确运用按摩的基本手法，掌握各种手法治疗的适应范围。

⑪能正确运用牵张技术，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵张治疗，严格掌握注意事项。

⑫能根据不同疾病的需要帮助患者选择正确的功能位和良好的肢位，预防

各种并发症。能正确指导运动障碍的患者进行各种转移活动。

⑬掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅及轮椅转移训练技巧。

⑭能针对脑损伤患者的特点，正确运用运动再学习疗法，独立指导和训练患者的功能。

⑮参加科内病例讨论及各类业务学习，鼓励发言，有条件的组织开展读书报告会。

（三）、理疗学实习大纲

1、目的和要求

通过实习，了解内科、外科、五官科、眼科、口腔科、妇产科、皮肤科等与理疗有关的一些常见病的病因、病理、症状及治疗方法。熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌证。能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。

2、具体目标

（1）知识目标：

①熟悉电疗中各种常用频率和波长，熟悉各种频率的电流对人体的生理学效应。

②掌握低、中频各种电流的治疗作用和适应证。

③掌握高频电流的特点、治疗作用、适应证和禁忌证。

④掌握直流电离子导入的原理和治疗作用、适应证和禁忌证。

⑤熟悉光疗中各种光线的波长，特点以及治疗作用，适应证和禁忌证。了解紫外线治疗的剂量。

⑥熟悉超声波治疗的常用频率、超声波的特点、治疗剂量，治疗作用、禁忌证和适应症。

⑦熟悉石蜡疗法的治疗作用，适应症和禁忌证。

⑧了解磁疗、热疗、水疗等的治疗作用。

（2）技能目标：

①掌握直流电离子导入的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操

作注意事项。

②熟悉电体操及神经肌肉电刺激的操作方法。

③掌握电兴奋治疗的操作方法及注意事项。

④掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。

⑤掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。

⑥掌握红外线治疗操作方法及注意事项，熟悉紫外线治疗的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作方法。

⑦掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、直接接触、间接接触），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。

⑧熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。

运动医学科实习大纲

一、实习时间

4 周。

二、目的和要求

掌握各种骨和软骨的损伤机制、诊断方法、治疗与修复原则，掌握常见肌肉肌腱疾病的病因、诊断方法及治疗原则，掌握常见运动劳损性疾病，韧带断裂与重建的原理与方法；能够针对常见运动损伤疾病给与患者关于损伤预防、伤后康复和营养搭配的指导性意见。

三、具体内容

1、掌握各种骨、软骨、关节的损伤机制、诊断方法、治疗与修复原则，熟悉关节镜下微创治疗肩、肘、腕、髋、膝、踝等六大关节的各种急慢性损伤的原理与方法。

2、掌握常见肌肉肌腱疾病的病因、诊断方法及治疗原则。

3、掌握常见运动劳损性疾病，韧带断裂与重建的原理与方法。

4、重点掌握膝关节多发韧带损伤的修复与重建，肩袖损伤，复发性肩关节脱位，肩关节撞击综合征，髋关节疾病，关节软骨损伤，腕关节三角软骨盘修复重建，膝关节置换手术，以及以上常见运动劳损性疾病的康复原则和方法。

5、能够针对常见运动损伤疾病给与患者关于损伤预防、伤后康复和营养搭配的指导性意见。

运动队实习大纲

二、实习时间

4 周。

二、目的和要求

建立竞技运动队物理治疗师治疗模式。促进体育与医疗的结合，大幅降低因伤害而无法参赛的遗憾，以建立运动员安心健康的环境为主旨。

三、具体内容

1、在训练、比赛的期间提供选手们赛前热身计划（与总教练员、体能教练员、队医、运动科研监测专业人员一起讨论）提供运动员个性化运动专项训练建议，辅助运动员损伤康复的方案设计与康复计划的执行训练。

2、赛后运动按摩消除因疲劳或心理因素而引起的酸痛。帮助指导运动员进行肌肉拉伸。

3、运动场边的紧急运动伤害的处置与包扎，使选手得到完整照护得以安心，专注争取佳绩。

4、在第一时间了解运动选手生理与心理状态，透过物理治疗专业介入，实时提供预防贴扎与紧急伤害处理，帮助教练与选手自己实时掌握自身状况。

5、藉由动作和影像分析，协助教练调整训练内容的质与量。期待竞技物理治疗的介入可以持续降低运动伤害的发生，强化运动员的心理支持，透过实证医学方式达到最佳预防模式。

体育科学研究所实习大纲

一、实习时间

4 周。

二、目的和要求

熟悉运动员高原训练及优秀运动员科学选材相关知识;熟悉体质监测系统的使用；熟悉体质健康及生长发育评价。

了解运动疲劳的研究及相关体育科技信息；体育锻炼咨询指导及科学减肥；了解体育康复及营养咨询指导。

三、具体内容

1 、熟悉高原训练的生理特点、适应规律及高原训练疲劳的消除，高原训练的营养膳食，高原训练的强度及周期控制，各运动项目高原训练的方法、手段、医疗监护，不同海拔高度人体生理的变化规律等；

2 、熟悉各人群的体质监测，体质健康评价，科学健身方法，运动处方的研究等；

3 、熟悉运动疲劳的研究：包括运动疲劳的发生机理、特点及规律，运动疲劳的诊断，运动性疲劳的消除方法，预防措施等；

4 、熟悉体质健康及生长发育评价，可对人体心肺功能进行诊断及评价 ；

5 、了解体育锻炼咨询指导、体育康复、营养咨询指导及科学减肥方法；

6、了解世界上各种体育信息，利用空闲时间浏览体育期刊、杂志、报刊等。

第三篇　毕业论文

（一）目的：

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节；是提高本科生知识、能 力、素质的关键性步骤；是学生毕业资格认定的一个重要依据；是高等教育质量 的重要评价内容。做好毕业论文工作，对提高本科毕业生全面素质具有重要意义。

毕业论文的基本教学目的是培养学生综合运用所学基础理论和知识，分析与 解决实际问题的能力，培养学生勇于探索的创新精神和实践能力，以及严肃认真 的科学态度和严谨求实的工作作风，让学生领略学术研究过程，从而培养学生的 学术研究能力，撰写学术论文的能力。

（二）要求：

A、选题要求

1、导 向 性

毕业论文(设计) 选题要坚持正确的政治方向，把握好政 治思想性，确保意识形态安全。选题要与国家教育方针保持一致，落实立德树人根本任务，全面、有机融入社会主义核心价值观， 要坚持正确的理想信念，崇尚科学，坚信真理，利用科学的理论、思想正确指导实践。

2、专 业 性

毕业论文(设计) 题目要符合专业培养目标、满足人才培养基本要求， 使学生在专业知识应用方面得到比较全面的训练。人文社科类学生应根据专业特点并结合社会实践设立题目。拟题要有明确的针对性，切忌题目立意过大，内容空泛。要通过做完成毕业论文(设计) 使学生基本具备运用所学 专业知识解决实际问题的能力。

3、实 践 性

论文(设计) 选题应尽可能结合生产实践、社会实践和科 研实践，鼓励各系与科研院所、大型企事业研发和生产单位联 合拟定论文题目，符合条件的可联合指导。

4、创 新 性

论文(设计）选题应突出创新性，要尽可能反映本学科领域的知识创新、方法创新、技术创新和理论思想创新， 使论文（设计）选题在难度适中的情况下尽可能地反映科技创新和社会生产需要。

5、可 行 性

论文(设计）选题应具有可行性，要符合本科生知识、能力、水平和工作条件的实际， 切实满足毕业论文(设计）工作量的要求，避免过多和过少两个极端。保证学生在规定时间内 能通过努力能够完成任务或取得阶段性成果。

6、个 性 化

论文(设计）选题要体现因材施教的教育方针，避免千篇一律， 鼓励学生根据兴趣在教师指导下自拟题目，并创造性地 开展工作，同时鼓励学生根据兴趣参与教师的科研课题， 使不同能力和水平的学生都能得到较大的提高。

B、毕业论文的形式要求

1、标题

标题应简短、明确、有概括性。通过标题使读者大致了解毕业论文（设计）的内容、

专业特点和学科范畴。标题字数要适当，一般不宜超过20字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可分成主标题和副标题，主标题应简明，细节放在副标题中表述。

2、摘要

摘要应以浓缩的形式概括研究内容、方法、观点，以及取得的成果和结论，应能反映整篇论文的精华。字数以 300～500 字为宜。撰写摘要时应注意以下几点：

（1）用精炼、概括的语言来表达，不宜对每项内容展开论证或说明；

（2）要客观陈述，不宜加主观评价；

（3）成果和结论性字句是摘要的重点，应着重于文字论述，以加深读者的印象；

（4）要独立成文，选词用语要避免与全文尤其是前言和结论部分雷同；

（5）既要写得简明扼要，又要生动，在词语润色、表达方法和章法结构上要尽可能写得有文彩，以激发读者阅读全文的兴趣。

3、关键词

关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条(参照相应的技术术语标准)。关键词一般列3～5个，按词条的外延层次排列（外延大的排在前面）。

4、正文

正文是论文的主体核心部分，是作者对研究工作的详细表述。要论点明确；论据充分、可靠、具有科学性；论证合理，数据准确、可靠，材料真实；文字精练，语言准确，条理清楚，书写工整。前言部分应说明本研究的意义、目的、研究范围以及要求达到的技术参数，并简述本研究应解决的主要问题。

凡引用他人观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均应详加注释。在科学研究和学术活动中的各种造假、抄袭、剽窃和其他违背科学共同体惯例的行为均属学术不端行为。

5、结论（结语）

结论（结语）包括对整个研究工作进行归纳和综合而得出的总结，还应包括所得结果与已有结果的比较和本研究尚存在的问题，以及进一步开展研究的见解与建议。结论应集中反映作者的研究成果，表达作者对所研究的课题的见解，是全文的思想精髓和价值体现，要写得概括、简短。撰写时应注意以下几点：

1.应简洁、明确，措辞严密且容易被人领会；

2.应反映作者的研究工作；

3.应实事求是地介绍作者的研究成果，切忌言过其实，在无充分把握时应留有余地。

6、参考文献及附录

参考文献是毕业设计(论文)不可缺少的组成部分，它反映作者的科学态度和毕业设计(论文)的取材来源、广博程度和可靠程度，同时能方便地把作者的研究成果与他人的成果区别开来。一份完整的参考文献也是向读者提供的一份有价值的信息资料。一般做毕业设计(论文)的参考文献不宜过多，但应列入主要的中外文献。

对于一些不宜放入正文但作为毕业论文（设计）又不可残缺的组成部分或具有重要参考价值的内容，可编入毕业设计(论文)的附录中，例如，公式的推演、编写算法、语言程序等。如果毕业设计(论文)中引用的实例、数据资料、实验结果等符号较多时，为了节约篇幅，

便于读者查阅，可以编写一个符号说明，注明符号代表的意义。附录的篇幅不宜太多，一般不超过正文。

7、致谢

致谢应以简短的文字对课题研究与论文撰写过程中曾给予直接帮助的人员(例如指导教师、答疑教师及其他人员)表示作者的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应当遵循的学术规范。

C、对学生的要求

1、毕业论文(设计)是学生在指导教师的指导下 独立完成的规定任务，学生应高度重视，努力学习，刻苦钻研，勤于实践，勇于创新，按计划认真收集资料、采集数据， 开展有关实验和现场调查，在实践中努力提高解决实际问题的能力。

2、学生应认真撰写毕业论文(设计)，虚心接受指导教师的指导；应按要求向指导教师提交开题报告和工作计划，经指导教师审查同意后方可实施；应主动接受教师的检查和指导，定期向指导教师汇报工作进度， 听取指导教师的意见和指导。

3、学生应严格遵守纪律，在开展毕业论文(设计) 期间，无故3次以上(含 3 次)不按时参加指导答疑或缺席 时间累计超过毕业论文(设计)工作总时间的 1/4 (包括事假、病假、旷课) 者，不准参加答辩，其成绩按不及格处理。

4、未在规定时间内完成毕业论文(设计) 或不按 时参加答辩的学生，其成绩按不及格处理。

5、学生应恪守学术道德和学术规范，在指导教师 指导下独立完成毕业论文(设计)并填写毕业论文(设计)诚 信承诺书。提交论文终稿时，须同时提交论文原创性申明。不得购买、出售毕业论文(设计)或者组织毕业论文(设计) 买卖；不得由他人代写、为他人代写论文或者组织论文代写；不得剽窃他人作品和学术成果；不得伪造数据或有其 他毕业论文(设计)作假行为。对工作中有关技术资料，学生有保密责任，未经许可不能擅自对外交流和转让。

D、指导教师的资格

1、指导教师须热爱教育事业，为人师表，作风正派，治学严谨，责任心强，有高尚的学术道德，有一定的教学科研 经验和学术水平，能认真履行指导教师职责。

2、指导教师由学院及各实践教学基地中级以上职称 (含中级职称)或具有硕士学位的教师担任。学院专业教师须 承担毕业论文(设计)指导带教任务，各专业须首先安排院内符合条件的教师指导带教，学院内指导教师原则上须具有高校 教师资格证资质。可视实际需要酌情邀请院外符合条件的教师 作为补充参与指导带教。助教可以协助中、高级职称指导教师 指导毕业论文(设计)， 但不能单独承担指导任务。

3、一般情况下，每位指导教师或指导小组指导毕业论 文(设计)数不超过 6 篇(≤6篇)；同时各专业内每位指导 教师指导学生的最高人数与最低人数之间差距须≤2 倍。特殊情况须至少在学生论文正式答辩前 4 个月由所属系向教务处提出书面申请，经教务处审核批准同意后方可按审批意见安排教师承担毕业论文(设计) 指导工作任务，否则超标部分学院将 不予核发相关费用。

4、指导教师确定以后，一般不得随意更换。

5、指导教师由各系负责每年评审和遴选 1 次。有下列 情况之一者，取消其指导教师资格：（1）不能履行指导教师职责，不能为人师表，对指导的学生 不负责任，造成不良影响甚至严重后果者。（2）连续 2 年不按毕业论文(设计) 有关规定指导学生，未 能完成指导任务者。

E、书写和排版格式

1、毕业论文（设计）一律采用国家语言文字工作委员会正式公布的简化汉字书写，字数3000～5000字，论文一律采用计算机排版、A4纸打印。论文要求语句通顺、论述严谨、程序和实验数据完整、齐全、规范、正确。

2、毕业论文（设计）统一按照《昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）模板》撰写。

3、标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”正确使用。

4、科学技术名词术语应尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标

准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义，如：WHO（World Health Organization）代替世界卫生组织。外国人名一般采用英文原名，可不译成中文，英文人名按姓前名后的原则书写，如：Florence Nightingale，不可将外国人姓名中的名部分漏写。一般很熟知的外国人名(如希波克拉底、南丁格尔、马克思等)可按通常标准译法写译名。

5、量和单位必须采用中华人民共和国家标准 GB 3100～3102-93，它是以国际单位制(SI)为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如：件/台、元/km。

6、测量、统计数据一律用阿拉伯数字。在叙述不很大的数目时，一般不宜用阿拉伯数字。

7、个别名词或情况需要解释时，可加注说明，注释可用页末注(将注文放在加注页的下端)或篇末注(将全部注文集中在文章末尾)，而不用行中注(夹在正文中的注)。采用页末注释时，若在同一页中有两个以上的注时，按各注出现的先后，顺序编号，注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页；采用篇末注释时，按各注在文章中出现的先后，顺序编列注号。

8、公式应另起一行写在稿纸中央，一行写不完的长公式，最好在等号处转行，如做不到则在数学符号(如“+”、“-”号)处转行；数学符号应写在转行后的行首。公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，在公式和编号之间不加虚线，公式可按全文统一编序号，也可以逐章编序，公式序号必须连续，不得重复或跳缺。重复引用的公式不得另编新序号。

公式中分数的横分线要写清楚，特别是连分数(即分子和分母也出现分数时)更要注意分线的长短，并将主要分线和等号对齐。在叙述中也可将分数的分子和分母平列在一行，用斜线分开表述。

9、引用文献标示应置于所引内容最末句的右上角，用小四号 Times New Roman 字体。所引文献编号用阿拉伯数字置于中括号“[ ]”中，以上标的形式标示。如“大鼠尾静脉注射法[6]”。当提及的参考文献为文中直接说明时，其序号应该用小四号宋体与正文排齐，如

“由文献[8,10～14]可知”。不得将引用文献标示置于各级标题处。

10、标题层次、表格、图标和参考文献著录格式均详见《昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）模板》。

11、各专业毕业论文（设计）有特殊要求的部分按照各专业具体规定执行。



昆明医科大学海源学院

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY HAIYUAN COLLEGE

毕业论文（设计）

中文题目 _____

英文题目 _____

姓　　名 _____

学　　号 _____

院　　系 _____

专　　业 _____

指导教师 _____职 称_____

年　　月　　日

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）

学术诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业论文（设计）是本人在导师的指导下，独立进行课题研究所取得的研究成果。论文（设计）中除特别加以标注和致谢的地方外，不包含他人或其他机构已经发表或撰写过的研究成果。对本研究和论文（设计）做过贡献的同道我均在论文（设计）中作了明确的说明并表明谢意。该学位论文（设计）资料若有不实之处，本人愿承担一切相关责任。

论文作者（签名）：

年　　月　　日

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）

版权使用授权书

本学位论文作者完全了解昆明医科大学海源学院有关保留、使用学位论文（设计）的规定，同意系部保留并向国家有关部门或机构送交论文（设计）的复印件和电子版，允许论文（设计）被查阅和借阅。系部可公布论文（设计）的全部或部分内容（确属保密内容已注明，并在解密后遵守此规定）；系部可采用影印、缩印或其他手段保存本学位论文（设计）。

论文作者（签名）：　　指导教师（签名）：

年　　月　　日　　年　　月　　日

目 录

（**文科**类）

中文摘要……

英文摘要……

正　文……

引　　言……

资料与方法……

结果与分析……

讨　　论……

对策与建议……

参考文献 ……

附　录（作者根据论文的性质和需要可加此项） ……

致　谢……

（正文部分系文科类论文撰写的基本格式，但作者可以根据所做课题的性质做适当调整）

中文题目（黑体三号加粗）

中文摘要（黑体三号加粗）

（原则上300-500字，中文宋体，英文**Times New Roman**，小四号，不加粗，1.5倍行距）

举例：

21 世纪初国内外出现了一系列的舞弊案，如国外的世界通信、默克制药、安然和施乐等大批国际大公司，国内的麦科特、郑百文、银广夏、红光实业、蓝天股份等上市公司会计造假案。这些造假案的出现使得内部控制越来越得到大家的关注。有效的内部控制体系有利于企业的长期可持续发展，进而美国 COSO 委员会在 2004 年颁发了《企业风险管理框架》；加拿大特许会计师协会（CICA）负责的控制规范委员会发布了“控制指南”。我国 2008 年 6 月发布《企业内部控制基本规范》和《企业内部控制评价指引》、《企业内部控制应用指引》和《企业内部控制鉴证指引》三份征求意见稿。而与此同时，我国的房地产业经过十几年的高速发展，在近几年房价狂涨后被推到了风口浪尖上，政府连续出台的调控政策让房地产业外部经营环境恶化，由此在这样一个市场环境下房地产企业要防范风险，建立完美的内部控制体系就显得很有必要，稳固根基才能实现长期可持续经营。本文在参考以往大量文献的基础上，以 G 房地产公司为例，结合公司实际情况对其内部控制进行了评价诊断并提出了一些调整建议。通过实例研究，结合案例公司自身情况对其内部控制提出整改建议，这对其他企业也起到一定的借鉴参考意义。

关键词（宋体小四号加粗）：3-5 个，每个关键词之间用分号“；”分隔。宋体，小四号，不加粗，1.5 倍行距。

举例：

关键词：会计；内部控制；风险

英文题目（Times New Roman，三号加粗）

ABSTRACT（Times New Roman三号加粗）

(此处为英文摘要内容，要与中文摘要内容一致。Times New Roman，小四号，不加粗，1.5倍行距)

1 引言（标题加粗，首行不缩进）

1.1（标题加粗，首行不缩进）

1.1.1（标题加粗，首行不缩进）

正文部分文字均为宋体，小四号,不加粗，1.5倍行距，首行缩进2字符。

2 资料与方法（标题加粗，首行不缩进）

2.1（标题加粗，首行不缩进）

2.1.1（标题加粗，首行不缩进）

正文部分文字均为宋体，小四号,不加粗，1.5倍行距，首行缩进2字符。

3 结果与分析（标题加粗，首行不缩进）

3.1（标题加粗，首行不缩进）

3.1.1（标题加粗，首行不缩进）

正文部分文字均为宋体，小四号,不加粗，1.5倍行距，首行缩进2字符。

表格格式：基本格式为三线表，表头标题及内容字体为宋体，字号不超小四号，不加粗，举例如下）

表1　xx（$\bar{x}\pm s$）

组别	逃逸时间（S）	平均速度（m/s）
对照组（n=12）	24.52±17.43	0.100±0.037
一天组（n=12）	22.08±20.05	0.102±0.036
依次类推		

图片格式：图注内容字体为宋体，字号不超小四号，不加粗，举例如下。

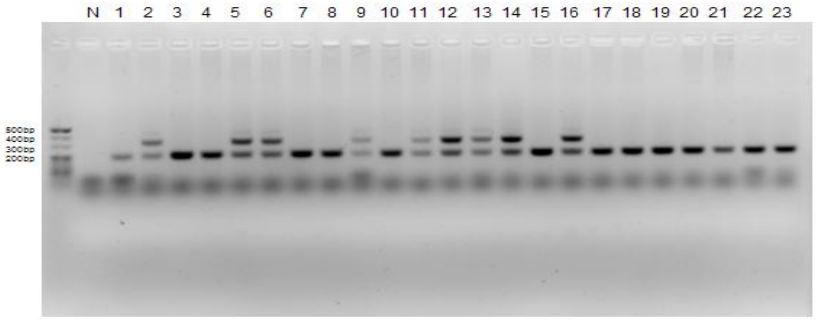


图1　图片信息

4 讨论（标题加粗，首行不缩进）

4.1（标题加粗，首行不缩进）

4.1.1（标题加粗，首行不缩进）

正文部分文字均为宋体，小四号,不加粗，1.5倍行距，首行缩进2字符。

5 对策与建议（标题加粗，首行不缩进）

5.1（标题加粗，首行不缩进）

5.1.1（标题加粗，首行不缩进）

正文部分文字均为宋体，小四号,不加粗，1.5倍行距，首行缩进2字符。

参考文献（黑体三号加粗）

参考文献内容为中文宋体，英文Times New Roman，五号字体，不加粗，1.5倍行间距。

参考文献参考如下格式。

（一）连续出版物

[序号] 作者（须列出所有作者,作者间用逗号分开）. 文章题名. 刊名(外文刊名可缩写，缩写后的首字母应大写)，出版年份，卷号(期号)：起页-止页.

例如：

[1] Grabellus F, Worm K, Schmid KW. Induction of the matrix metalloproteinase-2 activation system in arteries by tensile stress．Involvement of the p38 MAP-kinase pathway. Pathol Res Pract. 2007, 203(3): 135-143.

[2] 王舒键, 路方红, 刘振东, 赵颖馨, 金世宽, 孙尚文. 原发性高血压患者动态血压和颈动脉斑块与认知功能相关性研究. 中华老年心脑血管杂志, 2008, 10(10): 727-730.

（二）专（译）著

[序号] 作者（译者）. 书名. 出版地：出版者（社），出版年. 起页-止页

（三）学位论文

[序号] 作者. 题名：[XX学位论文]. 授予单位所在地：授予单位，授予年

（四）论文集

[序号] 作者. 文章题名. 见（英文用In）：主编. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年. 起页-止页

（五）专利

[序号] 申请者. 专利名. 国名, 专利文献种类, 专利号, 授权日期

（六）技术标准

[序号] 发布单位. 技术标准代号. 技术标准名称. 出版地, 出版者, 发布日期

附　录（如无此项请删除）（黑体三号加粗）

（附录中主要列入正文内不便列出的过分冗长的公式推导，供查读方便所需的辅助性数学工具或表格；重复性数据图表；计算程序及说明等，附录不属于学位论文必须部分。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开）。宋体，小四号，不加粗，1.5倍行距。

致　谢（黑体三号加粗）

内容为宋体，小四号，不加粗，1.5倍行距。

（三）评分标准

毕业论文(设计)成绩应根据写作过程、写作 质量与答辩情况 3 方面综合考核。

1、评分采用指导教师评分、评阅教师评分和答辩专家小组评分相结合的办法，各部分成绩占比为：指导教师评分占10%、评阅教师评分占20%、答辩专家小组评分占 70%。综合成绩同时记百分制成绩和等级成绩，等级成绩分为优秀(90~100分)、良好(80~89.9分)、中等(70~79.9分) 、及格(60~69.9分)、不及格(60分以下)5个等级。

2、同一专业学生毕业论文(设计)成绩应呈正态分布。学生毕业论文(设计)成绩由各系审定，报教务处审核后，方可向学生公布，并计入学生成绩档案。成绩评定应按 《昆明医科大学海源学院毕业论文(设计)成绩评定表》的要求执行。

3、学生毕业论文(设计)成绩应结合指导教师、评阅教师和答辩专家委员会 3 部分意见，最终成绩以教务处核定为准。

4、凡有毕业论文(设计)出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等行为， 经认定属实，毕业论文(设计) 成绩一律以零分计算。

5、凡毕业论文(设计)总成绩不及格或毕业论文(设 计)答辩未通过者，不能取得毕业证书。修业年限内学生可申 请重新撰写。重新撰写毕业论文(设计) 应重新选题，由所在 系负责具体安排。

6、各系应于答辩前1周将答辩安排情况(包括答辩时 间、地点、参加人员等)上报教务处审核。于每年6月前完成毕业论文(设计)答辩及成绩评定工作， 并在答辩完成后 3 天内将毕业论文(设计)成绩汇总表交至教务处备案。

7、毕业论文(设计) 答辩结束2周内，各系要对毕业论文(设计)工作的组织管理、选题指导、能力水平、论文质量、成绩评定、写作规范、论文(设计) 答辩等方面进行全面 总结，并将成绩评定表、质量分析报告交至教务处。

（四）论文答辩要求

1、学生完成毕业论文(设计)后向所在专业提出答 辩申请，各专业审核后须向所属系报备并提前公布具有答辩资 格的学生名单以及具体的答辩安排。

2、各系成立毕业论文(设计)答辩专家委员会， 负责论文答辩工作。答辩专家委员会主任一般由系主任担任。 答辩专家委员会委员原则上应由院内、外副高级以上职称至少 5 人担任。可根据学生人数的多少成立1个或多个答辩资格审查 小组和答辩专家小组。答辩专家小组可由院内、外中级及以上 职称或具有硕士学位的教师构成， 每组不少于3人；答辩专家小 组设组长1人。每组设秘书1人，负责答辩记录等相关工作。答 辩专家小组负责组织实施答辩具体工作， 审定学生毕业论文 （设计）的最后成绩及评语、推荐院级优秀论文(设计）。

3、凡通过论文(设计)资格审查小组的规范性审 查，且无违纪违规行为者，可获得答辩资格。 原创性检测相似 比不达标或论文规范性审查未通过的，不予安排答辩，待修改审核通过后方可参加。

4、毕业论文(设计） 答辩应包括论文(设计)陈 述和答辩提问 2 个环节。 毕业论文(设计)资格审查通过后， 由答辩专家小组主持答辩并以公开方式进行。

（1）学生陈述

首先由学生陈述毕业论文(设计） 的撰写情况，主要包括选题根据和研究意义；毕业论文(设计） 的基本思路、主要内 容；论文(设计)的主要特点及不足；研究资料或实验情况等。陈述时间4~5分钟。

（2）提问及回答

答辩专家小组老师所提问题应不少于3个问题，所提问题应与答辩论文存在相关性。

（3）答辩时间

每个学生答辩时间不少于 10 分钟， 由答辩专家小组秘书记载《昆明医科大学海源学院毕业论文(设计)答辩评审表(模 板)》。答辩专家小组就学生答辩情况提出评审意 见，

给予答辩成绩，答辩专家小组组长写出评语，并报答辩专家委员会审议通过后，汇总最终成绩上报教务处。

三、实习考核及成绩评定

1、毕业实习考核由实习单位考评。

2、实习单位考评由实习单位带教老师，根据学生总体表现，评定其实习成绩，并盖实习单位章。

3、毕业实习成绩纳入毕业考试范畴，并记入学生档案。

4、毕业实习结束时将 《 毕业实习鉴定表 》 交临床暨实践教学科存入学 生档案。

5、附实习鉴定表。

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）

诚信承诺书

1.本人郑重地承诺所呈交的毕业论文（设计），严格按照学院有关规定，恪守学术规范，是在指导教师的指导下独立完成的。

2.本人在毕业论文（设计）中所使用的相关资料、数据、观点均真实可靠，所引用的他人观点、材料、数据、图表均加以注释和说明。

3.本人承诺在毕业论文（设计）选题和研究内容过程中没有抄袭他人研究成果和伪造相关数据等行为。

4.在毕业论文（设计）中对侵犯任何方面知识产权的行为，由本人承担相应的法律责任。

毕业论文（设计）作者签名：

年　　月　　日

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）任务书

<table>
<tr><td>学生姓名</td><td colspan="2"></td><td>学　号</td><td></td></tr>
<tr><td>指导教师</td><td colspan="2"></td><td>职　称</td><td></td></tr>
<tr><td>专业名称</td><td colspan="2"></td><td>系</td><td></td></tr>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>毕业论文（设计）执行时间</td><td colspan="4">年　月 至　年　月</td></tr>
<tr><td>毕业论文（设计）基本内容和要求</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="9">毕业论文（设计）进度安排（以周为单位）</td><td>序号</td><td>毕业论文（设计）各阶段内容</td><td>时间安排</td><td>备 注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">指导教师签字：　　日期：　年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="5">学生签字：　　日期：　年　月　日</td></tr>
</table>

注：1.此任务书由指导教师填写，指导教师和接受任务的学生均应签字。

2.此任务书原则上须在学生毕业实习开始前或开始两周内下达给学生。

昆明医科大学海源学院

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY HAIYUAN COLLEGE

毕业论文（设计）开题报告书

题　　目_____

姓　　名_____

学　　号_____

年　　级_____

所 属 系_____

专　　业_____

指导教师_____职 称_____

年　　月　　日

填表说明

1.根据《昆明医科大学海源学院毕业论文(设计)管理办法》要求，每位学生必须认真撰写《昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）开题报告书》。

2.每位学生应在指导教师的指导下认真、实事求是地填写各项内容。文字表达要明确、严谨，语句通顺，条理清晰。外语词汇要同时用原文和中文表达，第一次出现的名词，须注明全称和缩写词。

3.开题前，须进行文献查阅，要求与论文研究有关的主要参考文献阅读数量不少于10篇，其中外文资料应占一定比例。参考文献的书写请参照《昆明医科大学海源学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》。

4.毕业论文（设计）开题报告总字数应满足本系要求。

5.请用宋体小四号字体填写，并用A4纸打印，于左侧装订成册。

6.该表填写完毕后，指导教师须审核并签署意见。

7.《昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）开题报告书》将作为答辩资格审查的主要材料之一。

8.本表格不够可自行扩页。

毕业设计(论文)开题报告

<table>
<tr><td rowspan="2">学生基本信息</td><td>姓 名</td><td></td><td>性 别</td><td></td><td>出 生
年 月</td><td></td><td>民 族</td><td></td></tr>
<tr><td>电话</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">邮箱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师基本信息</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td></tr>
<tr><td>电话</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">单位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td></tr>
<tr><td>电话</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">单位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">论 文 （ 设 计 ） 名 称</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>题目来源</td><td colspan="8">☐a.教师拟题；　☐b.学生自拟；　☐c.教师科研课题；　☐d.其他。</td></tr>
<tr><td colspan="9">一、本选题的根据：1.说明本选题的研究意义和应用价值（含国内外研究现状综述）；
2.简述本选题的研究现状和自己的见解。</td></tr>
</table>

二、研究内容

三、研究方法和研究思路（技术路线）

四、预期研究结果（可选填）

五、研究进度安排

六、参考文献

七、指导教师意见（含选题的科学性、可行性、应用价值、难度是否适中、工作量是否饱满、进度安排是否合理、工作条件是否具备、是否同意开题等）

指导教师签名：_____

年　　月　　日

开题会议纪要

时间：	地点：

	姓名	职称	姓名	职称	姓名	职称
开题小组成员						

开题小组意见（含开题基本情况及结论）：

组长签名：

年　　月　　日

所属系意见：

审 查 结 果：□ 同 意　　□ 不 同 意

系主任签名：

年　　月　　日

昆明医科大学海源学院
KUNMING MEDICAL UNIVERSITY HAIYUAN COLLEGE

毕业论文（设计）

答辩评审表

题　　目 _____

_____

姓　　名 _____

学　　号 _____

院　　系 _____

专　　业 _____

指导教师 _____职 称_____

年　　月　　日

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）评审登记卡

<table>
<tr><td colspan="2">论文题目</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">姓　　名</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">系　　年级　　专业</td></tr>
<tr><td colspan="2">指导教师姓名
职　　称</td><td></td><td>字数</td><td></td><td>定稿日期</td><td></td></tr>
<tr><td>中
文
摘
要</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>英
文
摘
要</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>关键词
（中英文）</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）成绩评定表一

（指导教师用）

学生姓名：　　年级：　　班级：　　专业：

评审	评审要素	评审内涵	满分	指导教师实评分
选题质量25%	目的明确符合要求	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到毕业论文（设计）综合训练的目的。	10	
	理论意义或实际价值	符合本学科的理论发展，有一定的学术意义：对经济建设和社会发展的应用性研究中的某个理论或方法问题进行研究，具有一定的实际价值。	10	
	选题恰当	题目规模适当，难易度适中；有一定的科学性。	5	
能力水平40%	查阅文献资料能力	能独立查阅相关文献资料，归纳总结本论文所涉及到的有关研究状况及成果。	10	
	综合运用知识能力	能运用所学专业知识阐述问题；能对查阅的资料进行整理和运用；能对其科学论点进行论证。	10	
	研究方案的设计能力	整体思路清晰；研究方案合理可行。	5	
	研究方法和手段运用能力	能运用本学科常规研究方法及相关研究手段（如计算机、实验仪器设备等）进行实验、实践并加工处理、总结信息。	10	
	外文应用能力	能阅读、翻译一定量的本专业外文资料、外文摘要和外文参考书目（艺术类等专业除外）体现一定的外语水平。	5	
论文质量35%	文题相符	较好地完成论文选题的目的要求。	5	
	写作水平	论点鲜明：论据充分；条理清晰；语言流畅。	15	
	写作规范	符合学术论文的基本要求，用语、格式、图表、数据、量和单位、各种资料引用规范化、符合标准。	10	
	论文篇幅	文科不少于6000字；理科不少于4000字。	5	
指导教师评语：				
指导教师评定成绩： 实评总分_____，成绩等级_____。 指导教师（签名）：				

说明：1、评定成绩分为优、良、中、及格、不及格五个等级，实评总分90分以上记为优秀，80分以上的记良好，70分以上记为中等，60分以上记为及格，60分以下记为不及格。
2、评语包括论文（设计）优点、缺点、数据、材料收集、论证、结论是否正确，有无新的见解等。

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）成绩评定表二

（评阅教师用）

学生姓名：　　年级：　　班级：　　专业：

评审指标	评审要素	评审内涵	满分	评阅教师实评分
选题质量 25%	目标明确符合要求	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到毕业论文（设计）综合训练的目的。	10	
	理论意义或实际价值	符合本学科的理论发展，有一定学术意义；对经济建设和社会发展的应用性研究中的某个理论或方法问题进行研究，具有一定的实际价值。	10	
	选题恰当	题目规模适当，难易度适中；有一定的科学性。	5	
能力水平 40%	查阅文献资料能力	能独立查阅相关文献资料，归纳总结本论文所涉及到的有关研究状况及成果。	10	
	综合运用知识能力	能运用所学专业知识阐述问题；能对查阅的资料进行整理和运用；能对其科学论点进行论证。	10	
	研究方案的设计能力	整体思路清晰；研究方案合理可行。	5	
	研究方法和手段的运用能力	能运用本学科常规研究方法及相关研究手段（如计算机、实验仪器设备等）进行实验、实践并加工处理、总结信息。	10	
	外文应用能力	能阅读、翻译一定量的本专业外文资料、外文摘要和外文参考书目体现一定的外语水平。	5	
论文质量 35%	文题相符	较好地完成论文选题的目的要求。	5	
	写作水平	论点鲜明；论据充分；条理清晰；语言流畅。	15	
	写作规范	符合学术论文的基本要求，用语、格式、图表、数据、量和单位、各种资料引用规范化、符合标准。	10	
	论文篇幅	文科不少于 6000 字；理科不少于 4000 字。	5	
评阅教师评语：				
评阅教师评定成绩： 实评总分：_____，　成绩等级_____。 评阅教师（签名）：_____				

说明：1、评定成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，实评总分 90 分以上记为优秀，80 分以上的记为良好，70 分以上记为中等，60 分以上记为及格，60 分以上记为不及格；

2、评语包括论文（设计）优点、缺点、数据、材料收集、论证、结论是否正确，有无新的见解；

昆明医科大学海源学院毕业论文（设计）成绩评定表三

（答辩专家委员会或小组用）

学生姓名：　　年级：　　班级：　　专业：

评审指标	评审内涵	满分	答辩专家委员会实评分
报告内容 50%	思路清晰：语言表达准确；概念清楚，论点正确解决问题方法科学，分析归纳合理；结论严谨，论文（设计）有应用价值。	50	
创　新 10%	对前人工作有改进或突破，或有独特见解。	10	
答　辩 30%	回答问题有理论根据，基本概念清楚。主要问题回答准确深入。	30	
报告时间 10%	符合要求。	10	
答辩专家委员会（小组）评语：			
答辩专家委员会（小组）评定成绩： （总评成绩=指导教师评定成绩×40%+评阅教师评定成绩×30%+答辩专家小组评定成绩×30%） 实评总分_____，　成绩等级_____。 答辩专家委员会（小组）负责人签名 _____			

<table>
<tr><td colspan="7">答辩会纪要</td></tr>
<tr><td colspan="4">时间：_____年___月____日_____至_____</td><td colspan="3">地点：_____校区_____教室/办公室</td></tr>
<tr><td rowspan="4">与会人员</td><td>姓 名</td><td>职务（职称）</td><td>姓 名</td><td>职务（职称）</td><td>姓 名</td><td>职务（职称）</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">答辩中提出的主要问题及回答的简要情况记录：

<

答辩专家小组意见	评语（含论文水平评价、答辩表现等）： 评定等级：　　组长（签名）：　　年　　月　　日
答辩专家委员会意见	论文（设计）最终评定等级： 答辩专家委员会主任(签名)：　　系(公章)　　年　　月　　日

昆明医科大学海源学院毕业论文(设计)指导记录表

学生姓名：	学号：	级　　专业
指导教师姓名：	指导教师职称：	
毕业论文（设计）题目：		
指　导　记　录		
指导教师签名： 年　月　日		
指导教师签名： 年　月　日		
指导教师签名： 年　月　日		
指导教师签名： 年　月　日		
指导教师签名： 年　月　日		
指导教师签名： 年　月　日		
指导教师签名： 年　月　日		

说明：1、此表为学生做毕业论文（设计）过程中指导教师指导学生的动态记录表，供学生在接受指导教师指导时使用。指导记录至少填写六次，不够可以自行增加。

2、在论文期间，学生负责保管此表，并填写指导教师每次指导的主要内容。论文完成后，此表由学生交相关专业保存。