昆明医科大学海源学院康复治疗学专业

物理治疗方向

毕业实习规程

姓　名：_____

学　号：_____

年　级：_____

昆明医科大学海源学院康复治疗学专业

二零一七年七月制

目录

第一篇　毕业实习管理规则.....1

进入实习单位后的有关要求 2

第二篇　昆明医科大学海源学院康复治疗学专业（物理治疗方向）

毕业实习大纲.....6

临床医学实习大纲.....6

康复功能评定实习大纲.....10

物理疗法学实习大纲.....11

儿童康复实习大纲 ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• 13

理疗学实习大纲.....14

作业疗法学实习大纲.....15

言语治疗学实习大纲.....16

假肢矫形器学实习大纲.....17

第三篇　毕业考试.....19

康复治疗学专业毕业实习规程

（PT 方向）

第一篇　毕业实习管理规则

一、毕业实习的目的和要求

（一）毕业实习目的

毕业实习是教学计划中所规定的培养目标的最后阶段，要求通过实习使学生把所学的理论知识与临床实践相结合，能够熟练掌握康复医学治疗技术专业的基本理论和技能，具有一定的分析和解决问题的能力，成为德、智、体、美、劳全面发展，并能独立从事康复医学治疗技术工作的应用型康复技术人才。

（二）毕业实习要求

1、思想政治方面

（1）、要认真学习和贯彻党的教育路线、方针和政策，坚持四项基本原则，树立社会主义荣辱观，成为有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的医务工作者。

（2）、积极参加实习医院和社区卫生机构的各项活动，遵守医院规章制度。服从领导，听从上级医师及其他医护人员的指挥，虚心求教，积极完成实习任务。

（3）、树立优良的医德医风，对待病人必须有高度的责任心和同情心，关心病人疾苦，实行救死扶伤的革命人道主义精神，全心全意为患者服务。

（4）、党、团员应发挥先锋模范作用。实习组每周开一次实习组生活会，围绕工作作风、学习态度、师生和同学之间的关系，开展批评和自我批评，认真总结经验，发扬成绩克服缺点，相互促进、相互帮组、共同提高。

（5）、实习组组长，在医院院长、教务科、科主任、的领导下，协助医院做好同学实习期间的工作，保证实习任务顺利完成。

2、学习任务方面

（1）、掌握康复医学科功能评估和治疗记录书写的规范要求，熟练书写相关的医学文书。

（2）掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、心肺功能、体能素质、ADL等治疗技术，了解生存质量、职业能力及环境评定的方法。

（3）、掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，正确运用各种运动疗法的治疗技术。

（4）、熟练掌握各种常用的理疗仪器的操作技术和注意事项。

（5）、要求理论联系实际，掌握常见疾病的作业治疗方法。

（6）、掌握失语症与构音障碍的评定与检查，了解语言障碍的治疗训练方法。

（7）、掌握假肢和矫形器的适应症和选配原则，能有针对性的指导患者进行功能训练。

（8）、熟悉神经系统疾病、骨关节系统疾病、内脏疾病以及运动创伤的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评定方法及治疗原则。

（9）、掌握中国传统康复的针灸、推拿学的基本原理和基本技能。

二、进入实习单位后的有关要求

（一）组织纪律

实习学生尊重带教老师，虚心学习、刻苦钻研，能吃苦耐劳，积极主动地完成教师安排的工作。爱护医疗设备、教学、试验仪器，未经同意不得擅自使用，发现问题及时向带教老师报告。

实习管理严格遵守请销假制度：

1、事假。学生在实习期间一般不得请事假，如有特殊情况，必须事先办理请假手续，经批准后方为有效，事后补假一律无效，按旷课论。

一天，带教教师批准并签名。

二天以内，由实习单位批准并备案。

三天及以上，报昆明医科大学海源学院教务处专业暨实践教学科审核，教务处批准。

一周以上，报学院领导批准。

假满应按时返回实习单位，向准假人销假。如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办续假手续，超期部分，按旷课论处。销假、续假手续均应在原假条上注明，组长登记备查。

2、病假。凭所在实习医院的病情证明。

三天以内，由带教教师批准。

一周以内，由实习单位批准。

一周以上，由实习单位报昆明医科大学海源学院教务处专业暨实践教学科审核，教务处批准。

一月以上，报学院领导批准。

3、节假日。实习生无寒暑假，国家规定的节假日，必须按所在实习单位的规定执行，服从实习单位安排和工作需要，同学之间不准互相顶班。

4、实习期间凡请假者必须补所缺实习内容。

5、实习生在实习期间旷课累计 10 学时给予警告处分，旷课累计 20 学时给予严重警告处分，旷课累计 30 学时给予记过处分，旷课累计 40 学时给予留校查看处分，旷课累计 50 学时及其以上者给予开除学籍处分（每天按 8 学时计算）。

6、给予实习生纪律处分时，需由所在实习单位提出书面意见，实习单位核实情况签署意见，报昆明医科大学海源学院教务处，由院长签发执行。

7、实习期间，不得任意改实习时间。

（二）管理职责

1、教学处毕业实习工作主要任务为：

（1）制定实习计划。

（2）审核实习大纲。

（3）组织相关老师，经常深入实习单位，掌握学生情况并与实习单位共同做好实习生管理工作。

（4）检查实习计划执行情况，解决实习中存在的问题。

（5）与实习单位共同做好实习生的政治思想教育。

（6）具体工作由专业暨实践教学科负责。

2、实习单位受学院委托对毕业实习进行全面领导和统一安排。

3、实习部门是直接指导毕业实习的教学组织，由科室主任负责领导工作，并组织全科室人员共同完成教学任务。

4、主管实习教师主要任务是：

（1）安排实习生实习相关事宜，介绍单位情况。

（2）检查实习大纲完成情况，解决存在问题。

（3）关心学生德、智、体全面发展，检查实习生劳动纪律。

（4）实习结束时根据有关规定，会同具体带教老师对实习生实习成绩、实习表现、进行成绩评定，写出评语。

5、实习组长职责

学院安排的各个实习单位成立实习小组，每组设组长一人，组长具体职责如下：

（1）经常了解同学思想品行、要求及意见，经常向实习科室主管实习老师汇报学生情况、存在问题。

（2）组长每天记录实习组全体同学考勤情况，月终报我院班主任，班主任报专业暨实践教学科。

（3）实习生在实习过程中出现责任事故和财产损坏，除立即向主管实习老师报告外，还应及时报告学院以妥善处理。

6、班主任职责：

（1）定期深入实习单位，深入学生，熟知学生实习状态，定期检查学生实习情况，并有相关工作记录，实习结束后交学院备查。

（2）具体负责实习学生生活等日常管理。

（3）定期向教学处、学生工作处汇报实习情况。

（4）学生请病假、事假由科室及学院批准，班主任不得批假。

（5）坚持重大事项书面汇报制度。

（6）学生病假、事假、旷实习应有专门记录。

（7）根据实习计划与教务处一道安排学生的实习分配名单。

第二篇　昆明医科大学海源学院

康复治疗学专业（物理治疗方向）毕业实习大纲

临床医学实习大纲

一、实习时间

9 周（神经肌肉系统疾病 3 周<神经内科、神经外科等相关科室>，骨关节疾病 2 周<骨科、外科等相关科室>，内脏疾病 2 周<心血管内科、呼吸内科等相关科室>，儿科 2 周）。

二、目的和要求

熟悉脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎、下腰痛等常见骨关节系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉吞咽障碍、冠心病、高血压、慢支肺气肿、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松症等常见脏器功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；了解外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等运动创伤的受伤原因与发生机制，熟悉其临床表现和功能障碍特点，能正确评估受伤部位的功能状态与对运动员训练的影响，掌握初步康复处理的方法。

三、具体目标

（一）神经肌肉系统疾病

1、知识目标

（1）掌握急性脑血管疾病常见的功能障碍以及康复问题。熟悉偏瘫的定义和临床表现。熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法

（2）掌握颅脑损伤常见的功能障碍以及康复问题。熟悉持续植物状态、认知障碍的定义和临床表现。掌握康复分期和各分期的治疗目标和方法。

（3）掌握脑瘫常见的功能障碍以及康复问题。了解脑瘫临床分型。熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法。

（4）掌握脊髓损伤常见的功能障碍以及康复问题。熟悉常见临床综合征和并发症。掌握痉挛的评定和治疗。

（5）掌握周围神经损伤常见的损伤类型以及康复问题。熟悉常见临床综合

征和并发症，熟悉不同类型外周神经损伤的治疗目标和方法。

2、技能目标

（1）掌握 Brunnstrom 分级、FMA、Barthel 指数评定方法，并能具体评测。

（2）神经肌肉促进技术每项技术中至少 3 种具体操作方法。平衡训练、步态训练、偏瘫医疗体操、言语训练、作业治疗、矫形支具。

（3）掌握 Glasgow 分级、MMSE 评定方法，ASIA 分级，神经平面的确定的应用并能具体评测。

（4）掌握以下治疗技术：促醒技术、认知训练。

（5）掌握儿童运动发育各阶段的特点及其综合评定方法。熟悉儿童 ADL 评定方法并能具体评测。

（6）掌握以下治疗技术：牵伸技术、体位转换、轮椅训练、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练。

（7）掌握功能电刺激、肌电反馈治疗技术、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练。

（二）骨关节系统疾病

1、知识目标

（1）熟悉颈椎病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（2）熟悉下腰痛的常见病因及临床症状特点，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（3）熟悉肩周炎的临床表现及病程特点选择、掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（4）熟悉髋、膝关节置换术后的康复问题、康复目标、功能评定和康复处方。

（5）熟悉手外伤的分类、掌握康复问题、功能评定、康复分期和方法。

（6）熟悉软组织损伤后的一般临床处理，掌握康复的意义和方法。

（7）熟悉脊柱畸形的病理生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方

（8）熟悉类风关和骨性关节炎的病理生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

2、技能目标

（1）正确进行颈椎和腰椎的牵引治疗，并正确调整牵引重量、时间、体位，正确指导患者在家中进行颈椎牵引，正确指导自我颈椎牵引。

（2）正确指导肩、颈、腰、背及四肢肌力训练，正确指导颈功操和脊柱侧凸体操、枕头的选用、日常生活中应注意的姿势，正确指导关节保护技术、关节主动运动。

（3）能够进行按摩、推拿和关节松动术。

（4）正确选择理疗方法并熟练操作。

（5）正确进行关节被动运动、关节的手法及器械牵伸治疗、CPM。

（6）正确选用颈围、腰围和矫形器。

（7）正确进行等速肌力测试和训练。

（8）能够制作简单的压力衣和矫形器。

（三）内脏疾病

1、知识目标

（1）熟悉吞咽障碍的临床分期，掌握康复评定方法。

（2）熟悉冠心病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（3）熟悉高血压病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（4）熟悉慢支肺气肿的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（5）熟悉糖尿病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（6）熟悉肥胖症的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

（7）熟悉老年骨质疏松症的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

2、技能目标

（1）熟悉吞咽障碍的治疗方法、操作要点和注意事项。

（2）了解心电运动试验的适应证和禁忌证，能阅读正常运动心电图，熟悉缺血状态下运动心电图的改变，能够正确地摆放心电电极，熟练操作心电运动试验。

（3）熟悉常见日常生活活动、职业活动以及娱乐活动的代谢当量，能够正确地指导内脏疾病患者进行运动锻炼和日常生活活动。

（4）了解呼吸和气体代谢的测定方法，熟悉气体代谢指标的临床意义，掌握呼吸体操要领，能够正确地指导患者进行肺功能康复训练。

（5）了解糖尿病和肥胖症患者饮食和运动处方制定的原则，熟悉营养和运动消耗的热卡分析方法，在老师的指导下完成患者的日常饮食和生活活动调查，并能制定相应的饮食处方和运动处方，正确地指导患者进行运动治疗。

（6）了解老年骨质疏松症患者运动疗法的适应证和禁忌证，熟悉各种运动治疗方法的优缺点，能够正确指导骨质疏松症患者进行运动锻炼。

（四）儿科

1、知识目标

（1）掌握小儿生长发育、儿童保健、营养需求、新生儿特点等内容。

（2）熟悉小儿水和电解质失衡的病理生理特点，掌握婴幼儿腹泻、肺炎、营养不良的小儿液体疗法。

（3）了解小儿消化系统解剖生理特点及物质代谢特点。

（4）掌握新生儿分类、新生儿包括早产儿的特点与护理。

（5）掌握下列儿科疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗：上呼吸道感染、急性支气管炎、支气管肺炎、婴儿腹泻、维生素 D 缺乏症、营养不良、营养性缺铁性贫血、急性肾小球肾炎、新生儿黄疸。

（6）掌握常见先天性心脏病、肾病综合征、化脓性脑膜炎、川崎病、过敏性紫癜、原发型肺结核、结核性脑膜炎的临床表现、诊断与治疗。

（7）熟悉感染性休克、心力衰竭、呼吸衰竭、急性肾功能衰竭、颅内高压、脑水肿、小儿惊厥等危急重症的诊断与抢救措施。

2、技能目标

（1）掌握各年龄小儿病史询问和体格检查方法、小儿疾病的观察方法、供氧方法、降温方法、鼻饲方法和心肺复苏法；了解暖箱、光疗箱和各种监护仪的使用方法。

（2）熟悉儿科静脉穿刺的操作规范；了解小儿头皮静脉、股静脉及颈静脉的穿刺操作过程，了解小儿骨髓穿刺、胸腔穿刺、腰椎穿刺的适应症、禁忌症和操作规范。

（3）掌握儿童体格发育的评估方法，熟悉营养状况的评估方法。

（4）熟悉婴儿、新生儿及未成熟儿的护理要点。

专业实习大纲

专业实习包括必选科目实习与自选科目实习两部分。

康复科物理治疗治疗部门的实习包括康复功能评定实习、物理疗法实习、儿童康复实习、理疗学实习。总的实习时间是 25 周。具体要求如下：

康复功能评定实习大纲

一、目的和要求

通过学习，掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、步行能力和步态、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项，能运用标准评定方式对常见功能障碍进行评定，熟悉心肺功能评定方法，了解运动障碍、体能素质、生存质量及环境评定的主要内容。

二、具体目标

1、知识目标：能在全面采集患者资料的基础上，选择性应用评定方法，按照标准操作和程序进行评定，并能根据评定结果初步确定障碍所在，制定康复训练计划。

（1）熟悉一般身体检查及体能素质评估的测定方法及注意事项。

（2）熟悉躯体运动功能发育障碍的评定内容及操作要点。

（3）熟悉有氧运动和无氧运动的评定指标。

（4）熟悉心电运动试验的操作程序，清楚终止运动的标准。

（5）了解生存质量、职业能力及环境评定的常用方法。

2、技能目标

（1）正确收集病史，能独立分析已有的资料，学会选择相应的评定方法。

（2）熟悉评定操作体位、程序及所需的环境要求。

（3）掌握肌力、肌张力、ROM、步行能力和步态、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项。

（4）掌握平衡协调能力、ADL 的评定要点及注意事项。

（5）在老师的指导下，能够根据功能评定的障碍严重程度制定相应的康复处方。

物理疗法学实习大纲

一、目的和要求：

通过实习，掌握物理疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，并能根据不同患者的临床表现，正确运用各种物理疗法的治疗技术，熟练掌握常用的肢体运动功能评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势及最新技术和方法。

二、具体目标

1、知识目标：

能结合临床实践，正确评估患者的身心功能状况，并能制定相应的治疗计划，包括具体措施。

（1）掌握运动疗法的生理作用和各种治疗作用。

（2）说出不同的肌肉收缩方式在运动训练中的优缺点。

（3）能说出人体的杠杆种类及其对人体运动所产生的影响。

（4）能说出肌力训练与运动方式选择的基本原则，掌握肌力训练的基本原则。

（5）能说出运动处方的四要素，熟悉制定运动处方的流程。

（6）能说出肌肉牵张技术的基本原理、适应证、禁忌证和注意事项。

（7）能说出关节活动度训练的基本原理和注意事项。

（8）能说出神经生理学疗法的基本理论和基本方法，熟悉常用的神经生理学方法各种技术的优缺点。

（9）能说出运动再学习疗法的基本理论和基本观点，掌握训练的基本原则。

2、技能目标

（1）能在老师指导下正确评估患者，并能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。

（2）能在老师指导下根据患者情况学会制定康复治疗处方，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。

（3）能正确进行徒手肌力检查（MMT），独立指导患者进行增强肌力和耐力的训练。

（4）能为患者选择正确的体位，独立完成肢体围度测量。

（5）能正确使用关节量角器或方盘量角器，正确地对全身各关节进行关节活动度检测。能指导患者进行增大关节活动度的练习。

（6）能在老师指导下，正确指导患者进行步行训练，根据患者的特点学会选择和应用步行辅助器。

（7）能在老师指导下，正确评估患者的平衡及协调功能，独立进行平衡及协调能力训练。

（8）能正确对中枢损伤患者进行肌张力评估。正确运用神经生理学方法，促进患者运动功能的恢复。

（9）能针对不同疾病患者正确进行牵引，掌握好牵引的重量、持续时间及注意事项。

（10）能正确运用按摩的基本手法，掌握各种手法治疗的适应范围。

（11）能正确运用牵张技术，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵张治疗，严格掌握注意事项。

（12）能根据不同疾病的需要帮助患者选择正确的功能位和良好的肢位，预防各种并发症。能正确指导运动障碍的患者进行各种转移活动。

（13）掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅及轮椅转移训练技巧。

（14）能针对脑损伤患者的特点，正确运用运动再学习疗法，独立指导和训练患者的功能。

（15）参加科内病例讨论及各类业务学习，鼓励发言，有条件的组织开展读书报告会。

儿童康复实习大纲

一、目的和要求：

通过实习，加深对脑瘫、自闭症、多动症、学习障碍、感觉统合障碍等一系列伴有发育障碍的病症的病因、高危因素、病理生理、临床特征、实验室检查和临床治疗的了解，熟悉发育障碍儿童心理社会特点及标准化评估量表的使用，并实践相关的物理治疗技术。

二、具体目标：

1、知识目标

（1）熟悉儿童发育障碍相关的基础知识和理论，了解儿童发育障碍评价与治疗的特点。

（2）熟练掌握临床常见的儿童发育障碍所引起的各种功能障碍的评定及作业治疗方法，为临床实践学习打下基础。

（3）掌握儿童发育障碍的病因，病理学改变和相关医学诊断，如:脑瘫，多动症，自闭症，发育迟缓，书写障碍等 。

（4)理解发育障碍的不同类型表现，通过适当的评估方法来评估发育障碍儿童存在的各方面问题。

（5）掌握正常人体发育学:包括在各个方面的发育:如感觉，运动，社会心理学,语言和认知功能及自我照顾等。

2、技能目标

（1）掌握临床常见的儿童发育障碍所引起的各种功能障碍的评定及作业治疗方法。

（2）能够对不同损伤采取不同的康复训练方法，并在恢复治疗过程中调整康复方案。

（3）对不同损伤功能障碍做出正确的评估，而且制定灵活的康复措施与方案。

（4）了解常见创伤的手术方法、石膏或矫形器配制、不同部位注射技术。

（5）能够采用传统治疗的多种方法治疗不同的损伤，包括推拿、针灸等。

理疗学实习大纲

一、目的和要求

通过实习，了解内科、外科、五官科、眼科、口腔科、妇产科、皮肤科等与理疗有关的一些常见病的病因、病理、症状及治疗方法。熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌证。能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。

二、具体目标

1、知识目标：

（1）熟悉电疗中各种常用频率和波长，熟悉各种频率的电流对人体的生理学效应。

（2）掌握低、中频各种电流的治疗作用和适应证。

（3）掌握高频电流的特点、治疗作用、适应证和禁忌证。

（4）掌握直流电离子导入的原理和治疗作用、适应证和禁忌证。

（5）熟悉光疗中各种光线的波长，特点以及治疗作用，适应证和禁忌证。了解紫外线治疗的剂量。

（6）熟悉超声波治疗的常用频率、超声波的特点、治疗剂量，治疗作用、禁忌证和适应症。

（7）熟悉石蜡疗法的治疗作用，适应症和禁忌证。

（5）了解磁疗、热疗、水疗等的治疗作用。

2、技能目标：

（1）掌握直流电离子导入的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项。

（2）熟悉电体操及神经肌肉电刺激的操作方法。

（3）掌握电兴奋治疗的操作方法及注意事项。

（4）掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。

（5）掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。

（6）掌握红外线治疗操作方法及注意事项，熟悉紫外线治疗的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作

方法。

（7）掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、直接接触、间接接触），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。

（8）熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。

自选科目

作业疗法学实习大纲

一、 实习时间

4 周（康复科作业治疗部门）

二、目的和要求

通过 4 周的实习，要求学生能将所学的作业疗法的理论知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。熟练和系统掌握常见疾病的作业治疗方法。注重对学生动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养，帮助学生充分认识作业治疗与康复其它分支间的密切关系。

三、具体目标

1、知识目标

（1）掌握作业疗法的基本理论，深刻认识理论对实际工作的指导意义。

（2）掌握作业治疗的基本原则与治疗理念。

（3）透过作业分析，能为患者设计和选择针对性与个体化的作业活动，并制订合理的作业治疗处方。

（4）掌握改善运动功能、感知和认知技能、日常生活能力的作业治疗训练方法与指导。

（5）了解有关生活用品改良、家居环境改造与日常生活方式改变等方面的常用建议与方法。

（6）了解康复辅助用具的选择与训练。

（7）了解压力治疗的临床应用及职业技能的训练和指导。

（8）了解我国作业疗法的现状及和国外的差距。

2、技能目标

（1）掌握偏瘫、截瘫、脑瘫患者的作业治疗训练及注意事项。

（2）掌握手部骨折、肌腱损伤、周围神经损伤、烧伤等患者的作业治疗训练及注意事项。

（3）熟练掌握日常生活能力的训练方法。

（4）熟练掌握常用作业治疗媒介如木钉板、磨砂板、套杯、橡皮泥等的用途及使用方法。

（5）基本掌握颈、肩、腰、腿痛，类风湿性关节炎等患者的康复宣教与日常生活方式的指导。

（6）初步掌握常用手指夹板及小辅助用具的设计与制作。

言语治疗学实习大纲

一、 实习时间

4 周（康复科言语治疗部门）

二、目的和要求

通过 2 周学习，掌握语言障碍的常见病、临床表现、治疗原则及训练方法，掌握失语症与构音障碍的评定与检查，能运用言语—语言障碍的治疗原则对患者实施训练，熟悉言语的物理声学特性和言语的语言学特性。了解各种语言障碍的治疗训练方法。

三、具体目标

1、知识目标

能结合临床实践，应用言语--语言障碍评定程序，全面收集资料，正确评定语言障碍状况。初步确定语言障碍的诊断和制定康复训练计划。

（1）熟悉几种常见失语症的临床特征。

（2）熟悉常见失语症的治疗原则。

（3）能简单说出构音障碍的分类。

（4）构音障碍的训练原则。

（5）能阐述言语--语言障碍治疗的宣教内容。

（6）了解失用症和失认症临床常见类型的简易评定方法。

2、技能目标

（1）正确采集病史，完成言语--语言康复训练的病历书写。

（2）熟悉失语症的评定操作流程

（3）在老师的指导下，学会制定针对失语症的康复训练计划。

（4）能在老师的指导下运用康复手段为构音障碍患者施行手法治疗。

（5）在言语治疗过程中，学会处理患者可能出现的紧急情况。

假肢矫形器学实习大纲

一、 实习时间

4 周（康复科假肢矫形部门）

二、目的和要求

通过 2 周的实习，了解临床常用的假肢和矫形器的结构、性能及制作流程；掌握假肢和矫形器的适应证和选配原则；能指导患者正确穿戴和使用假肢矫形器，并说明注意事项，能有针对性地指导患者进行功能训练。

三、具体目标

1、知识目标

（1）能说出矫形器的定义、基本功能和适应证，了解有关术语。

（2）能说出上、下肢和脊柱矫形器的穿戴方法和使用中的注意事项，掌握装配前后的训练方法。

（3）能说出假肢的定义、基本结构和分类，不同截肢平面能装配的假肢类型。

（4）能说出截肢者的康复程序，截肢后并发症的处理方法，装配假肢前后功能训练的方法。

2、技能目标

（1）能在老师的指导下制作一些上、下肢简单的低温支具。

（2）能正确指导患者穿戴假肢和矫形器，并作出相应的调整。

（3）能向患者解答有关假肢矫形器使用过程中的疑问和注意事项。

（4）能够正确指导装配矫形器后的患者进行康复训练。

（5）能在老师的指导下教会上肢假肢装配患者完成各种动作，对下肢假肢患者进行步态训练。

第三篇　　毕业考试

毕业考是学生理论与实践教学的重要环节，是从学生时代走出校门、进入社会前的必须经历的重要性标志。其目的是为了检验四年大学学习的成果，了解基础理论学习和实践技能掌握的熟练程度，为适应毕业后全国专业技术资格考试作准备。同时，也是为了提高教学质量，培养合格的优秀的高级应用型复合型康复治疗学人才。

一、考试内容

由理论考核（基础知识和专业知识）、实践技能操作两部分组成。

理论考核包括基础理论、专业基础和专业知识；实践技能考核包括临床考核（首次康复治疗日志和 ADL 评定）、PT/OT、理疗。

二、考试形式

理论考试为闭卷书面考试，实践技能考试为临床操作考试。

三、考试题型

1、理论考试的题型有单选题、是非题、简答题、应用题四种类型。

2、实践技能由教研室组织考核小组进行考核，实践考核内容包括：①临床考核；完成首次治疗日志（包括评定、问题、目标、计划）及 ADL 评定 ；②PT/OT：操作程序（70%）、注意事项（30%）；③理疗：操作程序（70%）、注意事项（30%）。

四、评分标准

毕业考试的评分标准是：理论考试占 50%、实践技能考试占 50%。要求理论和实践技能考试均达到及格线（平均分超过 60 分）。

五、考试时间：

理论考试 1 天（上午基础理论考试，下午专业知识考试）；实践技能考试 1 天（包括临床考核、PT/OT、理疗三部分）

六、参考书

1. 冯珍、邵秀芹、刘军仕.临床医学试题库系列丛书 《康复医学康复试题库》,人民卫生出版社, 北京,2006 年 11 月第 1 版

2. 全国卫生专业技术资格考试专家委员会.2007 年全国卫生专业技术资格考试指导《康复医学与治疗技术》,北京,人民卫生出版社,2007 年 1 月第 1 版

3.陈晶.全国卫生专业技术资格考试《康复医学应试习题集》,中国医药科技出版社,北京,2004 年 4 月第 1 版

4.高等医学院校康复治疗学专业系列教材，北京,华夏出版社，2005 年 1 月

5．大学课程《人体解剖学》、《生理学》、《生物化学》、《药理学》、《微生物学》、《病理生理学》、《病理解剖学》、《胚胎学》等相关教材