安宁市第一人民医院关于昆明理工大学医学院
临床医学专业学生见习实施方案

为进一步加强昆明理工大学附属医院的高质量建设，加大医教协同发展力度，尽快提升我院医疗社会服务能力和行业影响力，引领区域高等医学教育事业和医疗卫生健康事业快速发展，医院和昆明理工大学将共同完成281名本科临床医学专业学生的见习任务，为保证学生见习质量，特制订本方案。

一、组织管理

为顺利完成见习任务，成立领导小组。

组　长：荆忠国　宋超

副组长：何红云

组　员：教学科主任、护理部主任、感控科主任、后勤服务中心主任、保卫科科长、门诊部主任、各教研室主任及课程组组长。

领导小组下设办公室在教学管理科，负责落实学生见习任务和管理工作的安排和协调。

二、实施措施

（一）见习目的

1.逐步培养医学学生高尚的医疗道德和严谨的工作作风。

2.初步训练医学学生的临床思维方法和分析问题、解决问题的能力。

3.通过典型病例，加深课堂理论教学的理解和掌握，弥补课堂单纯理论教学的不足。

4.适应医院工作环境与熟悉工作基本程序，培养与患者的人际沟通能力。

5.掌握各种常见病、多发病的诊疗原则。

6.了解急、难、重症病人的抢救。

（二）见习时间

2022年7月1日 - 2022年7月22日。

（三）见习对象

昆明理工大学医学院2019级、2020级281名本科临床医学专业的学生(名单和分组详见附件1)。

（四）见习内容和计划

根据《昆明理工大学医学院2019级临床专业2021-2022学年短学期教学任务》[昆理工大医学院教字〔2022〕15号]和《昆明理工大学医学院2019级临床专业2021-2022学年短学期教学任务》[昆理工大医学院教字〔2022〕16号]文件要求结合我院实际情况制定见习内容和计划。

1.见习内容

（1）参与病房和门、急诊的临床医疗工作，包括观摩交接班、查房、处理出入院患者，聆听并思考医生与患者的沟通互动等，并可在不违反医疗规定的前提下参与部分临床医疗活动，如陪同病人做检查、观摩手术及临床操作等。其重点在于熟悉疾病基本诊疗过程、临床基本操作以及临床工作整体流程；

（2）熟悉医院规章制度；熟悉医院就诊流程(门诊预约、分诊工作+住院部工作流程)；熟悉实习医师问诊、体格检查、病历书写、交接班记录。

2. 见习教学计划

详见附件2。

（五）见习教学管理

医院实行由“教学管理科—教研室—课程组—带教教师”为主体的四级教学管理体系，在2022年6月27日完成相关部门和人员岗位职责、带教计划及内容和见习要求的培训。

四级教学管理体系职责：

1.教学管理科

（1）在分管教学院长领导下，具体负责见习教学工作管理与实施。

（2）根据教学计划和教学大纲的要求，组织相关临床教研室熟悉见习大纲和见习内容，见习大纲和见习内容要根据各学科的特点与发展，与时俱进，不断完善。

（3）负责完成学生分组名单并确定组长。

（4）住宿安排（与昆明职业工业技术学院签订住宿协议，分配好学生宿舍，制定宿舍管理人员职责及培训，教学管理科指定科室工作人员负责学生宿舍的日常督查及监管）。

（5）学生进到医院后，组织为期半天的岗前培训（内容应包括：医院基本情况介绍、劳动纪律性、宿舍管理、医德规范及法律法规、医患沟通、疫情防控、安全教育等）。

（6）学生考勤及纪律的监督。

（7）负责见习教学过程管理和教学质量监控，定期检查见习带教情况并给予评价，检查内容包括集体备课记录、见习教案、见习记录、教学评价等，及时反馈教学信息，解决见习中存在的问题。

（8）组织、督促临床教师参与见习带教工作，协调各教研室或教学组的教学计划落实，检查带教教师到岗情况。

（9）制定针对课程组及带教老师的评价指标体系（表），将对各科室和带教老师的评议结果纳入年终考核范围，实行奖优罚劣。

（10）协调解决教学中存在问题。

2.教研室

⑴负责见习学生的轮转安排。

⑵根据教学管理科的安排及见习大纲及内容的要求，制订见习教学计划及实施方案。

（3）负责组织集体备课和试讲，推选优秀教师参与临床见习带教。

（4）全程做好学生见习质量的监控和鉴定总结。

（5）负责见习学生日常问题的解决和突发事件的处理。

3.课程组

（1）具体负责见习教学任务的实施。确保见习有计划、有要求、有病例、有项目、有考核、有考勤，有专人带教。合理安排查房、示教、病例讨论、教

学小讲座、参观手术及操作等，结合理论教学，增强感性认识，培养学生实践能力。

（2）指定并协调好带教教师的工作，保证学生见习带教按时顺利开展。

（3）做好学生的日常管理和考勤工作。

（4）负责病例、病人的遴选工作。

（5）完善带教资料，及时归档。

4.带教教师

（1）带教教师应热爱见习带教工作，有较强的责任心和较高的业务水平。

（2）学生首次进入本科室病房或门诊时，带教教师应简要介绍科室情况及见习基本要求。

(3)见习教学以床边教学为主，教师应多采用启发式教学法，注重理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的临床思维能力和实际操作能力，要做到把病例特点讲清、重点讲透、难点讲明，有提问及小结。

(4)带教教师应按照见习轮转表的规定，做好充分的见习教学准备，提前熟悉病人，按照见习大纲中明确规定的见习具体内容、项目、要求和方法，做好见习带教设计，保证学生见到教学大纲要求的见习病种，并事先准备好相应的 X 光片、心电图、化验单等有关的辅助检查资料。

(5)灵活使用多种带教形式，注重提高学生的独立思考、批判性思维及独立工作能力，规范见习带教，积极参与见习教学改革。

(6)要按照“三基”（即基本理论、基本知识和基本技能）、“三严”（即严肃态度、严格要求和严密方法）的要求进行见习带教，加强床边教学。

(7)负责见习生考勤工作，每次见习均要点名。见习带教完毕，做好学生问卷调查、见习考核成绩报送、见习记录填写等工作。

(9)在教学上服从教研室的统一安排，主动与课程组组长配合，抓好教与学两方面工作，积极提出改进和加强见习教学质量方面的意见。

见习带教教师条件：

（1）带教老师首先要具有良好的医德医风。对病人态度和蔼、诚恳；对病情分析要严肃、科学、求实；临床操作时手法要轻柔、准确。

（2）要具有相当的教学经验和一定的临床专业知识。要具备良好的与病人沟通的技巧，带领见习学生进行正确的病史采集、熟练的体格检查，并能结合临床病情，给学生分析实验室的相关辅助检查结果及其意义，最后综合分析病人的诊断及治疗方案。

（3）相应的表达能力。教师对见习内容，要用准确的医学术语讲清楚、讲透彻、讲明白；对病人的症状、体征、病情变化，应该先从理论上讲清楚，然后结合病人的情况进行示范，规范的进行视、触、叩、听，边讲边操作。

（4）由本科以上学历，教学意识强，工作责任心强的主治医师及以上职称者担任带教。

5.见习学生管理

医院与昆明理工大学医学院签订见习协议。

（1）见习生应需在6月30日前完成核酸检测，并由医学院负责教师收集核酸检测结果、行程码、健康码发至医院教学科对接老师。遵守见习医院各项规章制度，服从见习医院安排，在进入医院后配合医院安排，及时采集新冠病毒核酸检测，提供健康码和行程卡，在核酸报告未出具之前，不超出医院规定的活动范围。

（2）应有高度的人道主义精神，爱护病人，严格遵守保护性医疗制度，严禁为了个人的学习而损害病人健康的言行。

（3）见习生应衣冠整洁，自备工作服，按疫情防控要求做好个人防护，在工作区内保持严肃安静，携带听诊器等见习用品。

（4）遵守考勤制度。见习生的考勤由带教老师具体管理、教学管理科监督。为保证见习任务的顺利完成，见习期间一般不准请事假，特殊情况必须说明理由，并持昆明理工大学的学生请假审批证明办理请假手续。见习生因病请假，由本人持疾病证明单及书面请假单办理有关手续，因患急病的，可由见习

小组长代呈报告，经批准才能方可离开。

（5）见习生不得无故迟到、早退。迟到、早退、旷课应进行批评教育，并按其实际次数扣考勤分。两次迟到、早退或事假按缺勤计，每次抽查未在岗者按旷课论；缺勤或旷课者报告昆明理工大学并作警告处理，再次发生，退回学校。

（6）带教老师在每次见习前应点名，并在每周五下午将本周内在本科室见习学生的考勤情况汇总后交教学管理科，教学管理科对见习学生考勤情况进行不定期抽查（要求对每组见习学生的抽查不少于每周 1 次），并及时将全院见习学生的考勤情况汇总后存档。

（7）见习生应尊敬老师，遵守医德规范，爱护医院的一切设备，如损坏医疗器械、药物及其他财物时，应按见习医院有关规定赔偿。

（8）见习生需遵守医院宿舍管理规定，违反规定者视情节轻重给予相应处分或退回学校。

6.见习过程要求

（1）学生首次进入病房或门诊时，带教教师应简要介绍科室情况及见习基本要求。

（2）学生在见习带教教师指导下了解临床工作基本程序，明确见习的目的、见习计划和内容。

（3）带教教师介绍见习病种、患者基本情况后，引导学生于床前进行询问病史、体格检查等，指导学生掌握问诊的要领、技巧和查体的方法、步骤。带教教师向学生做好示范问诊、体检等相关教学。

（4）查看病人时间一般应不少于本次见习课时间的三分之一，避免将见习变为小讲座，小讲座时间每次以 20 分钟为宜。

（5）带教教师要注重学生“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）训练，运用启发式、讨论式和以问题为中心的教学法，调动学生学习积极性和主动性，引导学生理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题的临床思维能

力、实际操作能力和人际沟通能力。

（6）临床技能操作带教，做到有讲解、有示范，有指导。

（7）带教教师要组织学生进行教学查房和病例讨论，结合理论课内容分析该病种的临床特点、诊断与鉴别诊断要点，特别是重要体征的检查方法和临床意义，以便加深学生对理论知识的记忆、理解。并结合医德医风教育，做好教书育人工作，注意人文关怀和保护病人的隐私。

（8）开展有针对性的专题讲座和职业素养教育。

（8）见习结束后，学生填写见习报告（附件 3），教师给予成绩评定。学生则要填写学习的收获及对带教教师的意见和建议。

7.见习教学质量监控

每组见习学生进入课程组后由教学秘书具体负责学生整个见习过程的入科培训、见习教学活动安排、考勤管理、教学质量监督及资料整理归档。

（1）为了使见习做到规范有序，保证质量，带教教师需要在做好充分准备后，写出见习教案（附件 4），将本次见习课的目的、要求，见习内容，重点、难点，见习的步骤与时间分配等，作一个全面的设计与规划，教案需教研室主任审核签字。

（2）教研室主任和教学秘书，每周至少 1 次检查见习教学准备工作和见习教学开展情况；注意听取学生反映，了解教学效果和存在问题；做好见习结束的考评鉴定工作，必要时召开会议协调见习教学中存在的问题。

（3）带教教师需每次在带教后完成见习带教记录（附件 5），就存在的问题提出有效的改进措施并执行。

（4）教学管理科安排好学生见习的教学督导，督导专家由教研室主任对见习质量进行评价（附件 6），各教研室之间相互交叉检查，每次见习带教学生均进行见习质量评价（附件 7）。

（5）教学管理科每周收集教学督导检查资料进行汇总反馈及整改督查。

8.见习成绩与鉴定

综合成绩= 见习报告 70% + 考勤 30%

见习报告由学生填写，带教教师给予成绩评定。

9. 见习成果汇报

在学生见习任务完成时，由各教研室负责组织见习学生参加医院的见习成果总结汇报，汇报形式不限（话剧、小品等），每个教研室至少组织 1 个节目，要求师生共同参与。

三、表扬和奖励

为激励见习带教教师的积极性，保证高质量顺利完成见习带教任务，此次见习医院将对组织实施较好的 3 个教研室，10 名优秀带教教师，20 名优秀见习学生进行表扬和奖励。

四、本方案自下发之日起执行，教学管理科负责组织实施及解释。

附件：

1. 昆明理工大学 2019 级、2020 级本科临床医学专业学生分组名单
2. 昆明理工大学医学院本科临床医学专业见习学生教研室分组名单
3. 昆明理工大学本科临床医学专业学生见习教学计划安排表
4. 昆明理工大学医学院学生见习报告册
5. 昆明理工大学附属安宁市第一人民医院临床见习教案
6. 昆明理工大学附属安宁市第一人民医院临床见习带教记录表
7. 昆明理工大学附属安宁市第一人民医院临床见习质量评价表
8. 昆明理工大学附属安宁市第一人民医院临床见习质量评价表（学生用表）

安宁市第一人民医院教学管理科

2022 年 6 月 29 日

附件 1

昆明理工大学 2019 级、2020 级本科临床医学专业学生分组名单

组别	组长	组员	联系方式
201 班 1 组	曹尚文 13852178463	兰子涵	18672875301
		龙梦成	18164627883
		熊华阳	15310412486
		李露峤	18685682013
		莫文捷	18987479369
		陈柯	15987615968
		徐雅琪	13466258858
		张仔康	18687474489
		晁曼	15334322107
201 班 2 组	杞烨 13638777761	李奕璇	18188911220
		魏亚娟	15107945998
		陈园园	15908726272
		罗正威	18187058848
		鲍元	18786567578
		蒋宗城	17787363903
		朱隆涛	18479304314
		文元青	15125707007
		胡志浩	15887422734
201 班 3 组	李佳怡 13759487187	罗桂晶	18314469531
		张语卿	18182920921
		吴敏香	15697064651
		李含丽	18387406418
		王平	15330487726
		杨婷	18287198089
		赵珉	18869878714
		吴爱春	17787840323
		黎俊材	15347893195
201 班 4 组	朱卫国 18725430018	张浩平	18288617902
		吴剑	18771667180
		杜昕玥	13769243063
		苏怡欣	18287420026
		张川涛	15125255920
		裴星皓	18014973916
		李正雄	18787738210
		陈发香	15770261385
		饶薇	13103772730

组别	组长	组员	联系方式
201 班 5 组	李瑶 13629479255	曾御鹏	13988759616
		姜云雄	17608738358
		杨庆红	15126467284
		浦琳娜	19116214517
		高静	18183695817
		王余晨曦	18314596667
		赵海杰	17608796787
		吕晗东	15087499699
		袁文龙	17351939710
201 班 6 组	晏斐 18313592034	闫思翔	15288536954
		陈柏中	18687913626
		戴曜扬	18869497620
		李逸凡	15398377305
		肖琰	18187453896
		龚琳	17886448468
		张晓玲	15969218539
		李卿源	18388469963
		杨昊	18488764607
201 班 7 组	李泳秀 19969122736	许志香	18760971126
		李沐臻	18928383840
		韦青青	18468210841
		李璐菲	19187019450
		潘昱桦	18388338524
		秦思源	14736843670
		吴玉龙	15750196472
		颜江	17608811025
		李方	15987208577

组别	组长	组员	联系方式
202 班 1 组	刘亚鹏 18080890573	陈蓉	18708723455
		茶德张	15925058636
		高婷	15087866860
		闫茂爽	18987688726
		罗璇	17387171458
		杨雪	19948602581
		杨聆欣	18987493972
		李世鹏	18387263395

		徐鹏清	19187885040
202 班 2 组	王丽 18100881248	艾怡娜	17842385139
		代瑀	15912518849
		李香秀	15066425707
		杨宇	17606975824
		杨国花	17869265018
		徐玲珑	15288318660
		吕昊	15524792358
		肖挺	15393999098
		李天刚	18287682930
202 班 3 组	刘雅梅 18314101164	史佳叶	18708888395
		赖运怡	13987802608
		谢瑞轩	15208879116
		扎西多杰	15925466499
		张顺龙	13769428131
		万宗麒	15274456616
		赵海燕	13769428131
		缪晓芸	15368554474
		段琳	17787506293
202 班 4 组	郭应海 15012101542	毕慧颖	13153757259
		赵红妹	15198824516
		沙露	19108702169
		朱世明	18208830465
		段宇	18288240803
		周月月	17842489802
		李林珠	15969004971
		杨正聃	19912848019
		徐鸣杰	15171329753
202 班 5 组	龚梦茹 18362479581	宋作宣	18087740325
		彭剑涛	13330431608
		何兴楠	18308720506
		李鼎	17308892508
		吴鹏	15996961747
		刘婷	15848933101
		杨凯	18387521945
		李阳	17787774814
		蒋朴	13577298429
202 班 6 组	杨东晓 15398517378	徐期振	18087693891
		夏茂娟	19187185889
		祁泽馨	13577485576
		宋筱珂	13988736190

		张宇豪	15331473396
		马宇星	18987160478
		王周颖	15911472149
		万雯洁	13150614216
		陈寒	13114124510
202 班 7 组	洪润梅 18849687485	孙明珠	14769358692
		李柯滨	15125085009
		陈杨	15187249262
		李宴君	15125172501
		李宏丽	15912084432
		韩素芳	15287582183
		卢沁鸿	15769901994
		朱辉荣	18870798463
		李家文	18787805183

组别	组长	组员	联系方式
191 班 1 组	刘炆江 17842229354	黄静洁	13330498087
		李孟瑶	19988421125
		张琪琪	18812355178
		徐放	19988724392
		魏忻	13808702252
		杨顺富	18896284472
		邹荣壮	18593192857
		杨绍挺	15025055332
		陶睿帆	13388796287
191 班 2 组	左辉 18288239852	余兴峰	15925448340
		李庆禧	17608734140
		万佳杰	17708799122
		李冬阳	13466201169
		李露	15198703975
		李洪娇	15912492834
		李松翠	15887511449
		周彩云	18770533604
		杨龙凤	18487530876
191 班 3 组	郭轩昂 18313745133	李光涛	16608851836
		詹凯	18087839152
		王友琳	17371796548
		邱璟	18064837614
		王海霞	13769677810

		史焱	18288223179
		白帆	18311377239
		李昱静	18288261094
		段琳楠	15125217796
191 班 4 组	张水云 18587345308	李凌宇	18213792604
		杨清清	18323075948
		黄晨	15126196047
		李壮娣	18388834906
		陈露	19143014870
		杨立贤	18508823630
		熊启超	15087166372
		赵国华	13577787706
		田万涛	18754679592
191 班 5 组	熊大志 18108850142	排龙扎	13529538990
		吴瑞楠	15987518045
		王晓艳	15398526971
		周滢	18085050598
		姚安礼	18187231209
		杨映辉	18287830813
		贾舒喻	18313823971
		曾秋怡	18087236320
		冯子翰	17585545150
191 班 6 组	刘淼 18987957991	王楚衔	13629496808
		沈言	15911813155
		代娜	15188087913
		夏鹏艳	15887447945
		杨梓苡	15394907485
		杨一鸣	19852276836
		杜松辰	18787201536
		邓银龙	18108794914
		何雁	18313542954
191 班 7 组	张亚林 18184824545	王诗琪	18184860572
		李兴瑶	18887054969
		马穆茜	13378742671
		张俊	13312688669
		邹强威	15331734443
		肖宇	18388460544
		曾红春	15696133034
		胡宝柱	15204971030
		王昊辰	13563667875
		黄诚	18469134794

组别	组长	组员	联系方式
192 班 1 组	张涵晴 13296608688	李思懿	14708798827
		何丽臣	13759562058
		邱洋	15083576722
		申维	18214553571
		邓洪燊	13739160992
		许守锋	13251458919
		刘香全	18187645364
		毕兴德	18787612398
		王伟	18314172336
192 班 2 组	何昌建 18088409558	杨顺龙	15025281369
		亢婷	15825224254
		项楚钦	13170756154
		彭诗豪	18087843256
		任游	15399973762
		施艳芬	18206980861
		李镜娇	18987456530
		张展赫	17269636958
		顾惠琴	19188524942
192 班 3 组	刘聪方 13466103738	李宁	19912713696
		莫丹妮	18388255881
		苏阳	13378865036
		杨润尧	15394910569
		张廷胜	15758841467
		韦云丹	15008841037
		黄麟	15825116773
		陈晨	13688704106
		何琳	18064865816
192 班 4 组	范勇 15697657151	吕响	15887474182
		白景楠	13988091672
		黄子杨	18087318415
		夏铎彰	18681980224
		章子怡	13626686019
		赵翠罗	15911840145
		张咏婧	19912718289
192 班 5 组	周川程 15287400569	陈俊	17874521414
		王应春	15368944793
		程国玲	19948767931
		黄奇缘	18469126331
		余峰	18187509948

		谭金福	15126409051
		杨涛	15398501385
		李永玉	17869369216
		李小莎	18408880426
192 班 6 组	袁浩洋 18762095816	郭弘杰	18708859319
		刀晨	15288387432
		邓文	18087072139
		李袁麟	13577361811
		张晓康	15331526903
		杨晨曦	13700676844
		张津源	15924859569
		李易	18088439706
		张军丽	18988457652
192 班 7 组	李春玥 15125257311	杨清	15912422400
		苏钰雅	15912145003
		胡家明	15391348153
		吴志超	13769022475
		姜静玥	13186707955
		张旭婷	18214573212
		彭莉徐	15368301896
		张永康	18387258488
		任宇阳	17869804829
		陈绍慰	13379921650
		刘德江	14769109470

附件 2

2022 年昆明理工大学医学院临床医学专业
见习学生教研室分组名单

序号	教研室	课程组	见习学生组
1	内科教研室	消化血液病科	191 班 1-4 组 202 班 2-4 组
		心血管内科	
		内分泌科	
		肾病内科	
2	外科教研室	普外科	191 班 5-6 组 202 班 5 组
		泌尿外科	
		胸外科	
3	妇产科教研室	妇产科	191 班 7 组
4	儿科教研室	儿 科	192 班 1 组
5	神经医学教研室	精神科	192 班 2-3 组 202 班 6 组
		神经内科	
6	感染病教研室	感染性疾病科	192 班 4-6 组 202 班 7 组
		呼吸与危重症医学科	
		急诊科重症医学科	
7	中医教研室	中医、康复医学、皮肤科	201 班 1-2 组
8	全科医学教研室	全科医学科	201 班 3-5 组
9		肿瘤科	
10		营养科	
		健康管理中心	
11	五官教研室	眼 科	201 班 6-7 组
12		耳鼻喉科	
13		口腔科	
14	运动医学教研室	骨 科	192 班 7 组 202 班 1 组
15		疼痛科	

附件 3

昆明理工大学本科临床医学专业学生见习教学计划安排表

<table>
<tr><td colspan="2">第一周
（7 月 4 日---7 月 10 日）</td><td colspan="2">第二周
（7 月 11 日---7 月 17 日）</td><td colspan="2">第三周
（7 月 18 日---7 月 22 日）</td></tr>
<tr><td>2019 级</td><td>2020 级</td><td>2019 级</td><td>2020 级</td><td>2019 级</td><td>2020 级</td></tr>
<tr><td colspan="2">岗前培训
（7 月 4 日 8:00-12:00）</td><td colspan="2" rowspan="2">参与科室交接班、查房、跟随教师接诊患者</td><td colspan="2" rowspan="2">参与科室交接班、查房、跟随教师接诊患者</td></tr>
<tr><td colspan="2">参与科室交接班、查房、跟随教师接诊患者</td></tr>
<tr><td colspan="2">小讲课（周一下午）</td><td colspan="2">小讲课（周一下午）</td><td colspan="2">小讲课（周一下午）</td></tr>
<tr><td>技能示教
（周二下午）</td><td>/</td><td>技能示教
（周二下午）</td><td>/</td><td>技能示教
（周二下午）</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="2">专题讲座（周三下午）
医患沟通技巧</td><td colspan="2">专题讲座（周三下午）
（职业暴露及处理）</td><td colspan="2">（周三下午）
职业素质主题教育-抗疫先进事迹宣讲</td></tr>
<tr><td>教学查房
（周四下午）</td><td>/</td><td>教学查房
（周四下午）</td><td>/</td><td>教学查房
（周四下午）</td><td>/</td></tr>
<tr><td>病例讨论
（周五下午）</td><td>/</td><td>病例讨论
（周五下午）</td><td>/</td><td>病例讨论
（周五下午）</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="6">见习结果汇报：7 月 22 日下午 2:30-4:00</td></tr>
</table>

附件 4

昆 明 理 工 大 学 医 学 院

见习报告册

（供临床医学专业使用）

课程名称:_____

专　　业:_____

班　　级:_____级_____班 见 习

小组成员:_____

学　　号:_____

指导教师科室:_____

昆明理工大学医学院临床见习报告

（ ）_____

见习专业/班级：_____见习时间：_____

见习小组成员名单：_____见 习 科 室 ：

_____见习评分：_____教师签名_____

【见习目的及要求】

【见习总结】

【小组思考与讨论】

见习要求：

1.请每组同学见习结束后，以 3-4 人为一小组，总结、思考、讨论后提交一份见习报告。见习总结可以思维导图等形式完成。小组思考与讨论，每组成员需在见习报告中描述自己的任务分工。

2.见习报告评分标准：

（1）在见习期间积极主动，态度认真，遵守各项纪律，表现突出。（10 分）

（2）能按时、全面、独立完成见习报告及相关见习任务，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力。（15 分）

（3）见习报告观点明确，思维导图等方式总结与分析问题全面、客观、逻辑严密，具有一定的价值。（25 分）

（4）见习报告所引用数据可靠、可信。（20 分）

（5）见习报告结构严谨，条理清晰，语句通顺，文字简洁。（20 分）

（6）见习报告格式规范，内容完整，语言流畅。（10 分）

附件 5

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院

临床见习教案

课程名称：_____

教研室：_____**课程组：**_____**带教教师（职称）：**_____

授课年级：_____ **授课时间：**_____

章节		
目的要求		
教学内容		时间分配
重点与难点		
教学手段		
启发提问		
课后作业		
推荐参考资料		

附件 6

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院

临床见习带教记录表

<table>
<tr><td>课程组</td><td colspan="3"></td><td>见习时间</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>带教教师</td><td colspan="3"></td><td>职　称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">病人基本
资　料</td><td>姓
名</td><td colspan="2"></td><td>性别</td><td></td><td>科室</td><td></td><td>床号</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">疾病名称</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>带教对象（班级、组别、人数）</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>带教内容
摘　要</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>带教总结</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>改进措施</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>记录人</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>课程组组长审核签名</td><td colspan="9"></td></tr>
</table>

附件 7

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院

临床见习质量评价表

课程名称： **专业与班级：**

教研室： **课程组：** **见习内容：**

教师姓名： **职称：** **时间：** 年 月 日

评价项目		评价内容	分值	评分
教 风	教书育人	1.教态严谨，仪表端庄为人师表，寓医德医风于见习教学之中	5	
	教学准备	2.准备认真，有带教提纲和见习指导，提前落实见习病例，教学用品准备充分，见习教学计划性强	5	
	教学纪律	3.提前听理论课，按教学进度实施见习，按时带教	5	
	教学组织	4.教学过程规范，现场组织有条理，秩序好，学生注意力集中，示教室讲课不超过 30 分钟。	5	
带教内容	正确性	5.教学目标明确，操作示范认真、规范，讲解正确	10	
	符合大纲	6.病人、病例及病例影像资料选择恰当，内容符合教学大纲要求	10	
	理论联系实际	7.密切结合病例、病案，巩固基础理论知识，兼顾学科新进展	10	
带教方法	启发教育	8.运用启发式、病例讨论式教学，提高学生学习兴趣	10	
	能力培养	9.重视病史询问，结合体检及基本操作的训练，注意培养思维方法，提高学生分析和解决问题的能力	10	
	设问答疑归纳总结	10.结合病例，抓住要点提问学生，及时归纳、总结见习教学内容，现场讲评不少于 30 分钟。	10	
带教效果	学生兴趣	11.有吸引力，能激发学生兴趣，学习积极性高	10	
	课堂效果	12.培养提高学生临床思维能力、动手能力，学生易掌握，加深对理论教学内容的理解	10	
综 合 评 分				

评价人签名：_____ **评价日期：**_____

附件 8

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院

临床见习质量评价表（学生用表）

课程名称： **专业与班级：**

教研室： **课程组：** **见习内容：**

教师姓名： **职称：** **时间：** 年 月 日

评价指标	评价要点	评价等级 “A”最高，“E”最低				
教学风范（15 分）	1.见习病例提前准备充分，关闭手机，按时上课，专心带教，不同时处理其它医疗事务，保证见习的顺利进行。	A	B	C	D	E
	2.见习内容符合大纲要求，能提前指导学生预习相关理论。	A	B	C	D	E
	3.教学工作认真负责，精神保满，内容熟悉，耐心解答学生提出的问题。	A	B	C	D	E
见习内容（20 分）	4.见习目标（症状体征观察、记录、比较、实践操作）明确，有相应要求。	A	B	C	D	E
	5.职业素质目标明确，注重教导学生正确的临床职业品质与爱伤观念。	A	B	C	D	E
	6.病例选择典型，符合大纲要求，注重培养学生解决临床问题的能力。	A	B	C	D	E
	7.结合见习内容，介绍本学科进展或实际病例，激发学生兴趣。	A	B	C	D	E
见习指导（45 分）	8.对见习病例的病史、症状、体征、诊断、治疗进行准确的讲解与指导。	A	B	C	D	E
	9.操作演示规范，讲解清楚，实时展示良好的职业品质。	A	B	C	D	E
	10.在床旁见习教学中恰当的进行师生互动，注重避免形成小讲课。	A	B	C	D	E
	11.及时解决与纠正学生床旁见习操作中遇到的问题。	A	B	C	D	E
	12.鼓励学生质疑、提问，注重独立思考与解决问题能力的培养。	A	B	C	D	E
	13.学生床旁操作安排合理，实时提示见习中的爱伤注意事项。	A	B	C	D	E
	14.见习组织规模恰当合理。	A	B	C	D	E
	15.注重实时维护见习教学纪律，秩序良好。	A	B	C	D	E
	16.床旁见习结束后，组织同学进行临床思考，讨论与小结。	A	B	C	D	E
见习效果（20 分）	17.通过见习，能准确说出相关疾病的诊治要点，加深了对理论课教学内容的理解掌握。	A	B	C	D	E
	18.对同学提高临床分析问题、解决问题、操作能力的帮助。	A	B	C	D	E
	19.对同学树立正确的临床职业品质、爱伤观念的帮助。	A	B	C	D	E

	20.对同学提高学习本课程兴趣的帮助。	A	B	C	D	E
综 合 评 分						
具体意见、建议如下：						

评价学生签名：_____ 评价日期：_____