滇西应用技术大学傣医药学院
康复治疗学专业实习大纲

一、实习大纲编制说明

（一）编制人：杨宇、赵坤、田川、姚斌彬

（二）适用对象：康复治疗学专业

（三）适用时间：2022——2023 学年

（四）其他说明：无

二、实习目的与要求

毕业实习是教学过程的重要组成部分,是培养学生理论联系实际,分析问题、解决问题能力的重要阶段。通过毕业实习,巩固提高所学的基础理论与专业知识,熟练掌握基本诊疗技术，学会科学的临床思维方法。

1、认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、和习近平新时代中国特色社会主义重要思想，树立救死扶伤实行革命人道主义和全心全意为人民服务的思想，讲文明礼貌。以健康所系，性命相托的使命与责任，培养高尚的医疗道德品质和优良的医疗作风，遵纪守法。

2、掌握康复治疗学专业的基本理论、基本知识和基本技能，熟练掌握常见病、多发病的康复治疗方法，并具有一定的分析、解析临床问题的能力及基本的科学研究能力。

3、加强中傣医与西医康复治疗学基本理论、基本知识和基本技能的训练。中傣医康复治疗的实习应使理论更好地联系实际,在傣医的四塔五蕴和中医的阴阳五行、脏腑学说等基本理论的指导下，掌握辨证论治的原则，运用理、法、方、药(穴)，充分运用针灸、推拿、畔药、托擦包等中傣医康复治疗技术及传统方药处理各科常见病和一些常见急重症。现代康复医学实习应加强整体康复观念，掌握常用的康复评定、康复治疗技术及康复工程运用技术和常见伤残的康复治疗。西医临床实习着重熟悉常见病和急重症的诊断、鉴别诊断及其急救处理。

4、坚持学习外语，不断提高阅读水平。

5、具有健全的体魄，坚持体育锻炼，开展有益的文娱活动，增进健康水平。

三、实习具体目标

（一）认知能力目标

1.康复功能评定学

能在全面采集患者临床资料的基础上，选择性应用评定方法，按照标准操作和程序进行检查，并能根据评定结果初步确定障碍所在，制定康复计划。

1) 熟悉心电运动试验的操作程序，清楚终止运动的标准。

2) 熟悉有氧运动和无氧运动的评定指标。

3) 熟悉一般身体检查及体能素质评定的测定方法及注意事项。

4) 熟悉躯体运动功能发育障碍的评定内容及操作要点。

5) 了解生存质量及职业能力评定的常用方法。

2.治疗性运动

能结合临床实践，正确评估患者的身心功能状况，并能制定相应的治疗计划，包括具体措施。

1) 掌握不同的肌肉收缩方式在运动训练中各自的适用范围及其优缺点。

2) 掌握运动疗法的生理作用和各种治疗作用。

3) 掌握肌力训练与运动方式选择的基本原则，掌握肌力训练的基本原则。

4) 掌握运动处方的四要素，熟悉制定运动处方的流程。

5) 熟悉人体的杠杆种类及其对人体运动所产生的影响。熟悉步态周期。

6) 熟悉神经生理学疗法的基本理论和基本方法，熟悉常用的神经生理学方法各种技术的优缺点。

7) 熟悉 Bobath 和运动再学习疗法的基本理论和基本观点，掌握训练的基本原则。

8) 掌握肌肉牵张技术的基本原理、适应证、禁忌证和注意事项。

9) 掌握关节活动度训练的基本原理和注意事项。

10)熟悉平衡协调训练的理论基础。

11)了解有氧运动的实施原则。

3.物理因子治疗学

1) 熟悉电疗中各种常用频率和波长，熟悉各种频率的电流对人体的生理学效应。

2) 掌握低、中频各种电流的治疗作用和适应证。

3) 掌握高频电流的特点、治疗作用、适应证和禁忌证。

4) 掌握直流电离子导人的原理和治疗作用、适应证和禁忌证。

5) 熟悉光疗中各种光线的波长，特点以及治疗作用，适应证和禁忌症。了解紫外线治疗的剂量。

6) 掌握超声波治疗的常用频率、超声波的特点、治疗剂量、作用、禁忌证和适

应症。

7) 熟悉石蜡疗法的治疗作用，适应症和禁忌证。

8) 了解磁疗、热疗、水疗等的治疗作用。

4.作业治疗学

1) 掌握作业疗法的基本理论及对实际工作的指导意义。

2) 掌握作业治疗的基本原则与治疗理念。

3) 掌握作业分析，能为患者设计和选择针对性与个体化的作业活动，并制订合理的作业治疗处方。

4) 掌握改善肢体功能、日常生活能力的作业治疗训练方法与指导。熟悉感知和认知技能的作业治疗方法。

5) 了解有关生活用品改良、家居环境改造与日常生活方式改变等方面的常用建设与方法。

6) 熟悉常用手支具的制作和使用；熟悉辅助用具的选择与使用。

7) 了解压力治疗的临床应用及职业技能的训练和指导。

8) 了解我国作业疗法的现状及和国际作业治疗专业的新进展。

5.言语治疗学

能结合临床实践，应用言语障碍评定程序，全面收集资料障碍状况。

1) 了解语言障碍的分类、诊断标准和有关的康复计划。

2) 熟悉几种常见失语症的临床特征。

3) 掌握运动性失语症的治疗原则；了解感觉性失语症的治疗原则。

4) 熟悉构音障碍的分类。了解吞咽障碍的临床特点。

5) 掌握构音障碍的训练原则。了解吞咽障碍的处理。

6) 熟悉言语功能障碍治疗的宣教内容。

6.传统康复治疗

1) 掌握推拿治疗的基本原理

2) 掌握推拿治疗原则和基本治法

3) 掌握推拿的注意事项

4) 熟悉常见疾病的推拿治疗原理。

5) 掌握经络与经络学说的定义。

6) 熟悉经络系统的组成，掌握十二经脉的循行、分布衔接规律和十二经脉流注概况。

7) 熟悉奇经八脉的分布、作用及特点，了解十五络脉、十二经别、十二经筋、十二皮部的分布特点、作用及意义。

8) 熟悉经络的生理功能和经络学说在临床上的应用。

7.神经康复

1) 掌握急性脑血管疾病常见的功能障碍以及康复问题。熟悉偏瘫的定义和临床表现。熟悉康复分期和各期的治疗目标和方法。

2) 掌握颅脑损伤常见的功能障碍以及康复问题。熟悉持续植物状态、认知障碍的定义和临床表现。掌握康复分期和各期的治疗目标和方法。

3) 掌握脑瘫常见的功能障碍以及康复问题。了解脑瘫临床分型。熟悉康复分期和各期的治疗目标和方法。

4) 掌握脊髓炎常见的功能障碍以及康复问题。熟悉常见临床综合征和并发症。掌握痉挛的评定和治疗。

5) 掌握周围神经损伤常见的损伤类型以及康复问题。熟悉常见临床综合征和并发症，熟悉不同类型外周神经损伤的治疗目标和方法。

8.骨科康复

1) 掌握四肢及脊柱骨折的愈合过程和临床表现，掌握不同类型骨折后常见的功能障碍以及康复问题。掌握骨折后不同阶段的治疗目标和方法。

2) 掌握脊髓损伤常见的功能障碍以及康复问题。熟悉常见临床综合征和并发症。

3) 掌握颈椎病的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

4) 掌握下腰痛的常见病因及临床症状特点，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

5) 掌握肩周炎的常见病因及临床症状特点，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

6) 掌握髋、膝关节置换术后的康复问题、康复目标、功能评定和康复处方。

7) 掌握手外伤的分类，掌握康复问题、功能评定、康复分期和方法。

8) 掌握脊柱畸形的病理生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

9) 掌握骨性关节炎和类风湿性关节炎的病理生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

10) 掌握截肢的临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

9.小儿脑瘫康复

1) 掌握脑性瘫痪各型的临床表现和临床特点。
2) 掌握脑性瘫痪的康复评定：运动发育、姿势、反射发育、肌张力、作业疗法、语言功能等方面的评定。
3) 掌握脑性瘫痪的康复治疗：运动疗法（Bobath 疗法、Vojta 疗法、上田法、引导式教育)，作业疗法，言语障碍的矫治，辅助器具及矫形器等。
4) 掌握脑性瘫痪的康复结局与健康教育。

9.假肢矫形器

1) 掌握矫形器的定义、基本功能和适应证，了解有关术语。
2) 熟悉上、下肢和脊柱矫形器的穿戴方法和使用中的注意事项，掌握装配前后的训练方法。
3) 熟悉假肢的定义、基本结构和分类，不同截肢平面能装配的假肢类型。
4) 了解截肢者的康复程序，截肢后并发症的处理方法，装配假肢前后功能训练的方法。

（二）技术能力目标

1.康复功能评定学

1) 正确收集病史，能独立分析已有的资料，学会选择相应的评定方法。
2) 熟悉评定操作体位、程序及所需的环境要求。
3) 掌握肌力、肌张力、ROM、感觉及常用神经系统检查和评定的方法及要点。
4) 掌握平衡协调能力、ADL 的评定要点及注意事项。
5) 在带教老师的指导下，能够根据功能评定的障碍严重程度制定相应的康复程序。

2.治疗性运动

1) 掌握正确的物理治疗评估方法，并能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。
2) 熟悉制定运动疗法处方的原则和步骤，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。
3) 掌握徒手肌力检查（MMT）方法，独立指导患者进行肌力训练。
4) 掌握肢体围度的测量测量方法。
5) 掌握关节活动度的常用测量方法，熟练使用关节量角器或方盘量角器等常用关节活动度测量器械。
6) 熟悉肌张力的评定方法。

7) 正确掌握牵引的方法，掌握好牵引的重量、持续时间及注意事项，熟悉不同部位的牵引技术，能够根据疾病状况设计牵引方案。
8) 掌握西式手法的基本技术及各种手法治疗的适应范围。
9) 掌握牵张的各项基本技术，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵张治疗，严格掌握注意事项。熟悉自我牵张和动态牵张的应用方法和使用范围。
10) 熟练掌握各种转移的技术，熟悉单人、双人辅助转移和器械辅助转移的注意事项。
11) 掌握常用平衡及协调功能的评定技术，熟悉平衡量表的使用，熟悉平衡评估器械的检查方法，熟练掌握平衡及协调训练技术并能够正确应用。
12) 熟悉目测法步态分析技术，熟悉各种疾患引起的步态特点；有条件能够了解步态三维运动分析的基本知识和基本技能。掌握步态训练技术，能够根据患者的功能特点选择和应用步行辅助器。
13) 掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅及轮椅转移训练技巧。
14) 掌握 Bobath 疗法和运用运动再学习的基本技术。
15) 熟悉 ICU 常用物理治疗技术，掌握体位引流的姿势摆放技术及排痰手法等技能。
16) 掌握心脏康复的常规物理治疗方案的基本内容和操作，熟悉心肌梗死后的物理治疗方案、各种心脏疾病术后物理治疗方案的具体措施，熟悉相关的健康宣教内容。
17) 掌握 COPD 的物理治疗实施技术及方案，熟悉肺部术后的物理治疗方案。

3.物理因子治疗学

1) 掌握直流电离子导人的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项。
2) 熟悉电体操及神经肌肉电刺激的操作方法。
3) 掌握电兴奋治疗的操作方法及注意事项。
4) 掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。
5) 掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。
6) 掌握红外线治疗操作方法及注意事项，熟悉紫外线治疗的操作方法，掌握生

物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作方法。

7) 掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、直接接触、间接接触），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。

8) 熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。

4.作业治疗学

1) 掌握日常生活能力的评定技术、训练技术和指导方法。

2) 掌握常用作业治疗媒介，如木钉板、磨砂板、套杯、橡皮泥等的用途及使用方法。

3) 掌握颈肩腰腿痛、膝骨性关节炎等患者的康复宣教与日常生活方式的指导。

4) 熟悉常用手指夹板及辅助用具的设计与制作。

5) 熟悉常用压力衣的制作。

6) 熟悉认知障碍的评定方法；了解失用症和失认症的简易评定方法。

7) 掌握偏瘫、截瘫、脑瘫患者的作业分析和操作训练技能。

8) 熟悉手部骨折、肌健损伤、周围神经损伤、烧伤等患者的作业分析、操作训练方法、支具（压力套）的使用等技能。

5.言语治疗学

1) 正确采集病史，完成言语康复的病历书写。

2) 掌握失语症的评定操作流程。

3) 掌握制定运动性失语症的康复计划和主要方法。了解其他失语症的治疗计划。

4) 掌握构音障碍的常用治疗技术。熟悉吞咽障碍的主要处理方法。

熟悉在言语治疗的相关技术。

6.传统康复治疗

1) 掌握推拿基本手法的动作要领

2) 掌握：肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节的检查手法；

3) 掌握：漏肩风的检查手法；

4) 掌握：颈椎病常规检查和特征性试验；

5) 掌握：治疗落枕的舒筋活血、温筋通络的手法；

6) 掌握：腰部疾患常规检查和特征性试验；

7) 掌握：颞颌关节紊乱的理筋整复治疗手法；

8) 了解毫针的基本知识，掌握毫针刺法的全部操作，并重点掌握捻转、提插、

疾徐等补泻手法。

9) 了解得气的意义，掌握候气、催气、行针等操作方法。

10) 掌握针刺异常情况的预防和处理。

11) 掌握灸法的种类、操作、适应证和注意事项。

12) 掌握拔罐的操作方法、适应范围和注意事项。

13) 熟悉掌握耳穴定位、主治及耳针的操作方法。

14) 熟悉掌握标准头穴线的定位、操作方法、适应范围和注意事项。

15) 熟悉三棱针、皮肤针、皮内针、电针、穴位注射的操作方法，适应范围和注意事项。

7.神经康复

1) 掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项。

2) 掌握 Brunnstrom 分级、Fugl-Meyer 评定法、Barthel 指数评定方法，并能具体评测。

3) 掌握神经肌肉促进技术的每项技术中至少 3 种具体操作方法。

4) 掌握以下治疗技术：促醒技术、认知训练、平衡训练、步态训练、偏瘫医疗体操、言语训练、作业治疗。

5) 掌握矫形器以及助行器的选择和应用，能向患者解答有关假肢矫形器等使用过程中的疑问和注意事项。

6) 掌握 Glasgow 分级、MMSE 评定方法、ASIA 分级、神经平面的确定并能具体评测。

7) 掌握儿童运动发育各阶段的特点及其综合评定方法。熟悉儿童 ADL 评定方法并能具体评测。

8) 掌握以下治疗技术：牵伸技术、体位转换、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练。

9) 掌握功能电刺激、肌电生物反馈治疗技术、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练。

8.骨科康复

1) 能够根据四肢及脊柱骨折的愈合过程和临床表现，拟定康复目标、制定康复治疗计划并实施康复治疗。

2) 能够根据脊髓损伤常见的功能障碍以及康复问题，拟定康复目标、制定康复

治疗计划并实施康复治疗。

3) 能够根据髋、膝关节置换术后常见的功能障碍以及康复问题，拟定康复目标、制定康复治疗计划并实施康复治疗。

4) 能够根据手外伤、骨性关节炎、脊柱畸形等常见的功能障碍以及康复问题，拟定康复目标、制定康复治疗计划并实施康复治疗。

5) 正确进行颈椎和腰椎的牵引治疗，并正确调整牵引重量、时间、体位，正确指导患者在家中进行颈椎牵引，正确指导自我颈椎牵引。

6) 正确指导肩、颈、腰、背及四肢肌力训练，正确指导颈功操和脊柱侧凸体操、枕头的选用、日常生活中应注意的姿势，正确指导关节保护技术、关节主动运动。

7) 能够进行关节松动术、按摩和推拿等手法治疗。

8) 正确选择理疗方法并熟练操作。

9) 正确进行关节被动运动、关节的手法牵伸治疗及器械牵伸治疗、CPM。

10) 正确选用颈围、腰围和矫形器。

9.小儿脑瘫康复

1) 掌握运动发育、姿势、反射发育、肌张力、语言功能等方面的康复评定。

2) 掌握脑性瘫痪的运动疗法(Bobath 疗法、Vojta 疗法、上田法、引导式教育)。

3) 掌握脑性瘫痪的作业疗法，言语障碍的矫治，辅助器具及矫形器等。

10.假肢矫形器

1) 在老师的指导下制作一些上、下肢简单的低温热塑支具。

2) 正确指导患者穿戴假肢和矫形器，并做出相应的调整。

3) 向患者解答有关假肢矫形器使用过程中的疑问和注意事项。

4) 能够正确指导装配矫形器后的患者进行功能训练。

在老师的指导下教会上肢假肢装配患者完成各种动作，对下肢假肢患者进行步态训练。

（三）合作能力目标

康复治疗学专业是现代康复医学教育的重要内容和任务，且团队精神是一名康复治疗学专业合格人才必不可少的基本素质之一。在康复实践中，要求康复医师，物理、作业、言语及心理等治疗师，康复护士及社会工作者组成一个康复团队，与患者及其家属一起，共同完成康复程序。在实习过程中既要培养实习生严谨的科学态度和优良的医疗作风，培养独立思考、发现问题、分析问题、解决问

题的能力和终身学习的能力，也要通过小组团队建设、角色互换式团队配合以及多样化的团队活动等形式加强实习生团队精神和协作意识的培养，使团队成员之间养成高度理解信任，积极沟通协调，一切为患者全面康复为目标的服务意识。

（四）创新能力目标

实践创新能力是近年来教育领域提出的一个新概念，是实践能力达到高级阶段的集中表现，是学生运用已经积累的丰富知识，通过自己不断地探索研究，在头脑中形成独创性的思维，创造性地解决实际问题的能力。学生必须从实习期开始培养良好的医德修养和较强的实践创新能力，在工作中热爱康复事业、善待康复患者，善于把康复理论知识融入到临床康复治疗工作中，而且不断改进、提高康复专项技能，毕业后积极投身于康复事业之中，并多途径多渠道的为我国康复医学和大健康产业建言献策，开拓创新。

四、实习具体内容与时间安排

（一）神经物理治疗（运动、手法疗法）

通过参与神经物理治疗的4个实习模块的实习内容，参与神经物理治疗学的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对康复专业能力需求的认知，并初步掌握康复专业所需的基本技能。神经物理治疗学实习共14周。

通过参与脑卒中康复实习，在实习中掌握脑卒中的康复技能，4周；通过颅脑损伤康复实习，在实习中掌握颅脑损伤的康复技能，4周；通过周围系统的神经康复实习，在实习中掌握周围神经系统的康复技能，4周；通过其他神经系统的神经康复实习，在实习中掌握其他神经系统的康复技能，2周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，每个模块进行1周专训后进入实习顶岗实践活动中。

通过参与实习单位的关于神经物理治疗（运动、手法疗法）学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

详细的实习模块内容如下：

1. 脑卒中康复实习：通过参与脑卒中的实习内容，参与脑卒中康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对脑卒中的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握脑卒中患者运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术（运动再学习、Brunnstrom运动疗法、Rood感觉刺激疗法、神经肌肉本体感觉促进技术、部分减重步行训练、Bobath神经发育疗法等技术）、治疗原则（团队合作、及早康

复、循序渐进、家属沟通交流、主动参与相结合的原则），并能根据患者的临床表现，正确地进行脑卒中患者的康复评定（脑损伤的评定、运动功能的评定、平衡功能的评定、日常生活能力的评定、其他评定等），正确运用各种运动疗法的治疗技术，熟练掌握常用脑卒中患者的评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势以及最新技术与方法。4 周。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

2、颅脑损伤康复实习：通过参与颅脑损伤康复的实习内容，参与颅脑损伤康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对颅脑损伤的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握颅脑损伤患者运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术（运动再学习、Brunnstrom 运动疗法、Rood 感觉刺激疗法、神经肌肉本体感觉促进技术、部分减重步行训练、Bobath 神经发育疗法等技术、镜像疗法等）、治疗目标，并能根据不同患者的临床表现，正确地进行颅脑损伤患者的康复评定（运动功能评定、颅脑损伤严重程度的评定、认知功能障碍的评定、感觉障碍的评定、行为障碍的评定、言语障碍的评定、情绪障碍的评定、日常生活能力的评定等），正确运用各种运动疗法的治疗技术，熟练掌握常用颅脑损伤患者的评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势以及最新技术与方法。4 周。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

3、周围神经系统的康复实习：通过参与周围神经系统康复的实习内容，参与周围神经系统康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对周围神经系统的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握常见周围神经损伤的康复治疗，熟悉周围神经损伤的评定，了解周围神经损伤的病因和病理。主要实习内容：1）周围神经损伤的的病因和病理。2）周围神经损伤的评定：运动功能的评定，感觉功能评定，电诊断对病变程度和预后的评定。3）周围神经损伤的康复治疗：保持良肢位防止挛缩变形、被动活动和推拿防止肌萎缩。4）常见周围神经损伤的康复治疗：尺神经、桡神经、坐骨神经、胫神经、腓神经等损伤。4 周

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

4、其他神经系统损伤的康复实习：通过参与其他神经系统损伤康复的实习内容，参与其他神经系统损伤康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升

对其他神经系统损伤的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握不同病种患者运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术（运动再学习、Brunnstrom 运动疗法、Rood 感觉刺激疗法、神经肌肉本体感觉促进技术、部分减重步行训练、Bobath 神经发育疗法等技术、镜像疗法等）、治疗目标，并能根据不同患者的临床表现，正确地进行患者的康复评定（运动功能评定、认知功能障碍的评定、感觉障碍的评定、行为障碍的评定、言语障碍的评定、情绪障碍的评定、日常生活能力的评定等），正确运用各种运动疗法的治疗技术，熟练掌握常用各类神经科患者的评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势以及最新技术与方法。2 周。

注：神经物理治疗实习内容总体要求

（1）基本知识：

1）结合临床实践，正确评估患者的身心功能状况，并能制定相应的治疗计划，包括具体措施。

2）掌握不同的肌肉收缩方式在运动训练中各自的优缺点。

3）掌握运动疗法的生理作用和各种治疗作用。

4）掌握肌力与运动方式选择的基本原则与肌力训练的基本原则。

5）掌握运动处方的四要素，熟悉制定运动处方的流程。

6）掌握人体的杠杆种类及其对人体运动所产生的影响。

7）掌握神经生理学疗法（如 Brunnstrom 技术、Bobath 技术、PNF 技术和 Rood 技术）的基本理论和基本方法，掌握常用的神经生理学方法的各种技术的优缺点。

8）掌握运动再学习疗法的基本原理和基本方法，掌握训练的基本原则。

9）掌握肌肉牵伸技术的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

10）掌握关节活动度训练的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

11）掌握关节松动术的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

12）掌握肌力训练技术的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

13）掌握心肺功能康复训练的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

14）熟悉虚拟现实技术、机器人技术的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

15）了解肌肉贴扎技术的基本原理、基本方法、适应证、禁忌证和注意事项。

（2）基本技能：

1）在老师指导下正确评估患者，并能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。

2）在老师指导下根据患者情况学会制定康复治疗计划，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。

3）正确进行徒手肌力检查（MMT），独立指导患者进行肌力训练。

4）为患者选择正确的体位，独立完成肢体围度测量。

5）正确使用关节量角器或方盘量角器，对全身各关节正确进行关节活动度检测。

6）对中枢损伤患者正确进行康复评估，正确运用神经生理学方法，促进患者运动功能和感觉功能的恢复。

7）针对不同疾病患者正确进行牵引，掌握好牵引的重量、持续时间以及注意事项。

8）正确运用关节松动术的基本手法以及各种手法治疗的适应范围。

9）正确运用神经生理学疗法（如 Brunnstrom 技术、Bobath 技术、PNF 技术和 Rood 技术）的基本手法以及各种手法治疗的适应范围。

10）正确运用肌肉牵伸技术，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵伸治疗，严格掌握注意事项。

11）根据不同疾病的需要帮助患者选择正确的功能位和良肢位，预防各种并发症。

12）正确指导运动障碍的患者进行各种转移活动。

13）在老师指导下，正确评估患者的平衡及协调功能，独立进行平衡以及协调训练。

14）在老师指导下，正确指导患者进行步行训练，根据患者的特点学会选择和应用步行辅助器。

15）掌握心脏功能评定： NYHA 心脏功能分级、代谢当量量化心脏功能、活动平板运动测验、踏车运动试验，并能根据评定结果选择合理的康复治疗技术。

16）掌握呼吸功能评定、呼吸肌力评定、支气管分泌物清除能力评定并能根据评定结果选用合适的治疗方法：辅助呼吸、膈式呼吸、缩唇呼吸等。

17）掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅以及轮椅转移训练技巧。

18）针对脑损伤患者的特点，正确运用运动再学习的方法，独立指导和训练

患者的功能。

19）参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成2例病例汇报。

（二）骨科物理治疗（运动、手法疗法）

通过参与骨科物理治疗（运动、手法疗法）的4个实习模块的实习内容，参与骨科物理治疗（运动、手法疗法）的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对康复专业能力需求的认知，并初步掌握康复专业所需的基本技能。神经物理治疗学骨科物理治疗（运动、手法疗法）实习共15周。

通过参与四肢骨折脱位的康复实习，在实习中掌握四肢骨折脱位的康复技能，4周；通过脊髓损伤康复实习，在实习中掌握脊髓损伤的康复技能，4周；通过颈椎病、腰椎病、类风湿病的骨科康复实习，在实习中掌握其的康复技能，4周；通过运动损伤的康复实习，在实习中掌握运动损伤的康复技能，3周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，每个模块进行1周专训后进入实习顶岗实践活动中。

通过参与实习单位的关于骨科物理治疗（运动、手法疗法）学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

详细实习内容如下：

1. 四肢骨折脱位的康复：通过参与四肢骨折脱位的实习内容，参与四肢骨折脱位康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对四肢骨折脱位的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握四肢骨折后的康复评定（运动功能评定、关节活动度评定、感觉功能障碍评定、日常生活能力的综合评定等），能掌握四肢骨折、脱位的愈合期、恢复期的康复方法及相应的肢体功能锻炼的方法，康复过程中的健康宣教。熟悉四肢骨的骨折分类情况，常用手术方式，基本会看X光片，能根据综合康复评定给出良好的运动处方。4周。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成1例病例汇报。

2. 脊髓损伤的康复实习：通过参与脊髓损伤的实习内容，参与脊髓损伤康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对脊髓损伤的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握脊髓损伤神经平面的评定、感觉功能的评定、运动功能的评定、损伤程度的评定、脊髓休克的评定、神经电生理的评定、心理评定、日常

生活能力的评定，同时掌握脊髓损伤每一期的康复治疗方向，掌握每一期的康复治疗的技能，同时预防脊髓损伤带来的并发症。4 周。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 1 例病例汇报。

3、颈椎病、腰椎病、类风湿病的康复实习：通过参与颈椎病、腰椎病、类风湿病的实习内容，参与其康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握颈椎病、腰椎病、类风湿病的病例特征，熟悉这些病种的病因病理，能对这些疾病进行准确的康复诊断和康复评定（神经电生理的评定、心理评定、日常生活能力的评定、运动功能障碍的评定、疼痛的评定、关节活动度的评定等），同时掌握这些病种的康复治疗方向，掌握不同该病种的康复治疗的技能，同时做好宣教，预防疾病的再次损伤。4 周。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

4、运动损伤的康复实习：通过参与运动损伤的实习内容，参与其康复的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其的康复的专业能力需求的认知，并初步掌握运动过程中常见的运动损伤类型（骨折、韧带拉伤、软组织损伤、肌腱断裂、术后康复等），能够准确进行相应康复评定（感觉评定、疼痛评定、肢体形态评定、运动功能评定、肌力评定、肌张力评定等），同时能够根据评定结果制定出合适的运动处方，进行合理训练，准确掌握 FITT-VR 运动训练原则及急性期治疗的 PRICE 原则。准确地根据患者情况进行合适的康复。3 周。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 1 例病例汇报。

（三）物理因子治疗

通过参与物理因子治疗的实习内容，参与物理因子治疗的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其康复专业能力需求的认知，并初步掌握各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌症。能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。3 周

通过参与物理因子治疗的康复实习，在实习中掌握物理因子治疗的康复技能，3 周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，相关科室的物理因子治疗进行 1 周专训后进入实习顶岗实践

活动中。

通过参与实习单位的关于物理因子治疗学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

注：

1.实习内容：

1）熟悉电疗中各种常用频率和波长，熟悉各种频率的电流对人体的生理学效应；

2）掌握低中频各种电流的治疗作用和适应证；

3）高频电流的特点、治疗作用和适应证、禁忌症；

4）直流电离子导入的原理和治疗作用、适应证、禁忌症。

5）光疗中各种光线的波长、特点和治疗作用，适应证、禁忌症，

6）了解紫外线治疗的剂量；

7）熟悉超声波、磁疗、热疗、水疗的治疗作用，适应证、禁忌症。

2.基本技能操作：

1）掌握直流电离子导入的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项；

2）神经电刺激的操作方法；

3）电兴奋治疗的操作方法和注意事项；

4）中频各种电流的操作方法，注意事项，正确选择电流类型；

5）超短波、微波、短波的操作方法；

6）红外线、超声波的治疗操作方法及注意事项。

3.实习要求：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

（四）作业治疗

通过参与作业治疗的实习内容，参与作业治疗的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其康复专业能力需求的认知，并初步掌握作业疗法的理疗知识和操作技能运用到临床工作中，并解决治疗过程中的具体问题。熟练和系统掌握常见疾病的作业治疗方法。注重对学生动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养，帮助学生充分认识作业治疗与康复其他分支的密切关系。4 周

通过参与作业治疗的康复实习，在实习中掌握作业治疗的康复技能，共 4 周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，相关科室的作业治疗进行 1 周专训后进入实习顶岗实践活动中。

通过参与实习单位的关于作业治疗学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

注：

1.实习内容

1）掌握作业疗法的基本理论，深刻认识理论对实际工作的指导意义。

2）作业疗法的基本原则和治疗理念；

3）通过作业疗法，能为患者设计和选择针对性与个体化的作业活动，并制定合理的作业处方。

4）掌握改善运动功能、感知和认知技能，日常生活能力的作业治疗训练方法与指导；

5）了解有关生活改良、家居环境改造与日常生活方式改变等方面的常用建议与方法；

6）了解辅助用具的选择与训练；

7）压力治疗的临床应用及职业技能的训练和指导；

8）我国作业疗法的现状和国外的差距；

2.基本技能操作

1）掌握偏瘫、截瘫、脑瘫患者的作业治疗训练和注意事项；

2）手部骨折、肌腱损伤、周围神经损伤、烧伤等患者的作业治疗训练及注意事项；

3）日常生活能力的训练方法；

4）常用作业治疗媒介如木钉板、磨砂板、套杯等的用途及使用方法；

5）掌握颈肩腰腿痛患者的康复宣教与日常生活方式的指导；

6）初步掌握常用手指夹板及小辅助用具的设计及制作。

3.实习要求：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

（五）言语治疗区

通过参与言语治疗的实习内容，参与言语治疗的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其康复专业能力需求的认知，并初步掌握掌握语言障碍的常见

病、临床表现、治疗原则及训练方法，掌握失语症与构音障碍的评定与检查，能运用言语一语言障碍的治疗原则对患者实施训练，熟悉言语的物理声学特性和言语的语言学特性，了解各种语言障碍的治疗训练方法。2 周

通过参与言语治疗的康复实习，在实习中掌握言语治疗的康复技能，共 2 周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，相关科室的言语治疗进行 1 周专训后进入实习顶岗实践活动中。

通过参与实习单位的关于言语治疗学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

注：

1.实习内容：

1）能结合临床实践，应用言语一语言障碍评定程序，全面收集资料，正确评定语言障碍状况，初步确定语言障碍的诊断和制定康复训练计划；

2）熟悉几种常见失语症的临床特征；

3）熟悉常见失语症的治疗原则；

4）构音障碍的分类、训练原则；

5）了解失用症和失认症临床常见类型的简易评定方法。

2.基本技能操作

1）正确采集病史，完成言语一语言康复训练的病历书写；

2）熟悉失语症的评定操作流程；

3）在老师的指导下，学会制定针对失语症的康复训练计划；

4）能在老师的指导下运用康复手段为构音障碍患者施行手法治疗；

5）在言语治疗过程中，学会处理患者可能出现的紧急情况。

3.实习要求：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 1 例病例汇报。

（六）针灸治疗

通过参与针灸治疗的实习内容，参与针灸治疗的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其针灸康复专业能力需求的认知，并初步掌握针灸的实用技法；熟练运用针灸理论和技术处理常见病。掌握针灸在治疗偏瘫、截瘫、脑瘫患者中的应用、处方及注意事项，熟悉针灸对临床常见病和多发病的临床诊断、医疗过

程，如偏瘫、截瘫、脑瘫以及慢性疼痛患者的治疗。3 周

通过参与针灸治疗的康复实习，在实习中掌握针灸治疗的康复技能，共 3 周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，相关科室的针灸治疗进行 1 周专训后进入实习顶岗实践活动中。

通过参与实习单位的关于针灸治疗学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

（七）推拿治疗

通过参与推拿治疗的实习内容，参与推拿治疗的每一个实习环节，在实习实践中进一步提升对其针灸康复专业能力需求的认知，并初步掌握推拿的实用技法；熟练运用推拿理论和技术处理常见病。掌握推拿在治疗偏瘫、截瘫、脑瘫患者中的应用、处方及注意事项；掌握处理临床常见疾病的常用的推拿手法和各种手法的治疗范围。熟悉推拿对临床常见病和多发病的临床诊断、医疗过程，如偏瘫、截瘫、脑瘫以及慢性疼痛患者的治疗，掌握常用的推拿手法和各种手法的治疗范围。3 周。

通过参与推拿治疗的康复实习，在实习中掌握推拿治疗的康复技能，共 3 周。

通过参与实习单位企业文化活动及其他提升合作能力的实习方式，在实习实践中学会团结合作，相关科室的推拿治疗进行 1 周专训后进入实习顶岗实践活动中。

通过参与实习单位的关于针灸治疗学科研项目或解决实际问题的实习方式，在实习实践中锻炼提升创新能力，贯穿于整个实习实践活动之中。

注：参加科内病例讨论以及各类业务学习，积极发言，出科前至少独立完成 2 例病例汇报。

五、鉴定与考核

按照实习要求，实习期内在实习单位由带教人员组织完成各项考核并给予鉴定。各科轮转达到合格成绩者，给于出科批准与证明。