安宁市第一人民医院关于举办2022年
课程思政教学竞赛的方案

院属各科室：

为深入推进医院医学教育改革，检验各临床教师教学水平，以赛代练、以练促学，加强思政建设，提升人才培养质量，我院将组织课程思政教学竞赛，为确保竞赛的顺利开展，特制订本方案。

一、参赛对象

医院所有在岗的带教教师。

二、竞赛宗旨

推动教师承担起课程思政主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥课程的育人功能，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面落实立德树人根本任务。

三、竞赛原则

比赛坚持公平、公正、公开、择优；坚持程序严谨、规范；坚持广泛参与、赛训结合、以赛促的原则。

四、竞赛的内容与要求

（一）内容

参赛教师根据各专业课程建设及理论教学内容进行课程思政教学设计和20分钟的现场讲授。参赛教师的现场讲授需提交相应的教学设计。

（二）要求

1．参赛教师的现场讲授需使用普通话；

2．需采用多媒体辅助教学，适当结合板书。

五、竞赛的组织流程

竞赛由初赛和决赛二个阶段构成。

（一）初赛阶段

初赛由教研室组织开展。

1．时间

2022 年 4 月 18 日-2022 年 5 月 8 日。

2.相关要求

（1）各教研室在规定时间内认真组织教师进行初赛，参照《安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛名额分配表》（附件 1）推选出相应名额的优秀教师参加医院决赛。

（2）各教研室需在 2022 年 5 月 8 日下午 17:00 前将《安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛教师汇总表》（附件 2）、参赛教师的教学设计（附件 4）、现场讲授课件电子版发送至教学科王晶晶 OA 邮箱，同时报送纸质材料 1 份交到教学科 1031 办公室。

（3）在上报教师参赛材料的同时，各教研室需同时把组织初赛的相关材料（包括通知、初赛人员名单、成绩、现场讲授照片、总结）报送教学科，所有参赛选手的教学设计、评分表（附件 4）及报送教学科资料的原件由各教研室整理保存，组织教学竞赛的材料将作为本次竞赛优秀组织奖和以后优秀教研室评选

的重要依据。

（4）请各教研室将此次教学竞赛作为一次重要的教学教研活动，充分调动教师参与比赛的积极性，实现比赛、培训、观摩、交流和学习的有机结合，通过竞赛推进课程思政建设，达到以赛促教、以赛促学的目的。

（二）决赛阶段

1．时间

2022 年 5 月 18 日 9:00-12:00,14:30-17:30。

2．具体安排

由教学科负责组织开展，评委由院内外专家组成。

3. 评分规则

竞赛评分坚持公开、公平、公正的原则。评委根据评分标准（附件 3）对参赛教师的教学设计及现场授课进行评审打分，去掉 1 个最高分和 1 个最低分，取其余评委的平均分作为参赛教师的最终竞赛得分。

4．决赛成绩构成比

决赛成绩=教学设计得分×15%+现场讲授×85%

决赛结束后，教学科将对竞赛结果进行为期三天的院内公示。

六、表彰奖励

（一）奖项设置

1.个人奖：设一、二、三等奖、优秀奖，各奖次所占比例为参

加决赛人数的 5%、10%、20%、30%，用四舍五入法取整数；奖金：一等奖 600 元，二等奖 500 元，三等奖 400 元，优秀奖 200 元。

2. 集体奖：评选出优秀组织奖 2 个，奖金 800 元/个。

（二）表彰

1. 医院将在教师节表彰大会上为竞赛获奖的个人和集体颁发荣誉证书和奖金。

（三）其它

根据此次教学竞赛的得分，推选出 2 名获奖教师代表医院参加大理大学第二十二届教学竞赛（课程思政教学比赛）。

附件：

1. 安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛名额分配表

2. 安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛参赛教师汇总表

3. 安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛评分标准

4. 安宁市第一人民医院教学设计参考模板

安宁市第一人民医院教学科

2022 年 4 月 18 日

附件 1

安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛

名额分配表

序号	教研室	分配名额(人)
1	内科教研室	2
2	外科教研室	2
3	护理教研室	2
4	妇产科教研室	1
5	儿科教研室	1
6	神经医学教研室	1
7	感染病教研室	1
8	五官科教研室	1
9	全科医学教研室	1
10	运动医学教研室	1
11	医学影像教研室	1
12	医学检验教研室	1
13	临床药学教研室	1
14	中医教研室	1
合计		17

附件 2

安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛参赛教师汇总表

序号	参赛教师姓名	职称	课程名称	参赛选题	授课对象	参赛教师联系电话
1						
2						
3						
4						
所属教研室意见： 教研室主任签字： 年　月　日						

附件 3

安宁市第一人民医院 2022 年课程思政教学竞赛评分标准

序号		参赛选手		评委签字		总分	
评价指标		评分内容				分值	得分
教学设计		教学设计紧紧围绕立德树人根本任务、坚定学生理想信念基本要求，根据学科专业特点、特色和优势，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵。				5	
		教学设计把课程思政元素有机融入课程教学，知识传授与立德树人契合度高;教学思路清晰、目标明确、注重学生参与，符合学生认知规律。				5	
		备课充分，设计科学，理念先进，体现以学生为中心，强调高阶能力以及情感价值目标的培养。				5	
现场讲授	育人因素挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀，善于提炼课程蕴含的育人因素。				5	
		善于将思想政治教育和专业知识传授有机融合，理论联系实际，具有针对性和亲和力。				5	
	教学内容	教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。				10	
		将理论研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化等纳入教学内容。				10	
		重难点突出、逻辑合理、结构清晰。				5	
	教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，能调动学生参与课堂的积极性。				10	
		能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。				10	
	教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，达到润物无声的育人效果。				10	
		教学感染力强，课堂气氛好，能提升学生的课程学习体验与学习效果。				10	
	教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。				10	
合　计						100	

附件 4

安宁市第一人民医院
教学设计
（大理大学第七附属医院）

课程名称_____

课程类型：（ 1 ）1、必修；2、选修；3、其它

授课对象：_____

授课时间：_____

计划学时：_____学时

任课教师：_____

所属学院：大理大学第七附属医院

课程管理部门（教研室） _____

项 目	内　　容		
课 名			
思政元素分析			
教学目标	1.知识目标：		
	2.能力目标：		
	3.教学目标（价值观与认知目标）：		
学情分析	1.认知特点分析：		
	2.学习现况分析：		
	3.对可能出现状况的对策分析：		
教学内容	1.教材及教学资源：		
	2.选材理由：		
	3.课程地位分析		
	4.知识属性分析		
	5.教学难点分析		
教学方法	1.学习方式		
	2.教法分析		
	3.延伸式学习		
教学过程	总体安排：		
	教学用具：		
	教学内容	教学设计	时间
1.课前准备			
2. 课堂实施（导课环节） ____min			

<table>
<tr><td>3. 课堂实施（讲课环节）
____min</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. 课堂实施（小结环节）
____min</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.课后拓展</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学评价及教学反思</td><td rowspan="2">教学评价</td><td colspan="3">形成性评价：</td></tr>
<tr><td colspan="3">终结性评价：</td></tr>
<tr><td colspan="4">教学反思：</td></tr>
<tr><td rowspan="2">其他</td><td colspan="4">学习资源推荐：</td></tr>
<tr><td colspan="4">课外自主学习设计：</td></tr>
</table>

注：以上模板仅供参考，请各位参赛教室紧扣课程思政教学竞赛评分标准进行书写