关于举办大理大学第二十二届教学竞赛（课程思政教学比赛）的通知

各教研室：

根据大理大学教务处公文教通字〔2022〕15号的通知要求，我院将举办教学竞赛（课程思政教学比赛）初赛，根据初赛成绩推选2名教师参加大理大学第二十二届教学竞赛（课程思政教学比赛），为确保比赛的顺利开展，现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象

我院所有在岗的临床带教教师。

二、比赛宗旨

推动教师承担起课程思政主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥课程的育人功能，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面落实立德树人根本任务。

三、比赛原则

比赛坚持公平、公正、公开、择优，坚持程序严谨、规范，坚持广泛参与、赛训结合、以赛促教等原则。

四、比赛的内容与要求

（一）内容

参赛教师需根据我校专业人才培养方案的课程目录，自选一门课程，对该课程的一个教学单元(1学时)进行课程思政教学设计和20分钟的现场讲授。参赛教师的现场讲授需提交相应的教学设计。

（二）要求

1．参赛教师的现场讲授需使用普通话，双语课程、 外国语课程的现场讲授不能是全外语讲授；

2．需采用多媒体辅助教学，适当结合板书。

五、比赛的组织流程

比赛由“选拔推荐”和“初赛”二个阶段构成。

（一） 选拔推荐阶段

1．时间

2022 年 4 月 6 日-2022 年 5 月 13 日。

2.相关要求

（1）请各教研室参照《安宁市第一人民医院 2022 年教学竞赛分配名额表》（附件 1），在规定时间内认真组织选拔推荐教师参加初赛；

（2）请各教研室在 2022 年 5 月 13 日（星期五）下午 17:00 前将《安宁市第一人民医院 2022 年教学竞赛（课程思政教学比赛）参赛教师汇总表》（附件 2）、参赛教师的教学设计、现场讲授课件电子版发送至教学科王晶晶 OA 邮箱，同时报送纸质材料一份交教学科办公室。

（3）在上报教师参赛材料的同时，请各教研室报送组织初赛选拔阶段情况的总结一份(需有相应的图文材料做支撑)，该材料将作为评选优秀教研室的重要依据。

（4）请各教研室将此次教学比赛作为一次重要的教学教研

活动，充分调动教师参与比赛的积极性，实现比赛、培训、观摩、交流和学习的有机结合，通过比赛推进课程思政建设，达到以赛促教、以赛促学的目的。

（二）初赛阶段

1．时间

2022 年 5 月 18 日下午 14:00-18:00。

2．具体安排

由教学科组织专家根据评分标准（附件 3）对参赛教师的教学设计案及现场授课进行评审，根据参赛教师的教学设计评审得分，遴选出排名在前 2 名的参赛教师，经赛前培训后，代表医院参加大理大学第二十二届教学竞赛。

3．初赛成绩构成比

初赛成绩=教学设计案得分×15%+现场讲授×85%

初赛结束后，教学科将对比赛结果进行公示三天。

请各教研室重视此次竞赛工作，积极组织参加。

附件：

1.安宁市第一人民医院 2022 年教学竞赛（课程思政教学）决赛名额分配表

2.安宁市第一人民医院第二十二届教学竞赛（课程思政教学比赛）参赛教师汇总表

3.安宁市第一人民医院第二十二届教学竞赛（课程思政

教学比赛）评分标准

4.教学设计参考模板

安宁市第一人民医院教学科

2022年4月5日

附件1　　**安宁市第一人民医院2022年教学竞赛（课程思政教学比赛）决赛名额分配表**

序号	教研室	推荐名额(人)
1	内科教研室	1
2	外科教研室	1
3	妇产科教研室	1
4	儿科教研室	1
5	神经医学教研室	1
6	感染病教研室	1
7	五官科教研室	1
8	全科医学教研室	1
9	运动医学教研室	1
10	医学影像教研室	1
11	医学检验教研室	1
12	临床药学教研室	1
13	中医教研室	1
14	护理教研室	2
合计		15

附件 2

安宁市第一人民医院第二十二届教学竞赛（课程思政教学比赛）参赛教师汇总表

序号	参赛教师姓名	职称	课程名称	参赛选题	授课对象	参赛教师联系电话
1						
2						
3						
4						
5						
所属教研室意见： 教研室主任签字： 年　月　日						

附件 3

安宁市第一人民医院第二十二届教学竞赛
（课程思政教学比赛）评分标准

序号	11	参赛选手	刘琼	评委签字		总分	
评价指标		评分内容				分值	得分
教学设计		教学设计紧紧围绕立德树人根本任务、坚定学生理想信念基本要求，根据学科专业特点、特色和优势，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵。				5	
		教学设计把课程思政元素有机融入课程教学，知识传授与立德树人契合度高;教学思路清晰、目标明确、注重学生参与，符合学生认知规律。				5	
		备课充分，设计科学，理念先进，体现以学生为中心，强调高阶能力以及情感价值目标的培养。				5	
现场讲授	育人因素挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀，善于提炼课程蕴含的育人因素。				5	
		善于将思想政治教育和专业知识传授有机融合，理论联系实际，具有针对性和亲和力。				5	
	教学内容	教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。				10	
		将理论研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化等纳入教学内容。				10	
		重难点突出、逻辑合理、结构清晰。				5	
	教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，能调动学生参与课堂的积极性。				10	
		能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。				10	
	教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，达到润物无声的育人效果。				10	
		教学感染力强，课堂气氛好，能提升学生的课程学习体验与学习效果。				10	
	教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。				10	

教学设计者：_____　　所在单位：大理大学第七附属医院

附件 4

大理大学教学医院教学设计

（大理大学第七附属医院）

课程名称_____

课程类型：（ 1 ）1、必修；2、选修；3、其它

授课对象：_____

授课时间：_____

计划学时：_____学时

任课教师：_____

所属学院：大理大学第七附属医院

课程管理部门（教研室）　_____

教学设计

教学设计者：_____　　所在单位：大理大学第七附属医院

项目	内容
课名	
思政元素分析	
教学目标	1.知识目标：
	2.能力目标：
	3.人文目标（学习态度、价值观）：
学情分析	1.认知特点分析：
	2.学习现况分析：
	3.对可能出现状况的对策分析：
教学内容	1.教材及教学资源：
	2.选材理由：
	3.课程地位分析
	4.知识属性分析
	5.教学难点分析
教学方法	1.学习方式

教学设计者：_____ 所在单位：大理大学第七附属医院

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">2.教法分析</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">3.延伸式学习</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学过程</td><td colspan="3">总体安排：</td></tr>
<tr><td colspan="3">教学用具：</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td>教学设计</td><td>时间</td></tr>
<tr><td>1.课前准备</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. 课堂实施（导课环节）____min</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. 课堂实施（讲课环节）____min</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. 课堂实施（小结环节）____min</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.课后拓展</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>教学评价及教学反思</td><td></td><td colspan="2">形成性评价：</td></tr>
</table>

教学设计者：_____ 所在单位：大理大学第七附属医院

	教学评价	终结性评价：
	教学反思：	
其他	学习资源推荐：	
	课外自主学习设计：	

注：以上模板仅供参考，请各位参赛教室紧扣（课程思政比赛）评分标准进行书写