昆明医科大学海源学院
毕业实习大纲

（临床医学专业）

昆明医科大学海源学院教务处
2022 年 4 月

目　录

第一篇 毕业实习管理办法

一、毕业实习目的和要求……（1）

（一）毕业生实习目的

（二）毕业实习要求

二、学生进入医院实习前教育培训制度 ……（2）

（一）实习前教育

（二）实习前临床基本技能操作强化培训

三、实习注册、报到、离院程序 ……（2）

（一）实习学生进医院前各种手续办理程序

（二）实习学生进医院后各种手续办理程序

（三）实习结束后出科、离院要求

四、进医院后培训和有关要求 ……（3）

（一）实习学生进医院后岗前培训制度

（二）组织纪律

（三）请假与销假

（四）医德学风

五、管理职责 …… （6）

（一）教务部管理职责

（二）学生工作部学生管理职责

（三）教学医院和实习医院管理职责：

（四）实习科室、教研室管理职责：

（五）带教教师职责

（六）实习组管理职责

（七）兼职班主任职责

（八）实习学生守则

六、组织管理 ……（9）

七、思想政治工作和行政管理工作 ……（9）

八、教学管理 ……（10）

九、实习成绩的评定 ……（11）

十、实习医生医德规范 ……（12）

十一、实习医生职责 ……（13）

十二、实习考核实施方法 ……（14）

第二篇 临床综合技能培训计划 ……（16）

第三篇 毕业实习大纲

内科毕业实习大纲…… （20）

外科毕业实习大纲…… （25）

妇产科毕业实习大纲…… （33）

儿科毕业实习大纲…… （38）

第一篇　　毕业实习管理办法

医学是一门实践性很强的学科，医学教育要加强实践教学环节，强化基本技能训练，提高分析问题和解决问题的能力。实习是提高学生实践能力和走向工作岗位的重要环节，学生的实习质量直接影响着医学生综合素质。为了加强和规范我院实习学生管理，提高学生综合素质，特制定本毕业实习规程。请各临床教学基地和学生遵照执行。

一、毕业实习目的和要求

（一）毕业实习目的

1、必须全面贯彻国家的教育方针。毕业实习是培养医学生厚基础、宽口径、强能力的重要内容。它关系到一所高等医学院校培养人才的质量。

2、通过临床实践，为培养具有创新精神和实践能力的高级医学人才，发展医学科学，促进社会主义现代化建设奠定坚实的基础。

3、培养学生崇高的医德医风，对病人高度负责，踏实严谨的科学作风。要在掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的自学能力、搜集信息能力、临床思维能力、创新能力以及理论联系实际解决问题的能力。

4、通过毕业实习让学生接触社会，学会正确处理人际关系，了解医疗卫生的组织与需求，以及与此相关的国情、省情、民情，能适应我省各级医疗卫生单位的需要。

5、在上级医生的指导下，对常见病、多发病能较正确地进行诊断和处理，较熟练的掌握临床各种基本技能。

（二）毕业实习要求

1、实习学生在毕业实习过程中，必须坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，遵守国家法律、法规和实习医院的规章制度，遵守实习纪律，积极参加所在医院的各项活动和有关学术活动，树立全心全意为病人服务的思想。

2、实习学生必须尊重上级医护老师，虚心向医护人员学习，培养严肃认真、实事求是、团结协作、艰苦朴素的工作作风。

3、带教教师应具有较强的教学意识和责任感，言传身教，为人师表，按照实习大纲的要求，切实做好对实习医生思想品德和业务学习的指导，从严要求，保证质量。

4、各实习医院和科室要把实习工作列为本院或本科的重要议事日程，落实和安排好实习医生的学习和生活，加强管理和教育，定期考核教学质量。

二、学生进入医院实习前教育培训制度

（一） 实习前教育

实习学生正式进入实习医院前由教务部专业暨实践教学科组织实习前培训。具体内容如下：

1、院长介绍实习安排概况、重要的规章制度以及学院关于实习管理的重要指示。

2、教务部负责对实习生进行毕业实习管理办法及临床基本技能的学习和培训。负责对实习大纲的学习及培训，安排实习具体工作。

3、医院专家负责医德规范及廉洁行医、正确处理医患关系等医德医风教育。

4、学生工作部负责学生政治思想教育及生活住行安排等。

（二）实习前临床基本技能操作强化培训

1、毕业实习前，进行临床综合技能强化培训，经考核合格后，才能进入医院实习。不合格者，限期补考合格后，方能进入实习医院实习。

2、临床基本技能培训由专业暨实践教学科组织实施。

三、实习注册、报到、离院程序

（一）实习学生进医院前各种手续办理程序

1、学生进入实习医院前，到专业暨实践教学科领取实习有关的表格，并办

理实习相关事宜。

2、经专业暨实践教学科注册、注明实习医院并登记后，在规定时间内统一到实习医院教学管理部门报道。

3、到学院有关部门办理其他手续。

（二）实习学生进医院后各种手续办理程序

1、入院时，持专业暨实践教学科所发证明到医院教学管理部门报到注册。

2、出示实习工作中应带的物品（如白大褂、帽子、口罩、听诊器、胸牌【由各实习医院统一发放】等）。

3、参加教学管理部门组织的岗前培训。

4、持教学管理部门出具相关证明到科室上岗，或直接由教学管理部门人员带至科室上岗。

（三）实习结束后出科、离院要求

1、每一科室实习结束，出科时要写好个人小结，科主任签署意见并盖章。

2、实习结束时，离院前要按规定写好实习报告书，并上教学管理部门。

3、由教学管理部门签署意见，并盖章。

4、离开医院。实习报告书由医院转交海源学院专业暨实践教学科复核后归档。

四、进医院后培训和有关要求

（一）实习学生进医院后岗前培训制度

1、学生正式进入临床岗位前由各医院教学管理部门领导主持培训会议。

2、院长或分管教学副院长介绍医院概况及科室设置、重要的规章制度以及对实习学生的要求。

3、教学管理部门针对本院实际，对实习生进行管理制度及医事制度的培训。

4、进行医德规范及廉洁行医、正确处理医患关系等医德医风教育。

5、医院保卫科负责安全及其他方面内容的培训。

6、实习科室讲述本科的特点及注意事项。

（二）组织纪律（学生必须做到）

1、参加所在科室业务学习。

2、遵守上、下班制度（与带实习老师作息时间相同），不准窜岗。

3、严格遵守劳动纪律，不迟到、早退、不任意调班、换班，不擅离工作岗位，不准在病房，科室内会见客人。

4、严格执行各项医疗技术操作规程。

5、在医疗活动中，遵守请示报告制度，严禁在各种医疗文书中代签、仿签老师姓名。

6、参加医院的科研活动，应遵守国家保密制度。

7、实习期间的考勤

实习生必须按时出勤。由带教教师考勤，经科主任、教学管理部门审核后加盖公章，汇总后上报教务部。如有违纪现象，及时向医院教学管理部门反映。迟到、早退三次按旷课一次计算。

（三）请假与销假：凡请假学生一律先告知实习单位教学管理负责人，并请实习单

位教学管理负责人任签署意见。

1.事假（含找工作等事假）：学生在实习期间一般不得请事假，如有特殊情况，必须事先办理请假手续，写出请假申请，经批准后方为有效，事后补假一律无效，按旷课论处。

（1）一天以内（含半天），学生实习组长签字同意、带教老师签字同意，实习单位教学管理部门负责审批。

（2）半天以上，三天以内，学生实习组长签字同意、带教老师签字同意，实习单位教学管理部门负责审批，报专业暨实践教学科备案。

（3）三天以上一周以内，学生实习组长签字同意、带教老师签字同意、实习单位教学管理部门负责人同意、学院辅导员（班主任）签字同意、系学办主任签字同意、系主任签字同意、报专业暨实践教学科备案。

（4）一周以上（原则上不超过二周，超过者，要顺延补齐实习时间，也可办理休学），在上述逐级审批报到专业暨实践教学科后，由专业暨实践教学科报学院分管教学的院领导批准，若请假申请获得批准，则由专业暨实践教学科发函至实习单位教学管理部门备案。

假满后应按时返回实习单位，向实习组长、带教老师、实习单位教学管理部

门负责人销假。如有特殊情况，需延长假期，应提前续假。不销假、不办续假手续，超期部分，按旷课论处。销假、续假手续均应在原假条上注明，实习组长登记、保管、备查。

2.病假：根据病情出具医院开出的病假证明，学生书面申请；

（1）一周以内，学生实习组长签字同意、带教老师签字同意、实习单位教学管理部门负责人同意，报专业暨实践教学科备案。

（2）一周以上一月以内，学生实习组长签字同意、带教老师签字同意、实习单位教学管理部门负责人同意、学院辅导员（班主任）签字同意、系学办主任签字同意、系主任签字同意、分管教学的院领导同意，报专业暨实践教学科备案，专业暨实践教学科发函至实习单位教学管理部门备案。

（3）一月以上，办理休学（一年或半年）。

3.事假超过两周，病假超过三周所耽误实习时间由专业暨实践教学科督促、监管学生本人与实习单位协商补齐（所缺毕业实习时间顺延补齐，赶不上正常毕业，责任自负）。

4.考研假：为了鼓励学生继续升学，学院同意，可以给予报名参加研究生入学考试的学生在整个实习期间一月考研假（时间为考试前一个月，含考试时间）。 考研请假程序：学生凭研究生入学考试准考证、书面申请，学生实习组长签字同意、带教老师签字同意、实习单位教学管理部门负责人同意，报专业暨实践教学科，专业暨实践教学科发函至实习单位教学管理部门备案。

5. 公假（一般二周以内）

确因需要，代表学院参加院外或上级的重大活动或因学院有特殊工作需要学生参加时，由组织活动的部门主要负责人或系（专业）学办主任、系主任书面向分管学生工作的院领导和分管教学工作的院领导审批后，送教务部专业暨实践教学科备案。由专业暨实践教学科负责发函向实习单位协商请假事宜。

6、节假日

实习生无寒、暑假，国家规定的节假日（妇女节、五一、国庆节、元旦、春节）按各实习医院规定执行，服从科室安排和工作需要，同学之间不准互相顶班。

7、实习期间凡请假者必须补所缺实习内容。

8、实习生在实习期间旷课累计 10 学时给予警告处分，旷课累计 20 学时给予严重警告处分，旷课累计 30 学时给予记过处分，旷课累计 40 学时给予留校察看处分，旷课累计 50 学时及其以上者给予开除学籍处理（每天按 8 学时计算）。

9、 给予实习生纪律处分时，需由所在实习科室提出书面意见，医院核实情

况签署意见，报海源学院教务部，由院长签发执行。

10、实习期间，不得随意调整科室或任意更改实习时间。

11、参加医院组织的学习班、学术会或其他会议，不得迟到、早退，影响课堂、会场纪律。

12、严格遵守医院的各项规章制度和技术操作规程，服从医院管理，如有违纪行为者，将按医院有关规定处理，并通报学校。

13、凡请假学生一律先告知兼职班主任，并请兼职班主任签署意见，逐级上报。

（四）医德医风

1、在工作岗位上必须穿戴整洁。

2、工作要认真、负责。

3、不以医谋私。

4、要关心、体贴、爱护病员，尊敬老师，谦虚好学。同学之间要团结、友爱、协作。

5、爱护医院各种公共财物、医疗设备，保持公共场所清洁，搞好个人卫生。

6、遵守医院的廉洁行医的若干规定。

7、遵守医院精神文明建设的有关规定。

8、积极参与医院组织的文体活动。

五、管　理　职　责

（一）教务部管理职责

1、在主管院长领导下，根据教学计划，负责临床实习和毕业实习计划的制定与落实工作。

2、负责附属医院、教学医院及实习医院学生实习质量的监督、检查及评估工作。

3、组织临床技能强化培训工作，对学生进行实习前教育工作。

4、负责我院用于实习的经费预算、审核工作，并向院领导汇报经费的使用情况。

5、负责临床教学基地的建设工作。

6、负责有关临床教学工作会议的召集和组织工作。

7、组织好毕业实习学生的考核工作。

8、统一汇总毕业实习考核成绩。

9、具体负责有关临床教学管理文件的修订，文件、档案的管理工作。

10、组织临床见习、实习带教质量评价，提高实习质量。

11、组织学生临床技能强化培训考核工作，制定技能操作评分标准及综合性临床技能考试。

12、具体工作由专业暨实践教学科负责

（二）学生工作部管理职责

1、组织实习生进医院前教育工作。

2、组织年级干部做好实习学生的管理和思想政治教育工作

3、具体负责管理实习学生生活、党团活动及文体活动等日常管理。

4、配合教学部督促检查带教老师或兼职班主任的工作。

5、根据实习计划与教学部一道安排学生的实习分配名单。

（三）实习单位管理职责：

由分管教学的领导负责，实习单位配备一名兼职班主任直接负责该单位实习学生的毕业实习工作。

1、按照学院教学计划安排、布置、落实实习带教工作。

2、定期进行检查、督促、协调、总结各科实习工作。

3、解决实习中存在的问题，做好学生的食宿等生活安排工作。

4、兼职班主任职责

①实习学生较多的实习单位，由学院委托实习单位派兼职班主任一名进行管理；

②兼职班主任所带学生不分专业和班级，负责管理全院所有实习学生；

③定期召开班会、党团活动，

④定期向学院教学部、学生工作部汇报实习情况。

⑤坚持重大事项书面汇报制度。

⑥深入科室，深入学生，熟知学生实习状态，定期检查实习学生在岗情况；

⑦采取随机抽查、定期检查相结合的方法，督促学生及时、真实填写实习报告书；

⑧学生病假、事假、旷工，应有专门纪录。

⑨学生请病、事假由科室和教学管理部门批准，兼职班主任不得给学生批假，但有知晓权。

⑩学院通知学生返校或开会，应先报教学管理部门批准后，才能离院。

5、进行实习学生的考核工作。

6、负责办理实习费用的相关手续。

（四）实习科室管理职责

实习科室应由一名副主任或教学秘书或指定专人负责本科的学生实习并做好以下工作：

1、根据实习计划、实习大纲，制定实习进度，落实带教教师（主治医师），做好业务指导。

2、学生入科时，介绍科室情况，包括组织领导、规章制度、职责要求等，并分配工作。

3、把教学列为科室重要工作，组织好全体医护人员共同做好实习工作。

4、检查实习完成情况，做好学生的医德教育及劳动纪律工作。

5、做好实习学生的考核工作，并对每个学生做出全面的评定。

6、经常向医院主管部门汇报实习情况和思想情况。

（五）带教教师职责

负责指导实习医师进行临床护理查房，检查、修改及评价护理病历，组织病案讨论，指导学生完成毕业实习大纲相关内容，注意发挥实习医生拓宽知识面及独立思考能力，锻炼其工作能力。定期征求实习生对实习的意见和要求，及时予

以解决。考核所带实习生的实习情况，指导学生每周做两次全面查体并书写一份全病历。

（六）实习组管理职责

实习学生在每个实习医院组成大组，大组下分若干小组。大组设大组长一名，副大组长一名，生活委员一名，小组设小组长一名，其主要工作是：

1、协助医院和各科室安排、组织好本组学生的实习工作和生活。

2、按计划，组织同学参加政治学习。经常向有关部门和带教教师反映有关同学的实习、思想、生活方面的情况和意见。

3、督促同学遵守学院、医院的各种规章制度，做好同学的排班和考勤工作。

4、按照自愿原则，组织学习和经验交流，积极开展文体活动

（七）实习学生守则

1、坚持四项基本原则，认真参加政治学习。

2、积极参加两个文明建设活动，努力提高思想觉悟，树立全心全意为病员服务的思想，具有良好的医德医风。

3、热爱专业，虚心好学刻苦钻研，理论联系实际，勤学苦练基本功。

4、遵守医院、科室的各项规章制度。

5、尊敬老师，工作积极主动，严肃认真，责任心强，严格遵守各项技术操作规定，认真完成各项任务。

6、每实习完一科后，认真做好实习小结， 填写《毕业实习鉴定表》，做好出科鉴定。

六、组 织 管 理

（一）学生进入实习医院后，思想政治工作、党、团组织、行政管理、业务学习等由实习医院统一领导和安排，同时也接受学院有关部门的领导。

（二）在昆明各实习点实习的学生，在医院的领导下，由正、副大组长、生活委员组成领导小组，在地、州、县医院的实习生，实习学生大组长协助实习医

院教学管理人员负责学生的日常思想政治工作和行政管理。各实习点要定期召开会议，研究实习工作。并向医院领导请示汇报，同时每月向学院所在年级办口头或书面汇报一次。

（三）学院学生工作部要配合医院做好实习学生的思想政治工作和行政管理工作，除收集汇报外，还应适时深入实习点了解带教教师的工作情况和学生在实习中的表现，发现问题及时帮助解决。

七、思想政治工作和行政管理工作

（一）实习生的政治学习，党团员的活动，由所在医院领导统一安排。每个实习生必须按医院领导的要求参加学习和活动，不得无故缺席、迟到、早退。

（二）党团员必须坚持每两周过一次组织生活。学习马列主义理论、党的路线方针政策和党团的基本知识，交流学习心得，检查在实习中是否起到了先锋模范作用和做好同学的思想政治工作，保证完成实习任务。定期向学院有关部门汇报。

（三）各实习组每月召开一次毕业实习的民主生活会。主要检查实习态度、医疗作风、组织纪律等，开展批评与自我批评，表扬好人好事，对违反纪律的行为进行批评教育，情节严重的按有关规定报医院领导及学院处理。

（四）严格遵守实习纪律。实习生应自觉遵守实习医院各项规章制度，服从医院及科室管理，维护医院正常工作秩序，尊敬教师，加强医德修养，关心爱护伤病员，搞好师生员工之间的团结。

1、不准与伤病员及其家属非工作性的亲密接触。不得到伤病员家或带伤病员到寝室戏耍和住宿。

2、不准利用工作之便，以伤病员名义开药归己及向伤病员索要药品和其它物品。也不准给伤病员开人情处方或假造证明。

3、爱护公物，不损坏一切设施。不准私自拿医院器材、药品等。

4、不准与医院工作人员、伤病员及其家属或当地群众闹无原则纠纷，更不准结伙斗殴，侵犯他人人身权利。

5、爱护集体荣誉，正确处理学业、恋爱、道德、医德、医风等关系。处处事事要以《高等学校学生行为准则》来要求自己。严禁酗酒、赌博、打架斗殴、吸毒以及收听收看黄色录音、录像和黄色书刊。遵纪守法，不参加任何非法组织。不做有损医院、学校、集体和他人声誉的事。

6、实习期间，男生检查女病人时，需有女生在场。在临产接生时，实习生无权通知家属和产妇生的是男是女，以免造成误会。

八、教 学 管 理

（一）各实习医院分管教学的院长和教学管理部门负责教学的领导要切实抓好毕业实习教学工作及实习生的管理，经常深入科室检查和指导实习工作。

（二）各科室是直接负责实习的基层单位，科主任对实习质量负全面责任，各科应指定具有丰富教学和临床经验，以及具有责任心的高年医师负责带教工作。各科医护人员要协同一致，严格管理，切实加强实习生的思想业务学习的指导。

（三）各科室应根据实习大纲，结合各院的实际情况实施，要重视实习生的“三基”训练，尤其要注意病历书写和常用诊疗技术操作的基本功训练，培养实习生的自学能力，临床思维能力和独立工作能力。每周或隔周安排专题讲座或病案讨论。

（四）实习生每结束一科实习时，该科要负责进行平时考核和出科考核，对他们的工作态度、医疗作风、理论知识、病历质量、技术操作等进行全面评价。并将其成绩记入实习鉴定表。

实习鉴定表一律由医院的教学管理部门统一管理，上交海源学院教务部，实习生本人不得持有实习鉴定表。

（五）实习期间要求实习生每周在带教老师指导下，做全面查体 2 次，并书写一份全病历。上级医师应按时认真批改病例。科主任要经常检查学生书写的病

历。

（六）各实习医院内、外、妇、儿每周组织一次针对实习生的专题讲座。

（七）教学部会同各实习医院定期组织相关方面的专家对临床教学医院进行实习教学检查保证实习质量。教学部每年组织一次实习教学检查评议研讨会，总结推广各医院毕业实习工作的好经验和好方法。

（八）加强对毕业实习基地的建设。毕业实习基地的选定，由各系（专业）、教务部或有关专家、学院分管领导提出书面意见，报院长办公会讨论、审定。

九、实习成绩的评定

（一）实习生每结束一科实习，要认真写出本科个人小结，包括主要收获和不足之处。在个人小结、实习小组评议的基础上，各科要在出科考核后，认真负责地为每个实习生写出评语，考核成绩和评语填写在毕业实习鉴定表上，科主任要签名。最后由医院教学管理部门审核盖章后，统一报海源学院教务部。分数不得涂改，如有涂改，须加盖教学管理部门公章，否则无效。

（二）各科实习成绩以百分制计，平时考核占 50%，出科理论考核占 50%。平时考试内容由临床实践能力和学习态度两部分组成，临床实践能力占 30%，学习态度占 20%，由带教教师、科主任负责评定。实习成绩的评定，须在实习结束的最后一周内完成。

平时考核中，带教教师可利用指导全面查体及修改病历、查房、小讲课、各类临床讨论等机会对每个实习生进行严格考核登记；出科理论考核的方式，由各医院自行决定。

（三）实习期间内、外、妇、儿科，每结束完一轮实习，须由医院统一安排出科理论考和操作技能考试，按照毕业实习大纲中内、外、妇、儿科操作技能标准进行。成绩记入《毕业实习鉴定表》

（四）科室评语，主要考核实习生在实习期间的政治思想表现和工作表现，以及医德医风、劳动纪律等情况。

（五）实习生在各科实习期间如有下列情况者，酌情扣除分数。

1、无故不参加值班、查房，一次扣 2 分。

2、无故不参加小讲课，专题讲座、各临床讨论等一次扣 1.5 分。

3、请事假一天扣 0.5 分（病假不扣分）。

4、无故旷工一天扣 5 分。

5、迟到、早退一次扣 0.5 分。

（六）实习生被扣除的分数，均在所在实习科室总评成绩中扣除，需带教教师在实习鉴定表上说明签字生效。实习考核不合格不能毕业，必须考核合格才能毕业。

（七）实习结束，参加昆明医科大学教务处统一组织的毕业考试。

十、实习医生医德规范

临床毕业实习是整个教学过程中的重要组成部分，是医学生开始参与社会活动，将所学书本知道运用于临床实践、熟悉掌握“三基”内容，培养医学生的自学能力和科学的临床思维以及分析问题和解决问题的独立工作能力的重要阶段，也是直接为伤病员服务的阶段。毕业后将从事拯救生命保护人民健康的崇高职业，为了使他们能成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和可靠的接班人，根据临床实习生的特点，制定本规范来指导和约束实习生在临床实习中的言行。

（一）遵守公德，树立社会责任感。要求实习生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民医疗卫生事业。

（二）同情关心，全心全意为伤病员服务。立志献身于祖国医疗卫生事业，发扬革命的人道主义精神，想病人所想，急病人所急，帮病人所需，树立良好的医德医风。

（三）极端负责，精心诊治病人。刻苦钻研业务，掌握医学科学的基础理论、基本知识、基本技能，虚心学习，尊重上级医生。

（四）举止端正，做到文明行医。视病人如亲人，严格保守病人信托的一切

秘密和隐私，学会做好病人的思想工作，帮助他们解除因疾病造成的心理负担，增强战胜疾病的信心。

（五）实事求是，讲究科学态度。要维护医务工作的严肃性与科学性，严格执行各项规章制度和医药技术操作常规。树立“上级医师指导、护理人员监督、服务对象合作”的观念，防止责任事故的发生。

（六）团结同道，增强集体主义观念。要以医院为家，服从领导，处处维护实习组、医院、学院的声誉。尊重护士，接受护理人员的监督和建议。

（七）勤俭节约，合理使用各种器材。珍惜和爱护实验标本和教学、科研、医疗设备。

（八）服从分配，积极参加公益活动。提高实践能力，积极参加医护劳动和社会医疗预防工作，以及各种文体活动。毕业后服从国家分配，到祖国需要的地方去，为我国医药卫生事业作出贡献。

十一、实习医生职责

（一）实习医生在上级医师和护士长的指导下进行临床实践的学习，按照全科安排，在病室和门诊工作，在病室负责管理 4—7 张病床病员的医疗及思想工作。对病员要有强烈的责任感，经常了解病情变化、饮食和思想状况，以及护理工作的执行情况。

（二）实习医生实行 8 小时工作制，24 小时责任制及定期值班制；星期日（或节假日）不值班者，应于上午查房完毕，做好一般处理后方能离开医院。

（三）、每日早上班前半小时进入病室，对经管病人巡视检查，按时参加医护人员交班；每日下午在上级医师带领下进行巡诊。主任和主治医师查房时，实习医生应报告病人病史、检查结果并提出诊断及处理意见。查房后应及时记录上级医师查房的意见。

（四）实习医生接到转入院病人后，应立即去检查病人的病情，二十四小时

内完成病历书写。还需负责书写各项记录，如转科记录、病程记录、手术记录、出院或死亡记录等。病历和各项记录须经上级医师修改、签字。

（五）负责病室一般诊疗操作，如输液、输血、换药、导尿、穿刺手术等，严格遵照无菌技术操作。凡未曾单独作过的操作，须先由上级医师示教、带教。较复杂的操作须在上级医师指导和督促下进行。

（六）实习医生应根据病人病情需要，填写化验、X 线检查申请单及一般医嘱处方，但实习医生无处方权，一切用药及处理均须上级医师复查、签字后方有效。

（七）经常深入病室，严密观察病情变化，关心病人的思想情况，发现问题及时汇报请示上级医师，在上级医师具体指示后向病人及家属介绍或解释病情。否则不予作肯定答复。

（八）实习医生应参加病室的夜间值班、节假日值班及危重病人的抢救值班。对危重病人的抢救，详细记录经过。

（九）实习医生在完成医疗工作的同时，应学习护理工作，协同护士作观察治疗（包括抽血、补液、灌肠等）以及手术前皮肤准备等项工作，协助护理员做好清洁卫生工作。在护士指导下，做肌注、静脉穿刺输液等。

（十）经常保持病历资料的清洁整齐，按规定顺序，及时了解各种检验报告结果，并按规定粘贴各种检查单。

（十一）熟悉并严格遵守医院、病房和门诊规章制度，以及各项技术操作常规。

（十二）按时参加科内的有关病例分析、临床病理讨论、学术报告、死亡病例讨论、实习生专题讲座以及必要的会议等。

（十三）实习医生如发生严重医疗差错、事故或违法乱纪者，除向上级医师及时汇报外，也应及时汇报学院有关领导，按情节轻重，给予教育或纪律处分。

十二、实习考核实施方法

（一）目的意义

为了严格毕业实习管理，培养厚基础、宽口颈、强能力的医科学生。正确把握毕业实习教学质量，特制定本办法，供承担毕业实习工作的各医院实行。

（二）考核实施方法

毕业实习考核分为出科综合考核和出科理论考试两部分，各占 50 分，总成绩以百分制计。

1、出科综合考核：由平时成绩和临床技能考组成，分别由实习科室的带教老师和医院评定。

（1）平时成绩占 40 分，它包括思想政治、病例考查、诊疗技术操作三部分，由实习科室的带教老师评定（打分标准，详见各科毕业实习鉴定表）。

（2）临床技能考占 60 分，以基本技能操作为主，由实习生所在医院评定（打分标准，详见各科毕业实习鉴定表）。

2、出科理论考试：

由学生实习所在医院组织考核。

（三）毕业实习考核成绩

1、毕业实习考核成绩中，平时表现，临床技能考核，理论考试三部分的成绩必须分别及格，总成绩才及格。其中之一不及格者，需补考或补实习（重修），直至及格才能毕业。

2、平时表现由学生实习所在科室的主任和带教教师考核评定。临床技能考试和理论考试成绩由各实习医院组织考试、评分后，由各带教教师填入《毕业实习鉴定表》。

毕业实习考核成绩示意

表一

平时成绩平均分 （满分 40 分）	临床技能考 （满分 60 分）	医院实习成绩 （满分 100 分）

表二

医院实习成绩 （所得分数×50%）	出科理论考试成绩 （所得分数×50%）	实习总成绩 （满分 100 分）

3、临床技能考试，在毕业实习结束时进行，分值 100 分。由学生所在实习医院教学管理处（教学办）按学院实践技能考试大纲组织实施，不及格者须补考或重修。

4、毕业考试由学院教务部统一组织，对内、外、妇儿进行理论考试，分值 100 分，不及格者须补考或重修。

第二篇　临床综合技能培训计划

一、 培训要求

通过培训，加强学生“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）的训练，注重“三严”（严肃的态度、严格的要求、严密的方法）的培养。为下一步进入临床实习打下坚实的基础。

二、 相关课程

诊断学基础、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学

三、 培训时间

进入实习医院前 4 周

四、基本要求

（一）内科部分：

1、能独立进行系统问诊，并能够了解病人主诉，症状和体征的内在联系及临床意义；

2、熟悉全身体格检查。针对不同疾病，能够进行系统、全面而有重点的体格检查。要求内容完整，程序合理，手法正确；

3、掌握心电图机的操作；

4、学会开常用的化验单、检查申请单，并能分析其化验结果；

5、掌握病历（住院病历和门诊病历）的书写，其中要求每人书写一份全病历；

6、掌握胸穿、腹穿、腰穿等穿刺操作方法。

（二）外科部分：

1、掌握洗手、穿衣、戴手套、消毒皮肤等各个环节中严格的无菌操作和无菌观念；

2、掌握各种伤口的处理和包扎、伤口的换药、引流；

3、熟悉手术中的基本操作（切开、止血、结扎、缝合）；

4、熟悉外科急诊病人接诊、初步检查和处理步骤；

5、掌握呼吸心跳骤停病人的徒手复苏的急救措施；

6、掌握外科病历的书写。

（三）妇产科部分：

1、掌握妇产科病历（包括门诊病历）的书写方法；

2、掌握妇产科常规检查、产前检查；

3、熟悉计划生育手术操作方法。

（四）儿科部分：

1、掌握儿科病历的书写方法及儿科体检的特点；

2、掌握小儿用药的原则；

3、熟悉液体疗法。

五、培训安排及时间分配

安排 4 周：其中内科部分 2 周，外科部分 1 周，妇产科、儿科共 1 周；考试 1 周。

六、培训学时安排

内科部分教学学时安排

内　　容	学时	
	理论	见习
全身体格检查（看录象）综合训练；	3	
基本体格检查及一般状态检查、头颈部检查、胸部检查、心血管检查、腹部检查、脊柱、四肢、神经系统检查；		16
心电图机的操作；		2
开常用化验单、检查单，处方；		2
胸穿、腹穿、腰穿、骨穿、静脉注射、肌肉注射等操作方法；		8
问诊、书写完整病历；		4
病案讨论。	5	
合计	40	

外科部分教学学时安排

内　　容	学时	
	理论	见习
书写外科住院病历、外科急诊病人的接诊、初步检查和处理步骤；	4	
洗手、穿衣、戴手套、消毒皮肤等无菌操作；手术中的基本操作（切开、止血、结扎、缝合）；		4
各种伤口的处理和包扎、伤口的换药、引流；骤停病人的徒手复苏的急救措施		4
合计	12	

妇产科部分教学学时安排

内　　容	学时	
	理论	见习
妇产科病历（包括门诊病历）的书写方法；	4	
妇产科常规检查、产前检查；计划生育手术操作方法。		6
合计	10	

儿科部分教学学时安排

内　　容	学时	
	理论	见习
小儿体格检查；	3	4
儿科病历的书写方法；	2	

小儿用药的原则；熟悉液体疗法。	5	
合计	14	

七、培训结束考试内容及方法

（一）考试时间

培训最后一周

（二）培训结束考核

[考试内容] 占总分的 70%

包括内科学、外科学、妇产科学、儿科学操作技能考试（抽取 1 题/人）

[平时成绩] 占总分的 30%

第三篇　　毕业实习大纲

内科毕业实习大纲

一、 目的要求

通过内科实习，使理论联系实际，培养独立思考、独立工作能力，学会临床观察，临床资料分析，系统归纳结果，做出诊断并进行恰当处理，初步具有与其它临床各科有关疾病鉴别诊断的能力。

二、 时间安排

内科共实习 16 周：呼吸、心血管、消化内科各 4 周，肾脏内科、血液内科、内分泌科、急诊科、神经内科、传染科、干疗科任选两科各 2 周。

三、实习内容

(一)主要熟悉下列疾病的诊疗

心血管系统：心力衰竭、风湿性心脏病、心包炎、心肌疾病、高血压病、冠心病及常见的心律紊乱（如心房颤动、阵发性室上性心动过速、早搏、房室传导阻滞）。

消化系统：急慢性胃炎、急性肠炎、消化性溃疡、急性胰腺炎、肝硬化、肝癌、肝性脑病、肠结核或结核性腹膜炎。

血液系统：贫血（缺铁性贫血、再生障碍性贫血、溶血性贫血）、白血病、血小板减少性紫癜、淋巴瘤。

泌尿系统：慢性肾炎及肾病综合症、肾盂肾炎、肾功能不全。

呼吸系统：肺炎、急慢性支气管炎、慢性阻塞性肺病、慢性肺心病、呼吸衰竭、支气管哮喘、肺结核、胸腔积液、肺脓肿。

内分泌代谢系统：糖尿病、甲状腺机能亢进。

（二）基本上能诊断及处理常见内科急症，如：休克、上消化道出血、咯血、重症哮喘、急性肺水肿、心脏骤停、急性心肌梗死、呼吸衰竭、肝性脑病、糖尿病酮症酸中毒、甲亢危象、高热、常见急性中毒。

（三）诊疗技术

1、检验：要求掌握以下检验的临床意义。

（1）血常规、尿常规、大便常规、大便隐血、尿糖定性、尿酮测定等检查。

（2）掌握肝功能、肾功能及血脂、心肌酶学、血电解质、血气分析等常用血液生化检查正常值及异常时的临床意义。

2、诊疗技术操作

了解常用诊疗操作的适应症、禁忌症、操作方法及可能发生的并发症。

对下列操作尽可能多实践，争取基本掌握胸腔穿刺、腹腔穿刺、胃肠减压、骨髓穿刺等。

3、心电图、超声检查及 X 线检查

（1）心电图：认识正常心电图及常见的异常心电图、如房室肥大、心肌缺血、心肌梗死、心律失常（早搏、房颤、室颤、阵发性心动过速及房室传导阻滞等）。

（2）超声检查：

①认识正常超声心动图对心血管检查的意义。

②了解肝、脾、胆囊、胰腺、肾脏及腹部包块的超声特征。

（3）X 线片：要求能阅读胸片，分辨正常表现及心脏房室肥大、大血管外形的改变、肺淤血、肺部炎症、肺结核、肿瘤等的 X 线片表现。

四、具体措施

1、实习生在病房实习时，每生经管病床 2-3 张，在上级医师指导下，完成病房各项医疗工作。要求在病人入院后 24 小时完成病历书写，按时书写病程记录。

2、在每科书写完整病历 1-2 份。

3、在上级医师查房时进行汇报，上级医师有责任进行提问并加以修正、补充。

4、值班时参加内科各种急诊处理。

5、各专科每 1 周举行病例研讨会一次，由实习医生介绍病历，提出初步分析意见，

由指导教师组织讨论。

6、参加科内的各种学术活动，如专题报告、出院病例讨论、疑难病例讨论、死亡病例

讨论等。

7、选择性安排以下专题讲座。

（1）常用生化检查正常值及临床意义。

（2）抗菌素的临床应用。

（3）感染性休克。

（4）上消化道大出血。

（5）血气分析。

（6）心律失常的现代治疗。

（7）肾功能衰竭。

（8）冠心病的现代治疗。

（9）低血糖症。

8、生产实习的管理及考核：

①内科教研室由一名副主任及一名教学秘书负责安排学生的轮转、讲座、考试及了解学生思想、生活、学习情况，帮助解决有关问题。

②内科各专科再设生产实习的总负责医师及指导教师，负责实习生的思想、

学习、考勤、医德医风等方面的管理。

③实习成绩由平时成绩及出科考试成绩构成，平时成绩占50%，出科考试成绩占50%（理论和技能各占25%）。

每专科轮转结束时，由指导教师按学院规定的评分标准，对学生的学习成绩，工作态度，考勤作初步记录和记分，最后，各专科成绩的平均数，作为该生内科实习平时成绩的平均分。

出科考试，在内科实习结束时进行，考试方式（考核或考试）根据具体情况决定。

④在生产实习结束时进行临床实践技能综合考试，由学生所在医院教学管理处（或教学办）按学院规定，对学生进行临床实践技能综合考试。

五、临床实践技能综合考试内容及方法

（一）考试时间

生产实习结束时。

（二）考试方式

选择一名病人，进行问诊、体格检查、分析实验室及辅助检查资料，作出诊断及鉴别诊断，提出治疗原则，书写病历。

（三）考试内容

1、问诊：

（1）内容：

选择下列常见多发病：

循环系统：高血压病、冠心病、瓣膜病、心肌病、心包炎。

呼吸系统：慢性阻塞性肺病、肺心病、支气管哮喘、肺炎、肺结核、结核性胸膜炎、

呼吸衰竭。

消化系统：消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、肝癌、结核性腹

膜炎。

内分泌系统：糖尿病及甲亢。

血液系统：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、急、慢性白血病、血小板减少性紫癜。

（2）要求与评分标准(满分 60 分)：

①一般项目：（0.6 分）

②主诉：（3 分）

③现病史：（8.4 分）

④既往史：（1.2 分）

⑤个人史：（0.6 分）

⑥婚姻史、月经生育史：（0.6 分）

⑦家族史：（0.6 分）

（3）限时：30 分钟。

（4）分值：15 分/60 分。

2、体格检查

（1）内容：

①一般项目：一般状况、皮肤粘膜、淋巴结、头、颈（2.4 分）

②胸廓及肺部检查：（视、触、叩、听）（5.4 分）

③心血管检查：（视、触、叩、听）（5.4 分）

④腹部检查：（视、触、叩、听）（5.4 分）

⑤脊椎四肢:（1.2 分）

⑥神经系统:（神经反射[生理反射、病理反射]及脑膜刺激征）（1.2 分）

（2）要求：

手法正确、按顺序检查、其中阳性体征正确检出，无遗漏。

（3）限时：30 分钟。

（4）分值：21 分/60 分

3.诊断及其依据

（1）诊断：

要求：正确、全面、符合格式（3.6 分）

（2）诊断依据：

要求：全面、充分（4.2 分）

（3）分值：7.8 分/60 分

4.鉴别诊断

（1）要求：①与主要诊断相鉴别的至少 3 个疾病；②鉴别要点（应包括病史、症状、体征、辅助检查）。

（2）分值：4.2 分/60 分

5.辅助检查

（1）要求：结合所考病人，根据所患病种，能正确分析判断 X 线胸片、心电图及常规检验（三大常规及常规生化）的结果。

（2）分值：6 分/60 分

6．诊疗计划

（1）要求：写出病人还应进行的必要实验室检查及其他辅助检查，写出处理原则。

（2）分值：6 分/60 分

备注：（1）病历书写要求语言规范流畅，符合病历规范要求；

（2）考试时间限时 2 小时。

外科毕业实习大纲

一、目的要求：

（一）通过外科实习，进一步强化理论知识的学习，加强理论联系实际，培养学生的临床思维能力和临床独立工作能力。

（二）加强学生有关外科方面的基础理论、基本知识、基本技能训练，并学

习外科有关的新技术、新进展，为培养外科现代化合格人才打下良好基础。

（三）掌握各种常见外科疾病的诊断方法，治疗原则，手术适应症及术前准备和术后处理。

（四）熟悉外科门诊、急诊、病房、手术室的各项工作制度和工作方法，严格遵守各项工作制度和各项诊疗规程。

二、时间安排

外科共实习 16 周：普通外科 8 周，骨科 3 周，泌尿外科 3 周，急诊外科 2 周

三、实习内容

（一）病房实习要求：

1、在上级医师的指导下，每名学生分管 4-8 张病床（按实习医院和科室的具体情况而定）熟悉并严格遵守病房工作各项规章制度，严格履行实习医师职责，认真执行各项诊疗规程。

2、于病人住院后的 24 小时内必须完成外科病人的全病历书写，包括全面采集病史、正确体格检查，填写病历首页及书写病程记录等各项病历资料，粘贴各种检查及化验单。

3、参加科室的会诊讨论、术前术后讨论、出院病历讨论、危重及死亡病例讨论，并于讨论前收集、查阅相关资料，讨论时应作病情、病历资料汇报。在上级医师指导下进行有关讨论的记录和小结，从中加深临床知识的印证和吸取诊断治疗中的经验和教训，不断总结不断提高。通过参加此类工作，加强对外科诊疗程序的理解和掌握，使学生进一步认识到外科工作的科学、严谨、严肃、严格和认真性。

4、熟悉外科急诊病人的接诊、初步检查和处理步骤及相关检查单的开列。

危重病人进行检查须全程陪同。

5、熟练掌握呼吸心跳骤停病人的徒手复苏（人工呼吸和体外心脏按摩）的急救措施；了解外科危重病人的组织抢救和特殊抢救措施，以及各专科的新的诊疗方法和进展。

6、掌握外科常见多发病的诊疗原则。

（1）创伤：骨折、脱位、手外伤、胸部损伤、腹部损伤、泌尿系损伤、多发性损伤、复合性损伤、损伤性休克及失血性休克。

（2）外科感染：疖、痈、急性蜂窝织炎、丹毒、破伤风、感染性休克、脓毒症、脓胸、骨髓炎、乳腺炎、泌尿系统感染、骨与关节结核。

（3）水、电解质和酸碱平衡失调的诊断及处理。

（4）颈部、乳腺、腹部及阴囊包块的鉴别诊断。

（5）急腹症：阑尾炎、胆道感染、胃十二指肠溃疡急性穿孔、腹膜炎、急性胰腺炎、肠梗阻。

（6）腹外疝，特别是腹股沟疝及股疝。

（7）直肠肛管疾病。

（8）泌尿系结石、结核、肿瘤。

（9）急性尿潴留。

（10）消化道肿瘤，尤其是肝癌、胃癌、结肠癌、直肠癌及食道癌。

（11）肺癌及纵隔肿瘤。

（12）心血管疾病：心脏大血管疾病、下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎。

7、掌握必要的外科基本技能和基本操作：

（1）在参加手术时洗手、穿衣、戴手套、消毒皮肤等各个环节中培养严格的无菌操作和无菌观念。

（2）在参加操作过程中，如病人情况允许，尽可能的给予学生操作机会，如切开、止血、结扎、缝合，静脉切开、伤口引流、清创术、静脉穿刺、补液、输血、换药、封闭疗法、导尿、膀光冲洗、胃肠减压、诊断性腹腔穿刺、各种伤口的处理和包扎、皮肤与骨牵引、脱位手法整复、骨折小夹板固定、尿道扩张、

胸穿、闭式引流、肛门直肠指检及镜检等。

（3)结合学生所管病人要经常对学生进行 X 光读片的训练，以及加强对 CT、B 超及各种特殊造影检查的认识。

（4）参加所管理病人的手术，如基本操作已趋熟练，工作表现较好的，可在上级医师的指导下作为阑尾切除、疝修补、大隐静脉结扎、鞘膜翻转、膀胱取石等手术的术者，在适当情况下也可作为其他大、中手术的助手。

（二）门诊实习要求

1、 学习外科门诊的工作方法，树立高度的爱伤观点和优质服务，对病人要有耐心、细心、爱心。

2、 掌握外科门诊常见病诊治原则和处理方法，书写正规的门诊病历。

3、 熟悉外科门诊病人的检查方法和常用药物的剂量和给药方法。

4、 在上级医师指导下参加门诊小手术，如切开引流、拔甲、包皮环切、体表小肿瘤切除、石膏固定和骨折小夹板固定术等。

四、其他措施

（一）结合所管病人或科上的特殊病例，主动查阅相关资料，进行深入的理论学习，尤其是老师指定的学习资料，必须认真阅读，查房或者讨论时把自己学习心得和病人的具体情况结合起来，提出自己的看法和认识，总结并从中吸取经验和知识，这是临床实习的重要环节，教与学双方面都要认真对待，并作为实习考核的内容之一。

（二）每周安排教学查房一次，由副主任医师和主任医师分别轮流担任，结合实习大纲的要求和病人具体病情，有目的地进行分析讲解，不断提高学生的临床思维能力。

（三）每周安排一次临床课的讲座，内容既要切合临床实践，复习教学大纲中的重要内容，又要贯穿新的进展、信息，根据各医院师资条件决定，选择范围如下：

1、手术前准备及术后处理。

2、 伤口换药和引流。

3、 外科急腹症的诊断和鉴别诊断。

4、 水、电解质代谢和酸碱平衡紊乱的诊断和处理。

5、 危重病人抢救中的若干问题。

6、 腹部包块的鉴别诊断。

7、上消化道大出血的诊断和处理。

8、急性尿潴留和急性肾功能衰竭的诊断和治疗（泌尿系梗阻、尿石症）。

9、血尿的鉴别诊断（结核、感染和肿瘤）。

10、外科门诊手术和封闭疗法。

11、乳腺包块和乳腺癌的诊断、鉴别诊断和治疗。

12、胸部损伤的诊治。

13、胸部手术后的处理和并发症的防治。

14、颈肩痛和腰腿痛的诊断和治疗。

15、骨折的诊断和治疗原则。

16、骨关节结核和骨关节化脓性感染的诊断及治疗。

17、泌尿科 X 光片读片。

18、胸外科 X 光片读片。

19、骨科 X 光片读片。

20、消化道及胆道 X 光片读片。

21、心、肺、肝、胰、脾、肾、脊柱 ct 片阅读。

（四）在条件许可的情况下，试行、推广临床医学英语的学习与实践，如穿插简练的英语交接班、英语查房、讨论，简短的英语阅读，以提高实习医师的外语水平与能力。

四、 实习与考核（满分 60 分）

为检查外科毕业实习效果，学生外科毕业实习结束时，进行外科实践技能操作考试。具体考试分三站进行，按各站考试具体要求及附表内容实施。

外科第一站：无菌换药考核（附表一）（满分 36 分）

（一）、无菌包打开法；无菌镊钳使用；使用无菌容器等项目的要求。

（二）、应掌握： 1.切口的类别；

2.各种伤口引流物的拔除时间；

3.影响伤口愈合的因素、拆线时间、切口愈合的级别。

外科第二站：洗手、术野消毒、铺巾、穿衣、戴手套考核（附表二）（满分 12 分）

严格按照洗手、手术区域消毒、铺无菌手术巾、穿无菌手术衣、戴无菌手套的要求及规程进行各项操作。

外科第三站：典型病例阅片（附表三）（满分 12 分）

各科应阅片内容：骨科：四肢骨折的 X 线片；胸科：胸部损伤的血胸、气胸、肋骨骨折 X 线片；泌尿科：泌尿系结石的尿路平片、静脉肾盂造影片；普外：气腹征、胆道造影 X 线片。

附表一　　外科第一站

无菌换药考核表

年级_____　　姓名_____　　得分_____

项目	考核内容	应得分	实得分	备注

素质标准	衣帽整洁 仪表端庄 洗手戴口罩	1.2 1.2 1.2		
无菌包打开法	检查日期、放置合理 开包方法正确	1.2 1.2		
无菌镊钳使用	取放镊钳方法正确 持镊钳方法正确 使用符合无菌原则	3.6 3.6 3.6		
使用无菌容器	无菌容器开盖正确 从无菌容器中取物正确	3.6 3.6		
相关知识	问题一、问题二 问题三、问题四	6 6		
合计		36		

相关知识：1.掌握切口的类别；

2. 各种引流物拔出时间；

3. 影响切口愈合的因素；

4. 各类伤口折线时间；

5. 切口愈合的级别。

监考教师：　　考核时间：

附表二　　外科第二站

洗手、消毒、铺巾、穿衣戴手套考核表

年级_____　　姓名_____　　得分_____

项目	考核内容	应得分	实得分	备注
准备	修剪指甲 戴帽子、戴口罩 穿洗手衣、裤	0.3 0.3 0.3		

洗手	洗手顺序 洗手范围 洗手时间	0.9 0.6 0.6		
消毒手术区域	取消毒物品 消毒范围 消毒程序	0.6 1.8 1.8		
铺消毒手术巾	铺巾顺序 铺巾范围	1.2 1.2		
穿无菌手衣	取衣方法 穿衣程序	0.6 0.6		
戴无菌手套	取手套方法 戴手套程序 脱手套方法	0.3 0.6 0.3		
合计		12		

相关知识:1.洗手的种类；

2.各种手术消毒范围；

3.无菌手术、感染伤口手术、会阴部手术消毒方法；

4.铺无菌手术巾的方法及顺序；

5.术毕需要进行第二台手术时，如何脱手术衣及手套；

监考教师：　　考核时间：

附表三　　外科第三站

典型病例 X 光片阅片

年级_____　　姓名_____　　得分_____

项目	考核内容	应得分	实得分	备注
片一	骨科：四肢骨折	3		
片二	胸科：血、气胸及肋骨骨折	3		
片三	泌外科：尿路结石	3		
片四	普外科：气腹征、胆道造影片	3		
合计		12		

监考教师：　　考核时间：

在生产实习结束时进行临床实践技能综合考试，由学生所在医院教学管理处（或教学办）按学院规定，对学生进行临床实践技能综合考试，考试成绩占100%。

妇产科毕业实习大纲

一、目的要求

1、在实习中，培养学生的爱伤观念，树立良好的医德、医风，为毕业后独立工作，打下良好的基础。

2、通过妇产科毕业实习，在日常临床医疗实践中，加强理论与实践的紧密结合，加深理解、巩固所学理论知识，培养学生独立的临床工作和思维能力。

3、掌握妇产科常见疾病的诊治原则，熟悉常用检查及手术的操作特点。

4、了解妇产科急、危、重症的救治措施。

二、时间安排

妇产科实习共 8 周：门诊 2 周、产科病房、妇科病房各 3 周。

三、实习内容与目标要求：

学生入科后分为三组，分组轮换到门诊及妇科、产科病房进行实习，指定教师具体指导，要求各组按实习要求完成实习计划。

1、门诊：

（1）学会书写门诊病历，了解妇、产科门诊病历的特点。

（2）掌握妇产科常用检查方法：阴道窥器检查、双合诊、三合诊、直肠-腹部诊的方法；产前检查包括四步触诊、胎心听诊、骨盆外测量的方法及临床意义。

（3）熟悉妊娠早、中、晚期的症状、诊断、辅助检查方法，产前保健的内容及时间安排。

（4）熟悉妇产科门诊常见疾病的诊断及处理，包括妊娠期出血（自然流产、异位妊娠、妊娠滋养细胞疾病、前置胎盘、胎盘早剥），妊娠期高血压疾病，妊娠合并症（内外科疾病），妇科肿瘤，女性生殖器炎症，功能失调性子宫出血及不孕症。

（5）熟悉妇科常用特殊检查方法：阴道分泌物悬滴检查、阴道细胞涂片、子宫颈刮片、阴道镜检查、活体组织检查等方法。

（6）了解妇科门诊小手术的适应症、操作步骤及注意事项。

（7）了解计划生育常用手术（放、取宫内节育器、人工流产）的适应症，

禁忌症及并发症的防治。

2、产科病房：

（1）掌握产科病历的书写。

（2）掌握决定分娩的因素，分娩各期的诊断、监护及处理。

（3）熟悉正常产褥的临床表现及处理原则，了解新生儿常见的生理及病理变化。

（4）熟悉妊娠期高血压疾病的分类、临床表现、诊断、处理原则及并发症的防治措施。

（5）熟悉妊娠晚期出血（前置胎盘、胎盘早剥）的诊断及处理原则。

（6）了解妊娠合并内外科疾病（糖尿病、肝炎、心脏病，急性阑尾炎及胆囊炎等）的诊断及处理。

（7）了解异常分娩（产力、产道、胎儿异常）的病因、类型、诊断及处理原则，对母儿的影响。

（8）了解胎儿窘迫的临床表现、处理原则及新生儿室息的复苏。

（9）熟悉产后出血的防治措施及处理原则。

（10）了解产褥感染的临床表现、诊断及防治措施。

3、妇科：

（1）掌握妇科病历书写。

（2）熟悉妇科常用的辅助检查方法（B 超、MRI、CT）。

（3）熟悉妇科常见肿瘤（子宫、宫颈、卵巢肿瘤等）的诊断及处理原则。

（4）熟悉妊娠早期出血（自然流产、异位妊娠、妊娠滋养细胞疾病）的诊断及处理原则。

（5）了解子宫内膜异位症的处理原则及手术适应症。

（6）了解中期引产及绝育术的适应症、禁忌症、操作步骤、并发症的防治。

四、具体措施

1、实习生分配到各病区，在上级医师指导下进行实习，参加值班及门诊工作，严格遵守劳动纪律。

2、在病房实习期间，每位学生经管病床 2-3 张，在上级医师指导下，完成各项医疗工作。在病人入院 24 小时内完成病历书写，按时书写病程记录。每科书写完整病历 1-2 份。以第一或第二助手的身份参加产科及妇科手术，熟悉妇产科常见手术的适应症、禁忌症及操作步骤。

3、学生在实习期间，每周安排一次教学查房，定期病案讨论（以学生主讲，教师指导的方式进行）。

4、定期专题讲座：安排教师结合临床病例，选择相关内容进行讲座，同时介绍与本课题有关的新理论、新技术及新进展。

妇产科临床实习实践技能考核评分标准

表一　　妇科检查考核表

年级_____ 姓名_____ 得分_____

项目	考核内容	应得分	实得分	备注
妇检前准备（6 分）	排空膀胱	1.2		
	膀胱截石位	1.2		
	有关注意事项	3.6		
妇检结果（24 分）	外阴	3		
	阴道	3		
	宫颈	3		
	宫体	9		
	附件	6		

备注：1.考核标准参照"妇产科教学示教标准"；

2.操作时配合口头表述；

3.体现爱伤观念。

监考老师_____ 考试时间_____

表二 产科检查考核表

年级_____ 姓名_____ 得分_____

项目	考核内容		应得分	实得分	备注
产检前准备（6 分）	一般情况	血压、体重等	1.8		
		问诊	3		
	体位		1.2		
产检内容（24 分）	触诊	第一步	3		
		第二步	3		
		第三步	3		
		第四步	3		
	听诊		4.8		
	骨 盆外测量	髂棘间径	1.8		
		髂嵴间径	1.8		
		骶耻外径	1.8		
		出口横径	1.8		

备注：1.考核标准参照"妇产科教学示教标准"；

2.操作时配合口头表述；

3.体现爱伤观念。

监考老师_____ 考试时间_____

儿科毕业实习大纲

一、目的要求：

通过儿科毕业实习，使所学的理论知识与临床实践密切联系，进一步培养学生独立临床思维能力，养成良好的医德医风。在上级医师具体指导下，基本掌握儿科常见病多发病的诊治与预防措施及儿科常用的诊疗操作技术。

二、时间安排：

儿科共实习 8 周：门诊 2 周、病房 6 周。

三、实习内容：

（一）每个实习学生分管 3-6 张病床。在上级医师指导下完成医疗工作。每人至少书写 5 份以上普通病历和 2 份完整儿科病历。按病历书写规范要求做好病程记录、阶段小结、出院记录及死亡记录。转科时做好转科记录。

掌握儿科门诊病历书写及熟悉处方，掌握常见病的诊治。

（二）住院医师每天要带学生查房。病区内每周安排 1 次由主任选择的典型或疑难病例进行教学查房。

1．科内安排讲课 3 次：

（1）儿科体格检查和病历书写。

（2）小儿用药原则。

（3）小儿液体疗法。

2．组织 2 次病例讨论，以学生发言为主，由主治医师主持。

（三）学习下列病种的病因，发病机理，诊断，鉴别诊断，预防和治疗原则。

1、重点掌握：新生儿肺炎、上呼吸道感染、支气管炎及肺炎、维生素 D 缺乏症（佝偻病与手足搐搦症）、小儿腹泻及液体疗法、营养不良、急性肾炎、肾病综合征、先天性心脏病、营养性贫血、败血症。

2、熟悉：化脓性脑膜炎、小儿结核病、新生儿黄疸、新生儿硬肿症、心肌

炎、过敏性紫癜、G-6-PD 缺陷症、血小板减少性紫癜、急性白血病、肠蛔虫症、尿路感染、出疹热、高热惊厥。

（四）初步掌握小儿急重症的抢救处理原则，心衰、呼衰、肾衰、呼吸心跳骤停、休克、窒息、急性中毒、颅内高压、惊厥等。

（五）掌握小儿常用药物剂量的计算方法及用药特点。

（六）学习儿科下列常用操作技能：

1、掌握吸氧、吸痰、一般护理（测量体温、脉搏、呼吸、血压），喂养等。

2、熟悉肛管插入、胃管插入。

3、熟悉肌肉、皮下、皮内等注射方法和静脉穿刺术（包括腹股沟静脉取血）。

4、熟悉结核菌素试验，腰椎、胸腔、腹腔、骨髓等穿刺术 。

四、具体措施：

1、实行导师负责制，加强对学生的管理。

2、学生分配到各病区中，在上级医师指导下进行毕业实习。参加值班、门诊工作。

3、要求按时参加日常工作，病案讨论和专题讲座，不得缺席、迟到、早退，违反者扣实习成绩分。

4、认真组织毕业实习考试工作。

儿科毕业实习考试大纲

一、技能考试

（一）临床技能考试要求学生将前四年所学的理论横向、纵向地与临床实践结合，进行临床思维，对病人作出基本正确的诊断及处理。提高学生主动学习的积极性。临床技能考试有助于学生的综合素质培养。

（二）各医院儿科毕业实习考试的内容，应包括；

1.政治思想表现、内容详见毕业实习指导手册第35页。

2.临床技能考试：

（1）每个学生在毕业实习期间必须完成至少5份病历书写，另由带教教师指定两个典型病例，学生独立完成这2份全病历书写，交教师批改。

（2）基础理论考试。

（3）临床病例分析；

方法：由学生独立完成接诊处理一个典型病例的全过程，包括采集病史、体格检查、书写病历、提出需要进行哪些辅助检查、诊断及诊断依据、鉴别诊断要点、处理原则、写出具体医嘱。最后由主考教师（2-3名）评定成绩。考试病例病种同前25种。

以上考试尽量寻找典型病例在床旁完成，无典型病例的，由教研室制作好典型病例的病历、建成题库、学生抽题完成。

（三）毕业实习考试评分方法：

毕业实习总成绩以100分计算。分解为两部分：医院实习成绩（所得分数*50%），出科理论考试成绩（所得分数*50%）；医院实习成绩（满分100分）分解为两部分：平时表现（满分40分），临床技能考（满分60分）。

1、平时表现（40分）评分标准见毕业实习鉴定表。

2、临床操作技能成绩（60分）

评分标准：

由考试小组教师安排每个学生独立完成接诊处理一个典型病例的全过程，包括采集病史、体格检查、书写病历、提出需要进行哪些辅助检查、诊断及诊断依据、鉴别诊断要点、处理原则、写出具体医嘱。

（1）病史（5 分）：其中主诉（2 分）；现病史及其他病史（3 分）。

（2）体格检查（15 分）：其中检查顺序正确（5 分）；手法正确熟练（5 分）正确检出阳性体征（5 分）

（3）病例分析（10 分）其中归纳病例特点（2 分）；诊断（2 分）；鉴别诊断（2 分）治疗原则（2 分）；医嘱（2 分）。

3.毕业实习理论考试成绩：所得分数*50%计入毕业实习总成绩。

二、毕业实习理论考试

1、考试方法：由实习生所在医院命题采用笔试或口试方法进行。

2、考试内容：

①小儿生长发育各项指标及小儿喂养。

②新生儿生理特点及其护理、新生儿的概念。

③掌握下列疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗。

新生儿黄疸、新生儿窒息、维生素 D 缺乏性佝偻病、手足抽搐症、营养不良、小儿腹泻及液体疗法、上呼吸道感染、支气管炎、支气管肺炎、先天性心脏病、急性肾炎、肾病综合征、营养性缺铁性贫血、G-6-PD 缺陷病、小儿结核病、高热惊厥。

④熟悉下列疾病的诊断、治疗要点，了解病因、发病机理：

新生儿肺炎、新生儿败血症、缺氧缺血性脑病、尿路感染、化脓性脑膜炎、川崎病、过敏性紫癜、先天性甲状腺功能减低症、先天愚型、苯丙酮尿症。

三、学生毕业实习成绩的最后评定

学生毕业实习结束出科后，经科室全体教师评审后，确定成绩，签字盖章。