安宁市第一人民医院
ANNING FIRST PEOPLE'S HOSPITAL
昆明市第四人民医院
KUNMING FOURTH PEOPLE'S HOSPITAL

以人为本
以病人为中心





云南省临床院校教学基地审定标准任务分解

安宁市第一人民医院教学科

2021年8月11日

目录
CONTENTS

01 审定标准概况

02 审定标准任务分解

目录

CONTENTS

审定标准概况

审定标准任务分解

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系概况

- 5个Ⅰ级条款
- 12个Ⅱ级条款
- 30个Ⅲ级条款

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系概况

核心条款14个

一、教学条件（Ⅰ-1）4个

*Ⅲ-3 学历与技术职称、 *Ⅲ-4带教教师任职与理论课教师稳定情况、 *Ⅲ-5 教学用房

*Ⅲ-7住宿条件和文体活动设施

二、教学管理（Ⅰ-2）2个

*Ⅲ-13 教研室设置与职责、 *Ⅲ-15 教学管理制度

三、教学实施（Ⅰ-3）8个

*Ⅲ-17 备课、教案和讲稿、 *Ⅲ-18 教学效果、 *Ⅲ-21检查考核 *Ⅲ-22 职业道德教育、

*Ⅲ-23 医疗文书修改、 *Ⅲ-24 临床操作指导、 *Ⅲ-27教学查房 *Ⅲ-28 考核与鉴定

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系概况

测评标准

一、等级评分标准：高等医学院校的附属医院、教学医院和实 习医院分别按照A、B、C级标准测评；高职高专医科院校的附属医院、教学和实习医院分别按照B、C级标准测评。

二、测评评分标准：按照每项指标的分值打分，核心指标的得分必须达到及格分（分值的60%）以上。

三、测评结果标准：总分100分，≥85分为合格，≥90分为优秀。

目录
CONTENTS

审定标准概况

审定标准任务分解

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件 （25%）	Ⅱ-1 医院等级	Ⅲ-1 医院等级	2.5	基本条件：必须是经省卫生厅评审的等级医院。 C级：≥二级。 B级：≥三级乙等。 A级：≥三级甲等。	对照主管卫生部门核准批文	院办公室

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-1 医院等级	Ⅲ-2 临床主要科室设置	2.5	基本条件：按照卫生行政管理部门的规定，主要临床科室齐全。 C级：内、外、妇、儿（中医含骨伤科）床位数占全院床位60%以上，均安排实习，生均床位≥4张。 B级：内、外、妇、儿（中医含骨伤科）床位数占全院床位60%以上，均安排实习，生均床位≥6张。 A级：内、外、妇、儿（中医含骨伤科）床位数占全院床位70%以上，均安排实习，生均床位≥8张。	1.查看上级卫生主管部门批文 2.现场查看 3. 专科医院只查有教学任务的科室（下同）	质控部 教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-2 师资队伍	* Ⅲ-3 学历与技术职称	3.0	基本条件：医院的人员编制和结构必须符合卫生行政部门的规定。 C级：大学本、专科学历医师占全院医师总数70%以上，其中研究生学历人员应达到20%以上；正、副高职称资格人员占20%以上。 B级：大学本科及以上学历医师占全院医师总数80%以上，其中研究生学历人员应达到30%以上；正、副高职称资格人员占20%以上。 A级：大学本科及以上学历医师占全院医师总数95%以上，其中研究生学历人员应达到40%以上；正、副高职称资格人员占25%以上。	查人事部门提供的证明材料	人力资源部

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-2 师资队伍	* Ⅲ-4 带教教师任职与理论课教师稳定情况	2.0	基本条件：带教教师须具有执业医师资格证和高校教师资格证（或学校兼职教师资格证）。 C级：本科毕业担任住院医师3年或主治医师以上职称带教，近3年理论课教师稳定在60%以上。 B级：本科毕业担任住院医师3年或主治医师以上职称带教，近3年理论课教师稳定在75%以上。 A级：本科毕业担任住院医师3年或主治医师以上职称带教，近3年理论课教师稳定在85%以上。	1．查人事部门提供的证明材料 2．查看带教教师安排表	人力资源部 医务科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-3 教学设施	* Ⅲ-5 教学用房	2.0	基本条件：有满足教学需要的教室、示教室和学生值班室。 C级：内、外、妇、儿科设有至少可满足60名以上学生使用的专用教室（60M²以上） B级：内、外、妇、儿科设有至少可满足80名以上学生使用的专用教室（80M²以上） A级：内、外、妇、儿科设有至少可满足100名以上学生使用的专用教室（100M²以上）	现场查看	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-3 教学设施	Ⅲ-6 图书和阅览室	1.0	基本条件：有纸质图书和电子图书，包含一定数量的人文社科类书籍，阅览室向学生开放，有供学生借阅的规章制度和记录。 C级：纸质图书≥5000册。 B级：纸质图书≥10000册。 A级：纸质图书≥15000册。	1．检查规章制度和记录 2．召开学生座谈会了解情况	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-3 教学设施	Ⅲ-7 住宿条件及文体活动设施	2.0	基本条件：有满足学生住宿的条件，生均住宿面积≥3M³。以及用电、防盗、防火等安全设施和管理规定。 C级：能满足至少100名以上学生住宿。 B级：能满足至少200名以上学生住宿。 A级：能满足至少300名以上学生住宿。	现场查看	教学科 保卫科 后勤服务中心

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件 （25%）	Ⅱ-3 教学设施	Ⅲ-8 教学设备	2.0	基本条件：有供教学使用的电脑、投影仪等教学设备。 C级：配备教学基本设备，能满足教学需要。 B级：配备教学基本设备，建立临床技能实验。 A级：配备教学基本设备和手术闭路电视等，建立临床技能实验室，建立网络教学平台。	1．检查规章制度和记录 2．召开学生座谈会了解情况	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-1 教学条件（25%）	Ⅱ-5 经费投入	Ⅲ-9 经费投入及教学人员津贴	3.0	基本条件：医院总收入的一定比例固定投入教学用于改善教学条件和发放教学津贴。 C级：医院总收入的至少1%投入教学。 B级：医院总收入的至少2%投入教学。 A级：医院总收入的至少3%投入教学。	查阅有关规定文件和财务报表	教学科 财务科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理 （25%）	Ⅱ-6 组织建设	Ⅲ-10 医院教学规划	3,0	基本条件：医院有教学工作中长期建设发展规划和年度教学工作计划，有师资培养计划。 C级：医院教学工作有计划、有检查、有总结。有师资培养计划。 B级：医院制订有教学工作中长期建设发展规划，年度教学工作有计划、有检查、有总结，定期召开教学工作会。有师资培养计划和总结。 A级：医院制订有教学工作中长期建设发展规划，年度教学工作有计划、有检查、有总结，每年召开教学工作会专题研讨。有师资培养计划和总结，教师培养成效明显。	查阅有关文件和会议记录	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理 （25%）	Ⅱ-6 组织建设	Ⅲ-11 医院领导班子	3.0	基本条件：医院领导班子有分管教学工作领导和工作职责。 C级：医院领导班子有分管教学工作领导和工作职责。 B级：医院领导班子有分管教学工作领导和工作职责，每年度定期教学检查工作的安排。 A级：医院领导班子有分管教学工作领导和工作职责，每年度检查教学工作（包括教学查房、临床见习课、专题讲座）至少各2次。	查阅有关文件和会议记录	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理（25%）	Ⅱ-6 组织建设	Ⅲ-12 教学管理机构、岗位职责和考核	4.0	基本条件：医院设有教学和学生管理机构和专职管理人员，有岗位职责和考核制度。 C级：医院有对教学和学生管理机构及其人员的年度考核规定，并认真组织考评。 B级：医院有对专职教学和学生管理机构及其人员的年度考核制度，并认真组织考评。 A级：医院有对专职教学和学生管理机构及其人员的年度考核制度，并认真组织考评，考核结果与奖惩直接挂钩。	查阅有关文件和会议记录	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理（25%）	Ⅱ-6 组织建设	* Ⅲ-13 教研室设置与职责	5.0	基本条件：主要科室设有教研室（教学组），职责明确。有教学工作计划和总结，有教学实施计划，有师培措施。教学管理部门对教研室有考核，并与奖惩挂钩。 C级：内、外、妇、儿等主要科室设有教学组和教学组长，每学期组织开展教研室活动至少2次。有师培计划和措施。 B级：主要科室设有教研室和教研室主任，每学期组织开展教研室活动至少3次，系统地开展教研教改。有师培计划和措施，取得一定成效。 A级：临床科室设有教研室和教研室主任、教学秘书，每月至少组织开展教研室活动1次，开展教学研究与改革并取得成果。有师培计划和措施，成效明显。	1．查阅教研室教学工作岗位责任制，教学活动记录 2．教学实施计划	教学科 教研室

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理 （25%）	Ⅱ-7 教学建设	Ⅲ-14 教学文件	3.0	基本条件：认真执行学校教学管理规定和教学计划，有医院教学管理文件。 C级：有院发文的教学文件和管理规定，并认真组织实施。 B级：有教学组织实施各环节的教学文件和管理规定，并认真组织实施。 A级：有教学组织实施各环节的教学文件和管理规定，并认真组织实施。形成具有特色的教学管理制度。	查阅有关文件和记录	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理 （25%）	Ⅱ-7 教学建设	* Ⅲ-15 教学管理制度	5.0	基本条件：建立完善教学管理规章制度，按照人才培养方案和课程质量标准制定临床教学计划和确保有效实施。 C级：有学期教学计划和教学进度表，制定和实施教学管理规定。 B级：有学期教学计划、教学进度表和实习轮转安排，制定和实施教学管理规定，有学期和年度教学工作检查计划和反馈机制。 A级：有学期教学计划、教学进度表、临床见习和实习轮转安排，制定全面规范的教学管理规章制度，有效实施，有学期和年度教学工作检查计划、反馈机制和持续改进措施。	查阅有关文件和记录	教学科 教研室

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-2 教学管理 （25%）	Ⅱ-6 组织建设	Ⅲ-16 教学改革与研究	2.0	基本条件：创造条件积极开展教学研究与改革，有奖惩措施。 C级：积极开展教研教改，每年度至少有≥4篇教学论文发表。 B级：积极开展教研教改，每年度至少有≥8篇教学论文发表，组织人员参加省内外学术会议，开展教学成果评审和奖励。 A级：积极开展教研教改，每年度至少有≥10篇教学论文发表和出版专著，每年均派出人员参加省内外学术会议，定期开展教学成果评审和奖励。	查阅有关文件和记录	教学科 科研科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施 （40%）	Ⅱ-8 理论教学	* Ⅲ-17 备课教案和讲稿	5.0	基本条件：教研室每学期组织集体备课，授课教师根据教学内容和目的书写规范的教案和讲稿，参加集体备课。 C级：授课教师书写教案和讲稿，参加集体备课。 B级：教研室每学期至少组织2次集体备课，授课教师书写规范教案和讲稿，参加集体备课。 A级：教研室每学期至少组织2次集体备课，授课教师书写规范的教案和讲稿，准备适于课程内容的多媒体课件，参加集体备课。	专家现场参加集体备课活动和查阅资料	教研室

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施（40%）	Ⅱ-8 理论教学	* Ⅲ-18 教学效果	4.0	基本条件：授课紧扣教学大纲，时间分配合理，教学方法和手段有利于保证教学效果。 C级：授课内容科学合理，难点明确，重点突出。 B级：授课内容科学合理，难点重点突出，教学方法有利于学生理解运用。 A级：授课内容科学合理，教学方法有利于学生理解运用，能启发学生的临床思维。	内、外、妇、儿科各随机抽查二位教师，讲授某一内容，时间20-30分钟	内、外、妇、儿教研室教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施（40%）	Ⅱ-9 临床见习	Ⅲ-19 教学病例收集	2.0	基本条件：有教学病例收集制度。 C级：收集的教学病例可基本满足临床教学的需要 B级：收集的教学病例可满足临床教学的需要。 A级：收集的教学病例可满足临床教学的需要，并将教学病例制作形成视频教学资料。	查阅资料	教学科 教研室 教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施（40%）	Ⅱ-9 临床见习	Ⅲ-20 带教教师与学生比	4.0	基本条件：有满足临床教学需要的带教教师。 C级：带教教师与学生比≦1:15。 B级：带教教师与学生比≦1:12。 A级：带教教师与学生比≦1:10。	查阅教学研究论文（著）	教学科 教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施 （40%）	Ⅱ-9 临床见习	Ⅲ-21 检查考核	4.0	基本条件：有制度、有考核、有记录。 C级：有制度、有考核、有记录。 B级：有制度、有考核、有记录。带教规范，教学效果较好。 A级：有制度、有考核、有记录。带教规范，教学效果良好。	查阅资料	教学科 教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施（40%）	Ⅱ-10 毕业实习	* Ⅲ-22 职业道德教育	3.0	基本条件：开展职业道德及医疗法律法规教育：有岗前教育、入科教育、出科鉴定、考勤记录等。 C级：有制度、有措施、实施有效。 B级：有较完善的制度和规定，措施得力，实施有效。 A级：有全面的规章制度和管理考核规定，措施得力，实施有效。	查阅制度执行和实施情况，听取师生意见	教学科教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施（40%）	Ⅱ-10 毕业实习	* Ⅲ-23 医疗文书修改	3.0	基本条件：学生书写的病历和医疗文书符合医疗规范要求，教师修改及时认真。 C级：教师及时批改学生书写的病历和医疗文书并修正学生的错误。 B级：教师及时批改学生书写的病历和医疗文书并修正学生的错误，病历≥80分。 A级：教师及时批改学生书写的病历和医疗文书并修正学生的错误，病历≥90分。	根据考评项目，在内、外、妇、儿科各抽查2份医疗文件	内、外、妇、儿教研室教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施 （40%）	Ⅱ-10 毕业实习	*Ⅲ—24 临床操作指导	4.0	基本条件：教师按照教学计划要求正确规范指导学生操作。 C级：教师正确指导学生临床操作，及时发现及纠正学生错误。 B级：教师正确指导学生临床操作，及时发现及纠正学生错误。学生操作规范正确，爱伤观念强。 A级：教师正确指导学生临床操作，及时发现及纠正学生错误操作。学生操作熟练规范正确，爱伤观念强。	内外妇儿科各随机抽查2名学生考核临床操作	内、外、妇、儿教研室教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施 （40%）	Ⅱ-10 毕业实习教学	Ⅲ-25 病例讨论	2.5	基本条件：有病例讨论制度。 C级：有实习学生的临床科室每月至少组织1-2次病例讨论。 B级：有实习学生的临床科室每月至少组织2-4次病例讨论，由主治医师以上职称的教师主持。 A级：有实习学生的临床科室每月至少组织4次病例讨论，由主治医师以上职称的教师主持。逐步开发典型病例的视频教学资料。	1.内、外、妇、儿科各随机抽查2-4名教师考核 2.查看记录	内、外、妇、儿教研室 教研组 教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施 （40%）	Ⅱ-10 毕业实习教学	Ⅲ-26 专题讲座	2.5	基本条件：有专题讲座制度。 C级：每月至少组织1次全院性的专题讲座，由副主任医师以上职称的教师讲授。 B级：每月至少组织1-2次全院性的专题讲座，由副主任医师以上职称的教师讲授，讲授内容和方法能启发学生的临床思维，开拓知识面 A级：每月至少组织1-2次全院性的专题讲座，由副主任医师以上职称的教师讲授，讲授内容和方法能启发学生的临床思维，开拓知识面	根据安排表在内、外、妇、儿科各随机抽查二位教师，讲授某一内容，时间60-90分钟，专家现场评价	内、外、妇、儿教研室 教研组 教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施（40%）	Ⅱ-10 毕业实习教学	Ⅲ-27 教学查房	3.0	基本条件：有教学查房制度，由主治医师以上职称的教师主持。 C级：每1-2周各临床科室至少组织一次教学查房预先准备充分。 B级：每周各临床科室至少组织一次教学查房，预先准备充分，教学效果好。 A级：每周各临床科室至少组织一次教学查房，预先准备充分，教学效果良好。	1.内、外、妇、儿科随机抽查2-4名教师现场教学查房 2.查看记录	内、外、妇、儿教研室教研组教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-3 教学实施 （40%）	Ⅱ-10 毕业实习教学	Ⅲ-28 考核与鉴定	3.0	基本条件：有理论考试、操作考核和出科鉴定的管理制度。 C级：有理论考试、操作考核和出科鉴定，并有详细的考核纪录。 B级：有理论考试、操作考核和出科鉴定，并有详细的考核纪录。有操作考核和集体评议的出科鉴定。 A级：有理论考试、操作考核和出科鉴定，并有详细的考核纪录。理论考试有题库（卡），有操作考核和集体评议的出科鉴定。	1．查看试卷，考核成绩，登记册、出科鉴定 2．召开师生座谈会	教学科 教研组

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-4 质量监控 （5%）	Ⅱ-11 质量监控	Ⅲ-29 制度、实施和效果	5.0	基本条件：有教学质量监控制度。 C级：有教学质量监控和评教制度，运行有效。 B级：有较完善的教学质量监控和评教制度，运行良好。 A级：有较完善的教学质量监控和评教制度，运行良好，对提高教学质量有促进。	查看资料	教学科

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准测评表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	内涵要求	检查方法	责任科室
Ⅰ-5 教学成果 （5%）	Ⅱ-12 教学成果	Ⅲ-30 教研教改成果	5.0	基本条件：有激励教师参加教研教改及创先争优的措施 C级：有院级教学成果。 B级：有院级教学成果较完善的教学质量监控和评教制度，运行良好。 A级：有较多的院外教学成果（厅、省、国家），对提高教学质量有促进。	查看资料	科教学 科研科



谢谢聆听！

THANKS!