安宁市第一人民医院
ANNING FIRST PEOPLE'S HOSPITAL
昆明市第四人民医院
KUNMING FOURTH PEOPLE'S HOSPITAL

以人为本
以病人为中心





教研室、教研组资料整改及归档内容解读

安宁市第一人民医院教学科

2021年8月11日

目录
CONTENTS

教研室归档资料内容

教研组归档资料内容

目录

CONTENTS

01 教研室归档资料内容

02 教研组归档资料内容

教研室、教研组归档资料依据

1. 云南省临床院校教学基地审定标准

2. 专家组历次检查内容

注：由于疫情影响，本次教研组不参加会议，由教研室组织培训及安排。

教研室条件

1. 教研室构架
2. 教研室基本情况简介(基本情况、师资、床位、设备等）
3. 师资队伍

（1）师资汇总表（包含：姓名、性别、职称、毕业院校、年龄、学历、工作年限）

（2）带教教师个人信息情况表(基本情况、论文发表情况、进修培训情况、近三年带教情况)

盒子一

教研室条件

4. 设施设备情况表

5. 教经费（包含：教学经费下发文件；经费发放签字表）

教研室管理

1.教学文件

(1) 云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系

(2) 院发教学文件

教研室管理

1.教学文件

(3) 教研室相关教学文件制度（包含：教研室管理人员组成通知；教研室职责；教研室督导制度；教研室考核制度；教研室奖惩制度；实习生管理规定；试讲制度；听课制度；集体备课制度；阅卷制度；入科教育制度；出科考试制度；教学查房制度；病例讨论制度；技能考核制度，实习生请销假制度等）

注：制度要有教研室落款、时间、盖章

盒子二

2. 教研室规划

(1) 教研室年度计划（包含教学带教计划、师资培养计划、教学质量督导计划）

(2) 教研室年度总结（包含教学带教总结、师资培养总结、教学质量分析）

(3) 每月进行一次教研室活动且有记录

教研室教学实施

1. 教研室教学计划实施安排表
2. 集体备课（包含：集体备课制度；集体备课活动记录一年两次；教案）
3. 试讲（包含：制度；评分标准；教案；课件；讲稿）
4. 听课（包含：听课制度；听课活动记录）
5. 教学病例收集表
6. 教学活动完成情况汇总表

教研室教学质量监控

1. 质量监控和评教制度
2. 督查表
3. 学生评价（包含：学生评价表；评价分析）

教学成果

1. 教学教改课题立项情况登记表
2. 论文发表登记表
3. 教学获奖登记表

目录
CONTENTS

01 教研室归档资料内容

02 教研组归档资料内容

教研组条件

1. 教研组构架
2. 教研组基本情况简介
3. 师资队伍

（1）师资汇总表（包含：姓名、性别、职称、毕业院校、年龄、学历、工作年限）

（2）带教教师个人信息情况表(基本情况、论文发表情况、进修培训情况、近三年带教情况)

盒子一

教研组条件

4. 设施设备情况表

5. 教经费（包含：教学经费下发文件；经费发放签字表）

教研组管理

1. 教学文件

（1）云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系

院发教学文件

（2）院发教学文件

（3）教研室发教学文件

教研组管理

2. 教研组管理规章制度（包含：教研组职责；实习生管理规定；试讲制度；听课制度；集体备课制度；阅卷制度；入科教育制度；出科考试制度；教学查房制度；病例讨论制度；技能考核制度，实习生请销假制度等）

盒子二

教研组管理

3. 教研组规划

（1）教研组年度计划（包含教学带教计划、师资培养计划等）

（2）教研组年度总结（包含教学带教总结、师资培养总结、教学完成情况等）

盒子二

教研组教学实施

1. 教研组教学实施计划

2. 教学病例收集表

教研组教学实施

3. 实习管理

（1）入科教育（包含：入科教育制度；入科教育内容PPT；入科教育记录）

（2）实习轮转安排表、排班表（细化到具体带教教师）

（3）学生考勤表

盒子三

教研组教学实施

4. 教学活动

（1）病例讨论（病例讨论制度；病例讨论规范；病例讨论安排表；病例讨论活动记录）

（2）教学查房（教学查房制度；教学查房规范；教学查房安排表；教学查房活动记录）

（3）小讲课（小讲课听课制度；小讲课安排表；小讲课活动记录）

（4）出科考核（包含：出科考核制度；操作考核制度；阅卷制度；出科考理论题库；安排表；成绩汇总表及分析报告；技能考核安排表；评分表及总结）

（5）医疗文书修改（包含：病历书写评分表，学生手写病例教师需用红笔批改）

盒子三

教研组教学质量监控

1. 质量监控和评教制度
2. 督查表
3. 学生评价（包含：学生评价表；评价分析）

教学成果

1. 教学教改课题立项情况登记表
2. 论文发表登记表
3. 教学获奖登记表



谢谢聆听！

THANKS!