安宁市第一人民医院
ANNING FIRST PEOPLE'S HOSPITAL
昆明市第四人民医院
KUNMING FOURTH PEOPLE'S HOSPITAL

以人为本
以病人为中心





教研室、课程组资料盒子整理规范

安宁市第一人民医院教学科

2022.3.17

目录
CONTENTS

1 教研室档案资料

2 课程组档案资料

教研室档案资料

- 教研室档案盒子明细
- 教研室档案明细解读

教研室档案盒子明细		
盒子序列	**盒子名称**	**盒子内容明细**
盒子一	教研室架构	教研室架构
		教研室基本情况简介
		教研室设施设备情况表
盒子二	教研室师资队伍	教研室师资汇总表、教师信息表

教研室档案盒子明细

盒子序列	盒子名称	盒子内容明细
盒子三	青年教师培养	青年教师培养制度
		青年教师培养记录
盒子四	骨干教师资料	教研室骨干教师支撑材料
盒子五	教研室教学管理文件	云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系
		院发教学文件
		教研室管理规章制度

教研室档案盒子明细		
盒子序列	盒子类目	盒子内容明细
盒子六	教研室年度计划、总结	教研室年度工作计划
		教研室年度工作总结
盒子七	教研室活动记录	每月进行一次教研室活动并填写记录本
盒子八	集体备课和试讲	教研室集体备课和试讲记录
盒子九	教学大纲	教研室相关专业教学大纲

教研室档案盒子明细

盒子序列	盒子类目	盒子内容明细
盒子十	教学任务	学期教学任务安排、教学进度表、周历
		课程组教学工作检查实施方案
		教学活动完成情况汇总表
盒子十一	教研室考务资料	教研室考务资料
盒子十二	形成性评价	形成性评价

教研室档案盒子明细		
	盒子类目	盒子内容明细
盒子十三	教研室质量监控	教研室督查方案或通知
		各级教学工作督导检查表
		教研室对教研组教学工作考核记录
盒子十四	教研室教学成果	发表的教改论文
		教研室科研登记表
		教学获奖情况

教研室档案资料

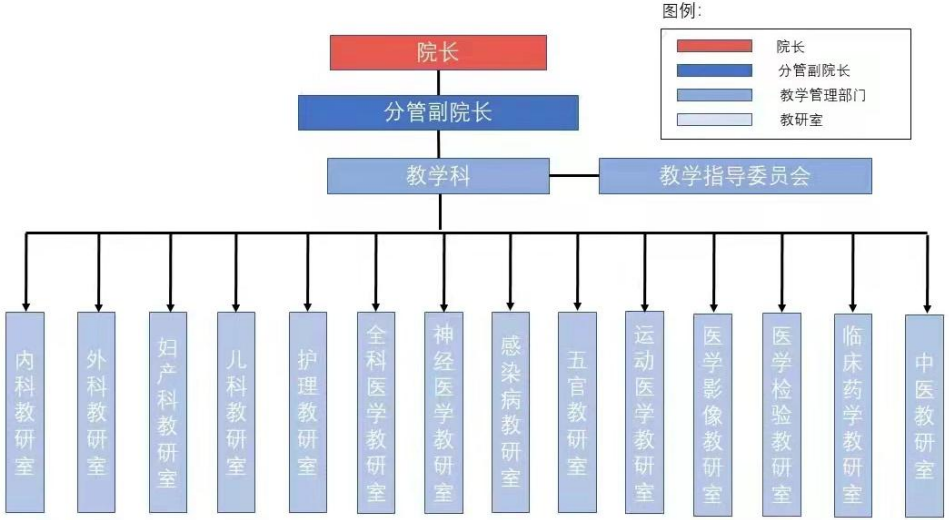
- 教研室档案明细解读

教研室盒子—明细解读

教研室架构

教研室架构图需包含教研室主任和秘书及课程组组长及秘书

架构图示例



教研室盒子一明细解读

教研室基本情况简介

教研室基本情况应包括基本业务情况介绍；教研室医务人员数量、职称结构、学历结构、学位结构；师资情况介绍；承担的课程及完成教学工作情况；设施设备介绍；教学科研项目情况；教学论文发表情况；教学科技及教学获奖情况。

教研室盒子—明细解读

教研室设施设备情况表

表 3　　安宁市第一人民医院教研室设施设备情况表

教研室：

序号	科室	设备名称	设备型号	生产厂家	生产日期	数量	运行状态	摆放地点

教研室盒子二明细解读

教研室师资汇总表、教师信息表

表 1

安宁市第一人民医院教研室师资汇总表

教研室：

序号	姓名	性别	年龄（岁）	科室	专业	毕业院校	毕业时间	学历	学位	职称	职称取得时间	工作年限	手机号码
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

表 2

安宁市第一人民医院教研室教师个人信息表

教研室：

姓 名		性别		出生年月	
职务		职 称		所在科室	
学历		学位		职称	
取得职称时间		从事本专业年限		联系方式	
工作、进修、培训经历					
近三年带教经历	（填写老师带教实习生人数、助培生人数、进修生人数，无带教经历填无）				
教学获奖情况					
论文发表情况					
科研立项情况					

教研室盒子三明细解读

青年教师培养记录

昆明理工大学附属
安宁市第一人民医院青年教师
培养手册

所属教研室：_____

培养教师：：_____

所属科室：_____

所属教研室：：_____

培养清单

一、教师理论培训

日期	名称及内容	页码
合计（次数）		

二、听课观摩

日期	名称及内容	页码
合计（次数）		

三、参加学术会议、讲座或报告

日期	名称及内容	页码
合计（次数）		

四、教学展示研讨、项目成果汇报、外出调研

日期	名称及内容	页码

五、校级及以上精品课程建设、教学改革项目

日期	名称及内容	页码
合计（次数）		

六、教研室教研活动

日期	名称及内容	学时	页码
合计（次数）			

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院青年教师培养日志

姓名		类别（钩选）	听课、备课、编写教案或讲义、试讲、参加学术会议、教学研讨、成果汇报、课程建设、教研室活动、其他
时间	年 月 日	地点	

内容：

1. 日志要手写
2. 培养内容要涵盖多数项目
3. 日志中要有教研室主任意见
4. 日志要有教研室主任签名
5. 要有日期
6. 日志按时间排序

教研室主任意见：

教研室主任签名：

年 月 日

教研室盒子四明细解读

骨干教师资料

骨干教师学历证、学位证、职称证、个人简历、培训记录、论文、科研、获奖等

教研室盒子五明细解读

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系

云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系

Ⅰ—1 教学条件	Ⅱ—1 医院等级	Ⅲ—1 医院等级
		Ⅲ—2 临床主要科室设置
	Ⅱ—2 师资队伍	★Ⅲ—3 学历与技术职称
		★Ⅲ—4 带教教师任职与理论课教师稳定情况
	Ⅱ—3 教学设施	★Ⅲ—5 教学用房
		Ⅲ—6 图书阅览
		★Ⅲ—7 住宿条件及文体活动设施
	Ⅱ—4 教学设备	Ⅲ—8 教学设备
	Ⅱ—5 经费投入	Ⅲ—9 教学经费投入及教学人员津贴
Ⅰ—2 教学管理	Ⅱ—6 组织建设	Ⅲ—10 医院教学规划
		Ⅲ—11 医院领导班子
		Ⅲ—12 教学管理机构、岗位职责与考核
		★Ⅲ—13 教研室设置与职责
	Ⅱ—7 教学建设	Ⅲ—14 教学文件
		★Ⅲ—15 教学管理制度
		Ⅲ—16 教学改革与研究
Ⅰ—3 教学实施	Ⅱ—8 理论教学	★Ⅲ—17 备课、教案和讲稿
		★Ⅲ—18 教学效果
	Ⅱ—9 临床见习	Ⅲ—19 教学病例收集
		Ⅲ—20 带教教师与学生比
		★Ⅲ—21 检查考核
	Ⅱ—10 毕业实习	★Ⅲ—22 职业道德教育
		★Ⅲ—23 医疗文书修改
		★Ⅲ—24 临床操作指导
		Ⅲ—25 病例讨论
		Ⅲ—26 专题讲座
		★Ⅲ—27 教学查房
		★Ⅲ—28 考核与鉴定
Ⅰ—4 质量监控	Ⅱ—11 质量监控	Ⅲ—29 制度、实施和效果
Ⅰ—5 教学成果	Ⅱ—12 教学成果	Ⅲ—30 教学研究和改革成果

注：有★号者为核心指标。

教研室盒子五明细解读

院发教学文件

包括规章制度、下发培训、教学会议、举办的活动的通知等

教研室管理规章制度

归档收集教研室制定的教学管理规章制度

教研室盒子六明细解读



教研室年度工作计划

安宁市第一人民医院 20XX 年教研室教学工作计划（参考模版）

一、前言

二、教学工作计划

（一）教学带教计划

1、教研室活动或会议次数、内容、达到的效果；

2、教研室教学活动开展计划（集体备课、试讲、教学查房、病例讨论、技能指导、小讲课、专题讲座、入科教育开展情况、出科考等）；

3、院内、外理论授课开展计划；

4、教学督导计划；

（二）师资培养计划

（三）教学质量督导计划

（四）教学成果培育计划（参加院内、外竞赛、教研教改课题、论文）

三、 对医院教学工作的意见和建议

安宁市第一人民医院

20 __年 月 日

教研室盒子六明细解读



教研室年度工作总结

安宁市第一人民医院 20XX 年教研室教学工作总结(参考模版)

一、前言

二、教学工作总结

……(总体工作的简要概括和总结)

(一)教学带教总结

1、教研室活动或会议次数、内容、效果;

2、教研室教学活动开展情况(集体备课、试讲、教学查房、病例讨论、技能指导、小讲课、专题讲座、入科教育开展情况、出科考等);

3、院内、外理论授课开展情况;

4、教学督导情况;

(二)师资培养措施落实及效果

(三)教学质量分析

(四)教学成果(参加院内、外竞赛、教研教改课题、论文)

(五)未完成的教学工作情况

三、存在的问题,改进措施及努力方向。

安宁市第一人民医院

20__年 月 日

教研室盒子七明细解读

教研室活动记录

教研室教学活动记录表

活动主持人：　　活动地点：　　活动时间：20 年　月　日

活动主题：

活动类型：教学会议内容传（　）教学任务布置（　）集体备课（　）试讲、师资培养（　）
教学竞赛（　）教学情况分析（　）其他（　）

活动内容记录

参加人员签名：

教研室盒子八明细解读



集体备课

安宁市第一人民医院集体备课记录

备课时间		备课地点	
备课组长		记录人	
备课主题			
参与人员			
备课 中心问题			
备课 过程记录			

教研室盒子八明细解读

试讲

包含：制度、评分标准、教案、课件

昆明理工大学附属

安宁市第一人民医院教案

课程名称：_____

课程类型：_____

授课对象：_____

授课时间：_____

计划学时：_____学时

任课教师：_____

所属教研室：_____

课程组：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院理论课程教案

课程名称		任课教师	
章节名称		学时	
课名			
教学内容	1. 教材及教学资源：		
	2. 选材理由：		
	3. 主要内容：		
教学重点			
教学难点			
教学目标	1. 知识目标：		
	2. 能力目标：		
	3. 人文目标		
教学方法			
教学过程	总体安排：		
	教学用具：		

教研室盒子八明细解读

试讲

包含：制度、评分标准、教案、课件

昆明理工大学附属

安宁市第一人民医院教案

课程名称：_____

课程类型：_____

授课对象：_____

授课时间：_____

计划学时：_____学时

任课教师：_____

所属教研室：_____

课程组：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院理论课程教案

课程名称		任课教师	
章节名称		学时	
课名			
教学内容	1. 教材及教学资源：		
	2. 选材理由：		
	3. 主要内容：		
教学重点			
教学难点			
教学目标	1. 知识目标：		
	2. 能力目标：		
	3. 人文目标		
教学方法			
教学过程	总体安排：		
	教学用具：		

教研室盒子九明细解读

教学大纲

教研室相关专业教学大纲（含实践教学大纲、实习大纲）

教研室盒子十明细解读

学期教学任务安排、教学进度表、周历

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院
20____年____科室教学活动教学进度表

序号	教研室	教学活动						
		带教科室	类型	内容	带教教师	职称	计划时间	完成时间

教研室盒子十明细解读

各课程组教学活动完成情况汇总表

表 12

安宁市第一人民医院教研室 20XX 年度教学活动完成情况汇总表

教研室：

序号	内容	活动形式	教师	职称	教研组	参加人员	完成时间

教研室盒子十一明细解读

教研室考务资料

包括考试通知、试卷审核表、考试命题双项细目表、考试试卷、参考答案、评分标准及试卷分析

教研室盒子十三明细解读



各级教学工作督导检查表

表 13

安宁市第一人民医院教研室工作督导检查表

教研室		检查日期	
督查人员			
督查内容			
存在问题及建议			
改进措施			
教研室签字		日期	
改进效果督查	改进效果		
	日期		
	督查人		

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院
听课评价表

年　月　日

授课教师:　　科室:　　本次题目:　　听课教师:

评价指标	评价内容		分值	得分
教学引入	1.课堂引入要简明、生动、具体，一语中的。 2.能快速引起学生的注点，使学生进入良好的心理准备状态(注意、兴趣、情感、思维等)，为讲授新课做好准备。 3.能使学生初步了解学习的内容，学习的意义以及学习的方法等。		10	
教学过程	仪表教态	1.着装大方、整洁；教态端庄、自然、举止优雅。 2.感情投入充分，善于进入角色，能激起学生的学习兴趣，减轻听课疲劳。	5	
	板书PPT	1.板书PPT设计简洁、明了；条理清楚重点突用；布局合理、字迹工整。 2.能与教学内容达到完美的统一。	5	
	语言	普通话标准、流利；课堂语言准确、简洁、清晰；生动、幽默、风趣；语调抑扬顿挫有感情；请速适中。	5	
	探究指导	1.讲究提问策略，并激发学生思考和质疑。 2.注意记忆性、推理性、归纳性、发现性问题的合理配置。 3.有效组织学生进行探究、思考并进行必要的和有效的指导。	20	
	时间分配	1.时间分配适宜，不拖堂；有课堂约习时间；有结束语。 2.课堂上教师讲课时间不得超过35分钟,学生练习时间不少于10分钟。	5	
学生	学习空间	1.学生有思考的时间和空间。 2.学生有学习活动的恰当载体和平台。	10	
	课堂氛围	1.学生能积极参与学习实践活动,参与面广并富有成效。 2.交流活动中有合作意识，善于倾听、获取他人信息。	10	
教学媒体	选择恰当、操作熟练、效果突出。		10	
教学效果	1.完成课时计划，达到预期教学目标。 2.不同层次学生都学有所得。		20	
综合评价			总分	

教研室盒子十三明细解读



各级教学工作督导检查表

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院
听课评价表

年　月　日

授课教师:　　科室:　　本次题目:　　听课教师:

评价指标	评价内容		分值	得分
教学引入	1.课堂引入要简明、生动、 具体，一语中的。 2.能快速引起学生的注点，使学生进入良好的心理准备状态(注意、兴趣、情感、思维等)，为讲授新课做好准备。 3.能使学生初步了解学习的内容，学习的意义以及学习的方法等。		10	
教学过程	仪表教态	1.着装大方、整洁：教态端庄、自然、举止优雅。 2.感情投入充分，善于进入角色，能激起学生的学习兴趣，减轻听课疲劳。	5	
	板书PPT	1.板书PPT设计简法、明了：条理清楚重点突用：布局合理、字迹工整。 2.能与教学内容达到完美的统一。	5	
	语言	普通话标准、流利：课堂请言准确、简洁、清晰：生动、幽默、风趣：语调抑扬顿挫有感情：请速适中。	5	
	探究指导	1.讲究提问策略，并激发学生思考和质疑。 2.注意记忆性、推理性、归纳性、发现性问题的合理配置。 3.有效组织学生进行探究、思考并进行必要的和有效的指导。	20	
	时间分配	1.时间分配适宜,不拖堂：有课堂约习时间：有结束语。 2.课堂上教师讲课时间不得超过35分钟,学生练习时间不少于10分钟。	5	
学生	学习空间	1.学生有思考的时间和空间。 2.学生有学习活动的恰当载体和平台。	10	
	课堂氛围	1.学生能积极参与学习实践活动,参与面广并富有成效。 2.交流活动中有合作意识，善于倾听、获取他人信息。	10	
教学媒体	选择恰当、操作熟练、效果突出。		10	
教学效果	1.完成课时计划，达到预期教学目标。 2.不同层次学生都学有所得。		20	
综合评价			总分	

教研室盒子十四明细解读

发表的教改论文

表 25

安宁市第一人民医院教研室教学论文（著）发表情况登记表

序 号	论文（著）名称	作者	所在科室	期刊名称期数及页码	发表时间	级别

教研室盒子十四明细解读

教研室科研登记表

表 26

安宁市第一人民医院教研室教研教改立项项目登记表

序号	项目名称	科室	项目编号	级别	申请者	获准立项日期	开始时间	结束时间

教研室盒子十四明细解读

教学获奖情况

表 27

安宁市第一人民医院教研室教学成果及教学获奖情况登记表

序号	获奖内容	级别	获奖者	科室	获奖等级	获奖时间

课程组档案资料

- 课程组档案盒子明细

课程组档案盒子明细

盒子序列	盒子名称	盒子内容明细
盒子一	课程组架构	课程组架构
		课程组基本情况简介
		课程组设施设备情况表
盒子二	课程组师资队伍	课程组师资汇总表、教师信息表

教研室档案盒子明细		
盒子序列	盒子名称	盒子内容明细
盒子三	课程组教学管理文件	云南省医学院校临床教学基地审定合格标准指标体系
		院发教学文件
		课程组管理规章制度
		教研室年度计划、总结

教研室档案盒子明细		
盒子序列	盒子类目	盒子内容明细
盒子四	课程组教学实施	课程组相关专业教学大纲
		课程组相关专业课程教案、课件
		教学病例收集
		实施学期教学任务安排及计划

教研室档案盒子明细

盒子序列	盒子类目	盒子内容明细
盒子五	课程组实习生档案管理	入科教育
		实习轮转安排表、排班表
		学生考勤表
		医疗文书修改
		出科考核

教研室档案盒子明细		
	盒子类目	盒子内容明细
盒子六	课程组病例讨论	课程组病例讨论
盒子七	课程组教学查房	课程组教学查房
盒子八	课程组小讲课	课程组小讲课
盒子九	课程组技能操作	课程组技能操作

教研室档案盒子明细

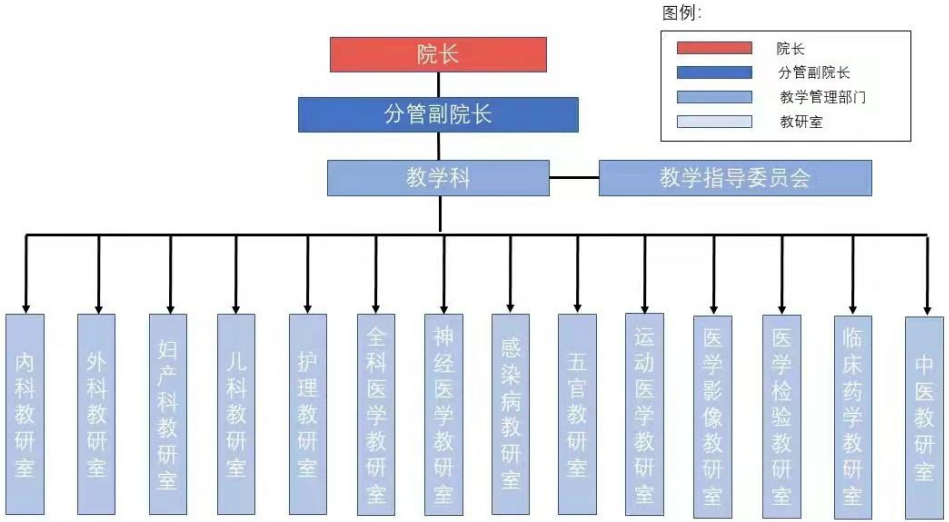
	盒子类目	盒子内容明细
盒子十	课程组质量监控	课程组督查方案或通知
		教学活动督导资料
		学生评价
盒子十一	教研室教学成果	发表的教改论文
		教研室科研登记表
		教学获奖情况

教研室档案盒子明细		
	盒子类目	盒子内容明细
盒子十二	课程组课程建设	课程建设申请书
		课程建设相关材料

课程组盒子—明细解读

课程组架构

课程组架构图需包含课程组组长和秘书及课程组带教教师



架构图示例

课程组盒子一明细解读

课程组基本情况简介

课程组基本情况应包括基本业务情况介绍；课程组医务人员数量、职称结构、学历结构、学位结构；师资情况介绍；承担的课程及完成教学工作情况；设施设备介绍；教学科研项目情况；教学论文发表情况；教学科技及教学获奖情况。

课程组盒子—明细解读

课程组设施设备情况表

表 3　　安宁市第一人民医院课程组设施设备情况表

序号	科室	设备名称	设备型号	生产厂家	生产日期	数量	运行状态	摆放地点

课程组盒子二明细解读

课程组师资汇总表、教师信息表

表 1

安宁市第一人民医院课程组师资汇总表

序号	姓 名	性别	年 龄（岁）	科 室	专 业	毕业院校	毕业时间	学历	学位	职称	职称取得时间	工作年限	手机号码
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

表 2

安宁市第一人民医院教师个人信息表

课程组：

姓 名		性别		出生年月	
职务		职 称		所在科室	
学历		学位		职称	
取得职称时间		从事本专业年限		联系方式	
工作、进修、培训经历					
近三年带教经历	（填写老师带教实习生人数、助培生人数、进修生人数，无带教经历填无）				
教学获奖情况					
论文发表情况					
科研立项情况					

课程组盒子三明细解读



院发教学文件

包括规章制度、下发培训、教学会议、举办的活动的通知等

归档收集课程组制定的教学管理规章制度



课程组管理规章制度

归档教研室下发相关教学文件



教研室下发相关教学文件

课程组盒子四明细解读



课程组年度工作计划

安宁市第一人民医院 20XX 年教研组教学
工作计划（参考模版）

一、 前言

二、教学工作计划

（一）教学带教计划

1、课程组活动或会议次数、内容、达到的效果；

2、课程组教学活动开展计划（集体备课、试讲、教学查房、病例讨论、技能指导、小讲课、专题讲座、入科教育开展情况、出科考等）；

3、院内、外理论授课开展计划；

4、教学督导计划。

（二）师资及年轻教师培养计划

（三）教学质量督导计划

（四）教学成果培育计划（参加院内、外竞赛、教研教改课题、论文）

三、 对医院教学工作的意见和建议

安宁市第一人民医院

20 __年 月 日

课程组盒子四明细解读

课程组年度工作总结

安宁市第一人民医院20XX年教研组教学工作总结（参考模版）

一、前言

二、教学工作总结

……（总体工作的简要概括和总结）

（一）教学带教总结

1、课程组活动或会议次数、内容、效果；

2、课程组教学活动开展情况（集体备课、试讲、教学查房、病例讨论、技能指导、小讲课、专题讲座、入科教育开展情况、出科考等）；

3、院内、外理论授课开展情况；

4、教学督导情况；

（二）师资培养措施落实及效果

（三）教学质量分析

（四）教学成果（参加院内、外竞赛、教研教改课题、论文）

（五）未完成的教学工作情况

三、存在的问题，改进措施及努力方向。

安宁市第一人民医院

20__年　月　日

课程组盒子五明细解读

教学大纲

课程组相关专业教学大纲（含实践教学大纲、实习大纲）。

课程组盒子六明细解读



课程组相关课程完整教案

昆明理工大学附属

安宁市第一人民医院教案

课程名称：_____

课程类型：_____

授课对象：_____

授课时间：_____

计划学时：_____学时

任课教师：_____

所属教研室：_____

课程组：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院理论课程教案

课程名称		任课教师	
章节名称		学时	
课名			
教学内容	1. 教材及教学资源：		
	2. 选材理由：		
	3. 主要内容：		
教学重点			
教学难点			
教学目标	1. 知识目标：		
	2. 能力目标：		
	3. 人文目标		
教学方法			
教学过程	总体安排：		
	教学用具：		

课程组盒子六明细解读



课程组相关课程完整教案

昆明理工大学附属

安宁市第一人民医院教案

课程名称：_____

课程类型：_____

授课对象：_____

授课时间：_____

计划学时：_____学时

任课教师：_____

所属教研室：_____

课程组：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院理论课程教案

	教学内容	教学设计	时间
1.课前准备			
2. 课堂实施（导课环节） min			
3. 课堂实施（讲课环节） min			
4. 课堂实施（小结环节） min			
5.课后拓展			

教学评价及教学反思	教学评价	形成性评价：
		终结性评价：
	教学反思：	
其他	学习资源推荐：	
	课外自主学习设计：	

课程组盒子七明细解读

典型病例

表 5

安宁市第一人民医院教学典型病例收集记录表

序号	病案号	患者姓名	性别	年龄	科室	住院时间	主要诊断	收集人	备注

课程组盒子八明细解读

入科教育

表7

安宁市第一人民医院 xxx 课程组实习生入科教育培训登记表

序号	实习生姓名	入科时间	出科时间	入科教育时间	签字	备注

表8

安宁市第一人民医院入科教育记录表

时间：	地点：
参培人员：	
培训记录：（实习生科室入科教育，内容包括科室简介、科室培养计划与要求、规章纪律、医德医风、医患沟通以及临床基本知识和基本技能模拟训练等内容）。	

课程组盒子八明细解读

实习轮转安排表、排班表

实习轮转安排表、排班表细化到具体带教教师

课程组需将学生考勤、学习情况做好登记记录，留作平时成绩打分依据

学生考勤

课程组盒子八明细解读



出科考核

包含：出科考理论题库；考核安排；技能考核评分表；实习生出科考成绩汇总表；课程组实习同学出科成绩分析表

表 24

安宁市第一人民医院 xx 课程组组实习同学出科考成绩汇总表

学生姓名	学校	操作项目	操作成绩 30%	理论成绩 30%	病历书写 20%	考勤 10%	综合 10%			出科考核总成绩	指导老师签名
							态度 3%	行为规范 3%	实习质量 4%		

注：每个实习生出科考核存档资料包括理论考核试卷（已批改）+ 能考核评分表（已评分）、实习生手写的大病历（已签改）

表 25

安宁市第一人民医院 xxx 科学生出科成绩分析表

科室：　　时间：

考试类型	应考人数	实考人数	成绩分布										平均分	及格率	优良率
			90-100		80-89		70-79		60-69		60 分以下				
			人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%			
理论															
操作															
综合															

其他情况登记

成绩分布情况

课程组盒子九明细解读

助培生档案

按一人一份档案归档，包括整个课程组学习过程，助培要求的各类考核、考勤、成绩等。

课程组盒子十明细解读



病例讨论

昆明理工大学附属
安宁市第一人民医院病例讨论
记录本

教学活动科室： _____

所属教研室： _____

活动起止时间： _____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院教学病例讨论摘要

时间				地点	
主持人		职称		汇报同学	
患者信息	姓名	性别	年龄	床号	入院时间
参加人员：					

1、主诉：

2、现病史：

3、既往史：

4、体格检查：

5、实验室检查：

6、初步诊断：

7、思考问题

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院病例讨论记录表

讨论时间		讨论地点		
主持教师		职称		
讨论病例	患者姓名	住院号	病床号	主要诊断
病例汇报学员				
参加人员：				
讨论记录（至少包括病例摘要、讨论原因、发言内容记录）：				
小结（①本次讨论学员应掌握的理论、知识或技能。②得到的提高。③存在的问题。④改进的方法及措施）：				
记录人签名：		主持教师签名：		

课程组盒子十一明细解读

教学查房

昆明理工大学附属
安宁市第一人民医院教学查房记录
记录本

教学活动科室：_____

所属教研室：_____

活动起止时间：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院教学查房教案

科室				查房名称		
查房教师姓名				职称		
查房学生签名						
病人姓名		床号		性别	年龄（岁）	
诊断						
教学目的	（知识目标、技能目标、情感、态度和价值观目标）					
教学重点						
教具及教学方法						
实施及时间分配	第一阶段示教室（学员报告病例：老师点评）					

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院教学查房记录表

查房时间		查房地点		
查房教师		职称		
查房病历	患者姓名	住院号	病床号	主要诊断
参加人员查房学生签名：				
查房记录（至少包括病历汇报，床旁示教及总结讨论过程记录）：				
小结（1、本次查房学员应掌握的理论、知识、技能。2、得到的提高。3、存在的问题。4、改进的方法及措施）：				
记录人签名：	查房教师签名：			

课程组盒子十二明细解读

小讲课

昆明理工大学附属
安宁市第一人民医院小讲课
记录本

教学活动科室：_____

所属教研室：_____

活动起止时间：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院小讲课教案

课程名称		任课教师	
章节名称		学时	
课名			
教学内容	1. 教材及教学资源：		
	2. 选材理由：		
	3. 主要内容：		
教学重点			
教学难点			
教学目标	1. 知识目标：		
	2. 能力目标：		
	3. 人文目标		
教学方法			
教学过程	总体安排：		

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院小讲课记录表

讲课时间		讲课地点	
讲课教师		职称	
讲课题目			
参加人员：			
授课目标、提纲及内容：			
小结（①本次授课学员应掌握的理论、知识或技能。②得到的提高。③存在的问题。④改进的方法及措施）：			
记录人签名：		授课教师签名：	

课程组盒子十三明细解读

技能操作

昆明理工大学附属
安宁市第一人民医院技能操作
记录本

教学活动科室：_____

所属教研室：_____

活动起止时间：_____

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院技能操作培训教案

科室		授课教师	
参考教材（名称、版本、主编）		职称	
章节或标题			
目的要求	知识目标、技能目标、情感、态度和价值观目标		
教学内容			时间分配
重点难点			
教学手段			
启发提问			
课后作业			
推荐参考资料			

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院技能操作记录表

科室		培训时间	
培训教师		职称	
培训项目			
参加人员：			
主要培训内容摘要（至少包括评估、用物准备、操作步骤）			
小结（①本次技能培训实习生应掌握的理论、知识或技能。②得到的提高。③存在的问题。④改进的方法及措施）：			
记录人签名		培训教师签名	

课程组盒子十四明细解读



各类教学活动检查表

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院
病例讨论评价表

授课老师：　　科室：　　学时：

授课时间：　　地点：

授课题目：

评价指标		评价内容	分值	评分
教学态度（20分）	教书育人	教态仪表端庄；为人师表；寓医德医风于实践教学中	10	
	教学纪律	有学生考勤；按上报病案讨论内容计划实施，准备充分；不随意变更时间、地点、内容及教师等，带教期间无脱岗迟到情况。	10	
教学内容（30分）	教学组织	以复杂、疑难病例讨论培养学生独立思考及分析判断问题的能力为主；病案选择恰当，按要求准备充分，问题设计合理；运用双语教学；教师用时：学生用时=1:2。	10	
	学生发言	学生运用多媒体汇报病史；摘要简洁，重点及设问清楚；观点明确，思路清晰；查阅了相关资料；有外语词汇。	10	
	教师指导	病案选择符合学生实际；讨论前指导学生准备充分；理论与实践结合好，强化基础理论，培养临床思维；讨论组织协调好。	10	
教学方法（30）	能力培养	注重培养学生自主学习能力及独立思考与创造性思维；启动学生作出正确的诊断、鉴别诊断及诊疗计划。	10	
	讨论、启发式教学	以学生讨论为主，分析、设问、解答、判断等贯穿始终；教师通过启发、点评而引导学生建立正确的临床思维。	10	
	归纳总结	归纳学生发言，点评客观；结合病例适当介绍新知识、新进展；结合病例提出思考问题；有病案讨论记录。	10	
教学效果（20分）	学生表现	学生准备充分，参与讨论积极性高，注意力集中；能独立思考，积极发言；大多数学生参与发言，讨论氛围好。	10	
	学生反馈	随机征求学生对本次病案讨论的感受、意见及建议。可进行满意度测评。	10	
总体评价		很好　　较好　　较差　　差	100	
主要优点： 改进建议：				

评分人：　　日期：

课程组盒子十四明细解读



各类教学活动检查表

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院
小讲课评价表

授课老师：　　科室：　　学时：
授课时间：　　地点：
授课题目：

评价指标		评价内容	分值	得分
教学准备20分	1	教案准备充分，撰写规范	10	
	2	多媒体课件的制作简洁、清晰、生动	10	
教学内容30分	3	教学内容分配合理	5	
	4	基本概念和原理讲解清楚、准确	5	
	5	深度、广度适宜	5	
	6	重点突出，难点讲解透彻	5	
	7	适当介绍最新相关学术进展	5	
	8	理论联系实际，相关实例应用恰当	5	
教学方法20分	9	教学思路清晰，条理清楚、逻辑性强	5	
	10	运用启发式教学方法，有效调动学生思维	5	
	11	师生互动，课堂气氛活跃	5	
	12	适当应用双语教学	5	
提课技巧20分	13	语言表达清楚、准确，语音、语速适宜	5	
	14	授课生动，有吸引力	5	
	15	PPT效果好，实例、动画、教具、视频等穿插适宜	5	
	16	注重课堂组织与管理，课堂纪律好	5	
教学态度10分	17	热爱教学，态度认真，作风严谨	3	
	18	严守作息时间，不迟到、不早退、不拖堂	3	
	19	授课情绪饱满	3	
	20	注重仪容仪表，穿着得体	1	
总体评价		很好　　较好　　较差　　差	100	
主要优点： 改进建议：				

评分人：　　日期：

课程组盒子十四明细解读



各类教学活动检查表

昆明理工大学附属安宁市第一人民医院
听课评价表

年　月　日

授课教师:　　科室:　　本次题目:　　听课教师:

评价指标	评价内容		分值	得分
教学引入	1.课堂引入要简明、生动、具体，一语中的。 2.能快速引起学生的注点，使学生进入良好的心理准备状态(注意、兴趣、情感、思维等)，为讲授新课做好准备。 3.能使学生初步了解学习的内容，学习的意义以及学习的方法等。		10	
教学过程	仪表教态	1.着装大方、整洁；教态端庄、自然、举止优雅。 2.感情投入充分，善于进入角色，能激起学生的学习兴趣，减轻听课疲劳。	5	
	板书PPT	1.板书PPT设计简洁、明了；条理清楚重点突用；布局合理，字迹工整。 2.能与教学内容达到完美的统一。	5	
	语言	普通话标准、流利；课堂请言准确、简洁、清晰；生动、幽默、风趣；语调抑扬顿挫有感情；请速适中。	5	
	探究指导	1.讲究提问策略，并激发学生思考和质疑。 2.注意记忆性、推理性、归纳性、发现性问题的合理配置。 3.有效组织学生进行探究、思考并进行必要的和有效的指导。	20	
	时间分配	1.时间分配适宜,不拖堂；有课堂约习时间；有结束语。 2.课堂上教师讲课时间不得超过35分钟,学生练习时间不少于10分钟。	5	
学生	学习空间	1.学生有思考的时间和空间。 2.学生有学习活动的恰当载体和平台。	10	
	课堂氛围	1.学生能积极参与学习实践活动,参与面广并富有成效。 2.交流活动中有合作意识，善于倾听、获取他人信息。	10	
教学媒体选择恰当、操作熟练、效果突出。			10	
教学效果	1.完成课时计划，达到预期教学目标。 2.不同层次学生都学有所得。		20	
综合评价			总分	

课程组盒子十五明细解读

发表的教改论文

表 32

安宁市人民医院 XX 课程组教学论文（著）发表情况登记表

序号	论文（著）名称	作者	所在科室	期刊名称期数及页码	发表时间

教研室盒子十四明细解读

课程组科研登记表

表 33

安宁市第一人民医院 XX 课程组教研教改登记表

序号	科室	项目名称	项目编号	申请者	获准立项日期	开始时间	结束时间
					悬挂缩进		

课程组盒子十四明细解读

教学成果情况

表 33.

安宁市第一人民医院 XX 课程组教学成果登记表

序号	科室	项目名称	项目编号	申请者	获准立项日期	开始时间	结束时间

课程组盒子十五明细解读

课程建设

需放置课程组的课程建设项目申请书及课程建设相关材料



谢谢聆听！

THANKS!