



大理大学
DALI UNIVERSITY

临床医学院

毕业实习大纲 及考核标准

（供口腔医学本科专业使用）

目 录

第一章	毕业实习及要求	1
第二章	实习总体科目内容及时间安排	2
第三章	口腔内科实习大纲	3-20
第四章	口腔颌面外科实习大纲	21-38
第五章	口腔修复学毕业实习大纲	39-52
第六章	口腔正畸学实习大纲	53-59

第一章 毕业实习目的和要求

(一) 毕业实习目的

通过口腔医学专业的本科毕业实习,巩固加强口腔医学专业理论知识,掌握各种口腔基本诊疗技术,训练学生的思维能力,以达到能独立担任口腔常见疾病防治工作的能力,同时教育学生发扬救死扶伤、实行人道主义的精神,树立全心全意为人民服务的思想,培养耐心细致的工作作风和良好的医德医风,培养适应社会主义现代化建设实际需要的宽口径、厚基础、重实践、强能力,德、智、体全发展的从事口腔医疗和保健工作的高级口腔医学专业人才。

(二) 毕业实习要求

- 1、实习学生在毕业实习过程中,必须坚持党的基本路线,坚持四项基本原则,遵守国家法律、法规和实习医院的规章制度,遵守实习纪律,积极参加所在医院的各项活动,树立全心全意为病人服务的思想。
- 2、实习学生必须尊重上级医护老师,虚心向医护人员学习,培养严肃认真、实事求是、团结协作、艰苦朴素的工作作风。
- 3、带教教师应具有较强的教学意识和责任感,言传身教,为人师表,按照实习大纲的要求,切实做好对实习医生思想品德和业务学习的指导,从严要求,保证质量。
- 4、各实习医院和科室要把实习工作列为本院或本科的重要议事日程,落实和安排好实习医生的学习和生活,加强管理和教育,定期考核教学质量。

第二章 实习总体科目内容及时间安排

实习总时间为 52 周，每位同学必须轮转包括以下科室或专业学组，实习医院可根据具体情况灵活掌握，具体安排见下表：

一、总时间 52 周，自 年 月 日起至 年 月 日止。

二、实习科目与时间分配（供参考）

科目		周数
口腔内科 (16 周)	牙体牙髓病和根尖周疾病	12 周
	牙周病和黏膜病	2 周
	儿童牙病科	2 周
口腔外科 (16 周)	口腔颌面外科	8 周
	病房	7 周
	口腔影像科	1 周
口腔修复科 (16 周)	口腔修复科	16 周
口腔正畸科	口腔正畸科	4 周

第三章 口腔内科实习大纲

(《牙体牙髓病学》、《牙周病学》、《口腔黏膜病学》)

一、目的(Academic aim)

毕业实习是由理论学习到医疗实践转变的重要环节，是专业学习的关键阶段。通过毕业实习培养学生为人民服务的思想，认真严谨的工作作风以及良好的医德、医风；掌握牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学和儿童口腔病学中常见疾病诊治的基本理论及各种基本操作技能；并训练培养学生的临床思维方法及独立分析问题的能力；树立牢固的专业思想和抱负。

二、时间安排及内容(Time arrangment)——17 week training program.

- (一) 牙体病、牙髓病和根尖周疾病门诊 12 周。
- (二) 牙周病和粘膜病门诊 2 周。
- (三) 儿童牙病科 2 周。

三、要求(General requirement)

(一) 基本要求 Regulation for student in teaching hospital

- 1、严格遵守实践基地及科室的规章制度，不准迟到、旷工、脱岗、早退。有关请假事宜按学院有关规定执行。
- 2、对待病人热情、认真，不准推诿病人，或选择病人；服从教师安排，同学之间团结互助。

3、工作主动、勤学好问、虚心好学、操作规范，完成任务。

4、上班提前 10—15 分钟到岗；每周交实习日记 1-2 篇。

(二) 专业理论和技能要求 Goals of clinical training for student in department of oral medicine and endodontics and periodontics

1、基本理论 Requirement of the basic theoretical knowlege

(1) 龋病: 龋病的诊断、鉴别诊断及治疗。掌握各种类型龋治疗的原则，掌握充填术备洞的原则和各种洞型的抗力形固位形制备要点；掌握各种充填材料的性能、特点和应用。

(2) 牙髓病及根尖周病:

A. 掌握牙髓病的特点: 掌握牙髓炎的表现、诊断与鉴别诊断，掌握各种牙髓炎的表现特点及治疗原则。掌握根尖周炎的临床表现，各种根尖周炎的诊断，鉴别诊断及治疗原则。

①急性不可复性牙髓炎的诊断、鉴别诊断和治疗。

②慢性不可复性牙髓炎的诊断、鉴别诊断和治疗、逆行性牙髓炎的诊治。

③可复性牙髓炎的诊断、鉴别诊断和治疗原则。

④急性根尖周炎的诊断和治疗。

⑤慢性根尖周炎的诊断和治疗。

⑥活髓保存治疗的原理、适应症及操作要点。

⑦牙髓摘除术的原理，适应症及操作要点。

⑧急性牙髓炎及根尖周炎的应急处理。

⑨根管治疗的原理、适应症，根管预备的要点和根管充填要点。

⑩常用的根管消毒剂(Fc、Pc、碘仿、木榴油、麝香草酚)的药理作用，特点和应用，Ca(OH)₂ 的药理作用和应用。

B、熟悉年轻恒牙牙髓尖周病的治疗特点，熟悉根尖诱导术的原理操作要点。

C、了解根尖周病手术治疗及操作；了解有关牙髓尖周病诊治的新进展、新疗法。

(3) 牙周疾病：

A、掌握内容

- ①掌握单纯性牙周炎的表现、诊断、治疗。
- ②掌握咬伤创伤的诊断，调殆原则、方法。
- ③掌握青少年牙周炎的表现特点、诊断、治疗。
- ④掌握单纯性龈炎、龈乳头炎的诊断、治疗。
- ⑤掌握常见的牙周损害表现，掌握牙周治疗计划。
- ⑥掌握牙周病手术治疗的原理、适应症和术前准备。
- ⑦掌握牙髓—牙周联合损害的表现及处理。

B、熟悉内容

- ①熟悉牙周手术的操作要点、手术原则。
- ②熟悉牙周病的药物治疗。
- ③熟悉各类牙周炎局部及全身用药的药理作用。

C、了解内容

- ①了解牙周病的分类。
- ②了解牙周病治疗的新疗法和进展。

(4) 牙体非龋性疾病：

A、掌握内容

- ①釉质发育不全、氟斑牙和牙隐裂的诊断。

②畸形中央尖、畸形舌侧窝和牙本质敏感症的诊断及治疗。

③楔状缺损的诊断及治疗。

B、熟悉内容

牙本质过敏的治疗方法种类及牙本质过敏的机制。

(5) 口腔黏膜病：

A、掌握内容

①RAU 的诊断、鉴别诊断及治疗。

②单纯性疱疹的诊断及治疗。

③扁平苔癣的诊断、鉴别诊断及治疗。

④慢性盘状红斑狼疮的诊断、鉴别诊断及治疗。

⑤白色念珠菌病的诊断与治疗。

⑥BMS 的诊断与治疗。

B、熟悉内容

①熟悉各种常用免疫制剂的作用和使用方法。

②熟悉口腔变态反应性黏膜疾病的表现、诊断、治疗。

③熟悉黏膜病的诊断方法和活检的要点。

④慢性唇炎的诊断与治疗。

C、了解内容

①各种黏膜病的病因及病理损害。

②大疱性疾病和艾滋病口腔表现的诊断。

③OHK、OLK 和赤斑的诊断与治疗。

(6) 儿童口腔疾病：

①掌握乳牙和年轻恒牙龋病、牙髓病与根尖周的诊断和治疗。

- ②掌握窝沟封闭的适应症和原理。
- ③熟悉儿童牙周疾病、口腔黏膜病的特点与治疗。
- ④了解错颌畸形早期矫治和预防方法。

2、基本技能 Requirement of practical skills

(1) 口腔检查:

A、掌握内容

- ①口腔检查的准备：环境、器械、体位。
- ②掌握口腔一般检查的方法、内容、要求、问诊、望诊、探诊、叩诊、触诊、咬合检查、冷热诊。
- ③掌握 X 片检查的应用，及各种牙周、牙体疾病主要破坏 X 片的特点。
- ④掌握与牙体牙周疾病治疗相关的全身(实验室检查)的检查结果阅读方法和检查项目申请方法。

B、熟悉内容

牙髓电活力检查、备洞试验、局麻法、穿刺法。

C、了解内容

实验室检查

(2) 龋病:

A、掌握内容

- ①龋的检查方法、记录方法。
- ②中、浅龋充填备洞操作、设计洞形。
- ③深、中龋垫底。
- ④各种材料的调制、充填方法，复合树脂的充填方法。
- ⑤软龋组织的去除方法。

B、熟悉内容

V类洞的制备，大面积缺损的修复。

(3)牙髓和根尖周病：

A、掌握内容

- ①牙髓病的检查和记录方法。
- ②髓腔进入道制备、探查根管与拔除根髓。
- ③放置砷剂及髓腔根管封药。
- ④根管预备方法与根管充填方法。
- ⑤工作长度的确定方法。
- ⑥牙髓活力检查方法。

B、熟悉内容

- ①根尖瘻道搔刮方法。
- ②各种根管变异和钙化的处理方法。
- ③牙髓和根尖周病治疗过程中并发症及意外的处理方法。

C、了解内容

- ①根尖周病新的治疗方法。
 - ②根尖周病手术治疗的方法。
- (4)非龋性疾病：
- ①掌握牙隐裂和牙本质过敏的检查方法。
 - ②掌握脱敏方法：麝香草酚热透脱敏、氯化钠脱敏。
 - ③掌握牙釉质发育不全及楔状缺损的治疗方法。

(5)牙周病：

A、掌握内容

①牙周病的检查、记录方法。牙周治疗计划的制定。

②龈上和龈下洁治术及根面平整术操作方法。

③牙周病手术治疗的准备。

B、熟悉内容

①牙周翻瓣术的切口设计、手术步骤及操作要求。

②牙周手术的切口缝合方法及牙周塞治剂的作用和使用。

③牙周手术后的处理。

(6) 口腔粘膜病：

A、掌握内容

①粘膜病的病史采集、检查方法及记录方法。

②溃疡烧灼方法。

B、熟悉内容

①口腔粘膜活组织检查。

②局部封闭注射方法。

(7) 儿童口腔疾病：

①掌握乳牙、年轻恒牙龋病、牙髓病和根尖周病治疗的操作要点。

②掌握窝沟封闭术的操作要点。

③熟悉儿童口腔健康检查和记录方法。

3、出科时每人交一份病案分析，译文或综述，并进行操作考试和口试。

四、任务及指标(Cases of treatment required by student)

1、龋病治疗

银汞合金充填术、单面洞：20—30 牙

复面洞：15—20 牙

牙色材料充填术：20 牙

前牙缺损的光敏复合树脂粘接术：1—2 例

深龋的治疗及充填：5—8 牙

2、牙髓病的治疗

盖髓术(直接、间接)：5—10 牙

牙髓摘除术：5 牙

3、根尖周疾病治疗

应急处理：5 例

根管治疗：20 牙

前牙：10 牙

后牙：15—20 牙

根尖手术：1—2 例(每组)

4、牙周疾病治疗

龈上洁治术(全口)：5—6 例

龈下洁治术(全口)：3—5 例

调殆2 例：2 例

松牙固定术：1—2 例(每组)

牙周病病历：3 例

牙周手术：1—2 例(每组)

5、口腔黏膜病治疗

初诊黏膜病历书写：5 例

活体组织检查：1—2 例

溃疡烧灼治疗：3 例

局部封闭治疗：2 例

6、儿童口腔疾病治疗

乳牙龋治疗：8—10 牙

年轻恒牙窝沟封闭：2—4 牙

年轻恒牙盖髓术：1 牙

年轻恒牙断髓术：1 牙

乳牙根管治疗：3 牙

五、讲课及讲座(Lecture and seminar Case Review daily)

- 1、每周早小讲课 15 分钟，讲课内容主要针对临床实践中的常见问题。
- 2、每月一次专题讲座，主要为疑难病例分析，新进展和新技术的介绍。

六、成绩评定办法(Evaluation)

- 1、评定目标：全面客观地评定学生整个毕业实习中医德医风、基础理论、基本技能的掌握情况。
- 2、评定人：毕业实习带习小组的教师参与评定。
- 3、评定办法：采用定性定量相结合，考试与平时表现相结合的方法。详见附表：《口腔内科毕业实习考核办法》

口腔内科毕业实习考核办法

附表 - 1 总分构成及权重

班级_____姓名_____总分_____带习教师_____

一级指标	权重	二级指标	权重	得分
1 平时考核	50 分	1-1 劳动纪律、学习态度、医德医风	10 分	
		1-2 实习日志考核	15 分	
		1-3 工作量完成情况考核	20 分	
		1-4 非智能因素考核	5 分	
2 出科考核	50 分	2-1 口试（基本知识考核）	25 分	
		2-2 操作（基本技能考核）	25 分	

1-1 劳动纪律、学习态度、医德医风考核（10分）

内容	权重	优	良	中	差	得分
劳动纪律	3分	3分	2分	(1-2)分	<1分	
		无迟到,跑班事假不超过1天,遵守实践基地科室纪律,服从教师安排,团结互助	无迟到,跑班事假少于3天,病假不超过4天,遵守实践基地科室纪律规章基本,服从安排,团结同学	有迟到,跑班事假超过4天,基本遵守实践基地科室规章,有时不服从安排	经常迟到,有旷工、弄虚作假开假条,经常离岗跑班,不遵守实践基地科室规章,不服从教师指导、安排	
学习态度	3分	3-4分	2-3分	1-2分	<1分	
		参加早讲课,血虚主动认真,勤学好问,态度谦虚,服从指导,操作认真,钻研业务,尊重教师,主动接诊病人	参加早讲课,学习较主动认真,但钻研精神差,服从指导,态度谦虚,尊重教师,能主动接诊病人	早讲课有迟到,听讲不够认真,不主动学习,服从指导,尊重教师,接诊病人不主动,需要教师安排才肯接诊	不参加早讲课,经常迟到,不认真听讲,对积极学习的同学讽刺打击,狂妄自大、不服从指导,不尊重教师,拒绝接诊病人	
医德医风	4分	3-4分	2-3分	1-2分	<1分	
		对待病人热情主动大方,解释耐心细致,操作轻柔准确,愿意为病人付出额外劳动,拒收病人礼金,受到病人表扬好评	对待病人主动,能解释病人提出的问题,操作准确,但不愿为病人付出额外劳动,拒收病人的礼金	对待病人不够主动热情,不能耐心向病人解释问题,操作不够轻柔,有推诿病人的现象,或有搭车开药的现象	对待病人态度冷淡,与病人争吵,推诿病人,离岗串门多时不归,操作粗暴造成差错仍隐瞒不报,向病人索要或收受病人财物	

注: 1. 收到病人表扬信加1分

2. 由于医德医风不好或责任心不强,造成医疗差错事故纠纷扣2-5分

3. 收受病人财物,索要病人财物者发现一次扣5-10分

得分: _____ 日期: _____ 教师: _____

1-2 实习日志考核（15分）

内容	权重	优	良	中	差	得分
日志数量	5分	5分	4分	3分	<3分	
		总量超过毕业实习计划规定的数量,超过一篇加0.25分	总量达到毕业实习计划规定的数量(每周1-2篇)	总量少于规定数量的20%	总篇数仅有规定篇数的一半或少于一半	
日志内容	8分	7-8分	6-7分	5-6分	4-5分	
		内容为临床工作总结,经验内容充实,能提出自己的体会、见解,能独立思考,查阅有关资料,弄清疑问,字迹清楚,文理通畅日记清洁。	有一定临床内容,但仅限于记载性日志,能提出疑问思考问题,但不善于自己查阅文献解答疑问,字迹清楚,日记清洁。	内容不够充实,缺乏对临床工作的总结思考,仅抄书或笔记上的定义、结论,与临床工作联系不紧密。	无临床实习内容,字迹混乱、难认,或抄袭、抄书以滥竽充数,字数少于100字/篇。	
日志上交情况	2分	2分	1.5分	1分	<1分	
		主动交日志,每日超过三篇,并主动与教师交流日志上的问题。	每周1-2篇按时交,有时需教师督促。	须经教师催促才交,每周少于一篇或无日志上交。	不主动交,经教师催促仍不交,实习结束时匆忙赶交。	

注：1. 日志总篇数超过规定篇数，每篇加 0.25 分

2. 日志内容较优，突出者加 1-2 分。

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

1-3 工作量考核（20 分）

内容	权重	优	良	中	差	得分
总诊治人	10 分	9-10 分	8-9 分	6-7 分	<6 分	
		总诊治人数高于平均水平 10% 以上。	总诊治人数达到平均水平。	总诊治人数未达到平均水平，低于平均水平的 20%。	总诊治人数少于平均水平的 30%。	
根管治疗 完成情况	10 分	9-10 分	8-9 分	6-7 分	<6 分	
		根充完成例数高于平均水平的 10% 以上。	根充完成例数达到平均水平。	根充完成例数低于平均水平的 20%。	根充完成例数低于平均水平的 30%。	

注：根管充填完成仅指达到恰填或术后无肿痛发生的病例。

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

1-4 非智能因素考核（5分）

内容	权重	优	良	中	差	得分
观察能力分析、综合能力	1分	1分	0.75分	0.5分	<0.5分	
		能迅速发现病人的症状、体征及其改变，能仔细全面地了解病情并提出问题，提出正确的诊断，并制定相应的治疗方案，能分析病情的发展，作鉴别诊断。	能发现病人的症状体征及其改变，但不够迅速、全面。能根据症状体征提出正确诊断，但往往套用书本上的条框，不善于作疾病的鉴别诊断。	经教师指导才能发现病人症状体征，抓不住主要的特征和改变，不作鉴别诊断，下诊断草率，易被些表现现象迷惑。	对明显的症状体征视而不见，经教师指导仍概念不清，不观察病人的病情及改变，错误地诊断、治疗，不会进行鉴别诊断。	
注意力考核	1分	1分	0.75分	0.5分	<0.5分	
		能集中注意力思考问题直到获得答案，治疗操作时精力投入，能感知到细致的变化(如根尖孔的阻力)。	较能集中精力思考问题，遇到困难时放弃，使问题不能深入，治疗时精力集中，经教师指导可感知到细致变化。	能思考问题，但不持久，一知半解，放弃思考，治疗时精力涣散，感知不到细致变化。	注意力不集中，不能坚持听完教师对某个题的解释，不能积极去思考问题，操作时精力涣散，发生操作中，或出现差错现象。	
思维品质	1分	1分	0.75分	0.5分	<0.5分	
		能较全面考虑问题，制定治疗方案，能抓住要领，反应灵敏、快速，不主	考虑问题比较全面，经教师指导能抓住本质的东西，反应较	在考虑问题时不够全面，抓不住要领，反应较慢，会运有书本	考虑问题片面、主观、或反应迟钝，不会举一反三联系临床。	

		观、不片面，有一定推理能力，不死背书本，有创新，会举一反三。	快，会推理并运用书本知识，但仅限于书本无创新。	知识，但习惯于照搬教条、无创新、不善于结合临床。		
自学能力	1分	1分	0.75分	0.5分	<0.5分	
		能有计划、有目的地自学，会查阅文献资料，并写读书笔记，会整理资料形成表格、卡片。	能坚持自学，发现临床遇到的问题能查阅文献资料，但缺乏系统性、计划性。	在教师指导下，能参考教科书解答临床中出现的问题。	仅限于接受老师讲过的知识，不善于自己总结，自我学习，学习较被动。	
表达能力	1分	1分	0.75分	0.5分	<0.5分	
		能简明扼要地回答问题，或作总结，阐述自己的观点，有说服力，上课时发言积极，有一定辩论能力。与病人能迅速沟通、交流，取得病人的合作理解。	能准确地回答问题，或阐明自己的观点，发言积极，但不够好，无说服力。基本能与病人沟通，但不主动，基本上可使病人理解所接受的治疗。	能回答一般问题，但不能明确阐述观点，逻辑性差，发言不精炼，无说服力。与病人主动沟通困难，仅限于治疗项目及内容，病人并不完全理解所接受的治疗。	发言不积极，阐述观点时抓不住要点，辞不达意，逻辑性差，无层次，或杂乱冗长。与病人沟通困难，病人与医生之间达不到彼此的理解。	

得分： _____ 日期： _____ 教师： _____

2-1 口试——基本知识考核（25分）

内容	权重	优	良	中	差	得分
回答问题的系统性	5分	5分	4分	3分	1分	
		分清主次，全面系统地回答问题，不忙不乱，从容不迫。	基本能全面地回答，但个别主次颠倒，或有回答后补充。	较全面回答，个别要点有遗漏，较紧张，主次不分，回答完后反复补充。	不全面，或搞错题意，手足无策，无所适从，回答不着要点或陈述杂乱冗长。	
回答问题的正确性	20分	根据不同题目的标准答案评分，并记录其错误。				

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

2-2.1 操作——基本技能考核 100 分（占总成绩 25%）

	考核内容	权重	扣分	得分	主要错误	
II 类洞 制备充 填 (25)	术前准备: 器械、材料、准备 体位调节 术前检查 邻面洞制备: 轴壁清楚 龈壁足够宽、与轴壁垂直 侧壁清楚, 去除软龋 殆面鸠尾: 大小正确 峡的位置、宽度正确 髓壁平 邻殆交界: 线角圆钝、髓壁 垂直于轴壁 垫底: 垫底种类材料选择 调拌适度 位置厚度正确 充填: 正确取装片夹 正确充填方法 正确充填形态 提问: 2-3 个问题	0.5 0.5 2 2 2 2 2 2 2 2 1 0.5 0.5 2 1 0.5 0.5 2				教师: 得分: 日期:
接诊初 诊病人 (25)	检查: 调节体位 准备器械 检查顺序正确 检查手法正确 问诊要领、问诊内容 病历: 主诉符合要求 现病史 既往史 正确检查记录, 有必要的鉴别诊 断 诊断正确 处理正确 处方符合要求并签名	0.5 0.5 3 3 3 3 2 2 2 3 2 1				教师: 得分: 日期:
洁治术 (25)	术前准备: 器械、体位准备 术前检查 操作: 消毒 正确使用器械 支点 使用指力 不损伤牙龈 洁治彻底 术后检查 术后用药 提问: 2-3 个问题	0.5 2 2 3 3 2.5 3 3 2 2 2				教师: 得分: 日期:

2-2.2 操作——基本技能考核

	考核内容	权重	扣分	得分	主要错误
根管 充填 25	术前准备:器械、药品、体位准备	0.5			
	牙胶尖消毒、玻板消毒				
	术区隔湿下去封	0.5			
	术前检查充填指征	0.5			
	充填:核实工作长度	4			
	导入糊剂	3			
	选择主尖	15			
	正确持尖、侧方加压	3			
	保持主尖不移位	2			
	去尖	0.5			
25	垫底:垫底形态正确,深度正确填 方法、形态正确	3			
	充填深度:X片示为、恰填、欠填、 超填	4			
	提问:2-3个问题	2			
进 入 道 预 备 25	术前准备:器械、体位准备	0.5			
	术前检查	2			
	揭髓顶:提拉磨除,由点及面、不 断探查	4			
	角度正确,少磨牙体	4			
	外形正确,暴露充分	4			
	探查根管,器械正确	0.5			
	方向正确	1			
	不遗漏根管	3			
	提问:2-3个问题	2			

注:考核项目由抽签决定

得分: _____ 日期: _____ 教师: _____

第四章 口腔颌面外科毕业实习大纲

一、目的要求(Academic aim and general requirement)

(一)毕业实习是将理论应用于实践中的一个重要环节，是培养学生临床思维模式，动手操作能力等最关键的一个阶段，为今后的工作、学习打下基础，是完成整个教学计划不可缺少的重要环节。

(二)毕业实习是在掌握的理论基础上，在教师的指导下进行。通过实习使理论与实践相结合，进一步加深理解和巩固所学到的理论知识，并在实践中充实学生的理论知识，达到理论→实践→理论的飞跃，使学生全面掌握口腔颌面外科常见多发病的诊治过程，初步掌握口腔颌面外科常见的操作技术。

(三)要求学生在实习结束时，到达：

- 1、能独立对口腔外科常见多发病进行诊断并提出正确的处理方案。
- 2、能独立进行口腔颌面外科常见手术操作，如一般拔除术，阻生牙拔除术、面部皮脂腺囊肿切除术、脓肿切开引流术及各类创口的换药等。
 - 1) 在教师的指导下，掌握专业科学论文的书写并完成论文。
 - 2) 基本掌握口腔颌面外科(包括门诊及住院部)管理常规。
 - 3) 熟悉口腔颌面外科各类手术治疗的全过程。

二、时间安排(Time arrangement)

门诊 8 周，病房 7 周，口腔影像科 1 周。

三、实习内容(Practice content)

(一)实习态度及医疗作风

培养学生全心全意为人民服务的观念，树立良好的医疗形象。

(二) 基本理论、基本知识

1. 熟悉并掌握门诊工作常规。
2. 掌握门诊病历及病房病例的询问及格式。
3. 正确、耐心解释病人提问。
4. 熟悉病房工作的一般规律。
5. 掌握术前的常规检查。
6. 掌握处方的正确书写。
7. 正确填写检验单、会诊单等。
8. 正确填写及送交手术通知单。
9. 查房时能正确扼要汇报病历。
10. 对所管病人的病情非常熟悉。
11. 对病房所有病人较了解。
12. 交班简明扼要，有一定逻辑性。
13. 能有准备地参加疑难病例及术前讨论。
14. 明确术后病人的观察。
15. 能正确回答教师提问。
16. 能正确选择麻醉方式。
17. 掌握抗菌素及常用药物的应用。

(三) 基本操作、基本技能

1. 掌握接诊病人、正确询问病史的技能。
2. 掌握正确、规范的口腔检查。
3. 掌握正确、规范的麻醉方法及拔牙操作。
4. 掌握常见门诊小手术操作。

5. 熟悉病房管理。
6. 掌握术前检查及准备。
7. 树立无菌观念，掌握无菌操作。
8. 掌握手术基本操作(打结，缝合)。
9. 熟练换药、拆线等操作。
10. 熟悉护理操作。

(四) 实习笔记

坚持每周写一篇结合临床所遇问题的实习笔记，字数不少 500 字，每篇有自己的体会，讨论疾病时至少应与二种以上疾病鉴别。

(五) 病历书写

全面掌握门诊病历及住院病历的书写，做到项目齐全，描述准确，语言通顺，方案合理。

(六) 毕业作业

在教师指导下选题，要求写一篇临床研究论文或综述，通过资料的收集和论文的撰写，使学生初步掌握专业科学论文的写作格式及方法，为今后工作、科研打下良好基础。

四、具体措施(Cases of treatment required by student)

(一)在门诊，学生在带教教师的指导下完成门诊各项医疗工作，每日小结或小讲课 15 分钟至 30 分钟。

(二)病房，每位学生分管 3—6 张病床，在上级医师的指导下完成医疗工作，参加值班。每周安排教学查房次. 由副高以上医师担任。

(三)每月一次专题讲座。

口腔外科毕业实习考核办法

附表-1:总分构成及权重

_____级, 姓名_____ 总分_____ 带习教师_____

一级指标	权重	二级指标	权重	得分
1 平时考核	50 分	1-1 学习态度、医疗作风	20	
		1-2 基本理论、基本知识	10	
		1-3 实习日记	10	
		1-4 病历书写	10	
2 出科考核	50 分	2-1 口试（基本知识考核）	25 分	
		2-2 操作（基本操作、基本技能）	25 分	

（以下各表格以百分制计算，最后按各表所占权重核算分值计入总表）

1-1 实习态度、医疗作风（20分）

	考核内容	满分	扣分	评分
1	着装整洁，经常保持个人和工作环境的清洁卫生	10		
2	遵守纪律，不缺席、迟到、早退、跑班	10		
3	尊敬老师，服从指导，团结同学	15		
4	全心全意为伤病员服务，关心病人，文明行医	15		
5	认真细致做好医疗工作，杜绝差错	15		
6	遵守科内的规章制度	15		
7	参加规定的政治学习及其它活动	10		
8	抓紧时间努力学习，钻研业务技术	10		
合计		100		

得分：_____日期：_____教师：_____

1-2 基本理论、基本知识（10分）

	考核内容	满分	扣分	评分
1	熟悉病房工作的一般规律	5		
2	掌握术前的常规检查	5		
3	正确开处方	5		
4	正确填写检验单、会诊单等	4		
5	正确填写及送交手术通知单	4		
6	查房时能正确扼要汇报病历	10		
7	对所管病人的病情非常熟悉	8		
8	对病房所有病人较了解	5		
9	交班简明扼要，有一定逻辑性	5		
10	能有准备地参加疑难病人及术前讨论积极发言	10		
11	明确术后病人的观察	8		
12	能正确回答教师提问	10		
13	如何选择麻醉	4		
14	门诊工作常规	2		
15	门诊病历询问及格式	2		
16	门诊处方开写	4		
17	正确解释病人提问	4		
18	掌握抗菌素的应用及常用药物	5		
合计		100		

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

1-3 实习笔记

	考核内容	满分	扣分	评分
1	笔记数量(每周至少两篇)	30		
2	内容结合临床所遇到的问题	10		
3	参考文献的数目(每一篇日记至少参考三篇)	15		
4	讨论疾病时至少应与二种以上疾病鉴别	15		
5	每篇日记至少在 500 字以上	10		
6	每篇日记应有自己的体会	10		
7	字迹清楚、工整	5		
8	文理通顺	5		
合计		100		

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

1-4 病历书写

	考核内容	满分	扣分	评分
门诊病历	1. 一般项目	2.5		
	2. 内容	12.5		
住院病历	3. 首页及一般项目	4		
	4. 主诉	10		
	5. 病史	10		
	6. 体检	8		
	7. 诊断	8		
	8. 治疗	15		
	9. 病程记录	20		
	10. 其它记录	5		
	11. 其它要求	5		
合计		100		

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

2-1 口试—基本知识考核(25)

内容	权重	优 5	良 4	中 3	差 1	得分
回答问题的系统性	5	分清主次，全面系统地回答问题，不忙不乱，从容不迫。	基本能全面地回答，但个别主次颠倒，或有回答后补充。	较全面回答个别要点有遗漏，较紧张，主次不分，回答完后反复补充。	不全面，或搞错题意，手足无策，无所适从，回答不着要点或陈述杂乱冗长。	
回答问题的正确性	20	根据不同题目的标准答案评分，并记录其错误				

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

2-2 基本操作、基本技能

	考核内容	满分	扣分	评分
1	接诊病人, 询问病史 (门诊)	10		
2	正确的口腔检查	10		
3	麻醉拔牙	20		
4	门诊小手术	10		
5	病房管理	10		
6	术前检查及准备(操作部份)	5		
7	无菌术	5		
8	手术基本操作	15		
9	换药、拆线	5		
10	护理操作	10		
合计		100		

得分: _____ 日期: _____ 教师: _____

毕业实习成绩评分与扣分标准细则

一、学习态度、医疗作用

1. 衣帽不整洁，语言不文明。个人卫生不良，环境卫生保持不好。发现一项扣1分。满分10分。
2. 缺席一天扣5分，迟到、早退、跑班一次扣1分。(病房应提前半小时上班，门诊应提前15分钟上班。)满分10分。
3. 不服从指导老师、科室老师、班长、组长的指导和安排。与同学、老师团结不好，发现一次扣2分。满分15分。
4. 学习态度不端正、服务态度不好，与病人的关系处理不好，发现一次扣2分。满分15分。
5. 医疗差错，发现一次扣2分。重大差错扣10分，医疗差错发生不及时向老师汇报者此项不得分。满分15分。
6. 违反科室、实践基地规章制度、违反实习医生规则，发现一次扣2分，满分10分。
7. 不参加规定的政治学习、政治活动、星期天早查房未到均按缺席处理，每次扣2分，满分10分。
8. 抓紧时间努力学习，钻研业务技术，发现不认真学习浪费时间者每次扣1-2分，满分15分。

二、基本理论、基本知识

1. 评分细则见表2，每项扣分多少由教师具情况参照细则而定。

三、基本操作、基本技能

1. 接诊病人，询问病史，(门诊)满分10分。
2. 正确的口腔颌面部检查，满分10分。

3. 麻醉拔牙，满分 20 分。

(1) 术前准备

(2) 麻醉药皮试

(3) 局部消毒

(4) 麻醉

(5) 分离牙龈

(6) 保护邻牙及软组织

(7) 挺松病牙

(8) 安放牙钳

(9) 脱位运动

(10) 术后处理

4. 门诊手术，满分 10 分(评分标准参照 6 项)

5. 病房管理，满分 10 分

(1) 能积极做好病人的思想工作

(2) 病房工作仅仅有条

(3) 病房秩序良好

6. 手术部分，满分 25 分

(1) 术前准备及消毒，满分 10 分

A. 术前各项检查完善情况

B. 术前医嘱

C. 术前老师提问

D. 洗手

E. 消毒

F. 铺巾

G. 麻醉方法的选择

(2) 手术操作

A. 切口部位，切口创缘，整齐情况

B. 分离、剥离

C. 止血

D. 创口处理

E. 缝合(方法、层次)

7. 换药，满分 5 分

(1) 器械准备 1 分

(2) 操作(换药敷料、清洗、涂药、包扎) 3 分。

(3) 换下敷料及器械的处理 1 分。

8. 护理部分，满分 10 分

(1) 晨间护理，病房管理

(2) 测 BP、P、R、T 操作

(3) 测 BP、P、R、T 记录

(4) 肌肉注射

(5) 静脉注射

(6) 一级、二级、三级病人的护理

四、实习笔记(每周评分一次)

1. 每周一至两篇，题目自报或由老师指定，差一篇扣 5 分，满分 30 分。

2. 结合临床所遇到的问题进行讨论，满分 10 分。

3. 每篇日记至少参考三篇以上的有关文献(标出参考书名)差一篇扣 5 分，

满分 15 分。

4. 如为疾病讨论须与两种以上疾病作鉴别，差一项扣 7 分。鉴别要求错误扣 2-5 分，要点不全扣 1-3 分，满分 15 分。

5. 每篇字数要求在 500 字以上，差 50 字扣 5 分。满分 10 分。

6. 每篇后要有自己的体会。(例如为什么会误诊，应从中吸取什么教训)体会不正确扣 5 分，满分 10 分。

7. 字迹清晰、工整，每错一字扣 0.2 分，别字扣 0.2 分，满分 5 分。

8. 文理要求通顺，文理不通发现一处扣 1 分，满分 5 分。

五、病历书写评分标准

(一)门诊病历

1. 一般项目：(2.5 分)

姓名	性别	年龄	职业	工作单位	过敏史	就诊时间
0.2	0.3	0.2	0.3	0.5	0.5	0.5

按缺项扣分。字迹潦草不清楚，每字扣 0.5 分。

2. 内容项目：(12.5 分)

主诉	现病史	既往史	主要症状	诊断	治疗处理	签名全
1.0	2.5	1	2.0	2.0	3	1

描述不确切或文理不通扣该项的一半以上分。诊断处理错误，该项不得分。

(二)住院病历

1、首页及一般项目(4 分)

首页有项必填

一般项目	姓名	性别	年龄	民族	籍贯	婚姻	职业
------	----	----	----	----	----	----	----

工作单位	住址	入院日期	记录日期
病史陈述者	可靠程度		

漏填一项扣 1 分。

缺一项扣 1 分(自然缺项不扣分)。

超过 24 小时完成扣 5 分。

2. 主诉(10 分)

简明扼要;不超过 25 字。

完整:病状 + (部位) + 时间能导致第一诊断

病状不用诊断名词

冗长、超过 25 字扣 2 分。

不完整, 缺一部分扣 5 分。

不能导致第一诊断扣 5 分。

以诊断代替主诉扣 5 分(确无症状者例外)

3. 病史(10 分)

应与主诉紧密结合, 并相符合, 有鉴别诊断资料。

反映主要症状的发展变化过程。

重点突出, 层次清楚, 运用学术语准确。

既往史、个人史、月经生育史、家族史齐全, 传染病有流行病学史, 小儿应有喂养史。

与主诉结合不紧、描述不符, 无必要的鉴别诊断资料扣 5 分。

不能反映疾病的变化过程扣 5 分。

一项不合要求扣 2 分。

四史缺一项扣 2 分。记录过简一项扣 1 分(入院记录例外)。

4. 体检(8分)

一般检查项目齐全

各系统检查齐全(入院记录可以从简)。

有专科或重点检查。

漏一项扣1分。

完整病历漏一个系统扣3分。

漏专科或重点检查、与诊断有关的阳性体征扣5分。

5. 诊断(8分)

诊断确切、依据充分。

主次排列有序。

应有的辅助检查与检验资料齐全。

诊断不确切、依据不充分扣5分。

主次排列颠倒扣2分。

非技术条件原因，延误诊断扣5分。

6. 治疗(15分)

合理、正确、及时。

治疗方案不合理，不正确，不及时，乱用药，各扣5分。

7. 病程记录(20分)

首次病程记录重点要求写入院时情况，诊断依据及诊疗措施，一般病例有上级医师查房记录。疑难、危重病应有上级医师分析的意见及会诊意见。

有病情分析、用药疗效分析，辅助检查的结果分析

危重病人随时记，一般病人1—2天记一次，慢性病人2—3天记一次。

疑难、危重病例有病例讨论记录。

能反映病情的变化和治疗方案的变更，以及疗效的确定。

首次病程记录书写过简，不合要求扣 3 分。

一项做不到扣 2 分，不按时记录或无分析扣 10 分。

缺一项扣 2 分。

不按规定记缺一次扣 1 分。

疑难、危重病例无分析讨论记录扣 4 分。

做不到一项扣 3 分。

8. 其它记录(5 分)

应有的各项记录齐全。

住院无门诊病历扣 2 分。

应有而无转科记录、接收记录各扣 5 分。

应有而无会诊记录扣 3 分。

出院病人无出院记录、死亡病人无死亡记录各扣 3 分。

大手术无术前讨论、小结扣 5 分，记录不符合要求酌扣。

9. 其它要求(5 分)

书写整洁，语句通畅，逻辑性强，简化字以国务院的“简化字总表”为准。

度量衡单位以科学院公布的统一名称及缩写为准。

上级医师修改病历一律用红水笔。

各项报告在专用纸上粘贴整齐、整洁。

病历编排顺序符合要求。

字迹潦草、错误字、自创简化字、涂改、污损、空格每处扣 0.1 分；语法

不通每处扣 2 分。

单位不明确、编写不正规一处扣 0.5 分。

上级医师修改不负责扣 5 分(指应改的未改)，不用红水笔扣 2 分。书写各种记录不签名发现一处扣 1 分。粘贴不整齐、排列顺序不合各扣 2 分。

第五章 口腔修复学毕业实习大纲

一、目的要求：

(一)目的(Academic aim)：

毕业实习是学生毕业前理论与实践相结合的必要过程。根据本专业操作性强的特点，从学生进入临床就要求一切从正规、严格的操作开始，在整个实习过程中始终坚持理论学习和实习操作相结合，通过实习培养学生为人民服务的思想和认真严谨的工作作风及良好的医德医风，训练学生的临床思维方法，培养学生独立思考和独立工作的能力。

(二)实习要求(General requirement)：

1、基本要求(Regulation for student in teaching hospital)

(1)严格遵守实践基地及科室的各项规章制度，不准迟到、旷工、脱岗、早退。有关请假事宜按口腔学院有关规定执行。

(2)对待病人热情、认真，不准推委病人，服从教师安排，同学之间团结协作。

(3)工作主动，勤学好问，虚心好学，操作规范，完成任务。

(4)上班前 10 分钟到岗，做好接诊准备，按时开诊。

(5)进入诊室要穿工作衣，戴工作帽，不得在诊室内高声谈笑。

(6)加强无菌观念，注意各种器械的消毒及医生双手清洁。

(7)每周交实习周记，定期小结。

2、专业基本理论和基本操作技能的掌握要求(Goals of clinical training for student in department of oral medicine).

(1)掌握可摘局部义齿的设计原理和基本操作技能。

- (2) 掌握固定义齿修复治疗方法的基本理论，并掌握其基本操作技能。
 - (3) 掌握牙体缺损修复治疗方法的基本理论，并掌握其基本操作技能。
 - (4) 掌握无牙颌修复方法的基本理论，熟悉全口义齿修复的基本操作技能。
 - (5) 掌握口腔修复临床和技工室常用材料的性能和操作方法。
- 3、实习结束时交综述或论文篇，作为出科理论考核的参考。

二、时间安排(Time arrangement)

实习时间分为两个部分：

(一) 轮转见习 1 周。

学习实习医师守则，实践基地科室的有关规章制度；初步了解口腔修复临床诊治的基本过程，以及技工室制作各类义齿的整个工艺流程，找到基础理论与临床实际结合的契合点；掌握病史采集、口腔基本检查要点以及病历书写的要点。

(二) 口腔修复实习 15 周。

- 1、门诊临床实习 13 周、技工室操作实习 2 周。
- 2、实习初期由带教老师进行有关的操作程序，操作手法的正规示教，并交代有关实习注意事项，医德、纪律、爱伤观念、责任感、病历书写、制作卡填写、预约本使用等，让学生熟悉检查、诊断、以及修复中取模、灌模，模型设计等环节。
- 3、首次接诊在指导教师指导下进行。
- 4、每次接诊中，各步骤需由指导教师检查，合乎要求后方可进行下一步治疗。
- 5、修复治疗完成后应征得指导教师的签字。

三、实习内容与目标要求(Practice content and general requirement)

掌握可摘局部义齿、全口义齿、牙体缺损修复，以及固定义齿修复的各种常规诊断、治疗方法，以及各类义齿的制作工艺。

(一)各部分的具体要求:

1、可摘局部义齿:

- 1) 掌握可摘局部义齿修复前的口腔检查及准备;
- 2) 掌握牙列缺损的分类设计,可摘局部义齿各组成部分的灵活设计运用;
- 3) 掌握基牙及余留牙预备;
- 4) 印模型要点:托盘选择,熟石膏印模材料的选择,印模种类及取印模的方法,印模的要求,了解模型材料的种类,掌握灌模型的方法及要求;
- 5) 掌握普通塑料义齿各部份的制作过程,了解义齿支架整体铸造技术;
- 6) 掌握义齿试戴、复诊的要点,义齿戴用后出现的问题和处理,熟悉可摘局部义齿的修补。

2、全口义齿:

- 1) 掌握无牙颌解剖生理特点,无牙颌的口腔检查及修复前的准备;
- 2) 掌握全口义齿固位、稳定的设计,影响固位的因素,增强固位的方法;
- 3) 掌握无牙颌印模制取要点,二次印模方法;
- 4) 掌握确定颌位关系及颌位记录步骤;
- 5) 掌握全口义齿排牙及蜡型制作要点;
- 6) 熟悉蜡牙试戴,义齿制作过程以及义齿试戴,戴牙后常见问题及处理方法;
- 7) 了解衬底、修接的方法。

3、牙体缺损修复:

- 1) 掌握各类修复方式的适应症,修复设计、修复前的准备;

- 2) 掌握金属烤瓷冠修复:特点、适应症、牙体预备的要求和步骤、操作要点,了解修复体的制作步骤及要点;
- 3) 掌握桩冠与核桩冠修复: 适应症、修复前准备、牙体预备的要求与步骤、铸造桩核蜡型制作、纤维桩核制作, 了解外冠的制作步骤及要点。
- 4) 掌握金属全冠修复:特点、适应症、牙体预备的要求和步骤, 了解修复体的制作步骤及要点;
- 5) 掌握排龈技术、印模、灌模要点;
- 6) 掌握塑料临时冠的制作方法和要求;
- 7) 熟悉修复体试戴、粘接要点, 以及牙科粘接技术;
- 8) 了解铸造技术, 各类全瓷修复技术, CAD/CAM 技术与修复体;
- 9) 了解嵌体的适应症及制作要求;
- 10) 熟悉牙体缺损修复后可能出现的问题及处理。

4、固定义齿:

- 1) 掌握固定义齿适应征;
- 2) 掌握基牙选择要点, 固定桥设计要点;
- 3) 掌握固定桥牙体预备, 共同就位道的取得;
- 4) 掌握金属烤瓷固定桥牙体预备基本步骤和要求, 了解金属烤瓷固定桥制作的基本步骤和要求;
- 5) 掌握印模模型要点: 以及试戴粘接要点。

5、种植义齿: 了解种植义齿适应症, 了解种植义齿的新进展。

6、颌面部缺损修复修复、TMJD 修复治疗、牙周病修复治疗: 掌握各类修复适应症, 及修复要点。

(二) 各种修复体诊治数量要求: 至少完成 30 件修复体设计制作

1. 简单活动义齿 5 件
2. 复杂活动义齿 4 件
3. 铸造金属全冠 3 件
4. 烤瓷全冠 4 件
5. 修接、衬底 2 件
6. 全口义齿 2 付
7. 桩冠 4 件
8. 烤瓷固定桥 3 件
9. 金属固定桥 1 件
10. 垫、引流口保持器、赝复体等 2 件

四、具体措施

(一)带习教师示教。

(二)实习同学在教师指导下进行临床诊治、技术制作，义齿试戴、修改。

(三)每周早小讲课 15 分钟，讲课内容主要针对临床实践中的常见问题。

(四)根据学习进度、学科进展，安排各级教医师每月一次专题讲座、专题讨论，主要为新进展和新技术的介绍，疑难病例分析。拟订内容：

1. 颞颌关节紊乱综合征的修复治疗
2. 牙周病的修复治疗
3. 颌骨缺损的赝复体修复
4. 烤瓷修复技术的临床应用
5. 烤瓷修复技术的制作工艺
6. 口腔修复的色彩学基础
7. 口腔修复技术工艺学介绍

8. 出科综述指导

9. 临床病例讨论

10. 口腔种植学新进展

(五)要求在临床实习中针对具体问题每周做学习周记，训练收集资料、总结问题的能力。

五、成绩评定办法(Evaluation)

(一)评定目标:全面客观得评价学生整个毕业实习中医德医风、基础理论、基础知识、基本技能的掌握情况。

(二)评定人:带习教师

(三)评定方法:采用定性定量相结合、考试与平时表现相结合的方法。

(四)评定方案指标:

1. 平时考评(50%)

(1)工作纪律，团结协作，学习态度，思想品德，医德医风(15%)。

(2)实习周记考核 (15%)。

(3)完成实习任务情况， 诊疗质量和数量考核(20%)。

2. 出科笔试、口试及操作考试(50%) 基本理论、知识，基本操作技能掌握情况，理论与实践相结合的能力。

口腔修复科毕业临床实习考核办法

附表-1:总分构成及权重

_____级 姓名_____ 总分_____ 带习教师_____

一级指标	权重	二级指标	权重	得分
1 平时考核	50 分	1-1 劳动纪律、学习态度、 医德医风	15	
		1-2 实习周记考核	15	
		1-3 工作量完成情况考核	20	
2 出科考核	50 分	2-1 口试(基本知识考 核)	25	
		2-2 操作(基本技能考核)	25	

1-1 劳动纪律、医德医风、学习态度考核(15分)

内容	权重	优	良	中	差	得分
劳动纪律	5分	(4-5)分	(3-4)分	(2-3)分	<2分	
		无迟到,跑班事假不超过1天,遵守实践基地科室纪律服从教师安排,团结互助。	无迟到,跑班事假少于3天,病假不超过4天,遵守实践基地科室纪律规章基本,服从安排,团结同学。	有迟到,跑班事假超过4天,基本遵守实践基地科室规章,有时不服从安排。	经常迟到,有旷工弄虚作假开假条,经常离岗跑班,不遵守实践基地科室规章,不服从教师指导、安排。	
学习态度	5分	(4-5)分	(3-4)分	(2-3)分	<2分	
		参加早讲课,学习主动认真勤学好问,态度谦虚,服从指导,操作认真,钻研业务,尊重老师,主动接诊病人。	参加早讲课,学习较主动认真,但钻研精神差,服从指导,态度谦虚,尊重教师能主动接诊病人。	早讲课有迟到,听讲不够认真,不主动学习,服从指导,尊重教师,接诊病人不主动,需教师安排才肯接诊。	不参加早讲课,经常迟到,不认真听讲,对积极学习的同学讽刺打击,狂妄自大,不服从指导,不尊重教师,拒绝接诊病人。	
医德医风	5分	(4-5)分	(3-4)分	(2-3)分	<2分	
		对待病人热情主动,主动大方,解释耐心细致,操作轻柔准确,愿意为病人付出额外劳动,拒收病人的礼金,受到病人表扬好评。	对待病人主动,能解释病人提出的问题,操作较轻准确,但不愿为病人付出额外劳动,拒收病人的礼金。	对待病人不够主动热情,不能耐心向病人解释问题,操作不够轻柔,有推诿病人的现象,或有搭车开药的现象。	对病人态度冷淡,与病人争吵,推诿病人,离岗串门多时不归,操作粗暴造成差错仍隐瞒不报,向病人索要或收受病人的财物。	

注:

1、在实习中受到患者或带习教师表扬一次加0.5分,收到病人表扬信的次加1分。

- 2、认真履行实习小组长工作加 2 分
- 3、拒绝接受馈赠送 1 分，索要病人财物者发现一次扣 5-10 分。
- 4、由于医德医风不好或责任心不强，造成医疗差错事故纠纷扣 2-5 分。
- 5、工作中出现差错私自处理者，根据情况扣 1-5 分
- 6、工作中不按操作规定出现返工件者，每件扣 1-2 分
- 7、工作中不服从安排者，扣 1-3 分
- 8、工作中不遵守无菌操作者，每次扣 1-5 分
- 9、迟到早退者每次扣 0.5 分；缺席每次扣 1 分；衣帽不整每次扣 0.5 分；与病人争吵者每次扣 1 分；跑班半小时以上者每次扣 0.5 分。

得分： _____ 日期： _____ 教师： _____

1-2 实习周记考核（15 分）

内容	权重	优	良	中	差	得分
周记数量	5 分	(4-5) 分	(3-4) 分	(2-3) 分	<2 分	
		总量超过毕业实习计划规定的数量,注:超过一篇加 0.25 分。	总量达到毕业实习计划规定的数量(每周 1 篇)。	总量少于规定数量的 20%。	总篇数仅有规定篇数的一半或少于一半。	
周记质量	8 分	(7-8) 分	(6-7) 分	(4-5) 分	(2-3) 分	
		内容为临床工作总结,经验内容充实,能提出自己的体会、见解,能独立思考,并查阅有关资料弄清疑问,字迹清楚,文理通畅,日记清洁。	有一定临床内容,但仅限于记载性日志,能提出疑问思考问题,但不善于自己查阅文献解答疑问,字迹清楚,日记清洁。	内容不够充实,缺乏对临床工作的总结思考。仅抄书或笔记上的定义、结论,与临床工作联系不紧密。	无临床实习内容,字迹混乱难认,或抄袭、抄书以滥竽充数,字数少于 100 字/篇。	
周记上交情况	2 分	2 分	1.5 分	1 分	<1 分	
		主动交周记,每周超过 2 篇,并主动与教师交流周记上的问题。	每周 1 篇按时交,有时需教师催促。	需经教师催促才交,每周少于 1 篇或无周记上交。	不主动交,经教师催促仍不交,实习结束时匆忙赶交。	

注： 1. 周记总篇数超过规定篇数，每篇加 0.25 分。

2. 周记内容较优，突出者加 1-2 分。

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

1-3 工作量考核 (20 分)

内容	权重	优	良	中	差	得分
修复体设计制作完成情况	10 分	8-10 分	6-8 分	4-6 分	<4 分	
		总修复体设计制作完成数量高于实习要求的 10%以上。	总修复体设计制作完成数量达到实习要求。	总修复体设计制作完成数量低于实习要求的 10%。	总修复体设计制作完成数量低于实习要求的 30%。	
修复体完成质量	10 分	8-10 分	6-8 分	4-6 分	<4 分	
		修复体完成质量好, 戴入顺利, 形态和功能均达到设计要求。	80%的修复体, 戴入顺利, 形态和功能均达到设计要求。	60%的修复体, 戴入顺利, 形态和功能均达到设计要求。	戴入顺利, 形态和功能均达到设计要求的修复体低于 50%。	

得分: _____ 日期: _____ 教师: _____

2-1 口试——基本知识考核 (25)

内容	权重	优	良	中	差	得分
回答问题的系统性	20 分	20	18	15	11 分	
		分清主次，全面系统地回答问题，不忙不乱，从容不迫。	较全面回答个别要点有遗漏，较紧张，主次不分，回答完后反复补充。	较全面回答，个别要点有遗漏，较紧张，主次不分，回答完后反复补充。	不全面，或搞错题意，手足无策，无所适从，回答不着要点或陈述杂乱冗长。	
回答问题的正确性	5 分	根据不同题目的标准答案评分，并记录其错误				

得分：_____ 日期：_____ 教师：_____

2-2.1 操作——基本技能考核 (15分)

	考核内容	权重	扣分	得分	主要错误	教师签字 日期 得分
接诊初诊病人(15分)	检查:调节体位、准备器械检查顺序正确、检查手法 正确 问诊要领、问诊内容病历:主诉符合要求现病史既往史正确 检查记录诊断正确处理正确	3				
金属烤瓷全冠牙体预备(后牙)(15分)	术前准备:器械、体位准备术前检查牙合面预备:预备量正确预备后牙合面形态邻面预备:聚合度正确、无倒凹轴面预备肩台预备:宽度、深度、清晰度精修完成提问: 2-3个问题	4				
金属烤瓷全冠牙体预备(前牙)(15分)	术前准备:器械、体位准备术前检查切端预备:唇侧预备:邻面预备舌侧预备:肩台及龈下牙体预备:精修完成提问: 2-3个问题	4				
全口义齿排牙 (15)	排牙前模型浸湿或涂分离剂。每个牙的倾斜、扭转角度,与台平面的关系。前牙正中线与面部中线一致前牙呈浅覆胎浅覆盖纵、横颌曲线下颌人工牙应基本在牙嵴顶上。后牙有良好的咬颌接触提问: 2-3个问题	4				

2-2.2 操作——基本技能考核 (15分)

	考核内容	权重	扣分	得分	主要错误	教师签字 日期 得分
III15 印模 和模 型	1. 操作要领 (1) 取模准备— 1) 选托盘 2) 体位、姿势 (2) 印模操作— 1) 调印模料 2) 托盘入口法 3) 托盘位置 4) 功能修整 5) 固定托盘 6) 托盘出口、冲洗 (3) 灌模— 1) 调拌石膏 2) 注入印模 3) 修整模型 2. 质量检查 (1) 印模完整、清晰、无气 (2) 无脱模 (3) 模型完整、清晰、无气泡 (4) 修整外形 提问： 2-3 个问题	5				
III16 弯制 支架 要点	1. 颌支托合面部 2. 颌支托连接体部 3. 卡环臂部 4. 卡环体部 5. 卡环连接体部 6. 间隙卡环越合部 7. 间隙卡环连接体及加强位 置 8. 支架间结合 9. 焊接 提问： 2-3 个问题	5				
III17 可摘 局部 义齿 雕牙 和蜡 型制 作	1. 雕塑后牙颌面形态 2. 雕塑后牙轴面形态 3. 正确的外展隙、邻间隙 4. 雕塑后牙颈线 5. 良好的咬合关系 6. 基托蜡型整体外形 7. 基托蜡型厚度 8. 基托范围 9. 蜡基托边缘 提问： 2-3 个问题	5				

第六章 口腔正畸学实习大纲

一、实习目的

通过本课程的实习，使学生掌握口腔正畸学的基本理论、基本知识和基本操作技能，初步掌握牙颌畸形的预防与早期矫治的原理和方法，能对常见牙颌畸形进行初步诊断及早期防治。熟悉和了解本学科的新成就、新进展和学科发展的方向和动态。

二、实习任务和要求

帮助学生加深理解理论课内容，培养学生科学思维方法，分析问题和解决问题的能力，理论和实践相结合，进一步提高学生对正畸学习的兴趣和主动性。

使学生能独立诊断早期牙颌畸形及开展预防性矫治工作，对常见牙颌畸形的防治提供必要的咨询。同时给学生毕业后的口腔正畸学深造及开展科研工作打下一定的基础。

三、实习培训和教育

根据口腔专业本科生教学大纲要求，通过专题讲座、临床实习、临床见习、病例讨论、自学辅导等，使实习生了解口腔正畸学的基本理论知识、初步掌握常见牙颌畸形的诊断和矫治的基本原理和基本方法。

四、实习方式：临床见习、实习

五、实习地点：各实习医院口腔正畸科

六、实习时间：4周

七、实习内容：

第一阶段 错牙合畸形检查诊断

1. 本阶段的实习时间：1-1.5 周

2. 目的和要求：

掌握：

- (1) 口腔记存模型的制取要求。
- (2) 模型测量分析。
- (3) X 线头影测量分析。
- (4) 错殆畸形患者的检查顺序、项目及病历书写。

熟悉：

记存模型的修整方法。

3. 实习内容：

- (1) 口腔记存模型的制取要求。
- (2) 记存模型的修整。
- (3) 模型测量分析。
- (4) X 线头影测量分析。
- (5) 错殆畸形患者的临床检查及病历书写。

4. 实习方式：

- (1) 示教
- (2) 临床见习
- (3) 临床实习

第二阶段 活动矫治技术

1. 本阶段的实习时间：1 周

2. 目的和要求:

掌握:

牙合垫舌簧活动矫治器、Hawley 保持器、透明保持器的组成及弯制要求。

熟悉:

各类一般活动矫治器, 矫形矫治器, 功能矫治器, 推磨牙向后矫治器, 腭杆、唇挡、前庭盾等矫治器的临床应用及组成。

3. 实习内容:

(1) 各类保持器的应用和制作。

(2) 各类一般活动矫治器, 矫形矫治器, 功能矫治器, 推磨牙向后矫治器, 腭杆、唇挡、前庭盾等矫治器的应用和弯制。

4. 实习方式:

(1) 示教

(2) 临床见习

(3) 临床实习

第三阶段 固定矫治技术

1. 本阶段的实习时间: 1-1.5 周

2. 目的和要求:

掌握:

(1) 直丝弓托槽粘接标准。

(2) 方丝弓矫治技术弓丝第一序列弯曲。

(3) 直丝弓矫治治疗程序和步骤。

熟悉:

(1) 方丝弓矫治技术弓丝的弯制：弓丝匹配，第二序列弯曲，第三序列弯曲。

(2) 弓丝结扎技术

3. 实习内容：

(1) 直丝弓托槽粘接标准。

(2) 方丝弓矫治技术弓丝第一序列弯曲，第二序列弯曲，第三序列弯曲。

(3) 直丝弓矫治治疗程序和步骤。

(4) 弓丝结扎技术。

4. 实习方式：

(1) 示教

(2) 临床见习

(3) 临床实习

八、实习安全及注意事项

1. 遵守劳动纪律，按时到岗，坚守工作岗位。
2. 仪表端庄，着装规范整洁，行为规范，文明用语。
3. 主动关心病人，热情礼貌，耐心解释。
4. 合理使用各种仪器、器械、材料、机头、椅位，损坏或遗失照价赔偿。
5. 治疗前向病人讲明治疗基本程序，取得知情同意。
6. 严格遵循消毒灭菌管理，严格执行无菌操作。

九、组织领导

1. 学生在实习期间，接受学院和实习单位双重领导，学院由教学科负责实

习联系与管理。在医院实习期间，由医院科教科负责实习全过程的组织实施，加强督促检查，具体负责实习计划的实施和组织安排，并负责对实习生思想、学习、生活方面（异地实习者）的领导和管理，以及掌握完成实习任务的情况等，实习结束时负责实习生考核评定成绩。

2. 实习期间，要加强实习生的思想工作，实习生的政治、业务学习，党团组织生活管理等，均在实习医院具体领导下统一安排。

3. 实习医院根据学院实习计划在保证实习质量前提下，可结合医院的具体条件，制订正畸科具体实习方案，并汇总制定实习实施计划和实习轮转计划，送学院教学科 1 份。

4. 正畸科应安排有一定带教经验的高年资正畸专科医师进行临床带教，每位老师带 1-2 名实习生，以保证带教质量。

5. 为保证实习计划的实施，提高实习质量，交流和总结带教经验，改进教学方法，医院要定期组织实习质量检查。

6. 实习生要遵守医院规章制度，服从实习单位的领导和管理。实习组长要经常了解全组同学的思想、学习、生活等情况，并及时向主管部门汇报

十、考核方式和成绩评定

1. 实习考核由平时考核、实习单位考核和实习报告三部分构成。

2. 平时考核至少有两种考核形式，其中：考勤为必选形式，其余考核形式由实习单位根据实习内容和要求而定。

3. 实习单位考核由实习单位指导教师组织，其考核成绩由实习单位指导教师填写到《学生实习考核表》的“实习单位指导教师意见及建议实习成绩”栏中。

4. 实习报告由学生本人将其撰写到《学生实习考核表》的“学生实习报告”

栏中，实习报告成绩由实习指导教师评定并填写到《学生实习考核表》的“实习报告评阅意见及成绩”栏中。

十一、实习总结

1. 及时做好实习笔记，严格遵守实习单位的规章制度，服从实习带教教师的安排，注重理论与实践相结合，善于发现问题，学习如何解决问题。
2. 每天撰写实习日记，认真总结当天的实习工作所遇到的问题和收获体会。
3. 从实习体会、实习反思、实习心得等方面入手，认真完成实习总结。重点反映出如何将口腔正畸学理论与临床实践相结合，如何利用文献、资料加深对正畸理论知识的理解，如何与带教教师沟通、与同级医师沟通、与患者及家属沟通，如何从一名“医学生”到“医生”的角色转变体会等。

十二、其它说明

十三、参考资料

口腔正畸学（第7版），赵志河主编，人民卫生出版社

口腔正畸学(第2版)，傅民魁，林久祥主编，北京大学医学出版社

当代口腔正畸学（第5版），William R. Proffit 主编，王林 主译，人民军医出版社